

## ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI, KD, IPK, MATERI PEMBELAJARAN, KEGIATAN PEMBELAJARAN, DAN PENILAIAN

**Mata Pelajaran** :Sejarah Kebudayaan Islam  
**Satuan Pendidikan** :MTs  
**Kelas / Semester** :VII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** :2018/2019

### Kompetensi Inti

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>• beriman dan bertakwa</li> </ul>	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>a kepada Tuhan YME,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>berkarakter, jujur, dan peduli,</li> <li>bertanggungjawab,</li> <li>pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> <li>sehat jasmani dan rohani</li> <li>Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks deskripsi dan contoh-contohnya telaaahannya.</li> </ul>	<p>pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks deskripsi</li> <li>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaaahannya.</li> </ul>	<p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>
		<p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri,dalam berinteraksi</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<p>Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks deskripsi</li> <li>Struktur teks deskripsi dan contoh-contohnya telaaahannya.</li> </ul> <p>(Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</p>	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks deskripsi</li> <li>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaaahannya.</li> </ul>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> <p>Bentuk Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya						
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan</li> </ul>	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu	1.1 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembaw	<b>1.1.1</b> Peserta didik diminta menyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi cara dakwah nabi muhammad saw, di mekah</li> <li>Mengamati keberhasilan dakwah nabi muhammad saw, di mekah</li> <li>Mengidentifikasi keteladanan dari perjuangan para</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan-pertanyaan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>spesifik sederhana berkenaan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya.</li> <li>• Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat</li> </ul>	<p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>a kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.1 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>3.1 Memahami pola dakwah Nabi Muham</p>	<p>alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.1.1 Peserta didik dapat merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat</p>			<p>sahabat dalam menghadapi masyarakat mekah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pola dakwah nabi muhammad di madinah</li> </ul>	<p>n lisan tentang Pengertian teks deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan tertulis berupa soal tentang: Menjelaskan keterkaitan misi dakwah nabi muhammad saw, dengan dakwah sekarang</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.		<p>Mad di Mekah dan Madinah</p> <p>2.4 Mengenal isis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah.</p>	<p>dalam menghadapi masyarakat Mekah</p> <p>3.1.1 Menjelaskan pola dakwah nabi muhammad di mekah</p> <p>3.1.2 Menjelaskan pola dakwah nabi muhammad di madinah</p> <p>3.1.3 Menjelaskan misi nabi muhammad saw</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>3.1.4 .sebagai rahmatan lil alamin</p> <p>Menjelaskan kondisi mekah sebelum islam</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi cara dakwah nabi muhammad saw di mekah</p> <p>3.1.6 Mengidentifikasi keberhasilan dakwah nabi muhammad</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>3.1.7 saw, di mekah menjelaskan hikmah dari misi nabi muhammad saw sebagai rahmatan lil alamin</p> <p>2.4.1 menjelaskan keteladanan dari perjuangan nabi muhammad saw dalam menghadapi masyarakat</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				kat makkah' 2.4.2 Manjelaskan keteladanan dari perjuangan para sahabat dalam menghadapi masyarakat mekah 2.4.3 Menjelaskan keterkaitan misi dakwah nabi muhammad saw, dengan dakwah sekarang				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif,</li> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> <li>• kolaboratif, dan</li> <li>• komunikatif</li> </ul> melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai	4.1 Melafalkan Q.S. al-‘Alaq 1–5 yang merupakan wahyu pertama diterima Nabi Muhammad Saw 4.2 Melafalkan Q.S. al-Mudatsir 1–7 yang merupakan wahyu kedua diterima Nabi Muhammad Saw.	4.1.1. Melafalkan surat al-alaq 1-5 3.1.1. Melafalkan Al-Mudatsir ayat 1-7 3.2.1. Melafalkan Q.S. asy-Syu‘arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan 3.3.1. Mensimulasikan dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Madinah)</li> <li>• Melafalkan Q.S. asy-Syu‘arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• Portofolio</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Madinah)</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	lain secara mandiri	dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.3 Melafalkan Q.S. asy-Syu'arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</p> <p>4.4 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Mekah</p>	<p>3.3.2. Nabi Muhammad Saw. waktu di Mekah</p> <p>Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Madinah)</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			dan Madinah.					
