07.04
7 класс
Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ или ДОМАШНЯЯ РАБОТА, ТЕМА УРОКА.**

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне в ВК https://vk.com/feed или Вайбер 0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так**: **ФАМИЛИЯ ___класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.

в тетради запись:

Седьмое марта

Классная работа

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.

Ход работы:

1.Просмотрите ВИДЕО (кликнуть на слове ВИДЕО).

2.Выучить правило с. 146.

3.Ознакомьтесь с материалом:

Слово СОЮЗ пришло из старославянского языка. Оно образовано с помощью приставки СЪ (СО, которая обозначает СОЕДИНЕНИЕ, СБЛИЖЕНИЕ, СВЯЗЬ, например: СОдружество, Согласие, Сотворчество). Слово СОЮЗ родственно словам УЗЕЛ, ВЯЗАТЬ, УЗЫ.

Название этой части речи – союз – появилось в 17-веке. В русском языке насчитывается около 250-ти союзов. В 19-ом веке в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимир Иванович Даль так определил значение слова СОЮЗ: «Взаимные узы, связь, скрепа, соединение, смык, сцепление; часть речи, частичка, связующая слова». А в «Толковом словаре» Сергея Ивановича Ожегова слово СОЮЗ определено так: «В грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения».

Итак, чтобы точно определить функцию союзов, давайте проведём ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ. Дело в том, что союзы очень часто используются в пословицах.

4. Выполните упражнение: вставьте в пословицы подходящие по смыслу союзы, обведите их простым карандашом:

Где мир … лад, не нужен и клад.

В гостях хорошо, … дома лучше.

Душа на месте, … вся семья вместе.

Где любовь … совет, там и горя нет.

…. в семье разлад, так и дому не рад.

5. Выполните упражнение, заполните пропуски, используя подходящие по смыслу союзы.

(1)Наш класс отправился на лыжную прогулку в лес.(2) Мы весело шагали… рассказывали разные истории. (3)Солнце спряталось за тучи, … настроение всё равно было бодрое.(4) … мы вышли на лесную тропинку, ветер утих.(5) По пути нам попадались пышные ели… стройные сосны.(6) С огромным удовольствием скользили мы по удобной лыжне, с крутого склона мчались с замиранием сердца.(7) Лес загадочно шумел, … мы любовались его таинственной красотой.(8) Наблюдая величие зимней природы, можно вообразить себя художником… поэтом.

6. Выучите теоретический материал, выполните тест, записывайте номер вопроса и вариант ответа:

1. Продолжи определение: Союз – это

А. самостоятельная часть речи

Б. служебная часть речи

В. часть слова

2. Союз связывает… . Выбери полный ответ:

А. Части сложного предложения

Б. Однородные члены предложения

В. Однородные члены предложения и части сложного предложения.

3. Укажите предложение, в котором союз связывает однородные члены предложения

А. На улице дождь непрерывный, а дома тепло и светло.

Б. Мне бабушка сказку расскажет и сладкий пирог испечёт.

В. Пусть счастливы будут все семьи, и радость войдёт в каждый дом.

4. Найдите сложное предложение:

А. Мама спит, она устала.

Б. Хорошо, когда мы вместе.

В. Мама дома, и дом в порядке.

5. Укажите английский союз, соответствующий русскому союзу «НО»

А. but

Б. and

В. if