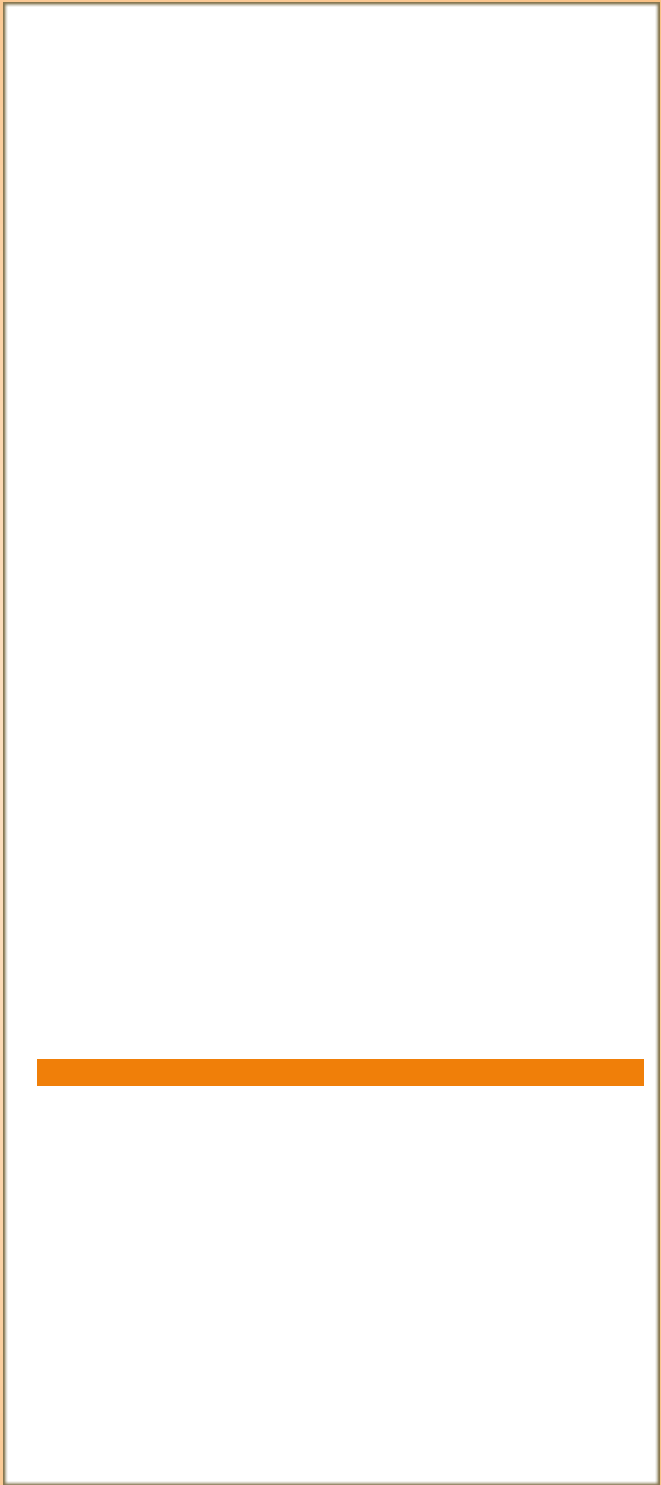




PRESENTACIÓN

Estimada comunidad educativa, me complace presentarles el plano didáctico basado en nuestro programa analítico en educación básica. Este plano es una herramienta invaluable que nos permitirá traducir los objetivos y contenidos curriculares del programa en actividades prácticas y experiencias de aprendizaje significativas para nuestros estudiantes.

El programa analítico en educación básica establece una sólida base de conocimientos y habilidades que nuestros estudiantes deben adquirir durante su trayectoria educativa. Sin embargo, sabemos que la forma en que se presentan esos contenidos y cómo se abordan en el aula puede marcar una gran diferencia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Es aquí donde el plano didáctico cobra relevancia. Este plano es una guía detallada que nos permitirá estructurar las actividades y estrategias pedagógicas para cada área de conocimiento, de manera que podamos asegurar una enseñanza efectiva y significativa. Además, nos ayudará a secuenciar los contenidos, establecer objetivos específicos y seleccionar los recursos adecuados para cada lección.

Al diseñar nuestro plano didáctico a partir del programa analítico, nos aseguramos de que cada actividad y experiencia de aprendizaje esté alineada con los objetivos y contenidos curriculares establecidos. Además, nos brinda la flexibilidad necesaria para adaptar las estrategias pedagógicas a las características y necesidades de nuestros estudiantes, fomentando así la participación activa y el desarrollo integral.

