МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОТДЕЛ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Согласовано:
Проректор по научно-методической работе
_____В.Г.Зарицкая

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО (МЕЖЛИЦЕЙСКОГО) ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) в 2021 – 2022 учебном году

Согласно приказам Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 октября 2021 года № 852 «Об организации проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году», № 855 «Об утверждении Условий организации и проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году», от 16 декабря 2021 года № 1181 «Об организации проведения муниципального/межлицейского этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году», от 21 декабря 2021 года № 1197 «О проведении муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году», от 27 декабря № 1227 «О проведении межлицейского этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2021 – 2022 учебном году» муниципальный (межлицейский) этап Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики ***по немецкому и французскому языкам состоится 23 января 2022 года, по английскому языку – 12 февраля 2022 года.***

Начало работы в 09.00.

Обращаем ваше внимание на то, что **ответственные** за проведение

муниципального этапа олимпиады в 08.00 в день проведения олимпиады получат на электронные адреса пароль для открытия пакета заданий (консультации по техническим вопросам: 071-334-86-34; 071-42-78-514).

Для обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки, межлицейский этап олимпиады будет проводиться в ГОУ ДПО «ДонРИДПО» по адресу: г. Донецк, ул. Артема, 129-а.

Считаем целесообразным напомнить, что:

- во II этапе предметной олимпиады имеют право принимать участие обучающиеся 9 – 11 классов - победители и призеры I (школьного) этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном/межлицейском этапе олимпиады количество баллов, победители и призеры муниципального/межлицейского этапа прошлого года, продолжающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за класс (курс) не младше, чем класс (курс) их обучения. По желанию обучающиеся имеют право принимать участие в соревнованиях за класс (курс) старше, чем класс (курс) их обучения;
- бланки и листы для выполнения олимпиадных работ должны быть проштампованы единым штампом;
- при оформлении титульного листа работы обучающиеся должны обязательно указать полупечатным шрифтом свое имя, фамилию и отчество, дату рождения, мобильный телефон, класс, в котором учатся, и класс, за который участвуют в олимпиаде, фамилию, имя, отчество учителя, который подготовил к олимпиаде;
- работы участников после выполнения заданий каждого тура кодируются председателем оргкомитета олимпиады.

Титульная страница листов, заранее проштампованных единым штампом, подписываются следующим образом:

(Штамп)
Дата проведения

РАБОТА

участника(цы)муниципального/межлицейского этапа

Республиканской предметной олимпиады
по _____языку

_____
(ФИО участника в родительном падеже)

обучающегося (йся) **_____класса_**

_____

(полное название общеобразовательного учреждения в родительном падеже)

Учитель _____ (Ф.И.О. полностью)

на последней строке

Электронная форма отчета и заявки на участие команды города (района) в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся по иностранным языкам в 2021 – 2022 учебном году направляются на электронный адрес olimpiada.don@gmail.com. не позднее десяти дней со дня проведения муниципального этапа.

По вопросам подготовки отчетов и заявок обращаться по телефону: 071-391-64-12.

Обращаем внимание, что проверку аудирования члены жюри осуществляют по ключам, которые разрабатывают самостоятельно.

(Ключи для проверки аудирования, разработанные учителями, и таблицу мониторинга качества выполнения заданий (образцы в папке олимпиадной документации) в форме документа WORD высылать на адрес: linguostar2018@gmail.com).

При возникновении вопросов относительно содержания заданий, обращаться по телефонам: немецкий и английский языки: 071-306-42-27

французский язык: 071-334-86-34.

Регламент проведения
муниципального/межлицейского этапа
Республиканской предметной олимпиады
обучающихся общеобразовательных учреждений
Донецкой Народной Республики
в 2021 – 2022 учебном году
по _____языку

Прибытие, регистрация участников олимпиады и членов жюри	**08.00-08.55**
Первый тур (аудирование)	**09.00 – 10.00**
Второй тур (письменная речь)	**10.15 – 11.15**
Третий тур (устная речь)	**11.30 – 16.00**
Работа жюри	**16.15 – 18.00**

Структура олимпиады

Олимпиада проводится по трем видам речевой деятельности:

аудирование, письменная и устная речь. На время олимпиады участнику присваивается кодовый номер для каждого вида деятельности. Декодирование работ происходит при заполнении итогового протокола.

Регламент проведения тура и содержание заданий:

Максимально количество баллов за выполнение заданий – 100:

аудирование 20 баллов;
письменная речь 40 баллов;
устная речь – 40 баллов)

Аудирование

Продолжительность этапа **- 60 минут**; ***максимальное количество баллов*** **- 20**.

Организационный этап: рассадка участников по одному за парту, идентификация участников, проверка наличия необходимых материалов, психологический настрой, краткое напоминание о регламенте, проверка акустической комфортности.

