

Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

Як завжди , на кінець навчального року, говоримо про підсумки роботи колективу протягом 2024-2025 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Аналіз роботи педагогічного колективу по наданню освітніх послуг здобувачам освіти, про безпечне середовище та про комфортні умови перебування учасників освітнього процесу.

Загальна середня освіта є основною ланкою в становленні й розвитку молоді особистості, у формуванні її характеру, патріотичних рис, громадянської позиції. Тому не випадково серед головних показників людського розвитку, покладених ООН в основу оцінювання суспільного прогресу, один з індексів відображає стан освіченості нації, доступу громадян до якісної освіти. Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Нової української школи, інших основоположних освітянських документів педагогічний колектив комунального закладу Стуфчинецького ліцею Лісовогринівецької сільської ради Хмельницького району Хмельницької області спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції здобувачів освіти у соціокультурний простір.

2024-2025 навчальний рік ще раз засвідчив, що Стуфчинецького ліцею – це сучасний заклад освіти, ефективне функціонування якого, достатні результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності освітнього закладу. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Стуфчинецький ліцей комунальна власність Лісовогринівецької сільської ради Хмельницького району Хмельницької області. Мовою навчання є українська.

Освітній процес у ліцеї був організований відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Навчального плану, Освітньої програми та Плану роботи закладу. Реалізація інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалася за державним компонентом навчальними програмами та методичною літературою.

На початок навчального року було 136 учнів, прибуло 6 учнів, вибув 5 учень. На кінець навчального року 134 учнів. Кількість класів – 10, середня наповнюваність - 14 учнів. Охоплення дітей шкільного віку становить 100%. Організовано роботу групи подовженого дня, охоплено 44 учні 1-4 класів.

Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту» та розпорядження сесії Лісовогринівецької сільської ради. Згідно Програми «Шкільний автобус» у 2024-2025 навчальному році здійснювався підвіз до школи з населених пунктів :

- Тиранівка – 6
- Шпиченці – 28
- Терешивці - 24
- Скарженці – 1
- Пашківці – 17

Загальна кількість : 76 здобувачів освіти та 3 супроводжуючих вчителів

Колектив школи складається 39 чоловік, з них 24 – педагогічні працівники, 15- технічний та обслуговуючий персонал.

Якісний склад педагогічного колективу:

3 - педагогічний працівник має педагогічне звання «учитель-методист»,

6 – «Старший учитель»,

12 - учителів мають вищу кваліфікаційну категорію,

4 – перша кваліфікаційна категорія,

0– друга кваліфікаційна категорія,

1- кандидат філологічних наук

4 - спеціалісти

1- спеціаліст з максимальною оплатою

Атестація педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.

Засідання атестаційної комісії :

Глінська Л.В. – відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Марчук Т.В. – відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії».

Каштанова О.Е. – відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель методист».

Сайт: «Атестація педагогічних працівників Стуфчинецького ліцею з 2021-2022 навчального року»

<https://sites.google.com/view/atestacia-stoofzosh/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0?fbclid=IwAR1wYeMbaMmpQvLEgECP0jQrFrhoBDtzxi1tSyUeP3l7ZLl64uItqWKVfzY>

Вчителі школи стали переможцями обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», 2021 рік: Олешко О.А. II місце

Вчителі школи опублікували власні розробки, статті тощо.

Качерай Л.М.

Гула Л.І.

Каштанова О.Е.

Олешко О.А.

Макеєнко М.С.

Басіста В.В.

Ерматова Г.Л.

Бережанська Т.В.

Проектна потужність школи розрахована на 350 учнів.

У закладі обладнано 16 навчальних кабінетів. До послуг учнів бібліотека, 1 комп'ютерний клас, їдальня, медичний кабінет, шкільний майданчик. Для підвищення професійного рівня вчителів у закладі працює інформаційно-методичний кабінет.

Кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами, інтерактивними та мультимедійними засобами ламінаторами, дидактичним та навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi у комп'ютерному класі та 1-4 класах з безпечним – інтернетдоступом.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2024-2025 н.р. працює у умовах викликів воєнним станом. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання

В закладі наявне укриття для усіх здобувачів та працівників навчального закладу.

Створено та облаштовано кабінет « Клас безпеки»

1.Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно до Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішні туалети, вентиляція, питний режим, режим освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2024 рр.;
- введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації та роздільного збирання відходів;
- в організації харчування відбулися істотні зміни за вимогами здорового харчування.

В закладі створено мотивуючий до навчання простір. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час повітряної тривоги. В цілях безпеки встановлені камери відео спостереження.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено тренування, тренінги з використання вогнегасників. Оновлено стенд «Безпечне середовище».

Меню в їдальні затверджується директором (Чотирьох тижнєве перспективне меню затверджене Держпродспоживслужбою). Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проведено анкетування учасників освітнього процесу щодо якості харчування – 87% задоволені асортиментом і смаковими якостями. Учасниками освітнього процесу школи виготовлено інформаційні матеріали про здорове харчування в їдальні.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті та формуються навички безпечної поведінки в інтернеті, День безпечного інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет».Пам'ятки для батьків та учнів розміщено в школі, в кабінеті інформатики, на сайті закладу освіти.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

В освітньому закладі проведено заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей, які передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії. Під час перерв здобувачі освіти мають можливість займатись настільним тенісом та долучатися до перерв здоров'я.

Значна увага була приділена екологічній просвіті, а саме, реалізації проекту «Життя в стилі ЕКО», правилам екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітньому процесу учнів усіх класів, запровадженню шкільної політики «мінімізації» відходів та сортуванню сміття. На своєму прикладі привчаємо дітей до зменшення використання пластику та поліетилену у щоденному житті, бережливому ставленню до витрачання води, електроенергії, сортуванню сміття.

Безпечна школа. Попередження булінгу.

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких

проявів насильства та наявності достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу та положення щодо запобігання булінгу, цькуванню та будь-яким іншим проявам насилля в закладі. Антибулінгова політика є частиною інших політик та спирається на положення таких документів закладу як Статут, правила поведінки, тощо. Розроблено інструкції для батьків, які допомагають виявленню ознак, що їх дитини стала жертвою булінгу. До інформаційно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу закладу долучались представники ювенальної превенції та практичний психолог закладу освіти. Проведене анкетування показало, що здобувачі освіти толерантно ставляться один до одного, не зафіксовано випадків булінгу. У освітньому закладі розміщена скринька для анонімного звернення щодо випадків булінгу. На сайті школи розміщені інформаційні матеріали, а саме План заходів щодо попередження булінгу та цькуванню. Педагогічні працівники пройшли навчання з протидії булінгу та тренінги щодо створення толерантного середовища.