Es importante destacar que el plano didáctico no es estático, sino que se revisa y ajusta de manera continua en función de la retroalimentación y los resultados obtenidos. Este enfoque nos permite mejorar constantemente nuestras prácticas educativas y garantizar que nuestros estudiantes estén recibiendo una educación de calidad.

El plano didáctico basado en el programa analítico en educación básica es una herramienta esencial que nos guiará en la planificación y ejecución de nuestras clases. Nos permitirá llevar los objetivos y contenidos curriculares a la realidad del aula, proporcionando a nuestros estudiantes experiencias de aprendizaje enriquecedoras y significativas. Estoy seguro de que, con este plano, podremos potenciar el potencial de cada estudiante y brindarles una educación que les permita enfrentar los desafíos del futuro con confianza y éxito.

PROGRAMA ANALÍTICO Y CODISEÑO

TEMPORALIDAD (MES, BIMESTRE O TRIMESTRE)	CONTENIDOS DEL PROGRAMA SINTÉTICO	CONTENIDOS LOCALES (CODISEÑO)	PROYECTO(S) DE AULA, ESCOLARES O COMUNITARIOS (POR CAMPO FORMATIVO O DE LA DISCIPLINA)

--	--	--	--

PLANO DIDÁCTICO PARA EL PROYECTO: (NOMBRE DEL PROYECTO)

ejes articuladores	CONTENIDO(s):	Nombre del(los) contenido(s)
S	PROFESOR(A)	Nombre del profesor(a)
	DISCIPLINA o CAMPO FORMATIVO	Nombre de la disciplina o campo formativo

PROCESOS DE desarrollo DE APRENDIZAJE	proyecto y DURACIÓN	TÉCNICA DIDÁCTICA
S		

INICIO DEL PROYECTO	DESARROLLO DEL PROYECTO	CIERRE DEL PROYECTO	EVALUACIÓN FORMATIVA
Escriba aquí su idea de la fase de inicio	Escriba aquí su idea de la fase de desarrollo	Escriba aquí su idea de la fase de cierre	Escriba aquí los instrumentos de evaluación formativa que utilizará
ACTIVIDADES DE INICIO	ACTIVIDADES DE DESARROLLO	ACTIVIDADES DE CIERRE	RETROALIMENTACIÓN
Escriba aquí las actividades de inicio	Escriba aquí las actividades de desarrollo	Escriba aquí las actividades de cierre	Escriba aquí la forma en que dará retroalimentación a los estudiantes tomando en cuenta los instrumentos de evaluación formativa
RECURSOS DE INICIO	RECURSOS DE DESARROLLO	RECURSOS DE CIERRE	ADAPTACIÓN CURRICULAR
Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de inicio incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de desarrollo incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de cierre incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí como pretende adaptar la planeación didáctica con base en los resultados de la evaluación formativa.

PLANO DIDÁCTICO PARA EL PROYECTO: (NOMBRE DEL PROYECTO)

ejes articuladores	CONTENIDO(s):	Nombre del(los) contenido(s)
	PROFESOR(A)	Nombre del profesor(a)
	DISCIPLINA o CAMPO FORMATIVO	Nombre de la disciplina o campo formativo

PROCESOS DE desarrollo DE APRENDIZAJE	proyecto y DURACIÓN	TÉCNICA DIDÁCTICA

INICIO DEL PROYECTO	DESARROLLO DEL PROYECTO	CIERRE DEL PROYECTO	EVALUACIÓN FORMATIVA
Escriba aquí su idea de la fase de inicio	Escriba aquí su idea de la fase de desarrollo	Escriba aquí su idea de la fase de cierre	Escriba aquí los instrumentos de evaluación formativa que utilizará
ACTIVIDADES DE INICIO	ACTIVIDADES DE DESAROLLO	ACTIVIDADES DE CIERRE	RETROALIMENTACIÓN
Escriba aquí las actividades de inicio	Escriba aquí las actividades de desarrollo	Escriba aquí las actividades de cierre	Escriba aquí la forma en que dará retroalimentación a los estudiantes tomando en cuenta los instrumentos de evaluación formativa
RECURSOS DE INICIO	RECURSOS DE DESARROLLO	RECURSOS DE CIERRE	ADAPTACIÓN CURRICULAR
Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de inicio incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de desarrollo incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de cierre incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí como pretende adaptar la planeación didáctica con base en los resultados de la evaluación formativa.