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,</li> <li>berkarakter, jujur, dan peduli,</li> <li>bertanggungjawab,</li> <li>pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> </ul>	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Misi Dakwah dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</li> <li></li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Misi Dakwah dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sehat jasmani dan rohani</li> </ul> Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.							
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli				Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya				<ul style="list-style-type: none"> <li>Misi Dakwah dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah(Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misi Dakwah dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</li> <li></li> </ul>	Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual,	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)	1.1 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw.	1.1.1 Peserta didik diminta meyakini misi dakwa		Misi Dakwah dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya.</li> </ul> <p>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri</p>	<p>berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.1 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>3.1 Memahami pola</p>	<p>h Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.1.1 Peserta didik dapat merespon ketelad</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi cara dakwah nabi Muhammad SAW, di mekah</li> </ul>	<p>s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> </ul> <p>Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan keteladanan dari perjuangan nabi Muhammad SAW, dalam menghadapi Masyarakat Makkah'</li> <li>• )</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.		dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah. 3.4 Mengenal isis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah.	anan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah 3.1.1 Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah 3.1.2 Menjelaskan pola dakwah Nabi Muham				Pertanyaan tertulis berupa soal tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur teks cerita narasi.</li> <li>• Struktur teks narasi.</li> <li>• Kaidah kebahasaan teks narasi.</li> <li>• Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>3.1.3 mad di Madinah Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW .Sebagai rahmatan lil alamin</p> <p>3.1.4 Menjelaskan Kondisi mekah sebelum islam</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi cara dakwah nabi Muhammad</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>SAW, di mekah</p> <p>3.1.6 Mengidentifikasi keberhasilan dakwah Nabi Muhammad Saw, di mekah</p> <p>3.1.7 Menjelaskan hikmah dari misi nabi Muhammad Saw sebagai rahmatan lil alamin</p> <p>3.4.1 Menjelaskan ketelad</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>nan dari perjuangan nabi Muhammad SAW, dalam menghadapi Masyarakat at makkah'</p> <p>3.4.2 Menjelaskan keteladanan dari perjuangan para sahabat dalam menghadapi masyarakat mekah</p> <p>3.4.3 Menjelaskan</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				keterkaitan misi dakwah Nabi Muhammad SAW, dengan dakwah sekarang				
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif,</li> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> <li>• kolaboratif, dan</li> <li>• komunikatif</li> </ul>	3 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	4.1 Melafalkan Q.S. al-‘Alaq 1–5 yang merupakan wahyu pertama diterima Nabi Muhammad Saw 4.2 Melafalkan Q.S. al-Mudatsir 1–7 yang	3.1.1 Melafalkan surat al-alaq 1-5 4.2.1 Melafalkan Al –Mudatsir ayat 1-7 4.3.1 Melafalkan Q.S. asy-Syu‘arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misi Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw waktu di Mekah</li> <li>• Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw waktu di Madinah)</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• portofolio</li> <li>• Bentuk instrumen</li> <li>• Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri	membuat dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	merupakan wahyu kedua diterima Nabi Muhammad Saw. 4.3 Melafalkan Q.S. asy-Syur' arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan	h secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan 4.4.1 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Mekah 4.4.2 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Madinah)				ad Saw. waktu di Madinah)

