



Силабус навчальної дисципліни

**«Клінічна практика з фізичної терапії при травмах
та захворюваннях нервової системи»**

Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Освітня програма	Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, денна форма навчання
Статус дисципліни	Нормативна
Рік підготовки	4-й рік навчання / VII семестр
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Самостійна робота – 180 год
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Інформація про керівника курсу / викладачів	доктор медичних наук, професор Голяченко А.О.; e-mail – golyachenko@tdmu.edu.ua
Місцезнаходження кафедри та місце проведення курсу	Кафедра медичної реабілітації, вул. Волинська, 40, Тернопіль, 46000, КНП «Міська комунальна лікарня швидкої допомоги» ТМР; web-сайт кафедри: https://mr.tdmu.edu.ua/ ; e-mail: med_reabsport@tdmu.edu.ua
Дні занять	Понеділок-п'ятниця
Консультації	Консультації дистанційні та очні відповідно до графіку, індивідуальні та групові (за домовленістю)
Розміщення	https://moodle.tdmu.edu.ua/course/view.php?id=2864

2. Опис навчальної дисципліни

Силабус з дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи» розроблений для здобувачів вищої освіти, які навчаються у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я.Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія.

Силабус розроблений згідно відповідного робочого навчального плану, обговореного і затвердженого на засіданні вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України протоколом № 11 від 24.06.2026 р. та введеним у дію наказом № 409 від 24.06.2026 р.

«Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи» як навчальна дисципліна:

а) ґрунтується на базових знаннях з навчальних дисциплін «Основи медичних знань», «Основи реабілітаційного обстеження», «Медична документація в реабілітаційних закладах», «Основи соціальної реабілітації»;

б) забезпечує високий рівень загальномедичної та реабілітаційної підготовки;
в) надає відповідні знання, компетентності та програмні результати навчання для подальшого засвоєння здобувачами вищої освіти профільних теоретичних і клінічних дисциплін (Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях органів дихання; Програмний менеджмент у фізичній терапії; Реабілітаційний діагноз; Фізична терапія в геріатрії).

Клінічна практика/клінічне навчання проводяться у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, соціального захисту тощо, які надають реабілітаційну допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.

Професійна підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. У клінічних умовах студенти мають розвивати базові клінічні навички обстеження, втручання та контролю.

Клінічна практика передбачає самостійне опанування здобувачів вищої освіти практичних навичок, що організовується та контролюється координаторами клінічного навчання, викладачами профільних кафедр та керівниками клінічної практики від бази.

Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- повністю виконати завдання, передбачені програмою з практики;
- виконувати діючі в закладі проходження клінічної практики правила внутрішнього трудового розпорядку;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за доручену роботу;
- вести щоденник практики, іншу звітну документацію, передбачену програмою з практики;
- подати координатору клінічного навчання письмовий звіт (щоденник практики) про виконання всіх завдань, передбачених програмою;

своєчасно скласти підсумковий контроль з практики.

Політика використання технологій штучного інтелекту

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати технології штучного інтелекту (ШІ) лише як допоміжний інструмент для виконання окремих завдань або їхніх елементів. Основна частина роботи має бути виконана самостійно та відображати особисті результати навчання здобувача.

Використання ШІ допускається за погодженням із викладачем або якщо це передбачено методичними матеріалами дисципліни. Будь-яке застосування ШІ підлягає обов'язковому декларуванню із зазначенням використаної системи, характеру її внеску та способу перевірки достовірності отриманих результатів.

Недеклароване або несанкціоноване використання ШІ розглядається як порушення академічної доброчесності та тягне за собою відповідальність відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

Використання технологій ШІ під час підсумкового контролю та атестації забороняється.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи» є: формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння концептуальних основ медицини, вивчення основних симптомів і синдромів ураження нервової системи, визначення етіологічних факторів та патогенетичних механізмів розвитку основних неврологічних захворювань, вміння формулювати синдромний діагноз неврологічним хворим, ґрунтуючись на заключенні лікаря-невролога та даних лабораторно-інструментальних методів дослідження.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити

Вивчення дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи» ґрунтується на базових знаннях з навчальних дисциплін: «Неврологія та нейрохірургія за професійним спрямуванням», «Основи медичних знань», «Основи

реабілітаційного обстеження», «Медична документація в реабілітаційних закладах», «Основи соціальної реабілітації».