PLANO DIDÁCTICO PARA EL PROYECTO: (NOMBRE DEL PROYECTO)

ejes articuladores	CONTENIDO(s):	Nombre del(los) contenido(s)
S	PROFESOR(A)	Nombre del profesor(a)
	DISCIPLINA o CAMPO FORMATIVO	Nombre de la disciplina o campo formativo

PROCESOS DE desarrollo DE APRENDIZAJE	proyecto y DURACIÓN	TÉCNICA DIDÁCTICA
S		

INICIO DEL PROYECTO	DESARROLLO DEL PROYECTO	CIERRE DEL PROYECTO	EVALUACIÓN FORMATIVA
Escriba aquí su idea de la fase de inicio	Escriba aquí su idea de la fase de desarrollo	Escriba aquí su idea de la fase de cierre	Escriba aquí los instrumentos de evaluación formativa que utilizará
ACTIVIDADES DE INICIO	ACTIVIDADES DE DESARROLLO	ACTIVIDADES DE CIERRE	RETROALIMENTACIÓN
Escriba aquí las actividades de inicio	Escriba aquí las actividades de desarrollo	Escriba aquí las actividades de cierre	Escriba aquí la forma en que dará retroalimentación a los estudiantes tomando en cuenta los instrumentos de evaluación formativa
RECURSOS DE INICIO	RECURSOS DE DESARROLLO	RECURSOS DE CIERRE	ADAPTACIÓN CURRICULAR
Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de inicio incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de desarrollo incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de cierre incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí como pretende adaptar la planeación didáctica con base en los resultados de la evaluación formativa.

PLANO DIDÁCTICO PARA EL PROYECTO: (NOMBRE DEL PROYECTO)

ejes articuladores	CONTENIDO(s):	Nombre del(los) contenido(s)
	PROFESOR(A)	Nombre del profesor(a)
	DISCIPLINA o CAMPO FORMATIVO	Nombre de la disciplina o campo formativo

PROCESOS DE desarrollo DE APRENDIZAJE	proyecto y DURACIÓN	TÉCNICA DIDÁCTICA

INICIO DEL PROYECTO	DESARROLLO DEL PROYECTO	CIERRE DEL PROYECTO	EVALUACIÓN FORMATIVA
Escriba aquí su idea de la fase de inicio	Escriba aquí su idea de la fase de desarrollo	Escriba aquí su idea de la fase de cierre	Escriba aquí los instrumentos de evaluación formativa que utilizará
ACTIVIDADES DE INICIO	ACTIVIDADES DE DESARROLLO	ACTIVIDADES DE CIERRE	RETROALIMENTACIÓN
Escriba aquí las actividades de inicio	Escriba aquí las actividades de desarrollo	Escriba aquí las actividades de cierre	Escriba aquí la forma en que dará retroalimentación a los estudiantes tomando en cuenta los instrumentos de evaluación formativa
RECURSOS DE INICIO	RECURSOS DE DESARROLLO	RECURSOS DE CIERRE	ADAPTACIÓN CURRICULAR
Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de inicio incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de desarrollo incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de cierre incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí como pretende adaptar la planeación didáctica con base en los resultados de la evaluación formativa.

PLANO DIDÁCTICO PARA EL PROYECTO: (NOMBRE DEL PROYECTO)

ejes articuladores	CONTENIDO(s):	Nombre del(los) contenido(s)
	PROFESOR(A)	Nombre del profesor(a)
	DISCIPLINA o CAMPO FORMATIVO	Nombre de la disciplina o campo formativo

PROCESOS DE desarrollo DE APRENDIZAJE	proyecto y DURACIÓN	TÉCNICA DIDÁCTICA

INICIO DEL PROYECTO	DESARROLLO DEL PROYECTO	CIERRE DEL PROYECTO	EVALUACIÓN FORMATIVA
Escriba aquí su idea de la fase de inicio	Escriba aquí su idea de la fase de desarrollo	Escriba aquí su idea de la fase de cierre	Escriba aquí los instrumentos de evaluación formativa que utilizará
ACTIVIDADES DE INICIO	ACTIVIDADES DE DESARROLLO	ACTIVIDADES DE CIERRE	RETROALIMENTACIÓN
Escriba aquí las actividades de inicio	Escriba aquí las actividades de desarrollo	Escriba aquí las actividades de cierre	Escriba aquí la forma en que dará retroalimentación a los estudiantes tomando en cuenta los instrumentos de evaluación formativa
RECURSOS DE INICIO	RECURSOS DE DESARROLLO	RECURSOS DE CIERRE	ADAPTACIÓN CURRICULAR
Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de inicio incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de desarrollo incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí los recursos necesarios para la fase de cierre incluyendo la o las páginas de los Libro de Texto Gratuitos de referencia.	Escriba aquí como pretende adaptar la planeación didáctica con base en los resultados de la evaluación formativa.

AGREGA TODAS LAS PÁGINAS QUE SEAN NECESARIAS