

Provkonstruktion

Årskurs: 5

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Aktuella samhällsfrågor

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskap och förståelse för aktuella samhällsfrågor, samt deras förmåga att analysera och diskutera olika perspektiv kopplade till dessa frågor.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få insikt i och diskutera aktuella samhällsfrågor genom nyhetsartiklar och debatter, samt reflektera över olika perspektiv och deras påverkan på individ och samhälle.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva aktuella samhällsfrågor och ge exempel på hur dessa påverkar människor, både individuellt och i samhället.

Prov

Faktafrågor

1. Vilken av följande frågor anses vara en aktuell samhällsfråga?
 - A) Historiska dokument
 - B) ****Klimatförändringar****
 - C) Geografi
 - D) Matematiska begrepp
2. Vad innebär social rättvisa?
 - A) Ojämlighet i samhället
 - B) ****Rättvisa och lika rättigheter för alla medborgare****
 - C) Ökad konkurrens
 - D) Främjande av individuell framgång
3. Enligt artiklar om aktuella samhällsfrågor, vad påverkar klimatförändringar mest?
 - A) ****Naturkatastrofer****
 - B) Traditionella böcker
 - C) Tekniska framsteg
 - D) Musikaliska evenemang
4. Vilken åtgärd nämns ofta som en lösning på klimatförändringar?

- A) Ökad konsumtion
 - B) ****Minska koldioxidutsläpp****
 - C) Öka avfall
 - D) Skapa fler industrier
- 5. Vad är en nyhetsartikel?
 - A) ****En rapport om aktuella händelser****
 - B) En roman
 - C) En biografi
 - D) En lärobok
- 6. Vilken effekt kan migration ha på samhällen?
 - A) ****Kan leda till kulturell mångfald och utmaningar****
 - B) Ingen effekt
 - C) Minskar antalet jobb
 - D) Gör samhällen mer homogena
- 7. Vilken fråga är viktig i debatten om social rättvisa?
 - A) ****Tillgång till utbildning****
 - B) Förändring av vädermönster
 - C) Intresset för sport
 - D) Utvecklingen av teknologi
- 8. Vad kännetecknar en aktuell samhällsfråga?
 - A) Inga påverkan
 - B) ****Påverkar människor och kräver uppmärksamhet****
 - C) Uteslutande historiska
 - D) Endast politiska frågor
- 9. Vad bör göras för att öka medvetenheten om aktuella samhällsfrågor?
 - A) Tysta ner debatten
 - B) ****Diskutera och informera****
 - C) Ignorera problemen
 - D) Kunna allt själv
- 10. Vad är en av följande orsaker till migration?
 - A) ****Söka bättre livsvillkor****
 - B) Öka livskostnader
 - C) Känna ensamhet
 - D) Minska utbildningstillgångar
- 11. Vilken av följande åtgärder kan individer ta för att hjälpa till med aktuella samhällsfrågor?
 - A) ****Engagera sig ideellt****
 - B) Stänga dörrar mot världen
 - C) Skapa problem
 - D) Kritisera utan att agera
- 12. Vad är en av de viktigaste orsakerna till att diskutera aktuell samhällsfrågor?
 - A) ****Öka medvetenheten****
 - B) Stänga av från världen
 - C) Minska deltagande
 - D) Motverka samarbete
- 13. Vad säger debatt om klimatet?
 - A) ****Klimatet förändras på grund av mänsklig aktivitet****
 - B) Det har inget att göra med oss
 - C) Det är en myt

- D) Klimatet är konstant
14. Vad krävs för att lösa sociala orättvisor?
- A) Ignorera problemet
 - B) ****Engagera samhället i diskussion****
 - C) Fortsätta på samma sätt
 - D) Skapa konflikt
15. Vad är syftet med att diskutera aktuella samhällsfrågor i skolan?
- A) ****Öka förståelse och engagemang****
 - B) Göra lektionen tråkig
 - C) Minska deltagande
 - D) Unika individuella intressen

Resonerande frågor

1. Hur påverkar klimatförändringar människor på ett personligt plan?
Syftet är att ge elever möjlighet att utforska de personliga dimensionerna av samhällsfrågan.
2. Diskutera hur olika länder hanterar migrationsfrågor och vilka konsekvenser det kan få.
Frågan syftar till att uppmuntra eleverna till att jämföra och analysera olika lösningar runt om i världen.
3. Vad innebär det att ha ett socialt ansvar och hur kan individer utöva detta i sina liv?
Detta ger eleverna chansen att reflektera över sina egna handlingar i relation till samhällsfrågor.
4. Hur kan media påverka vår förståelse av samhällsfrågor?
Frågan låter eleverna utvärdera mediernas roll och dess påverkan på samhällskunskapen.
5. Vilka effekter kan en ökad medvetenhet om sociala frågor ha på samhället i stort?
Här ges elever möjlighet att diskutera långsiktiga effekter av medvetenhet och engagemang.
6. Hur kan vi som samhälle arbeta tillsammans för att lösa aktuella samhällsfrågor?
Denna fråga bjuder in till diskussion om kollektivt ansvar och samarbete i samhället.
7. Diskutera vikten av att ta hänsyn till olika perspektiv i debatten om aktuella samhällsfrågor.
Denna fråga möjliggör för elever att tänka kritiskt om mångfalden av åsikter.

8. Vilka personliga åtgärder kan du vidta för att engagera dig i aktuella samhällsfrågor?
Elever ges möjlighet att relatera samhällsfrågor till sina egna liv och bli mer aktiva.

Bedömning

Provets faktafrågor ger totalt 30 poäng. Varje korrekt svar ger 1 poäng, vilket ger max 15 poäng.
De resonerande frågorna ger max 3 poäng vardera, vilket ger totalt 24 poäng.
För att uppnå betyg E krävs 8 poäng.
För att uppnå betyg C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor).
För att uppnå betyg A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).