

NR. 248/ 17.01.2025

Către conducerea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular

Referitor: Întocmirea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026

Având în vedere prevederile Ordinului ME nr. 7871/20.12.2024, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025 – 2026;

Proiectul Planului de Școlarizare pentru anul școlar 2025 – 2026, întocmit în conformitate cu prevederile Ordinului ME nr. 7871/ 20.12.2024, se analizează și se aprobă în Consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ de STAT și PARTICULAR.

În conformitate cu art. 2. din Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025 – 2026,

La fundamentarea proiectului planului de școlarizare, în cadrul criteriului legislativ să aveți în vedere următoarele:

a) respectarea prevederilor [art. 23](#) și ale [art. 248 alin. \(16\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;

Constituirea formațiunilor de studiu/grupelor/claselor

Articolul 23

(1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe sau clase, după cum urmează:

a) educația timpurie, nivel antepreșcolar:

(i) grupa mică cuprinde, în medie, 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;

(ii) grupa mijlocie cuprinde, în medie, 12 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 15;

(iii) grupa mare cuprinde, în medie, 14 copii, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 20;

b) educația timpurie, nivel preșcolar: grupa cuprinde, în medie, 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;

c) învățământul primar: clasa cuprinde, în medie, 16 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;

d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde, în medie, 18 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;

e) învățământul sportiv și de artă: clasa cuprinde, în medie, 16 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 24, și poate fi constituită din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;

f) învățământul liceal, inclusiv dual: clasa cuprinde, în medie, 22 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 26;

g) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 8 elevi și maximum 15 elevi;

h) clasele din învățământul liceal tehnologic pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite;

i) învățământul postliceal: clasa cuprinde, în medie, 22 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 28;

j) învățământul special:

(i) pentru antepreșcolari cu sprijin de nivel I-II: grupa de sprijin special cuprinde, în medie, 6 copii, dar nu mai

Str. Lucian Blaga, nr.26, 550169, Sibiu

Tel: +40 (0)369 10 12 02

Fax: +40 (0)269 21 08 17

www.isjsb.ro

puțin de 5 și nu mai mult de 7;

(ii) pentru beneficiarii primari cu sprijin special de nivel I-II: grupa/clasa de sprijin special cuprinde în medie 7 elevi, dar nu mai puțin de 6 și nu mai mult de 8;

(iii) pentru antepreșcolari cu deficiențe grave de dezvoltare și preșcolari cu sprijin special de nivel III-IV: grupa/clasa cuprinde, în medie, 4 copii, dar nu mai puțin de 3 și nu mai mult de 5;

(iv) învățământul special pentru beneficiarii primari cu sprijin special de nivel III-IV: grupa/clasa cuprinde, în medie, 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6;

k) prin excepție de la , în învățământul tehnologic special pentru elevi cu deficiențe **lit. j)** ușoare și/sau moderate: clasa cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12.

b) Incadrarea strictă în numărul de posturi aprobat (pentru unitățile de învățământ preuniversitar de STAT-înv. masă + inv. special).

c) respectarea reglementărilor naționale din domeniul educației privind asigurarea de resurse umane calificate

necesare desfășurării unui proces educațional eficient;

d) respectarea recomandărilor din documentele de planificare strategică care stau la baza elaborării proiectului

planului de școlarizare prin învățământul preuniversitar tehnologic, inclusiv în sistem dual, respectiv: Planul

regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI), Planul de acțiune al școlii (PAS).

Articolul 7

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează

pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

Pagina 3 din 7

a) constituirea formațiunilor de studiu la educație timpurie, învățământ primar - clasa pregătitoare, clasa I,

învățământ gimnazial - clasele a V-a și a VI-a, în cadrul limitelor prevăzute de [art. 23 alin. \(1\) din Legea nr. 198](#)

/2023, cu modificările și completările ulterioare;

b) constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a/a XI-a/ anul I în învățământul de masă se realizează astfel:

(i) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera tehnologică și învățământ profesional, din 24 de elevi;

(ii) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera teoretică, din 24 de elevi;

(iii) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera vocațională, profil sportiv, teologic, pedagogic, precum și

învățământ liceal de artă, din 24 de elevi;

(iv) învățământ liceal cu frecvență seral și frecvență redusă, clasa a IX-a, din 26 de elevi;

(v) învățământ liceal cu frecvență seral, filiera tehnologică, clasa a XI-a, din 26 de elevi;