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			4.4 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Mekah dan Madinah.					
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,</li> <li>berkarakter, jujur,</li> </ul>	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</li> </ul> Struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>dan peduli,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bertanggung jawab,</li> <li>• pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> <li>• sehat jasmani dan rohani</li> </ul> <p>Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa,</p>					<p>melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Makkah</li> </ul>	<p>Sikap</p>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	negara, dan kawasan regional.							
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan				Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		dan keberadaannya						
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmu pengetahuan,</li> <li>• teknologi,</li> <li>• seni, dan</li> <li>• budaya.</li> </ul>	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian	1.1 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat  2.1 Merespon keteladanan perjuangan Nabi	<b>1.1.1</b> Peserta didik diminta meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi cara dakwah nabi muhammad saw, di mekah</li> <li>• Mengidentifikasi keberhasilan dakwah nabi muhammad saw, di mekah</li> <li>• Memahami keterkaitan misi dakwah nabi muhammad saw, dengan dakwah sekarang</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan Ciri umum teks prosedur</li> </ul> Pertanyaan tertulis berupa soal tentang:

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	tampak mata.	<p>dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>3.1 Memahami pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</p> <p>3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah.</p>	<p>an masyarakat</p> <p>2.1.1 Peserta didik dapat merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah</p> <p>3.1.1 Menjelaskan pola dakwah nabi muham</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur teks: Tujuan, bahan, alat langkah, Menjelaskan misi nabi muhammad saw .sebagai rahmatan lil alamin</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>3.1.2 mad di mekah Menjelaskan pola dakwah nabi muhammad di madinah</p> <p>3.1.3 Menjelaskan misi nabi muhammad saw sebagai rahmatan lil alamin</p> <p>3.1.4 Menjelaskan kondisi mekah sebelum islam</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>3.1.6 cara dakwah nabi muhammad saw, di mekah</p> <p>Mengidentifikasi keberhasilan dakwah nabi muhammad saw, di mekah</p> <p>3.1.7 Menjelaskan hikmah dari misi nabi muhammad saw sebagai rahmata</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>3.4.1 n lil allamin menjelaskan keteladanan dari perjuangan nabi muhammad saw, dalam menghadapi masyarakat at makkah'</p> <p>3.4.2 Manjelaskan keteladanan dari perjuangan para sahabat dalam menghadapi</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>masyarakat at mekah 3.4.3 Menjelaskan keterkaitan misi dakwah nabi muhammad saw, dengan dakwah sekarang</p>				
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif,</li> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> <li>• kolaboratif, dan</li> </ul>	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifik	4.1 Melafalkan Q.S. al-‘Alaq 1–5 yang merupakan wahyu pertama diterima Nabi Muhammad Saw	<p>4.1.1 Melapalkan surat al-alaq 1-5</p> <p>4.2.1 Melapalkan Al –Mudatsir ayat 1-7</p> <p>4.3.1 Melafalkan Q.S. asy-Syu’arw 154 dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan Q.S. asy-Syu’arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</li> </ul>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• portofolio</li> </ul> <p>Bentuk</p>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikatif</li> </ul> <p>melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri</p>	<p>asi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.2 Melafalkan Q.S. al-Mudatsir 1-7 yang merupakan wahyu kedua diterima Nabi Muhammad Saw.</p> <p>4.3 Melafalkan Q.S. asy-Syu'arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan</p>	<p>al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</p> <p>4.4.1 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw waktu di Mekah</p> <p>4.4.2 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw waktu di</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Mekah</li> <li>Melafalkan Q.S. asy-Syu'arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</li> </ul>	<p>instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan Q.S. asy-Syu'arw 154 dan al-Hijr 94 sebagai dasar untuk berdakwah secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			terang-terangan 4.4 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad Saw. waktu di Mekah dan Madinah.	Madinah )				
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,</li> <li>berkarakter, jujur,</li> </ul>	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi Masyarakat madinah sebelum islam</li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>dan peduli,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bertanggung jawab,</li> <li>• pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> <li>• sehat jasmani dan rohani</li> </ul> <p>Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa,</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>• Struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> </ul>	<p>ngan Sikap</p>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	negara, dan kawasan regional.							
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan				Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku</li> </ul>	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		dan keberadaannya				pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	yang dibaca atau diperdengarkan	
