

## Структура уроку виробничого навчання

Елементи зовнішньої структури	Елементи дидактичної структури уроку	Зміст діяльності майстра	Зміст діяльності учня
ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТА Ж	Цільова установка	Повідомлення теми, пояснення мети, розв'язання змісту роботи на уроці. Демонстрація зразків наочних посібників, к/ф, д/ф, тощо.	Сприймання пояснень майстра, демонстрація трудових прийомів; запитання майстру; відповіді на його питання.
	Актуалізація знань та досвіду учнів	Опитування учнів за матеріалом спеціальних предметів та минулих уроків в/н. Повторення відомостей із спец. предметів за темою уроку. Пропозиції учням відтворити раніш засвоєні прийоми та засоби роботи.	Відповіді на питання майстра; повторення теоретичних відомостей, правил, вимог; відтворення вивчених прийомів і засобів роботи; розбір технічної та інструктивної документації
	Формування орієнтовної основи дій учнів.	Показ та пояснення прийомів, засобів і технології виконання наступної роботи учнів. Пояснення правил обслуговування обладнання, користування інструментом, пристосуванням, оснасткою. Роз'яснення методів контролю та самоконтролю, організації праці, безпечних правил виконання роботи.	Сприймання показу та пояснення майстра, рекомендацій інструкційних та технологічних карт. Пробне виконання трудових дій, що вивчаються. Самостійне визначення технологічної послідовності засобів та режимів виконання завдань.

	Формування (відпрацювання) нових засобів дії	<p>Організація і керівництво вправами в виконанні прийомів, операцій.</p> <p>Індивідуальне та колективне інструктування учнів; повторний показ і пояснення прийомів на робочому місці учнів. Приділення уваги вмінню користуватися документами при виконанні учбово-виробничих знань.</p>	<p>Відпрацювання окремих (нових) прийомів та методів виконання операції, якій навчається на уроці, або нової роботи.</p> <p>Відпрацювання правильних засобів виконання операції в цілому, засобів самоконтролю.</p>
ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ	Застосування (закріплення, розвиток, поглиблення) вивчення прийомів та навичок	<p>Організація проведення та керівництво вправами учнів в ході виконання трудових процесів, в ході керування технологічними процесами.</p> <p>Забезпечення якості та продуктивності навчально-виробничої праці учнів; привчання учнів до самостійності та самоконтролю; стимулювання та заохочення творчого підходу учнів до виконання навчально-виробничих завдань</p>	<p>Засвоєння прийомів та методів застосування професійних знань, вмінь та навичок під час виконання різних навчально-виробничих завдань, які поступово ускладнюються.</p> <p>Накопичення виробничого досвіду та вдосконалення професійної майстерності.</p> <p>Розвиток творчих здібностей, технічного мислення, самостійності, культури праці.</p>
ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ	Підведення підсумків	Підведення навчально-виробничих підсумків уроку	Самоаналіз підсумків уроку.