

**Звіт директора Божиковецької гімназії
Гуменюк Алли Степанівни
про роботу у 2023/2024 навчальному році**

**Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!
Є школи, в яких цінується Особистість – і це наша школа!**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, провести оцінку діяльності виконання посадових обов'язків директором протягом 2023/2024 навчального року.

Порядок звітування визначено наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», та № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На посаді директора пропрацювала уже 12-й навчальний рік. На сьогодні маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Їх у школі 16 педагогічних працівників та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення таких умов, звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс», Державного стандарту початкової освіти: Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти), Державного стандарту базової та повної середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». (Чинний до 01.09.2026 року), новий Державного стандарту базової та повної середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», Концепції НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»), Базового компонента дошкільної освіти та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

У вересні 2024 року гімназія розпочне свій 3 навчальний рік.

На початок 2023/2024 року у школі навчалися 60 учнів та 15 дошкільнят:

Школа І ступеня – 4 класи, школа ІІ ступеня – 5 класів.

у 1-4 класах – 24, у 5-9 класах – 37 учнів.

Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 7 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- спільна робота з ДНЗ;
- організація навчання за екстернатною формою;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;

- організація дистанційного навчання.

На кінець року - 62 учні: у 1-4 класах - 24, у 5-9 класах – 38 учнів та 13 дошкільнят. З числа внутрішньоопереміщених осіб навчалось 4 дітей.

Клас	На 05.09.2023	На 31.05.2024	Різниця	Прибуло	Вибуло
1	5	5	-	-	-
2	5	5	-	-	-
3	6	7		1	
4	7	7	-	-	-
5	7	7	-	-	-
6	6	6	-	-	-
7	6	6	-	-	-
8	8	9	-	1	-
9	10	10	-	-	-

У 2024 році з гімназії було випущено 10 дев'ятикласників. Всі вони продовжили навчання: 6 – 10 клас Зяньковецького ліцею, 1 – Деражнянський центр професійної освіти, 1 – Вище професійне училище №25 м.Хмельницький, 1 – навчальний заклад в Італії, 1 – ДНЗ «Лісоводський професійний аграрний ліцей».

Набір до першого класу 2024/2025 навчального року проходить організовано: наразі маємо 7 заяв.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на закріпленій території;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;

У 2023/2024 навчальному році 1 - 4 класи навчалися за програмою НУШ, автора Шияна, де предмети інтегруються. Було створено необхідне освітнє середовище для навчання в усіх початкових класах.

Продовжилося впровадження НУШ в 5-6 класах, згідно з яким освітній процес був спрямований на досягнення результатів навчання учнів – сформованих ключових і предметних компетентностей. Учні навчалися за новими модельними програмами. Проведено відбір і замовлено нові підручники для 7 класу. Отримали 2 інтерактивні дошки для 6 і 7 класів, що значно покращить освітній процес.

У 2023/2024 навчальному році навчально-виховний процес у гімназії забезпечували 16 педагогічних працівників та 8 працівників обслуговуючого персоналу.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 0
- 31-40 років – 4
- 41-50 – 4
- 51-55 – 3
- Більше 55 – 5

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 0
- 3-10 років – 1
- 10-20 років – 2
- Більше 20 років – 13

Якісний склад педпрацівників:

1	Кількість педагогічних працівників	16
2	з них: пенсійного віку	1
3	без вищої освіти	2
4	10 тарифний розряд	0
5	спеціалісти	1
6	II категорія	1
7	I категорія	5
8	вища	9
9	мають педагогічне звання	8
10	без педагогічної освіти	0

Педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році працював над проблемою: "Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність і професійне самовдосконалення учителя до формування творчої особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах розбудови нової української школи".

Методична проблема над якою спільно працюють класні керівники школи: "Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування громадянської активності та загальної культури учнів".

Методична проблема над якою спільно працюють учителі предметів суспільно-гуманітарного циклу: "Удосконалення уроку як засіб розвитку творчості вчителя та учня в умовах особистісно зорієнтованого навчання і виховання учнів".