2. Система оцінювання:

Стратегічна ціль:

СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники ознайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання,

зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). У цьому навчальному році в зв'язку з воєнним станом здобувачі освіти 4, 9, 11 класів звільнені від ДПА.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ.

Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом: контролю знань здобувачів освіти 4, 5-11-х класів

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

діагностувальних робіт з математичної компетентності у 4 класі

Характеристика результатів навчання	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає склад числа	8	53	4	27	2	13	1	7
Володіє навичкою додавання і віднімання, множення і ділення чисел	4	27	7	47	2	13	2	13
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	8	53	2	13	3	20	2	13
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	1	7	9	60	2	13	3	20
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур, обчислює периметр, площу фігур	5	33	5	33	1	7	4	27

Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	4	27	6	40	3	20	2	13
--	---	----	---	----	---	----	---	----

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З МАТЕМАТИКИ:

Кл.	Дата	Предмет	Рівень навч. досягнень				К-сть учнів, що писали роботу	К-сть учнів у класі
			Початковий	середній	Достатній	високий		
9	30.05	Математика	-	5	4	2	11	17

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ:

Кл.	Дата	Предмет	Рівень навч. досягнень				К-сть учнів, що писали роботу	К-сть учнів у класі
			Початковий	середній	Достатній	високий		
8	27.05	Англійська мова	4	8	5	3	20	21

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:

Кл.	Дата	Предмет	Рівень навч. досягнень				К-сть учнів, що писали роботу	К-сть учнів у класі
			Початковий	середній	Достатній	високий		
5	19.05	Українська мова	-	1	3	2	6	18
7	30.05	Українська мова	-	4	6	2	12	12

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З БІОЛОГІЇ

Кл.	Дата	Предмет	Рівень навч. досягнень				К-сть учнів, що писали роботу	К-сть учнів у класі
			Початковий	середній	Достатній	високий		
6	27.05	Біологія	-	8	7	3	18	18

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З ФІЗИКИ

початковий					середній					достатній					високий					Середній бал
1	2	3	разом	%	4	5	6	разом	%	7	8	9	разом	%	10	11	12	разом	%	
-	-	-	-	-	1	1	1	3	60	1	-	-	1	20	-	11	-	1	20	

1. Успішність учнів, які не брали участь у контрольній роботі:

1 учень – початковий рівень, 1 учень – високий рівень

Підсумки атестації даного класу з останньої теми, що вивчалась:

початковий					середній					достатній					високий					Середній бал
1	2	3	разом	%	4	5	6	разом	%	7	8	9	разом	%	10	11	12	разом	%	
-	-	1	-	14,3	1	1	1	3	42,9	1	-	-	1	14,3	1	1	-	2	28,5	

Дані про успішність даного класу з першої теми, що вивчалась в поточному навчальному році.

початковий					середній					достатній					високий					Середній бал
1	2	3	разом	%	4	5	6	разом	%	7	8	9	разом	%	10	11	12	разом	%	
-	-	1	-	14,3	1	2	1	4	57,1	-	-	1	1	14,3	1	-	-	1	14,3	

Отримують свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти (звичайного зразка) – 13

Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – 10 учнів.

Нагороджено похвальними листами за високі досягнення у навчанні : 5 здобувачів освіти

Похвальними грамотами – 5 здобувачів освіти

3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ.

**Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти.
Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ.**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий (7-12 балів) рівень знань.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2024-2025 навчальний рік характеризуються такими показниками:

.

1- 2 клас вербальне оцінювання

3- 4 класи рівневе оцінювання

5-11 класи :

Високий рівень – 16 %.

Достатній рівень – 40 %.

Середній рівень – 40 %.

Початковий рівень – 4%

Якість знань 63%

Якість знань здобувачів освіти за 2021-2022 н.р.(в розрізі кожного класу)

Клас	Всього учнів	В.р.	%	Д.р.	%	С.р.	%	П.р.	%	Якість знань
5	12	3	30%	4	30%	5	40%	-	-	60%
6	16	4	20%	5	50%	4	20%	3	10%	70%
7	14	5	35%	5	35%	4	30%	-	-	70%
8	15	0	%	5	40%	10	60%	-	-	40%
9	13	2	20%	7	50 %	4	30%	-	-	70%
11	10	1	10%	4	40%	5	50%	-	-	50%
Всього	80	15	115 %	30	245%	32	230%	3	10%	360%

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. Створено відповідне освітнє середовище в 1-7 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4 та 5-7 х класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

В умовах воєнного стану 99% учнів залишилися проживати на території обслуговування нашого закладу освіти.

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 [№ 588](#)), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов’язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти

і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОНУ від 03.09.2024 № 6/679-24 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році», витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяви батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2024/2025 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням:

3 клас – **Мацько Тимур Олександрович**

Класний керівник – Ерматова Галина Леонідівна

Асистент вчителя – Коліщук Юрій Володимирович

4 клас – **Григорчук Марія Романівна**

Класний керівник - Демчук Оксана Василівна

Асистент вчителя – Нацюк Світлана Олександрівна

5 клас – **Кушніревич Мирослава Вікторівна**

Класний керівник - Гула Леся Ігорівна

Асистент вчителя – Басіста Валентина Вікторівна

6 клас – **Коновалова Мар'яна Василівна**

Класний керівник – Собко Віталій Станіславович

7 клас – **Стаднік Владислав Вікторвич**

Класний керівник – Глінська Людмила Володимирівна

Асистент вчителя – Омелян Роман Петрович

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані накази по школі: наказ «Про організацію інклюзивного навчання у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 №86-о - № 89-о, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 № 85-о.

Індивідуальний навчальний план для учнів складено у відповідності до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти.

Також наказом по школі було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми

потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальну програму розвитку дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку учня.

Були затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання (протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП від 08.09.2024 №1, від 09.10.2024 №2, від 29.05.2025 №3).

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учня з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений директором ІРЦ та батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в класному журналі державного зразка.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у класах та роботою вчителів, асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів, документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи Качерай Л. М.

Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивного класу, методичний супровід навчання учня з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень дитини здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Качерай Л. М.

Навчання учня здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на педрадах, нараді при директорові (серпень 2024 року, грудень 2024 року, травень 2025 року).

Упродовж 2024/2025 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Стратегічна ціль:

ЗМІСТ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Протягом 2024-2025 рр. педагогічний колектив працював над науково-методичною *«Акмеологічні підходи до формування особистості вчителя та учнів в соціокультурному вимірі»*

Головна мета методичної роботи – формування творчої особистості вчителя, підвищення його професіоналізму й педагогічної майстерності, тому основними завданнями методичної роботи в школі були:

1. Спрямування всіх аспектів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми, проведення засідань ШМО з визначеної проблеми.
2. Розробка ШМО та науково-методичною радою рекомендацій, методів, заходів, технологій найбільш ефективних при реалізації проблемної теми.
3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях ШМО, вироблення заходів стосовно їх реалізації.
4. Підготовка та проведення педагогічних, методичних рад з відповідної тематики.
5. Вивчення існуючого педагогічного досвіду.
6. Досягнення оптимальної реалізації впливу самоосвіти на результат діяльності педагогів.
7. Максимальна реалізація науково-пізнавального потенціалу освітніх галузей, використання пошукового краєзнавчого матеріалу з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу, виховання юного громадянина України.