(vi) învățământ terțiar nonuniversitar (postliceal și de maiștri), din 28 de elevi;

c) constituirea formațiunilor de studiu în sistem dual, conform solicitărilor operatorilor economici și cu

respectarea limitelor prevăzute de [art. 23 alin. \(1\) din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;

d) stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru:

(i) candidații de etnie romă;

(ii) candidații cu cerințe educaționale speciale;

(iii) tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă;

e) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 4 ani în grupa mijlocie;

f) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;

g) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

h) asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și profesional,

inclusiv în sistem dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu;

i) organizarea programului educațional „A doua șansă”, pentru persoanele care au depășit vârsta corespunzătoare clasei potrivit prevederilor [art. 17 alin. \(2\) din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă persoana respectivă a mai fost sau nu înscrisă în sistemul de învățământ

preuniversitar sau de momentul și motivele abandonului școlar;

j) formațiunile de studiu care intră sub incidența prevederilor [art. 23 alin. \(8\) și \(9\) din Legea nr. 198/2023](#), cu

modificările și completările ulterioare, se constituie de regulă cu maximum 3 elevi cu cerințe educaționale speciale/clasă.

Articolul 10

(1) Unitățile de învățământ pot propune cifră de școlarizare pentru clasa a IX-a, cu frecvență, zi, învățământ de masă, nivel liceal, doar pentru filiera/profilurile/specializările/ calificările profesionale pentru care acestea au

obținut autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea prin ordin al ministrului. Unitățile de învățământ care, în

sesiunile cumulate din anul 2024 ale examenului de bacalaureat, au înregistrat procent de promovabilitate de

0% sau în care acest examen a fost promovat de un singur absolvent nu vor propune cifră de școlarizare la

clasa a IX-a cu frecvență zi.

(2) Unitățile de învățământ pot propune cifră de școlarizare pentru clasa a IX-a, cu frecvență, zi, învățământ

special, nivel liceal, doar pentru filiera/profilurile/specializările/calificările profesionale pentru care acestea au

obținut autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea prin ordin al ministrului.

- (3) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filierele tehnologică și teoretică, clasa a IX-a, cu frecvență seral, se pot face numai pentru absolvenții clasei a VIII-a din promoțiile anterioare care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.
- (4) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filiera teoretică, clasa a IX-a, cu frecvență redusă, se pot face numai pentru absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.
- (5) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din învățământul de masă, clasa a XI-a, cu frecvență seral, filiera tehnologică, se pot face ținând seama de numărul solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare.
- (6) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele de început din învățământul liceal special, clasa a XI-a cu frecvență zi/seral, filiera tehnologică/teoretică, se pot face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de clasa a X-a învățământ liceal din seria curentă și din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional din seria curentă și seriile anterioare, absolvenților anului de completare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare pentru organizarea și funcționarea învățământului special.

Articolul 14

- (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.
- (2) În proiectul planului de școlarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesională/forma de învățământ/limba de predare pentru care unitatea de învățământ are autorizare de funcționare provizorie/acreditare aprobată prin ordin al ministrului, respectându-se capacitatea instituțională.
- (3) Proiectul planului de școlarizare este elaborat de directorul unității de învățământ, este **avizat** în consiliul profesoral, **aprobat** de către consiliul de administrație al unității de învățământ și **înaintat** inspectoratului școlar.

(4) Prin excepție de la prevederile **alin. (3)**, pentru unitățile de învățământ nou-înființate sau cele care au intrat

în proces de reorganizare, proiectul planului de școlarizare se realizează de către inspectoratul școlar.

Proiectul planului de școlarizare va fi însoțit de o notă de fundamentare, prin care conducerea unității de învățământ comunică numărul total de posturi calculat pentru anul școlar 2025 – 2026, număr aflat în conformitate cu proiectul planului de școlarizare propus.

Art.15 alin. **(4)** Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2025-2026 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată - Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) <<<< Modulul Plan de școlarizare >>>> An școlar 2025-20256, pentru fiecare nivel/ structură.