Методична проблема над якою спільно працюють учителі предметів природничо-математичного циклу: "Впровадження нових прийомів активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів в процесі навчання".

Методична проблема над якою спільно працюють учителі початкових класів: "Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей,

критичного мислення учнів, сприяння самовираженню особистості в різних видах діяльності".

Головне завдання колективу у 2023/2024 навчальному році виконано: **забезпечено безперебійний освітній процес та охоплення всіх дітей дошкільного та шкільного віку якісним навчанням та вихованням.** Після запровадження воєнного стану було організоване навчання, з використанням технологій дистанційного навчання. Усі педагоги працювали дистанційно, використовуючи платформу Міт та групи класів у Вайбер. Освітній процес здійснювався на належному рівні. Усі програми були виконані (не зважаючи на переведення на навчання з використанням дистанційних технологій через карантин та воєнний стан). Це величезна заслуга вчителів-предметників, класоводів, класних керівників, на яких лягла щоденна додаткова робота в охопленні навчанням, розповсюдженні навчальних матеріалів, телефонних консультацій та онлайн-роз'яснень, безперервного збору виконаних завдань, перевірка в телефоні і пояснення допущених помилок - це все кропітка, але велика праця! І звичайно, що це все відбувалось із безпосередньою участю батьків, їх самовідданість, терпіння, наполегливість та старання заслуговує пошани.

Освітній процес в школі був організований у режимі офлайн завдяки тому, що було облаштоване найпростіше укриття. Було зроблено додаткові металеві вхідні двері в укриття, проведено інтернет в укриття, альтернативне освітлення, створені умови для перебування і навчання дітей.

В кінці 2023/2024 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-9-х класів з кожного предмету. Аналізуючи слід зауважити, що у 5-9 класах є певна кількість учнів (від 10% до 40%), які мають знання початкового рівня з багатьох предметів – з української мови, з німецької мови, з англійської мови, з математики, з історії.

Учні школи на кінець 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи. Якість знань за 2023/2024 н.р. становить близько 35%, атестовано всіх.

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінення навчальних досягнень учнів 1-4 класів використовується формувальне оцінювання та вербальна оцінка окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення називає і рівень результату навчання.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах виражено вербальними оцінками, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальними оцінками, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Рівень результату

навчання в 3-4 класах визначено з урахуванням динаміки його досягнення та позначено буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли покращити свій основний рівень. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Так на високому рівні можуть навчатися ще близько 10% від кількості учнів 5-9 класів), на достатньому рівні 30% від кількості учнів 5-9 класів).

На високому рівні за підсумками 2023/2024 навчального року навчається учениця 8 класу Кащак Софія, учениця 4 класу Киянова Наталія, які нагороджені Похвальними листами.

Про що свідчить показник якості знань, який склав в 2023/2024 році 35 %?

Необхідно підвищити якість та рівень знань учнів.

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази комп'ютерного класу.

Важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання – сформувати в учня вміння вчитись упродовж усього життя.

Педагогічний колектив школи постійно працює над тим, щоб навчити використовувати набуті знання, навички та уміння в житті. Ми маємо не нафарширувати учнів знаннями, бо фарширована риба не пливе у воді, а навчити учнів жити в соціумі. Головне - соціалізація дітей, компетентністний підхід. Адже саме в школі у дитини з'являється шанс для самовираження, виявлення своїх талантів, цьому сприяють конкурси, районні змагання, огляди художньої самодіяльності, акції.

Вся виховна робота була спрямована на згуртування учнівських колективів, виховання особистостей, які глибоко розуміють традиції та соціальні культурні цінності свого народу. Проводилась робота по вихованню у дітей

національної гідності, любові до своєї Батьківщини.