Організація роботи здобувачів вищої освіти передбачає формування системи знань і критичного мислення, завдяки засвоєнню ними необхідної інформації з кожної теми, а також формування наукового світогляду завдяки засвоєнню здобувачами вищої освіти основних методів наукового пізнання, вироблення умінь застосовувати набуті знання і приймати виважені рішення в професійній діяльності, безпечно жити у сучасному високотехнологічному суспільстві та цивілізовано взаємодіяти з природним середовищем.

Постреквізити

Вивчення дисципліни «Клінічна практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях нервової системи» надає відповідні знання, компетентності та програмні результати навчання для подальшого засвоєння здобувачами вищої освіти профільних теоретичних і клінічних дисциплін (Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях органів дихання; Програмний менеджмент у фізичній терапії; Реабілітаційний діагноз; Фізична терапія в геріатрії).

5. Зміст навчальної дисципліни

Інструменти оцінювання функціонування осіб, які потребують реабілітації

№ п/п	Назва інструменту українською мовою	Назва інструменту англійською мовою	Скорочена назва інструменту (англійською або англійською/українською мовами)	Вік, для якого рекомендовано застосовувати
1.	Система класифікації великих моторних функцій	Gross Motor Function Classification System	GMFCS	від 2 до 18 років
2.	Система класифікації функцій спілкування для осіб з церебральним паралічем	Communication Function Classification System	CFCS	від 2 до 18 років
3.	Система класифікації здатності споживати їжу та рідину	Eating and Drinking Ability Classification System	EDACS	від 3 до 18 років
			MiniEDACS	від 18 міс до 3 років
4.	Система класифікації функції руки	Manual Ability Classification System	MACS	від 4 до 18 років
			mini-MACS	від 1 до 4 років
5.	Система класифікації зорових функцій	Visual Function Classification System	VFCS	від 1 року
6.	Візуальна аналогова шкала болю	Visual Analog Scale	VAS / ВАШ	від 18 років

7.	Рейтингова шкала оцінювання болю за допомогою гримас Вонга-Бейкера	Wong-Baker Faces Pain Rating Scale	-	від 3 років
8.	Шкала болю FLACC	FLACC (Face, Legs, Activity, Cry, Consolability) Pain scale	FLACC	від 2 місяців до 7 років
9.	Модифікована шкала спастичності Ашворта	Modified Ashworth Scale	MAS	від 6 років
10.	Модифікована шкала Тардье	Tardieu Scale / Modified Tardieu Scale	MTS	від 2 років
11.	Тест «Встань та йди»	The Timed Up and Go Test	TUG	від 3 років
12.	1-хвилинний тест ходи	1 Minute Walk Test	1MWT	від 2 років
13.	6-хвилинний тест ходи	6 Minute Walk Test	6MWT	від 2 років
14.	Функціональна шкала мобільності	Functional Mobility Scale	FMS	від 4 років
15.	Педіатрична шкала рівноваги	Pediatric Balance Scale	PBS	від 2 років
16.	Тест великих моторних функцій	Gross Motor Function Measure	GMFM	від 5 місяців до 16 років
17.	Шкала коми Глазго	The Glasgow Coma Scale	GCS	від 4 років
18.	Шкала Брейдена (пролежнів)	Braden Scale (Pressure Ulcer)	BS	від 2 років
19.	Шкала рівнів когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос	The Rancho Los Amigos Levels of Cognitive Functioning	RLCF	-
20.	Монреальський когнітивний тест	Montreal Cognitive Assessment	MoCa	від 18 років
21.	Коротка шкала дослідження психічного статусу	Mini-Mental State Examination	MMSE	від 18 років
22.	Міжнародний стандарт неврологічної класифікації травми спинного мозку American Spinal Injury Association	International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury	ISNCSCI / Шкала ASIA	від 6 років
23.	Тест контролю тулуба	Trunk control test	TCT	від 18 років
24.	Моторний контроль вертикалізації	Upright Motor Control Test	UMCT	-

25.	Індекс ходьби при травмі спинного мозку	Walking Index for Spinal Cord Injury	WISCI або WISCI II	від 13 років
26.	Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку	Spinal Cord Independence Measure	SCIM	від 13 років

Практичні навички з втручання.

№ п/п	Навичка
1.	Формування навички самостійної ходьби у пацієнта.
2.	Формування навички самостійного сидіння пацієнта.
3.	Формування навички самостійного стояння пацієнта.
4.	Формування навички самостійного вставання пацієнта.
5.	Формування навички самостійного переміщення пацієнта.
6.	Тренування рівноваги.
7.	Тренування ходьби з допоміжними засобами.
8.	Терапевтичні вправи для покращення мобільності пацієнта.
9.	Підбір допоміжних засобів реабілітації.

6. Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Для опанування дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях нервової системи» на кафедрі медичної реабілітації використовується наступне обладнання:

- неврологічний молоточок;
- неврологічна голка;
- гоніометри;
- секундоміри.

7. Навчальні матеріали та ресурси БАЗОВІ

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко та ін.- Тернопіль : ТДМУ, 2019. 371 с.
2. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації : підручник / М.І. Швед та ін. Тернопіль : ТНМУ, 2021. 412 с.
3. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація : підручник / В.М. Сокрут та ін. Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. т.2. 340 с.
4. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петрашев та ін. 2-е вид., переробл. і допов. «Медицина». 2018. 464 с.
5. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина/ Підручник для студентів і лікарів за заг. редакцією проф. В.М.Сокрута.- Краматорск: Каштан.- 2019.- Т.1.- 478 с.
6. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина/ Підручник для студентів і лікарів за заг. редакцією проф. В.М.Сокрута.- Слов'янськ-Тернопіль-Київ: Друкарський двір.- 2020.- Т.2.- 337 с.

ДОДАТКОВІ

1. Harding M. Spinal Cord Injury Physiotherapy Assessment, Prognosis, and Goal Setting Course. Physioplus 2022.
2. Bolliger M, Blight AR, Field-Fote EC, Musselman K, Rossignol S, Barthélemy D, Bouyer L, Popovic MR, Schwab JM, Boninger ML, Tansey KE. Lower extremity outcome measures: considerations for clinical trials in spinal cord injury. Spinal cord. 2018 Jul;56(7):628-42.
3. Berardi A, Galeoto G, Guarino D, Marquez MA, De Santis R, Valente D, Caporale G, Tofani M. Construct validity, test-retest reliability, and the ability to detect the change of the Canadian

Occupational Performance Measure in a spinal cord injury population. Spinal Cord Ser Cases. 2019 May 29;5:52.

4. Pellichero A, Best K, Leblond J, Coignard P, Sorita É, Routhier F. Relationships between cognitive functioning and power wheelchair performance, confidence and life-space mobility among experienced power wheelchair users: An exploratory study. J Rehabil Med. 2021 Sep 9;53(9):jrm00226
5. Maribo T, Jensen CM, Madsen LS, Handberg C. Experiences with and perspectives on goal setting in spinal cord injury rehabilitation: a systematic review of qualitative studies. Spinal Cord. 2020 Sep;58(9):949-958.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.tdmu.edu.ua/course/view.php?id=2864>

8. Система оцінювання

8.1. Підведення підсумків клінічної практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики.

8.2. Загальна оцінка за клінічну практику визначається як сума оцінки рівня клінічного навчання та оцінки підсумкового контролю у вигляді ОСКІ. Всього здобувач вищої освіти за диференційований залік з клінічної практики може набрати **200 балів**, у тому числі за поточну клінічну навчальну діяльність – **120 балів** (з них 114 балів за клінічний компонент навчання та 6 балів за індивідуальну самостійну роботу), за результатами підсумкового контролю – **80 балів**.

8.3. Оцінювання рівня клінічного навчання здобувачів вищої освіти під час проходження клінічної практики здійснюється на основі оцінки клінічним супервізором практичних навичок та результатів клінічного навчання за 12 – бальною системою. За підсумком виводиться середній бал, який відповідає певному рівню клінічного навчання та переводиться у 200 – бальну шкалу

8.4. Досягнуті результати клінічного навчання за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 Фізична терапія повинні відповідати настановам з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта, зазначених у Стандарті вищої освіти затвердженого наказом МОН України від 29.10.2024 р № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»:

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія	Відповідність програмом у результаті навчання	Оцінка за 12 бальною шкалою
І Розділ. Професійна практика:		
1. Безпека (Фундаментальний результат). Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок. Запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	ПРН 07. ПРН 09. ПРН 14. ПРН 15.	0-1 бал
2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат). Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних	ПРН 13. ПРН 19.	0-1 бал

професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.		
3. Комунікація (Фундаментальний результат). Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	ПРН 02. ПРН 03. ПРН 16. ПРН 17.	0-1 бал
4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат). Визначає свої сильні та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта /іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, Враховуючи потреби одержувача.	ПРН 09. ПРН 19.	0-1 бал
5. Відповідальність. Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	ПРН 03. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 19.	0-1 бал
6. Культурна компетентність. Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним	ПРН 03. ПРН 13.	0-1 бал

походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.		
II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:		
7. Скринінг. Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	ПРН 09. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 18.	0-1 бал
8. Обстеження. Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).	ПРН 09. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 18.	0-2 бали
9. Проведення втручання. Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним. Технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/ допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта	ПРН 09. ПРН 12. ПРН 13. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 16. ПРН 17.	0-2 бали
10. Ведення документації. Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	ПРН 02. ПРН 04. ПРН 05.	0-1 бал

8.5. Мінімальна кількість балів яка зараховується здобувачу вищої освіти за клінічну практику становить 9. Якщо здобувач вищої освіти набрав меншу кількість балів практика йому не зараховується.