8. Організація систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів при ХОІПП.

9. Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.

10. Розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації НВП, життєдіяльності навчального закладу.

11. Підвищення іміджу навчального закладу.

Якісне навчання у нашому закладі підтверджено щорічними перемогами здобувачів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, творчих конкурсах .

Результативність навчального закладу

Каштанова Олена Едуардівна

- Подяка за допомогу у підготовці конкурсної роботи для участі у Міжнародному конкурсі педагогічної майстерності «Сонце Сократа», 5-й сезон, 2-й тур, 15.09.2024 в номінації «Конспект навчального заняття»;

- Подяка за професійну підготовку учасників до Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «Тобі моє серце, Україно», плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури України, 21.12.2024;

- Подяка за професійну підготовку учасників до III Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «Нові імена», плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури України, 27.12.2024;

- Подяка за створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, високі показники удосконалення освітнього процесу та активну участь закладу освіти в організації та проведенні Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024/2025 н.р.» № LW030454 від 09.02.2025

- Подяка за професійну підготовку учасників до інтернаціонального конкурсу «Польська рапсодія», 22.02.2025;

- Подяка за професійну підготовку учасників до конкурсу «Світ мрій», Хмельницьке міське молодіжне об'єднання «Спалах», 28.02.2025.

Олешко Ольга Анатоліївна

Переможці Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Сторінками казок народів світу» « На Урок» - 2025р.: Гибелинда Матвій - диплом II ступеня № К-19951471; Гончаревський Антон- диплом I ступеня № К-19928414; Гулько Артем - диплом I ступеня № К-19968078; Єпіфанова Вероніка – диплом III ступеня № К-20031968; Кіндюк Дмитро – диплом I ступеня № К-19967257; Кушніревич Юрій-диплом II ступеня № К-19923521; Олешко Андрій – диплом I ступеня № К-19985056; Олешко Богдана – диплом I ступеня № О-19985366; Панькова Катерина – диплом I ступеня м № О-20003739.

Переможці Міжнародного дистанційного конкурсу «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія»! Українська мова та література: Олешко Андрій – диплом I ступеня № N125294/P45989; Олешко Богдана- диплом I ступеня № N125294/P45223; Гибелинда Матвій – диплом I ступеня № N 125294 /P47050; Математика: Олешко Андрій – диплом I ступеня № N125294/P46002; Олешко Богдана - диплом I ступеня № N125294/P45232; Гибелинда Матвій – диплом I ступеня № N125294/P47153; Інформатика: Олешко Андрій – диплом I ступеня № N125294/P47048; Олешко Богдана- диплом I ступеня № N125294/P459854 Гибелинда Матвій – диплом I ступеня № N125294/P4708; Біологія. Природознавство.: Олешко Андрій – диплом I ступеня № N125294/P47048; Олешко Богдана- диплом I ступеня № N125294/P45980; Гибелинда Матвій – диплом I ступеня № N125294/P47049.

Свідоцтво підтверджує, що Олешко Ольга Анатоліївна підготував (-ла) до участі в Міжнародному конкурсі з української мови і літератури «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія» учнів ті, хто нагороджені дипломами I-III ступенів; Свідоцтво підтверджує, що Олешко Ольга Анатоліївна підготував (-ла) до участі в Міжнародному конкурсі з математики «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія» учнів ті, хто нагороджені дипломами I-III ступенів; Свідоцтво підтверджує, що Олешко Ольга Анатоліївна підготував (-ла) до участі в Міжнародному конкурсі з біології та природознавства «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія» учнів ті, хто нагороджені дипломами I-III ступенів; Свідоцтво підтверджує, що Олешко Ольга Анатоліївна підготував (-ла) до участі в Міжнародному конкурсі інформатики «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія» учнів ті, хто нагороджені дипломами I-III ступенів; Сертифікат підтверджує, що Олешко Ольга Анатоліївна 1-31 березня 2025р. організувала участь учнів у Міжнародних освітніх конкурсах «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія» №N125294-1; Подяка за організацію участі учнів у Міжнародних освітніх конкурсах «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія», які проходили з 1 -31 березня 2025р. №N125294-2; Диплом за активну участь у Міжнародному фестивалі альязій SNEБАЧЕННЯ 2024; Сертифікат учасника III Всеукраїнського

конкурсу із правового просвітництва « Конституція для всіх: і великих , і малих» до Дня Конституції України

Диплом II ступеня обласного педагогічного конкурсу-виставки « Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2024 року у номінації « Початкова освіта».

Качерай Людмила Миколаївна

- Стаття «Досвід вчителя у системі освітніх змін та перетворень» до збірника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні виклики української освіти: теоретичні засади, практичні рішення та нові підходи в педагогічній діяльності» 24.10.2024 року;

- Олімпіада з української мови та літератури, Марчук О. (11 кл.) III м. (на рівні ОТГ);

- Міжнародний конкурс імені Петра Яцика на рівні ОТГ, Качерай Л., (5 клас, I місце), Марчук О. (11 клас, II місце).

- Участь у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня захисників і захисниць України «Перемога», Марчук О. (11 кл.) Диплом ГРАН-ПРІ, Подяка, 04.12.2024;

- Подяка у підготовці конкурсної роботи для участі у Всеукраїнському конкурсі Педагогічної майстерності, в номінації «Портфоліо педагога» 05.11.2024.

- Подяка за бездоганну підготовку учасників до конкурсу, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури від Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «Хіт-парад талантів» (ГО «Динаміка успіху» м. Київ) 04.01.2025.

- Подяка за визначний внесок у виховання і навчання покоління, яке підростає, ініціативність та активну участь у проведенні Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025», спрямованої на мотивацію до навчальної діяльності, узагальнення набутих знань та навичок, формування інтересу до нових знань та прагнень самовдосконалення (Українська мова 5,11 класи), свідоцтво від 09.02.2025 № NM211969.

- Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025»: Марчук О., 11 кл., I місце; Коновалов А., 11 кл., III місце; Соболевська М., 11 клас, III місце; Звездіна А., 5 клас, III місце.

- Освітній проект «На урок» публікування авторського матеріалу «Контрольна робота з української літератури, 11 клас», свідоцтво від 13.02.2025 року № ДБ-2502453541.

- Освітній проект «На урок», Грамота за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів «На урок», свідоцтво від 13.02.2025 року № Г2-23609.