Аудирование текста**: 2 предъявления**

Выполнение задания: перед первым предъявлением текста для аудирования участники подписывают обложку и получают бланк для выполнения тестовых заданий по аудированию, после второго предъявления текста обучающиеся выполняют задания и сдают работу жюри.

Проверка: осуществляется по **ключам,** которые составили члены предметной комиссии по составлению заданий и сверяются с вариантом, составленным жюри. Работы (бланк для ответов) участников подписывают все члены жюри.

Письменная работа

Продолжительность **- 45 минут (**60 минут, включая оргмомент**).**

Общая сумма баллов**: от 2 до 40 баллов** согласно критериям, изложенным ниже.

Критерии оценивания письменной речи:

****Объем письменного сообщения:*** (от 0 до 2 баллов), максимальная оценка (два балла) выставляется за выполнение нижней границы рекомендованного объема, то есть 15 предложений для учащихся 9-го класса, 20 предложений для учащихся 10-го класса, не менее 15 и не более 25 предложений для учащихся 11-го класса.

Решение коммуникативной задачи: раскрытие содержания, кохеренция, эстетическое впечатление: (от 2 до 10 баллов) учитывается достаточность объема для раскрытия темы, соответствие содержания заданию

письменной работы, художественно-эстетическое впечатление.

Внешний вид и структура: (от 0 до 4 баллов) учитывается чистота и опрятность выполнения письменной работы, соблюдение правил орфографического режима (поля, абзацы), построение работы в соответствии с типом письменной работы (письмо, эссе, нарратив, статья и т.д.).

Лексическая насыщенность: (от 2 до 10 баллов) учитывается лексический запас ученика, которым он пользуется при написании сочинения, наличие идиоматических оборотов, эпитетов, сравнений, соединительных клише, разнообразие принятых структур, моделей и т.д.

***Сформированность грамматических навыков*:** (от 2 до 12 баллов). В пределах 12 баллов выставляется:

- за орфографию от 0 до 4 баллов,

- за морфологию от 0 до 5 баллов,
- - за синтаксис (построение предложения, употребление артиклей, предлогов и т.д.) - от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов может быть выставлено при наличии нескольких незначительных ошибок, которые не нарушают акт коммуникации.

***Поощрительный балл*:** (от 0 до 2 баллов) выставляется избирательно за оригинальность творческой работы, наличие эпиграфа, ссылок на высказывания выдающихся деятелей, цитат, примеров из периодических изданий и т.д.

***Предлагается следующая таблица для оценивания письменных работ*:**

	Кодовый №	Объём письменного сообщения	Решение коммуникативной задачи: раскрытие содержания, кохеренция, эстетическое впечатление	Внешний вид и структура письменного высказывания	Лексическая насыщенность	Сформированность грамматических навыков	Поощрительный балл	Общая сумма баллов
		0-2	**2-10**	**0-4**	**2-10**	**2-12**	**0-2**	**40**

Количество баллов в работе вписывается вручную, ошибки подчеркиваются и маркируются на полях работы без исправления.

При выполнении письменной работы допускается использование

словарей, которые находятся у членов жюри.

Уменьшенная копия таблицы размещается на обложке работы после ее раскодирования. Проверенную работу подписывают председатель и все члены жюри, подписи проставляются под числом - количеством баллов, которые получил участник.

****Объем письменного высказывания:***

9 класс – 15 предложений;

10 класс – 20 предложений;

11. класс – 25 предложений.

Определение уровня речевой компетенции: устная речь

Общее количество баллов - 40.

Участник выбирает три бланка с темами для собеседования из предложенного списка и после 1-минутного обдумывания оставляет одну, по которой он хочет высказаться.

По завершении монологического высказывания обучающийся принимает участие в собеседовании с членами жюри (3-5 вопросов)

Вопросы членов жюри не должны быть формальными, они должны носить естественных характер и быть связанными с контекстом общения.

Монологическое сообщение должно соответствовать ситуации, быть полным, последовательным, коммуникативно направленным (содержать личностные оценочные фразы, собственное отношение к объекту высказывания), лексически насыщенным, правильно фонетически и грамматически оформленным.

Ответы обучающихся на вопросы членов жюри должны быть полными, исчерпывающими и конкретными, лексически насыщенными. Объем ответа может быть разным, но ответ должен свидетельствовать о том, что участник правильно понимает вопрос, с первого представления адекватно на него реагирует.

Коммуникативное задание считается выполненным в случае содержательного и функционального соответствия высказывания заданной ситуации, адекватности использования речевых образцов, а также нормативности речи участника.

Пользоваться словарями при подготовке не разрешается.

У жюри есть право остановить участника, если ситуация уже достаточно раскрыта.

