

Plantilla para planificar el proyecto

Nombre del proyecto	El arte de las palabras
Duración	(Tiempo de clases) Un semestre
Nivel	Transición 2
Contexto	Local. Para formular este proyecto, tomamos en cuenta nuestras experiencias formativas en diversos centros educativos, en los cuales no fue posible observar el fomento del lenguaje artístico y verbal en los niños/as.
Problema o pregunta desafiante	La falta de estímulo en el área de lenguaje verbal y artístico.
Objetivo general del proyecto	¿Qué quieres lograr con el proyecto? Fomentar el lenguaje verbal y artístico en los párvulos del nivel educativo transición 2.
Beneficiarios	¿Quiénes se benefician? Los educandos serían los beneficiados de este proyecto.
Justificación	¿Para qué se implementa? Para que éstos mejoren sus habilidades sociales, como el lenguaje verbal, expresivo y artístico.
Núcleos/ámbitos	Ámbito Comunicación Integral, Núcleo Lenguaje Verbal y Lenguaje Artístico.
Objetivos de aprendizaje disciplinares	Núcleo Lenguaje Verbal 5. Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs. Núcleo Lenguaje Artístico 2. Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).
Habilidades	Sociales, emocionales, creatividad, motricidad fina y gruesa, escucha activa, resolución de problemas.
Producto general	¿Qué elaboramos? Una biblioteca infantil interactiva, en donde los párvulos realicen sus propios cuentos, obras de artes (dibujos), teatro en general, música, etc. Que les permita dialogar entre ellos/a.
Productos específicos	¿Qué haremos para lograrlo? Elaboración de cuentos, pinturas

	en diferentes tipos de hojas y con diversos materiales (acuarela, lápices, etc), obras de teatro, coreografías folklóricas.
Evaluación	¿Cómo lo evaluaré? Teniendo en cuenta el paradigma cualitativo, se evaluará en base al proceso y no solo al resultado final de los párvulos. (Lista de cotejo o una evaluación cualitativa)
Actividades genéricas	¿Qué actividades puedo hacer? Realizar obras de teatro: de sombras, libros de artistas: los niños crearán historias a través de dibujo o imágenes, conocer notas musicales básicas para tocar instrumentos, danza folclórica: conocer danzas propia de la cultura o de otras, uso de instrumentos musicales (xilófono), adivinanzas, trabalenguas, entre otros.