- Освітній проект «На урок» публікування авторського матеріалу «Контрольна робота з української мови «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», 11 клас», свідоцтво від 27.02.2025 року № ДБ-2502457343.

- Участь у обласному флешмобі «Читаємо Ліну» з нагоди 95-річчя з дня народження, Марчук О., 11 клас.

- Свідоцтво за підготовку 2 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з української мови та літератури № О-12231226 від 05.03.2025

- Подяка вчителю, Сертифікати за участь у V Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», присвяченого 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка Бідюк В. (11 клас), Качерай І. (5 клас).

- Сертифікат за участь у III Подільських філологічних читаннях від ХНУ, Марчук О., 11 клас (11.04.2025)

Басіста Валентина Вікторівна

1. Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу до Дня Гідності та Свободи від проекту "На Урок"- 17.12.2024

2. Подяка за бездоганну підготовку учасників до конкурсу, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури від проекту «International art competition Ukraine -Great Britain» м. Київ - 15.01.2025

3. Сертифікат про участь в II Всеукраїнській науково-практичній конференції "Управління закладом освіти в умовах розбудови Нової

української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи.
ХЮППО- 12.03.2025

4. Сертифікат I лауреат у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Педагогічний Оскар», Всеукраїнська організація «Kids» м. Хмельницький - 18.04.2025

5. Диплом першої премії "Моє рідне село Стуфчинці". Учасники - учні 8 класу, «Проект International art competition Ukraine -Great Britain» м. Київ - 15.01.2025

6. Диплом I місце у Всеукраїнському великодньому творчому конкурсі "Великодня феєрія талантів". Учасниця учениця 5 класу - Василюк Єлизавета. Всеукраїнська організація "Kids" м.Хмельницький - 30.04.2025

Гула Леся Ігорівна

- Диплом I місце Національного (Всеукраїнського відкритого) конкурсу педагогічної майстерності в номінації "Портфоліо педагога" за роботу "Портфоліо педагога-організатора", 5.11.2024;

- Подяка за допомогу у підготовці конкурсної роботи у Всеукраїнському конкурсі "Талант педагога", 25.01.2025;

- Голова Державної екзаменаційної комісії у Хмельницькому національному університеті на кафедрі української філології на захисті кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за спеціальностями 014.01 Середня освіта (ОПП «Середня освіта (Українська мова і література) та 035.01 Філологія (ОПП «Філологія. Українська мова та література), 19-20.12.2024 р.;

- Подяка від Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України за співпрацю та активну участь у VI Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції "Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти", 26-30.03.2025;

- публікація тез на тему «Розвиток обдарованості здобувачів освіти НУШ у процесі вивчення англійської мови: інноваційні підходи і технології» у збірнику матеріалів VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної

онлайн-конференції "Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти", 2025 р.;

- Підготовка 3 переможців Міжнародного дистанційного конкурсу «Брейн Ринг 2025 - Весняна сесія»!: Англійська мова: Олешко Андрій – диплом І ступеня (1 клас), Олешко Богдана- диплом І ступеня (1 клас), Гибелинда Матвій – диплом І ступеня (1 клас), березень 2025;

- Рецензент освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань А Освіта Хмельницького національного університету.

Макєєнко Марія Сергіївна

- Олімпіада з біології, Скотинянська Є. (9 клас), II місце (на рівні ОТГ);
- Диплом, I місце Міжнародного конкурсу педагогічної майстерності «Сонце Сократа» в номінації конспект навчального заняття (позашкільна робота « Лікарські рослини»), 15.10.2024

- Публікація статті « Особливості гідрографічної мережі річки Південний Буг» у збірнику «Подільські читання», Сертифікат учасника конференції « Подільські читання», 22.11.2024 р

- Диплом, II місце у обласній Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна» Скотинянська Єва, Шеремета Яна (учениці 9 класу). Подяка за підготовку переможців у обласній Всеукраїнській краєзнавчій експедиції « Моя Батьківщина – Україна », 12.12. 2024р

- Подяка за підготовку фіналіста, I місце (фіналіст) у конкурсі «Флора України» Демчук Зоряна, 2024р.

- Подяка від Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України за співпрацю та активну участь у VI Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції "Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти", 26-30.03.2025;

- публікація тез на тему: «Краєзнавчий гурток: історичний та педагогічний аспекти діяльності технології» у збірнику матеріалів VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції "Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти", 2025 р.;

- Подяка за участь 24 квітня 2025 р у Краєзнавчому турнірі на базі Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка» для гуртківців Хмельницького ОЦТКЕВУМ, учасники Шульга Валентин, Бушовська Анастасія, Шеремета Яна, Данилюк Софія, Гулько Роман (учні 9 класу); квітень 2025 – участь у обласному конкурсі педагогічної майстерності з розробкою: Збірник "Етноботаніка Хмельниччини".

Бережанська Тетяна Вікторівна

Міжнародний конкурс з математики «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» (Білик Віолетта Володимирівна - диплом I ступеня, Гелетей Андрій Вікторович - диплом I ступеня, Коліщук Роман Юрійович - диплом I ступеня, Котик Вікторія Василівна - диплом I ступеня, 2 клас);

Міжнародний конкурс з біології та природознавства «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» (Білик Віолетта Володимирівна - диплом I ступеня, Гелетей Андрій Вікторович - диплом I ступеня, Коліщук Роман Юрійович - диплом I ступеня, Котик Вікторія Василівна - диплом I ступеня, 2 клас);

Міжнародний конкурс з української мови та літератури «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» (Білик Віолетта Володимирівна - диплом I ступеня, Гелетей Андрій Вікторович - диплом II ступеня, Коліщук Роман Юрійович - диплом I ступеня, Котик Вікторія Василівна - диплом I ступеня, 2 клас);

Міжнародний конкурс з інформатики «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» (Білик Віолетта Володимирівна - диплом I ступеня, Гелетей Андрій Вікторович - диплом I ступеня, Коліщук Роман Юрійович - диплом I ступеня, Котик Вікторія Василівна - диплом II ступеня, 2 клас);

Міжнародний конкурс з англійської мови «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» (Білик Віолетта Володимирівна - диплом I ступеня, Гелетей Андрій Вікторович - диплом I ступеня, Коліщук Роман Юрійович - диплом I ступеня, Котик Вікторія Василівна - диплом I ступеня, 2 клас);

Подяки за активну участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок» та «Всеосвіта» (Білик Віолетта, Гелетей Андрій, Дмитришина Надія, Іванішин Арсеній, Коліщук Роман, Котик Вікторія, Коцур Емілія, Кухар Олександр, Кухар Софія, Яковишин Давид);

Подяка за активну участь в організації XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ від 18.11.2024;

Подяка за активну участь в організації XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики від 18.11.2024;

Подяка за активну участь в організації XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури від 18.11.2024;