Articolul 22

(1) Conducerile unităților de învățământ preuniversitar particular:

a) întocmesc proiectul planului de școlarizare pe fiecare nivel de învățământ, menționând distinct numărul de

copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/limbă de predare/filieră/profil/ specializare/calificare profesională

/domeniu de pregătire de bază/domeniu pentru fiecare program de studii/pentru fiecare formă de învățământ

/pentru fiecare locație autorizat(ă)/ acreditat(ă) prin ordin al ministrului;

b) transmit inspectoratelor școlare proiectele planurilor de școlarizare stabilite la nivelul unității de învățământ

respective, pe niveluri de învățământ/limbă de predare/filieri/profiluri/ domenii de pregătire de bază/domenii

/specializări/calificări profesionale;

c) înaintează inspectoratului școlar, separat, prin proiectul planului de școlarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale acreditate, care vor fi școlarizate în anul școlar

2025-2026 în unitatea de învățământ, în vederea asigurării finanțării de la bugetul de stat.

(2) Inspectoratele școlare verifică și aprobă în consiliul de administrație proiectele planurilor de școlarizare

propușe de către unitățile de învățământ particular în raport cu capacitatea de școlarizare a unității de învățământ.

(3) Inspectoratele școlare transmit centralizat proiectul planului de școlarizare al unităților de învățământ

preuniversitar particular la Ministerul Educației.

(4) Datele privind elevii din învățământul preuniversitar particular referitoare la nivelurile de învățământ/limba de

predare/specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ particular sunt autorizate

/acreditate prin ordin al ministrului se centralizează la nivel de inspectorat școlar și se introduc obligatoriu în SIIIR.

Completare Plan Școlarizare în aplicația informatică dedicată - Sistemul informatic integrat al învățământului din România SIIIR:

Datele referitoare la proiectul planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular pentru anul școlar 2025-2026 se încarcă integral în aplicația informatică dedicată - Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) <<<< Modulul Plan de școlarizare >>>> An școlar 2025-20256, pentru fiecare nivel/ structură.

Vă rugăm să completați în SIIIR, în Modulul Plan de școlarizare, la configurarea claselor numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale în rubrica „Din care elevi cu deficiențe”

ex: Dacă în anul școlar curent aveți 3 elevi în clasa a VI a cu deficiențe în planul de școlarizare 2025-2026 treceți 3 locuri la clasa a VII a în rubrica <<<<Din care elevi cu deficiențe >>>>

Proiectul planului de școlarizare este elaborat de directorul unității de învățământ, înaintat și înregistrat la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Sibiu.

Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR <<<<Modulul Plan școlarizare>>>> secțiunea Rapoarte , pentru fiecare nivel de învățământ completat/ structură.

Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR doar după apăsarea butonului „Finalizează” (din secțiunea „Sumar”) și după verificarea de către operatorul ISJ.

Anexele listate NU trebuie să conțină textul : ” DOCUMENT IN LUCRU” .

Cod raport	Denumire raport	Descriere raport	Tip fișier export
783	Anexă plan de școlarizare PRI + GIM	Anexă plan de școlarizare Primar și Gimnazial	PDF
785	Anexă plan de școlarizare PROF	Anexă plan de școlarizare Profesional	PDF
786	Anexă plan de școlarizare STAG	Anexă plan de școlarizare Stagii de practica	PDF
787	Anexă plan de școlarizare POST	Anexă plan de școlarizare Postliceal	PDF
788	Anexă plan de școlarizare SM	Anexă plan de școlarizare Școala de maitri	PDF

Str. Lucian Blaga, nr.26, 550169, Sibiu

Tel: +40 (0)369 10 12 02

Fax: +40 (0)269 21 08 17

www.isjsb.ro

790	Anexă plan de școlarizare PRI + GIM (suplimentar)	AAnexă plan de școlarizare Primar și Gimnazial (suplimentar)	PDF
782	Anexă plan de școlarizare ANTE + PRE	Anexă plan de școlarizare Antepreșcolar și Preșcolar	PDF
784	Anexă plan de școlarizare LIC	Anexă plan de școlarizare Liceal	PDF
789	Anexă plan de școlarizare CSS, CC, PC și CE	Anexă plan de școlarizare CSS, CC, PC și CE	PDF

Proiectul planului de școlarizare se depune la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Sibiu, într-un dosar, 1 exemplar, care va conține atât adresa de fundamentare, cât și anexele listate din aplicația SIIR, semnate și ștampilate.

Termen de finalizare în aplicația SIIR 28.01.2025.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Emilian Marius NOVAC

CONSILIER,
Marioara-Adriana OLAR