Невід'ємною частиною роботи є національно-патріотичне виховання. Протягом 2023/2024 н.р. року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, Дня Гідності та Свободи, Дня захисника України, Дня Збройних сил України та ін. Проводилася Загальнонаціональна хвилина мовчання. Класні керівники 1-9 класів провели уроки звитяги під гаслом "Ми вільні, бо ми — гідні!", "Я маю гідність" до Дня Гідності та Свободи, уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, присвячені жертвам Голодомору. До дня Голокосту відбувся перегляд презентацій, документальних фільмів, художнього фільму «Бабин Яр». Учні нашої школи взяли участь у акціях («Ярмарок», «Теплий тиждень», «Окопні свічки» та ін.), під час яких виготовили та зібрали продукти харчування, засоби гігієни та першої необхідності для бійців і приємні солодкі подарунки, щоб покращити настрій воїнам. До Дня української хустки заступник директора Войтас Н.В. разом з учнями організували фотосесію "А хустка в нас завжди в пошані...", результат висвітлено у групі Божиковецької гімназії у ФБ.

Правове виховання є необхідною умовою підвищення правової активності громадян, формування правової культури суспільства, окремих соціальних груп або колективів, подальшого зміцнення законності і правопорядку. Воно тісно пов'язане з іншими видами соціального виховання — моральним, ідейно-політичним, естетичним, професійним та ін.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2023/2024 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Так під керівництвом вчителя фізичної культури Карпінського В.П. у вересні відбувся «Олімпійський тиждень». Відповідно до наказів проведено Тиждень безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки життєдіяльності. Вчителька основ здоров'я Стащук О.В. на уроках нагадав правила дорожнього руху та основні правила безпеки життєдіяльності. Класні керівники 1-4 класів провели бесіди «Я знаю та вивчаю правила дорожнього руху». В рамках тижнів представники патрульної поліції провели бесіду "Твоя безпека на дорозі". Також відбулася виставка малюнків "Безпека руху — безпека життя".

Активною була участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

2. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Ефективність навчально-виховного процесу та наближення його до сучасності безумовно залежить від матеріально-технічної бази навчального закладу. Як директор школи я прагну максимально її покращувати. Столітнє

приміщення школи не тільки зберігає свою прекрасну форму, а з кожним роком стає кращим.

Постійно працюю над удосконаленням матеріально-технічної бази, використовую будь-яку можливість, звертаюсь до спонсорів.

У школі протягом 2023/2024 навчального року покращено матеріально-технічну базу:

- ремонт підлоги спортзалу проведено,
- замінено лампи в класах,
- встановлено огорожу квітників,
- проведено косметичний ремонт приміщень,
- проводиться заміна грубки пічного опалення у дошкільному

підрозділі.

Залучення бюджетних коштів за 2023/2024 н.рік на утримання школи:

Матеріали на ремонт—6 000 грн. від ФГ Пролісок.

- силами педколективу оформлено мотивуючий простір класів та коридорів.

Разом з колективом техпрацівників постійно підтримуємо школу у робочому стані, обрізано дерева, посаджено город, обкошується територія.

- У класних приміщеннях цього річ проведено ремонт за батьківські кошти.

В школі ще є багато проблем: плануємо придбати лінолеум у спортзал., ринви встановити, оновлення потребує комп'ютерне обладнання (передали на ремонт системні блоки)

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Проводиться посередницька робота з організаціями, батьками, депутатами, колишніми випускниками для здійснення прямих інвестицій в інноваційну діяльність навчального закладу.

Вдячність висловлюю батькам за надання школі матеріальної допомоги на забезпечення життєдіяльності закладу, проведення ремонту.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2023/2024 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: працювало 16 педагогічних працівників, та 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів

здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників та проходження курсів підвищення кваліфікації.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У 2023/2024 навчальному році атестувалося 5 учителів.