- **Неприйнятно.** Здобувач вищої освіти, працюючи з пацієнтом, демонструє грубу непрофесійну, небезпечну, незаконну чи неетичну поведінку (небезпечно та/або неефективно проводить обстеження чи втручання, незважаючи на неодноразові вказівки, включаючи письмові документи про інцидент(и) або проблему(и) та надані консультації.
- **Не застосовується.** Здобувач вищої освіти не мав достатньої можливості для досягнення відповідних цілей, щоб можна було оцінити ефективність його роботи.

ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ 12 – БАЛЬНОЇ, 200-БАЛЬНОЇ СИСТЕМ ТА РІВНІВ РЕЗУЛЬТАТІВ КЛІНІЧНОГО НАВЧАННЯ

Результати клінічного навчання	12-бальна шкала	Кількість балів за поточну успішність за 200 бальною шкалою
Не склав	4	66
	4,5	69
	5	72
	5,5	75
	6	78
	6,5	81
	7	84
	7,5	87
	8	90
	8,5	93
Склав	9	96
	9,5	99
	10	102
	10,5	105
	11	108
	11,5	111
	12	114

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ / ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (ІРС)

Критерій оцінки	Кількість балів
Підготовка презентації з актуальної теми	1
Підготовка доповіді з інноваційних методів реабілітації за профілем клінічної практики	2
Підготовка огляду літератури з актуальної теми	3
Підготовка відеоінструкції з проведення практичної навички	4
Участь в написанні наукової статті	5
Доповідь на науковій конференції	6

8.6. Підсумковий контроль клінічної практики здійснюється у формі ОСКІ (об'єктивного структурованого клінічного іспиту) після проходження клінічної практики. Для проведення підсумкового контролю за видом клінічної практики, кафедра, яка відповідає за практику згідно навчального плану готує 8 станцій Додаток 1). Критерії оцінки клінічної (практичної) навички на кожній станції розробляються заздалегідь кафедрою, і доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Максимально на одній станції здобувач може отримати 10 балів. Підсумковий контроль вважається складеним тоді, коли здобувач отримує сумарно мінімум 51 бал за 8 станцій.

8.7. Сумарна кількість балів за клінічну практику визначається шляхом додавання кількості балів за практичну підготовку на базі практики та кількості балів за підсумковий контроль. Після

проведеного ранжування виставляється оцінка в традиційній національній шкалі, шкалі ЄКТС та у 200-бальній шкалі.

8.8. Оцінка за клінічну практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки з інших дисциплін навчального плану.

Шкала оцінювання та переведення оцінок з рейтингової дванадцятибальної у 200-бальну, традиційну чотирибальну та шкалу оцінювання ЄКТС представлені у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНМУ

<https://drive.google.com/file/d/1E4G445D-02l6cYv9C8uVPL7NCh4IWkAM/view>

9. Політики навчальної дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності:

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/TNMU-polozhennia_pro_academich_dobroches.pdf)

та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти: дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань (в тому числі засобами електронного зв'язку), при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Політика щодо відвідування:

Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку університету <https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Pravyly-vnutrishnogo-rozporyadku.pdf> та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом <https://asu.tdmu.edu.ua/time-table/student>, дотримуватися етичних норм поведінки.

Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, відрядження, стажування, карантин тощо) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням з викладачем. Існує день для консультацій, індивідуальних занять (*вказати дні консультацій*).

Політика щодо перескладання:

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНМУ <https://drive.google.com/file/d/1E4G445D-02l6cYv9C8uVPL7NCh4IWkAM/view>.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені викладачем терміни.

Політика щодо апеляцій:

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про організацію, проведення поточного та підсумкового контролю та процедура його оскарження» https://drive.google.com/file/d/1vKSocYwDYCGG-dcB5v6xCQhW9x_QcfTT/view.

Політика щодо конфліктних ситуацій:

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в університеті»

https://drive.google.com/file/d/1QhOFYLMicU5HLDpSkLN4V_dkT0ujFfDw/view