Свідоцтво про підготовку 10 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики. № О-12157398;

Свідоцтво про підготовку 8 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури. № О-12157404;

Свідоцтво про підготовку 11 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ. № О-12157409 Зима;

Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу до Дня Гідності та Свободи від проекту «На Урок» від 17.12.2024;

Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята» від проекту «На Урок» від 11.01.2025;

Подяка за активну участь у проведенні Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024/2025». Українська мова 2 клас. Всеосвіта від 21.02.2025 XB504952;

Свідоцтво про підготовку переможців Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024/2025» посіли 1,2,3 місця. Українська мова 2 клас. Всеосвіта від 21.02.2025 AL55985;

Подяка за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики від 05.03.2025;

Подяка за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ від 05.03.2025;

Подяка за активну участь в організації XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури від 05.03.2025;

Свідоцтво про підготовку 8 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики. № О-12265372;

Свідоцтво про підготовку 7 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури. № О-12265360;

Свідоцтво про підготовку 9 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ. № О-12265363 Весна;

Сертифікат за організацію участі учнів у Міжнародних освітніх конкурсах «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» №N125294-1;

Подяка за організацію участі учнів у Міжнародних освітніх конкурсах «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» №N125294-2;

Свідоцтво № 125294-168319-125 про підготовку до участі у Міжнародному конкурсі з біології та природознавства «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» 4 учнів, які нагороджені дипломами І ступеня;

Свідоцтво № 125294-168319-121 про підготовку до участі у Міжнародному конкурсі з української мови та літератури «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» 3 учнів, які нагороджені дипломами І ступеня і 1 учень – диплом ІІ ступення.;

Свідоцтво № 125294-168319-123 про підготовку до участі у Міжнародному конкурсі з математики «Брей Ринг 2025 – Весняна сесія» 4 учнів, які нагороджені дипломами І ступеня;

Свідоцтво про підготовку переможців Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всесвіт знань. Весна – 2025» Два учні посіли 2 місця. Українська мова 2 клас. Всеосвіта від 21.03.2025 № СМ302232 ;

Подяка за визначний внесок у виховання і навчання покоління, яке підростає, ініціативність та активну участь проведенні Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Всесвіт знань. Весна – 2025» Українська мова 2 клас. Всеосвіта від 21.03.2025 № JO598832;

Сертифікат за публікацію на сайті naurok.com.ua авторського матеріалу :
Діагностична робота для 2 класу на тему: «Речення» № ДБ-2504467864
13.04.2025;

Подяка за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками. № П-3467066 19.05.2025;

Сертифікат за публікацію на сайті naurok.com.ua авторського матеріалу :
Діагностувальна робота для 2 класу на тему: «Природа навесні» №
ДБ-2505471783 19.05.2025;

Сертифікат за публікацію на сайті naurok.com.ua авторського матеріалу :
Комплексна діагностична робота у 2 класі. Списування. Досліджую
числівник. № ДБ-2505471781 19.05.2025.

Марчук Тетяна Володимирівна

- Олімпіада з математики, Бабич Є. (6 клас), I місце (на рівні ОТГ);
- Олімпіада з математики, Грищук В. (7 клас), II місце (на рівні ОТГ).

Висоцький Богдан Михайлович

- Олімпіада з англійської мови, Данилюк С. (9 клас), I місце (на рівні ОТГ);
- Олімпіада з англійської мови, Кримська Б. (8 клас), II місце (на рівні ОТГ)

Собко Віталій Станіславович

- Олімпіада з історії, Шульга В. (9 клас), II місце (на рівні ОТГ).

Глінська Людмила Володимирівна

- Олімпіада з української мови та літератури: Скотинянська Є. (9 клас), II місце; Горобець Н. (7 клас), I місце (на рівні ОТГ);
- Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика: Горобець Н. (7 клас), I місце; Шеремета Я. (9 клас), I місце (на рівні ОТГ);
- Диплом I ступеня: переможець Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності "Талант педагога" в номінації "Навчально-методична розробка" (2025 рік);
- Сертифікат "Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році" (Державна служба якості освіти України, ПКУ №0143, 2024);
- Подяка за активну участь в організації XX Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з української мови та літератури (2024 рік);
- Свідоцтво про підготовку 1 переможця XX Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з української мови та літератури (№О-11983255, 2024 рік);
- Свідоцтво про підготовку учнів до XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з української мови та літератури (№ О-2166892, 18.11.2024)

Демчук Оксана Василівна

- Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика: Лісова В. (4 клас), I місце (на рівні ОТГ).

Камінська Наталія Дмитрівна

- Скотинянська Єва, учениця 9 класу, переможець обласного конкурсу з журналістики, III місце, м. Хмельницький 20.03.2025; призове II місце за участь у Міжнародному дитячому фестивалі талантів "Світ моєї мрії - 2025" у номінації відеокліп. 28.02.2025, Хмельницький/Рига;
- Горобець Ніка, учениця 7 класу, переможець інтернаціонального двотурового конкурсу «Вояж Париж», III місце у номінації художнє читання, 16.01.2025 Київ;

- Юрчак Захар, учень 5 класу, переможець Міжнародного конкурсу мистецтв «Лондон арт фест», III місце у номінації художнє читання, 16.01.2025 Україна-Британія; переможець Всеукраїнського конкурсу " Я бажаю Україні", II місце у номінації художнє читання, 22.12.2024 м. Хмельницький; переможець Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв " Різдвяна галактика", II місце, 26.12.2024 м.Київ;

- Дубова Вероніка, учениця 8 класу, переможець Всеукраїнського патріотичного багатожанрового конкурсу мистецтв "Українці фест"

I місце у номінації художнє читання, 18.02.2025 м. Київ; переможець Міжнародного багатожанрового конкурсу мистецтв "Народження легенди", II місце 16.02.2025 м. Київ; переможець Міжнародного двотурового конкурсу "Польська рапсодія", I місце 18.02-22.02.2025 Польща- Вроцлав;

- Понадзелюк Макар, учень 7 класу, переможець Всеукраїнського конкурсу " Я бажаю Україні", I місце у номінації авторська проза, 22.12.2024 м. Хмельницький; переможець III Всеукраїнського конкурсу мистецтв "Різдвяне диво", III місце у номінації художнє читання, 18.12.2024 м. Київ;

- Понадзелюк Захар, учень 9 класу, переможець у Міжнародному дитячому фестивалі талантів "Світ моєї мрії-2025", II місце у номінації відео кліп, 28.02.2025 Хмельницький –Рига;

- учні 8 класу переможці Міжнародного конкурсу мистецтв «Лондон арт фест», I місце у номінації авторська проза. 16.01.2025 Україна- Британія.