За результатами атестації:

- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1;
- підтверджено звання «Старший вчитель» – 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2;
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. У 2023-24 н.р. кожен вчитель підвищив свою кваліфікацію, шляхом проходження курсів: при ХОППО (3 вчителі) та на різноманітних освітніх платформах.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли:

- Бялківська Н.С. Вихователі ЗДО 24.06-05.07.2024
- Войтас Василь Михайлович Програма «Вчитель інформатики в початкових класах: сучасні засоби навчання, перезавантаження» 20.05-24.05.2024
- Маліванчук І.Л. Вчителі інформатики 01.07-05.07.2024

Також педагогічною радою гімназії, відповідно до клопотань вчителів, визнано результати підвищення кваліфікації через участь у дистанційних курсах, вебінарах, семінарах, тренінгах, що і передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

До кінця 2024 року запланована курсова перепідготовка:

18.11-22.11.2024 Карпінський В.П. Вчителі фізичної культури

25.11-29.11.2024 Войтас В.М. Вчителі початкової школи

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю, відповідно плану роботи Божиковецької гімназії адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2023/2024 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведені шкільні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в Петапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

Результативною є робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад. Відповідно до наказу відділу освіти, молоді та спорту від 27.12.2023 № 160-но «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» маємо наступні результати:

- Переможці II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Дипломи III ступеня): учениця 4 класу Киянова Наталія (вчитель Багрій О.В.), учениця 5 класу Кац Вікторія (вчитель Березюк З.Г.), учениця 8 класу Бикова Анна (вчитель Березюк З.Г.).
- Німецька мова I місце Кащак Софія - учениця 8 класу (вчитель Зінчук Н.С.)

Аналізуючи роботу під час організації конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють несистематично й неактивно. Недостатньо уваги науково-дослідницькій роботі приділяють вчителі історії, фізики, біології.

У 2023/2024 навчальному році учні школи брали участь у всеукраїнських конкурсах: «Колосок осінній», «Левеня», «Патріот», знавців української мови та літератури ім. П.Яцика, «Кенгуру», «Бобер». Також здобувачі освіти гімназії приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами: «Технофеєрія», «Challenge Fest», «Cool Games», «Щаслива лапа»...

З метою сприяння творчого розвитку учнів школи, їх художньо – естетичного виховання протягом року учні приймали участь у різноманітних конкурсах та заходах, а саме:

- Бондар Діана та Белікова Віра проводили майстер-клас для школярів Деражнянської міської ТГ з розпису писанок; (вчитель Войтас Н.В.).
- у міській різдвяній виставці новорічних іграшок «Новорічна композиція» відзначена Киянова Наталія.

В основу виховної системи Божиковецької гімназії в 2023/2024 навчальному році був покладений принцип системного підходу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в 2023/2024 навчальному році працювало 9 класних керівників, 1 вихователь дошкільного підрозділу, 1 вихователь ГПД, педагог-організатор, заступник директора з НВР. Педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблем: "Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність і професійне самовдосконалення учителя до формування творчої особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах розбудови нової школи України" та методична проблема над якою спільно працювали класні керівники школи: "Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування громадянської активності та загальної культури учнів".

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Питання з виховної роботи розглядаються систематично на нарадах при директорів, оперативних нарадах, педрадах, педагогічних спільнотах, засіданнях ради профілактики правопорушень. Досягнення обдарованих учнів школи відзначаються на Святі Останнього дзвоника наприкінці травня та висвітлюються у спільнотах Фейсбук і Вайбер, шкільному сайті.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2023/2024 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота порівняно з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 65% учнів стали учасниками олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань тощо. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Не всі вчителі проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

Дітей-інвалідів - 1

Дітей із малозабезпечених сімей - 6

Дітей-напівсиріт (у яких помер один з батьків) -- 4

Дітей із багатодітних сімей - 9 сімей, в них 21 (учнів)

Дітей із неповних сімей (батьки розлучені) - 1

Дітей, які проживають в сім'ях одиноких матерів 4

Дітей, учасників бойових дій – 5.

