

07.04

7 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,  
**ТЕМА УРОКА.**

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ \_\_класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: **Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.**

**в тетради запись:**

*Седьмое марта*

*Классная работа*

*Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.*

**Ход работы:**

**1.Просмотрите ВИДЕО (кликнуть на слове ВИДЕО).**

**2.Выучить правило с. 146.**

**3.Ознакомьтесь с материалом:**

Слово **СОЮЗ** пришло из старославянского языка. Оно образовано с помощью приставки **СЪ** (СО, которая обозначает **СОЕДИНЕНИЕ, СБЛИЖЕНИЕ, СВЯЗЬ**, например: **СОдружество, Соглашение, Сотворчество**). Слово **СОЮЗ** родственно словам **УЗЕЛ, ВЯЗАТЬ, УЗЫ**.

Название этой части речи – союз – появилось в 17-веке. В русском языке насчитывается около 250-ти союзов. В 19-ом веке в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимир Иванович Даль так определил значение слова **СОЮЗ**: «Взаимные узы, связь, скрепа, соединение, смык, сцепление; часть речи, частичка, связующая слова». А в «Толковом словаре» Сергея Ивановича Ожегова слово **СОЮЗ** определено так: «В грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения».

Итак, чтобы точно определить функцию союзов, давайте проведём **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**. Дело в том, что союзы очень часто используются в пословицах.

**4. Выполните упражнение: вставьте в пословицы подходящие по смыслу союзы, обведите их простым карандашом:**

Где мир ... лад, не нужен и клад.

В гостях хорошо, ... дома лучше.

Душа на месте, ... вся семья вместе.

Где любовь ... совет, там и горя нет.

.... в семье разлад, так и дому не рад.

**5. Выполните упражнение, заполните пропуски, используя подходящие по смыслу союзы.**

(1) Наш класс отправился на лыжную прогулку в лес. (2) Мы весело шагали... рассказывали разные истории. (3) Солнце спряталось за тучи, ... настроение всё равно было бодрое. (4) ... мы вышли на лесную тропинку, ветер утих. (5) По пути нам попадались пышные ели... стройные сосны. (6) С огромным удовольствием скользили мы по удобной лыжне, с крутого склона мчались с замиранием сердца. (7) Лес загадочно шумел, ... мы любовались его таинственной красотой. (8) Наблюдая величие зимней природы, можно вообразить себя художником... поэтом.

**6. Выучите теоретический материал, выполните тест, записывайте номер вопроса и вариант ответа:**

**1. Продолжи определение: Союз – это**

- А. самостоятельная часть речи
- Б. служебная часть речи
- В. часть слова

**2. Союз связывает... . Выбери полный ответ:**

- А. Части сложного предложения
- Б. Однородные члены предложения
- В. Однородные члены предложения и части сложного предложения.

**3. Укажите предложение, в котором союз связывает однородные члены предложения**

- А. На улице дождь непрерывный, а дома тепло и светло.
- Б. Мне бабушка сказку расскажет и сладкий пирог испечёт.
- В. Пусть счастливы будут все семьи, и радость войдёт в каждый дом.

**4. Найдите сложное предложение:**

- А. Мама спит, она устала.
- Б. Хорошо, когда мы вместе.
- В. Мама дома, и дом в порядке.

**5. Укажите английский союз, соответствующий русскому союзу «НО»**

- А. but
- Б. and
- В. if