Ерматова Галина Леонідівна

1. Свідоцтво про підготовку 8 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з математики від 18.11.2024р (Свідоцтво № О-12156227)

2. Свідоцтво про підготовку 7 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи від 18.11.2024р (Свідоцтво № О-12156269)

3. Свідоцтво про підготовку 4 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з української мови та літератури від 18.11.2024р. (Свідоцтво № О-12156277)

4. Свідоцтво про підготовку 7 переможців XXIII Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з я досліджую світ від 18.11.2024. (Свідоцтво № О-12156284)

5. Свідоцтво про підготовку 9 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з математики від 05.03..2025р. (Свідоцтво № О-12265629)

6. Свідоцтво про підготовку 6 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи від 05.03..2025р. (Свідоцтво № О-12265630)

7. Свідоцтво про підготовку 8 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з української мови та літератури від 05.03..2025р. (Свідоцтво № О-12265631)

8. Свідоцтво про підготовку 5 переможців XXIV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з я досліджую світ від 05.03..2025р. (Свідоцтво № О-12265633)

9. Свідоцтво про підготовку переможців XXV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з математики від .05..2025р. (Свідоцтво №

10. Свідоцтво про підготовку переможців XXV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи від .05..2025р. (Свідоцтво №)

11. Свідоцтво про підготовку переможців XXV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з української мови та літератури від .05..2025р. (Свідоцтво №)

12. Свідоцтво про підготовку переможців XXIV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з я досліджую світ від .05..2025р. (Свідоцтво №)

13. Свідоцтво про підготовку переможців Всеукраїнської дистанційної олімпіади з української мови «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» (посіли 1, 2, 3 місця) 23.02.2025р. (УК987043)

14. Свідоцтво про підготовку переможців Всеукраїнської дистанційної олімпіади з української мови «Всесвіт знань. Весна - 2025» (посіли 2 місця) 30.03.2025р. (WF807677)

15. Качерай Соломія посіла II місце у II (територіальному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

16. Сертифікат про публікацію авторського матеріалу: Діагностувальна робота з української мови у 3 класі з теми: " Будує речення" (Сертифікат № ДБ-2504468998 25.04.2025)

17. Сертифікат про публікацію авторського матеріалу: Діагностувальна робота з математики «Позатабличне множення і ділення» (Сертифікат № ДБ-2504468572 20.04.2025)

18. Сертифікат про публікацію авторського матеріалу: Діагностувальна робота 8 з математики «Позатабличне множення і ділення»

19. Подяка за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками (Подяка № П-206295 22.05.2025)

ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Проведено моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти дозволив виявити досягнення в управлінській та освітній діяльності школи і проблеми, які потребують негайного вирішення. Тому для підвищення якості освіти у школі першочерговими завданнями на наступний навчальний рік є:

1. Неухильне дотримання правил безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах ведення воєнного стану
 2. Забезпечення здобувачів освіти повноцінним і раціональним харчуванням;
 3. Устаткування режиму харчування
 4. Своєчасне виявлення ознак цькування та надання психологічної підтримки постраждалим від булінгу, цькування, своєчасне реагування на звернення про допомогу (псих. Служба)
 5. Проведення мотиваційних заходів з метою підвищення активності та частоти користування фондом бібліотеки учасниками освітнього процесу.
 6. Систематично проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо дотримання Положення про академічну доброчесність
 7. Забезпечити вивчення стану викладання предметів шляхом спостереження за навчальними заняттями та порівняльного аналізу тематичних, семестрових балів та оцінок за підсумкові контрольні роботи
 8. Спланувати мотиваційні заходи для педагогів, розробити систему стимулювання, Положення про преміювання педагогів.
 9. Розробити систему заохочення та стимулювання учнів з метою активізації їх участі у заходах на рівні школи, громади
- ☐ Адміністрацією закладу систематично ведуться книги наказів з
 - ✓ з основної діяльності
 - ✓ з адміністративно-господарської роботи
 - ✓ з руху учнів
 - ✓ Наказів з кадрової роботи

- ✓ Наказів з кадрової тимчасової
- ❑ Організовано та проведено:
- ✓ Засідань педагогічної ради
- ✓ Наради із педагогами
- ✓ Адміністративні наради

Всі звернення, що надходили до школи розглянуті, своєчасно наданні відповіді.

Стратегічна ціль. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

Стаття 42 Закону України “Про освіту” визначає академічну доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність - невід’ємна складова якісної освіти. Педагогічний колектив забезпечує реалізацію Положення про академічну доброчесність в освітньому закладі. Всі учасники освітнього процесу діють на засадах чесної діяльності.

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Здобувачі освіти ознайомлені зі кодексом доброчесності, організовано Тижні доброчесності, антикорупційні уроки, виховні години

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у 2024/2025 н. р. була спрямована на виховання національної гордості сімейних та державних традицій, патріотизму.

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнаціонального, світового.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім’ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь.

Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відображення нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року включно.

У план виховної роботи також були включені заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016 р. № 641; наказ ДОН від 25.08.2016 № 337 Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах.

Позитивними результатами у виховній роботі за 2024/2025н.р. є:

активізація громадянського, національно-патріотичного напрямку виховної роботи;

активна участь у творчих конкурсах;

готовність педагогів до інноваційної діяльності;

створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей учнів;

підвищення якості проведення загальношкільних заходів.

Впродовж навчального року було організовано і проведено на належному методичному рівні ряд загальношкільних різнопланових виховних заходів, у яких було реалізовано основні принципи виховання:

свято Першого дзвоника;

заходи до місячника « Увага! Діти на дорозі»;

заходи до Міжнародного дня Миру;

заходи до Дня партизанської слави;

заходи до Тижня протидії булінгу;

заходи до Днів Європейської спадщини;

заходи до Дня фізичної культури та спорту «Щасливі українські діти – щасливі, сильні, мужні й спритні»;

заходи до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек;

участь у IV Всеукраїнському уроці доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин;

свято до Дня працівників освіти;

заходи до Тижня української мови та писемності;

акцію «Всеукраїнський диктант національної єдності»;

заходи до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;

заходи до Дня захисника України, Дня українського козацтва;

заходи до Тижня толерантності;

заходи до Всесвітнього дня доброти;

Всеукраїнський онлайн-урок з профорієнтації;
заходи до Дня української хустки;
заходи на відзначення Дня Гідності та Свободи ;
участь в найбільшому уроці у світі « Знаю права і змінюю світ»;
акція «16 днів проти насилля»;
заходи на відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів;
проведені бесіди з учнями про безпечне та заощадливе використання газу;

Всеукраїнський Тиждень права, що включає 10 грудня - День прав людини;