Дітей ВПО – 4.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Забезпечено безкоштовне харчування.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Сімейними лікарями, фахівцями Деражнянської районної лікарні в школі було проведене медичне обстеження учнів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків виданий наказ по школі: **до спеціальної** групи здоров'я для занять з фізичної культури учнів – 2 учні, **до підготовчої** групи – 17 учнів, до основної – 40 учні.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі. Всі працівники харчоблоку пройшли гігієнічне навчання.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Учні пільгової категорії, тобто малозабезпечені, ВПО, інваліди, діти УБД забезпечувалися безкоштовним харчуванням. Також діти із сімей соціального ризику протягом I семестру (18 учнів) були забезпечені безоплатним одноразовим харчуванням завдяки Деражнянській міській раді. Учні 1-9 класу харчуються за кошти батьків. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 3 перерві у їдальні школи.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Ціннісне ставлення до себе, здоров'я», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Цікавими заходами у школі є проведення традиційних заходів із соціальними службами, зокрема показу відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Відбувається оздоровлення школярів влітку за відповідним планом, проводяться цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги, спортивні змагання.

В закладі обрана модель школи «Школа сприяння здоров'ю», тому велика увага приділялась веденню здорового способу життя учнями.

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага. Діти постійно беруть участь у районних спортивних змаганнях.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2023/2024н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану

роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції відділу поліції.

Основна мета роботи гімназії в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу по запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок»).

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, класний керівник з'ясовував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики. У закладі проводяться загальношкільні заходи на правовиховну тематику. Класні керівники спільно з учителем правознавства, учнями готували виховні години у вигляді «круглих столів», брейн-ринги, усні журнали на теми «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі», «Жити за законами держави», «Права і обов'язки громадян України», проводяться конкурси малюнків, стіннівок «Ми – майбутнє України», «Наші права та обов'язки». Крім того, проводяться бесіди з учнями, класні години на правову тематику. Мета таких заходів – ознайомити учнів з усіма правами та обов'язками, з основами правомірної поведінки, розкрити причини можливих правопорушень та їх наслідки, розвивати в дітей почуття відповідальності за свої вчинки. В гімназії організовано роботу агітбригади юних пожежників «101».

Постійно проводяться тематичні лінійки, тренінги, виховні години, виставки книг, плакатів на правову тематику «Права людини і громадянина», «Знай свої права, дитино», «Права і обов'язки дітей»; конкурси, вікторини «Кращий правознавець школи», «Права людини: моя власна думка»; брейн-ринг «Законо в житті твоєї сім'ї»; правознавчі турніри «Шляхами права», «Правова культура учнів». Учні охоплені по класах постійними і тимчасовими дорученнями.

Також проведено заходи щодо діяльності та негативного впливу неформальних агресивних рухів на ситуацію в Україні та області:

 Бесіда. Субкультура як суспільне явище. Вплив субкультур на соціалізацію.

 Бесіда. Особливості впливу окремих субкультур на формування самосвідомості підлітка.

 Бесіда. Субкультура з Росії: що відомо про ПВК "Редан". ІПСО (інформаційно-психологічна операція) та пропаганда: чому "Редан" з'явився в Україні

 Консультації для батьків. Як вберегти дитину від біди: поради батькам.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на місяць відповідно до плану роботи школи і слідкує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний час. Класні керівники, учителі-предметники, педагог-організатор, а також заступник директора індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку, то у закладі немає учнів, схильних до правопорушень.

З метою створення безпечного освітнього середовища в гімназії проводиться робота щодо недопущення проявів булінгу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, розроблені заходи.

Кожен клас гімназії побував у Класі безпеки в м. Деражня.

Головною метою роботи у напрямку запобігання дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя і здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови соціально-економічного розвитку країни.

Протягом 2023/2024 навчального року однією з задач роботи гімназії була робота з безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму. З метою організації роботи, спрямованої на запобігання дитячому травматизму оновлені куточки з профілактики різних видів травматизму, розроблені профілактичні бесіди щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, надаються звіти про нещасні випадки до відділу освіти, молоді та спорту Деражнянської міської територіальної громади.

Видано накази, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму. Організовано та проведено такі тижні, декади та місячники:

- Увага! Діти на дорозі! (вересень)
- Місячник пожежної безпеки (вересень)
- Місячник запобігання травматизму на дорогах (вересень)
- Тиждень знань Пожежної безпеки. (жовтень)
- Місячник безпечного користування газом у побуті (листопад)
- Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності (листопад)
- Тиждень безпеки руху (січень)

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та рекомендацій Відділу освіти, молоді та спорту Деражнянської міської ради. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Школа підключена до мережі Інтернет, є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти,

сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів закладу. Діяльність директора є демократичною та відкритою для громадськості. Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями.