Вопросы участника к членам жюри должны быть четкими и лаконичными, не побуждать жюри к монологическим размышлениям.

Тур организовывается таким образом, чтобы каждое из ситуативных высказываний прослушивалось одними и теми же членами жюри, один из которых ведет подробную запись устного высказывания участника на проштампованном листе бумаги.

Порядок собеседования обучающихся с членами жюри определяется

способом жеребьевки, которую организует оргкомитет.

В момент собеседования обучающийся сообщает закрепленный за ним номер.

Содержание вопросов со стороны жюри и ответов участников не должно идентифицировать личность участника олимпиады (школа, город, район, учитель, родители).

Предлагается следующая таблица для оценивания уровня речевой компетенции (сводный общий протокол, куда вносятся фамилии всех участников, заполняется после окончания тура и сдается в оргкомитет)

№ п/п	Ф.И.О. участника	**Речевая компетенция, коммуникативная достаточность**		**Языковая компетенция**				Поощрительный балл	Общее кол-во баллов
		Решение коммуникативной задачи: полнота раскрытия, соответствие поставленной коммуникативной задаче	Информационная и интеллектуальная значимость сообщения, композиционная завершенность, логичность изложения	Произношение (звуки, интонация)	Темп речи (природный, замедленный)	Лексический запас, функциональная адекватность	Сформированность грамматических навыков		
		1-5	**1-6**	**1 -6**	**0-3**	**1-10**	**1 -8**	**0-2**	**5-40**

В процессе прохождения третьего тура каждый член жюри ведет свой протокол по форме сводного, но вместо Ф.И.О. участника проставляется его кодовый номер; после окончания третьего тура сводный кодовый протокол заполняется и подписывается всеми членами жюри и председателем жюри, передается в оргкомитет, где производится декодирование по приведенной таблице.

Комментарий к критериям оценивания

Речевая компетенция, коммуникативная достаточность

Решение коммуникативной задачи: полнота раскрытия, соответствие поставленной коммуникативной задаче (от 1 до 5 баллов): учитывается соответствие поставленной коммуникативной задаче, полнота раскрытия темы, соответствие сообщения указанной теме, важным фактором является также объем сообщения, который считается не по количеству правильно сказанных предложений, а по принципу: достаточный, посредственный, недостаточный.

Информационная и интеллектуальная значимость сообщения, композиционная завершенность, логичность изложения *(от 1 до 6 баллов):* оценивается информационная и интеллектуальная значимость сообщения, эрудиция (умение использовать страноведческой материал, свои знания из других дисциплин, особенно по литературе, истории, географии, наук естественного цикла, в поддержку собственных соображений или для усиления эстетического уровня изложения), композиционная завершенность, логичность и последовательность при раскрытии темы и высказывании собственного мнения, архитектоника монологического и диалогического высказывания.

Языковая компетенция

Произношение (от 1 до 6 баллов): оценивается по общему впечатлению: "звучание" ученика в плане близости к носителям языка; учитывается уровень произношения трудных звуков, соблюдение долготы гласных, а также интонационное оформление. Не учитываются вариантные и диалектные отклонения от нормативного произношения, если они не влияют на коммуникативный аспект речи.

Темп речи (от 0 до 3 баллов): учитывается естественность темпа речи для данного конкретного ученика. Оценка снижается, если темп замедленный, что может быть вызвано колебанием в подборе слов и т.

Лексический запас, функциональная адекватность (от 1 до 10 баллов): учитывается лексическая насыщенность, разнообразие принятых структур, клише, выражений, идиом, точность эпитетов, сравнений и т.

Сформированность грамматических навыков (от 1 до 8 баллов): учитывается соблюдение правил порядка слов в предложении, употребление инверсии, правильность образования и адекватность употребления грамматических форм, разнообразие применяемых грамматических структур.

Баллы снимаются с учетом того, как нарушение норм грамматического употребления влияет на акт коммуникации.

Поощрительный балл (от 0 до 2): добавляется выборочно в дополнении к вышеуказанным критериям, а именно: за эмоциональность, экспрессивность и инициативность, чувство юмора, оптимизм, если все это способствует реализации уровней сформированности языковой и речевой компетенции участника.

Общие примечания

1. Работы участников всех туров кодируются председателем оргкомитета.
2. Не допускается предоставление ученикам дополнительного времени для выполнения заданий туров.
3. Прием и рассмотрение апелляция по итогам проверки работ участников осуществляются согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 октября 2021 года № 855, раздел VIII.
4. Результаты устного тура не апеллируются.

Секретари предметных оргкомитетов Л.В.Старшинова
Е.А.Гаврилюк

Председатели предметных комиссий по
английскому языку
Е.В.Трофимова
немецкому языку Т.Н. Ус
французскому языку
Н.Е.Гапотченко