заходи до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;
заходи на вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС;
заходи до дня Святого Миколая;
новорічний батл «Хто зверху?»;
заходи на відзначення Тижня доброчесності;
заходи до Міжнародного дня «Дякую»;
заходи до Дня Соборності України;
вшанування Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
заходи до Дня пам'яті героїв Крут;
участь в проєкті #школа_без_булінгу
заходи до Дня єднання;
заходи до Дня вшанування Героїв Небесної сотні;
заходи до Міжнародного дня рідної мови;
заходи до Дня безпечного інтернету;
бесіди з попередження насильства та суїциду серед учнівської молоді;
заходи до Шевченківських днів;
заходи до Дня українського добровольця;

заходи до Міжнародної дитячої книги;
 заходи до Дня космонавтики та авіації;
 заходи до Дня екологічних знань в Україні;
 заходи до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
 заходи до Тижня поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами
 заходи до Дня цивільного захисту;
 заходи до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії;
 фото квест до Великодня;
 заходи до Дня пам'яті та примирення;
 заходи до Дня матері;
 заходи до Дня Європи;
 заходи до Міжнародного дня родини;
 заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
 заходи до I етапу Тижня безпеки дорожнього руху;
 заходи до Дня вишиванки;
 флешмоб до Дня вишиванки;
 заходи до Дня Героїв;
 онлайн-флешмоб «ДО ПЕРЕМОГИ»

Протягом 2024/2025 навчального року проводилась належна робота з батьками: батьківські збори відповідно до планів класних керівників.

Аналіз виховної роботи показав, крім позитивних сторін, і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:

- посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у класах;

- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родинях;
- посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- системи у введенні класних журналів та щоденників учнів з питань профілактики дитячого травматизму та БЖ;
- посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2021-2022 навчальний рік слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі школи доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

ПРОЄКТИ

Вчителі Стуфчинецької ЗОШ, а саме: Базилик Л. А. та Макєєнко М. С. продовжували проект «Шкільного подвір'я». Мета проекту – залучити педагогічний, технічний та учнівський колектив, батьківську громадськість до вирішення проблем впорядкування благоустрою та озеленення шкільного подвір'я, виховання ціннісного ставлення до навколишнього середовища.

Проект «Добро починається з тебе» з метою виховання в учнів творити добро, прийти на допомогу; розвивати толерантність, співчуття; не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки (учні зібрали необхідні продукти харчування до притулка для тварин «Врятуй життя», що знаходиться у Хмельницькому по вул. Щедріна (м-р Дубово), допомогли людям похилого віку передавши подарунки до Новорічних свят у будинок інтернат для пенсіонерів по вул.. Пр.Миру

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає учнівське самоврядування, мета якого – розвиток соціальної та організаторської активності учнівської молоді шляхом залучення до дієвої участі в демократичному управлінні.

Учнівське самоврядування в нашій школі існує багато років. Воно здійснюється через роботу шкільної організації «Лідер», яка діє відповідно до мети та завдань, розроблених старшокласниками та педагогом-організатором.

В школі працює рада лідерів, куратором якої є педагог – організатор. На цих заняттях лідери навчаються організовувати свою роботу, аналізувати діяльність, оцінювати можливості, приймати рішення. Члени секторів є відповідальними за певну ланку роботи

Робота учнівського самоврядування «Лідер» тісно пов'язана з виховною роботою школи, яка має забезпечувати спеціально організований процес формування й сприйняття учнями гуманних цінностей і зразків громадянської поведінки, формування людини нового типу, людини інтелектуальної, творчої, ініціативної й самостійної, з почуттям національної гідності.

Протягом 2024-2025 н .р. проводилися засідання учнівського самоврядування, метою яких є підвищення соціальної активності, виховання духовності та культури, розвиток демократичних форм взаємодії учасників навчально-виховного процесу, рейди по перевірці стану класних кімнат, підручників учнів. Учнівське самоврядування допомагало у проведенні виховних заходів, під час навчання з використанням дистанційних технологій, також задіявались у підготовці дистанційних заходів, флешмобів, фотоквестів та інших видах діяльності.

Аналізуючи роботу учнівського самоврядування в 2024-2025 н.р. слід відзначити такі позитивні результати:

- залучення більше 80% учнів до шкільних заходів;
- широкий спектр заходів творчої, спортивної, інтелектуальної спрямованості;
- інформування про діяльність самоврядування на веб-ресурсах.

ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА

Доброта і милосердя – це два крила, на яких тримається людство.

Українському народу у всі часи були притаманні милосердя, готовність прийти на допомогу ближньому.

Активна участь у волонтерських акціях та проєктах, а саме:

- Акція «Донат замість квітів» (зібрано 8020 грн., кошти передано на збір на РЕБ для 67 ОМБР);
- Благодійний ярмарок до Дня захисників та захисниць України (зібрано 13678 грн. кошти передано до БО Хмельницький обласний благодійний фонд «Центр Добриня»);
- Участь в до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» (Подяка від громадської організації Let's do it Ukraine за вагомий внесок у розвиток молодіжного волонтерського руху);
- Участь у благодійній акції «Від сім'ї в окоп» (зібрано та передано коробки від кожного класу);
- виготовлення та передача окопних свічок для благодійного фонду Lotus (виготовлено та передано 60 окопних свічок);
- Благодійний ярмарок до Дня Вишиванки (зібрано 22 384 грн. – кошти перераховано на автомобіль взводу для військової частини 3053 Національної гвардії України)

Здобувачі освіти не забувають вшановувати пам'ять загиблих учасників бойових дій, за участі учнівського самоврядування готувалось відео в підтримку ЗСУ. Працівники, батьки, учні допомагали у виготовленні маскувальних сіток для наших воїнів

РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Робота практичного психолога в школі має свої особливості, як будь-яка інша професія, тільки тут данні нюанси набагато тонші, і потребують уважного спеціаліста, та роздаткових матеріалів для роботи з учасниками навчального процесу.

Нажаль, в сучасних реаліях психологічна допомога учням школи є необхідністю, але на даний момент посада психолога є вакантною впродовж двох років. Це зумовлено з більш складних запитів, пов'язаних з війною.

Пріоритетним напрямком в роботі залишається превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі.

На сьогоднішній день з наших вихованців один учень перебуває на обліку в секторі ювенальної поліції неповнолітніх головного управління національної поліції в Хмельницькій області.

МЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази:

- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01;

Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників у навчальному закладі працює шкільна медсестра, яка стежить за дотриманням протиепідемічних вимог у закладі освіти.

До її обов'язків також входили організація систематичного та планового медичного обслуговування школярів, проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів школи та їх батьків.

Щорічно згідно графіка діти проходять медичне обстеження вузькими спеціалістами.

Відповідно до результатів медичного огляду учнів, у школі формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

За уроками фізичного виховання систематично проводиться медико-педагогічний контроль.