У школи є web-сайт, який користується популярністю у членів шкільної громади та група у фейсбук, де висвітлені основні події життя закладу.

Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці.

У своїй роботі прагну підтримувати в колективі атмосферу взаєморозуміння, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. Тому в нашому великому колективі немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території школи.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому завжди у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з традиціями, світом захоплень, родинними святами.

У школі організовано роботу Батьківського комітету та Ради школи, які беруть участь в управлінні закладом.

Батьківські збори проводились згідно річного плану школи по темах: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Роль родини у вихованні моральних почуттів дитини». Проводилося анкетування батьків: «Чи знаєте ви свою дитину», «Школа очима батьків», «Заохочення вашої дитини», «Які ви батьки?», «Чи допомагаєте своїй дитині виконувати домашні завдання?», «Поговоримо про дружбу», «Ви і ваш син (донька)» і т.д.

Перед педагогічним та батьківським колективом постають першочергові завдання:

- Продовжити роботу школи з реалізації освітньої програми згідно з нормативно-законодавчою базою Міністерства освіти і науки України, Концепцією розвитку навчального закладу ;
- продовжити реалізацію потреб учнів та їхніх батьків через мережу участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів;
- здійснювати моніторинг досягнень учнів у шкільній та позашкільній діяльності;

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Звернень та скарг батьків протягом 2023/2024 навчального року на роботу закладу не було. Всі робочі питання, з якими звертались батьки, адміністрацією були вирішені позитивно, вживаються відповідні заходи на місці.

Відзначається достатній рівень довіри між всіма учасниками освітнього процесу.

Навчальний заклад є культурним осередком села Божиківці та сприяє навчанню, вихованню, розвитку дітей.

Батьки найбільше цінують в роботі навчального закладу - знання, які отримують їхні діти та взаємини між учнями та вчителями.

Прислухаюся до порад та об'єктивно реагую на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, колегами, представниками інших органів громадського самоврядування.

Під час здійснення управлінської діяльності прагну помічати оригінальні прийоми, використані вчителем під час проведення уроку, цікаві неординарні підходи, **Всіляко підтримую ініціативу, творчість, підтримую творчо працюючих вчителів і пропагую їх досвід серед інших членів колективу. Створюю умови для того, щоб учитель розвивався.**

Своє головне завдання як директора бачу в тому, щоб вести до успіху учнів та учителів, мотивувати до праці, створювати належні умови для діяльності, забезпечувати надання якісних освітніх послуг.

Дякую педколективу за роботу, дякую за розуміння, за підтримку батькам.

Сподіваюсь, діти тепер точно зрозуміють, навіщо вчити :

1. Географію (щоб вміти орієнтуватися на місцевості як наші воїни)
 2. Математика - це наша Артилерія
 3. Хімія - коктейлі Молотова
 4. Фізика - вибухівки, траєкторії, швидкість польоту ракети.
 5. Фізкультура - сила наша! 🏋️
 6. Українська мова - щоб точно правильно вимовляти слова "паляниця" та "нісенітниця"
 7. Історія - щоб точно знати як утворилась наша рідна Країна і всю, дійсно, правду!
 8. Біологія і Основи здоров'я - щоб точно знати все про першу допомогу
 9. Іноземні мови- бути комунікативним в будь-якій країні!
 10. Література, Мистецтво- наша освіченість і гордість, і культура!! (Щоб знати, коли ревуть воли, та які у нас олЕні-Олені:)))
 11. Інформатика - тепер же кожен мріє потрапити в хакерську організацію "Anonymouse" 😊
 12. Правознавство - знати точно про свої права!
 13. Захист Вітчизни - ну тут ви самі все знаєте...
- Слава Україні 🇺🇦