Працівники школи щорічно проходять медичний огляд за графіком медичної установи.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ХАРЧУВАННЯ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішення п'ятої сесії Хмельницької міської ради від 16.03.2016 року № 24 «Про забезпечення безоплатним харчуванням учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з числа малозабезпечених сімей», рішення сесії Лісовогринівської сільської ради від _____ року № ____ «Про _____», з метою організації протягом навчального року повноцінного, якісного харчування учнів у закладі загальної середньої освіти.

З 01.09.2024 року організовано харчування (комплексний обід) для учнів закладу освіти відповідно до нормативно-правових документів та вимог санітарного законодавства на базі Стуфчинецького ліцею

Загальна вартість харчування (комплексний обід) для учнів 1-11 класів з розрахунку на один день у розмірі 15 гривень

За рахунок бюджетних асигнувань харчування учнів 1-4 класів – безоплатно (54 учень), 5-11 класів, дітей з числа пільгових категорій:

- Малозабезпечені - 35
- Діти з обмеженими можливостями - 1
- Багатодітні – 8
- Діти військово службовців – 11

Адміністрацією школи та медичною сестрою закладу проводиться перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

ПРО РОБОТУ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ В 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Бібліотека працює згідно з планом роботи, який спрямований на виконання шкільних програм.

Книги сумарного та інвентарного обліку оформлюються та заповнюються згідно з нормативними документами. Ведеться картотека підручників окремо по кожному класу, алфавітний каталог фонду художньої літератури, читацькі формуляри, щоденник роботи бібліотеки . Штемпелювання підручників проводиться згідно з нормами та положеннями. Щорічно проводиться інвентаризація підручників.

З метою бережливого та відповідального ставлення до підручників бібліотекарем школи ті лідерами учнівського самоврядування проводяться роботи по усуненню недоліків. Результати висвітлюються на педрадах, нарадах.

Книжковий фонд бібліотеки має таку кількість екземплярів:

книжок: 8211

брошур, журналів: 104

навчальних підручників: 1901

науково-педагогічних та методичних посібників: 354

періодичних видань: 10

Отримано у 2025 році

1 клас – англійська мова , ЯДС, Мистецтво (1, 2 частина)

2 клас - англійська мова, ЯДС, Мистецтво (1,2 частина)

5 клас – укр. літ, зарубіжна література, інформатика

6 клас – мистецтво

7 клас – Всесвітня історія, агн. мова, хімія, фран. мова, технології, мистецтво, зарубіжна література, фізика, біологія, географія, геометрія, здоров'я безпека та добробут, укл. літ., укр.. мова., інформатика, алгебра., історія України.

10 клас – географія

11 клас – історія України, Всесвітня історія

Списано літератури 1620 примірників

В цьому навчальному році зроблено замовлення підручників для учнів 2,3,8, 11 класів. Інформація про вибір підручників висвітлена на сайті Стуфчинецького ліцею

В умовах сьогодення підручники даних класів плануються в електронному варіанті

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Дотримання вимог охорони праці, безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Для покращення умов і охорони праці, здоров'я працівників та учнів у цьому навчальному році здійснено такі заходи:

- ☐ у школі створено куточок з охорони праці.
- ☐ проведено перевірку вогнегасників, випробування опору заземлення та ізоляції, електричних засобів, засобів індивідуального захисту;
- ☐ інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводились відповідно до вимог;
- ☐ техперсонал у повному обсязі забезпечено спецодягом, миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;
- ☐ постійно підтримуються в належному стані аптечки у кабінетах підвищеної небезпеки, майстернях, спортзалах;
- ☐ усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.
- ☐ Розроблено та затверджено «Положення про організацію охорони праці та безпеки життєдіяльності»,
- ☐ Розроблено та поновлено інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- ☐ оглянуто на міцність спортивний майданчик школи;
- ☐ Проведено вступний та первинний інструктаж з охорони праці з новоприйнятими працівниками.

- ❑ Два рази на рік (восени та навесні) проводився огляд споруди школи та склалися відповідні акти.
- ❑ Розроблені заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінувань.

Випадків порушення працівниками вимог охорони праці не зафіксовано.

Аналіз випадків травмувань свідчить, що більшість травм була отримана через необережність учнів та недотримання ними правил безпеки.

З цього можна зробити такі висновки, що у наступному навчальному році потрібно посилити роботу саме у цьому напрямку. Здійснювати більший контроль за поведінкою учнів на перервах під час освітнього процесу та дотримуватись правил техніки безпеки під час уроків.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Один з ключових компонентів Концепції НУШ є педагогіка партнерства, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками. В основі цього партнерства лежить спілкування та демократичні стосунки.

У цьому навчальному році ми відійшли від традиційних батьківських зборів, від батьківських лекторіїв. Ми визначили два суттєвих шляхи успішної співпраці.

1. Постійне, чітке двостороннє спілкування через класних керівників (неформальне спілкування через соцмережі, що дозволяє економити робочий час вчителя та батьків, а також виїзди на екскурсії, це також гарна можливість неформального спілкування, під час яких вирішуються важливі питання виховного напрямку.
2. Різні способи залучення батьків до освітнього простору (створення освітнього середовища у навчальних кабінетах, активна волонтерська діяльність батьків, спілкування з батьками у новому форматі тренінги, семінари, форуми).

Співпраця з батьками не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою ставляться до всіх

пропозицій і зауважень з боку батьків. Ми щиро дякуємо батьківській громадськості за активну діяльність, за матеріальну підтримку щодо участі учнів у різних художньо – естетичних конкурсах та інтелектуальних, за розуміння та співпрацю, за відповідальність та дисциплінованість, за волонтерську діяльність, за бажання реалізовувати концепцію НУШ.

ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Лісовогринівецькою сільською радою виділено кошти :

- На опалення навчального закладу використано 71 тону паливних пелетів на суму 189 564 грн.
- На поточні ремонтні роботи використано 5 000 грн.
- На ремонтні роботи будівлі – 20 499 грн.
- Малярні роботи 3500 грн.
- Благоустрій території 4000 грн
- Придбання запчастин для шкільних автобусів (згідно актів списання) – 19230 грн
- Придбання миючих засобів 4100 грн.
- Оновлення на харчоблоці кухонного обладнання
(стелаж для сушки посуду – 12150 грн., електро поверхня для смаження – 7530 грн., м'ясорубка електрична – 39000 грн., електрична овочерізка – 1500 грн., кухонний посуд – 10370 грн.)

На баланс Стуфчинецького ліцею передано Терешовецьку ЗОШ I-II ступенів

65 000 товарно- матеріальні цінності

71 600 необоротні активи

ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Модернізація харчоблоку
2. Забезпечення можливості рівного доступу до якісної освіти.
3. Реалізація Концепції НУШ

4. Впровадження заходів щодо створення безпечного середовища в школі.
5. Реалізація співпраці школи з громадою через батьківський актив, учнівський актив щодо активізації системи державно-громадського управління школою.
6. Забезпечення створення здоров'язберігаючого середовища в школі.