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>ilmu pengetahuan,</li> </ul>	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya	1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan	1.2.1 Peserta didik diminta meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kondisi Masyarakat madinah sebelum islam</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</li> <li>Memahami pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> <li>Menganalisis pola dakwah</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Observasi</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan teks laporan hasil</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teknologi,</li> <li>• seni, dan</li> <li>• budaya.</li> </ul> Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	<p>kemajuan masyarakat</p> <p>2.2 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3 Menghargai nilai-nilai dari misi Nabi Muhammad saw.dala</p>	<p>kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.2.1 Peserta didik dapat merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat</p>			Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	<p>observasi dan teks deskripsi</p> <p>Pertanyaan tertulis berupa soal tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> <li>• Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<p>m membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>2.4 Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi</p>	<p>akat Mekah.</p> <p>2.3.1 Menghargai nilai-nilai dari misi Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan</p>				<p>dan Madinah</p>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			alam semesta, Pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat. 3.1 Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan	yang akan datang menjelang pola dakwah Nabi Muhammad di Madinah 1.3.1 Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<p>perdagangan.</p> <p>3.2 Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.3 Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah</p>	<p>a</p> <p>,Pembawa kedamaian kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.1.1 Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<p>dan Madinah</p> <p>3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</p>	<p>dan perdagangan.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pola dakwah</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				3.3.1 Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah				
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: • kreatif,	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret	4.5 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah	4.5.1 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi Masyarakat madinah sebelum islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> <li>• kolaboratif, dan</li> <li>• komunikatif</li> </ul> <p>melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri</p>	(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama	dan Madinah	dan Madinah				<p>Bentuk instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar</li> <li>• Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		dalam sudut pandang/teori						berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>beriman dan bertakwa</li> </ul>	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi Masyarakat</li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>a kepada Tuhan YME,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berkarakter, jujur, dan peduli,</li> <li>• bertanggung jawab,</li> <li>• pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> <li>• sehat jasmani dan rohani</li> </ul> <p>Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah,</p>					<p>madinah sebelum islam</p>	<p>pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>• Struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> </ul>	<p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.							
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri,				Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>Menelaah struktur,</li> </ul>	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>Menelaah struktur, kebahasaan,</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya				kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual,	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)	1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw.	<b>1.2.1</b> Peserta didik diminta meyakini misi dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religius</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Gotong royong</li> <li>● Kejujuran</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Madinah</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tulis an</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<p>prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya.</li> </ul> <p>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga,</p>	<p>berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>	<p>sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.2 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3 Menghargai nilai-nilai</p>	<p>Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.2.1 Merespon keteladanan perjuangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> </ul>		<p>alam semesta, Pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi</li> </ul> <p>Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.		<p>i dari misi Nabi Muhammad saw.dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>2.4 Menghargai nilai-nilai dari</p>	<p>Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3.1 Menghargai nilai-nilai dari misi Nabi Muhammad saw.dalam membangun masyarakat melalui kegiatan</p>				<p>la po ra n ha sil ob se rv as i da n te ks de sk ri ps i</p> <p>Pertanyaan tertulis berupa soal tentang:</p>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<p>misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta, Pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat.</p> <p>3.1 Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad dalam membangun</p>	<p>ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p><b>1.3.1</b> Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta, Pemba</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> <li>Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<p>masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.</p> <p>3.2 Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.3 Menjelaskan pola</p>	<p>wa kembangan kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.1.1 Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan</p>				<p>t bagi alam semesta, pembawa kembangan, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	<p>3.2.1 Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pola dakwah Nabi</p>				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				3.4.1 Muhammad di Mekah dan Madinah Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah				
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif,</li> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> </ul>	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,	4.5 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	4.5.1 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hijrah Nabi Muhammad Saw. Ke Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat.</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• Portofolio</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian:

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolaboratif, dan</li> <li>• komunikatif</li> </ul> <p>melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri</p>	<p>memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>					•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar</li> <li>• Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
								an secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan
Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki perilaku yang</li> <li>mencerminkan sikap :</li> <li>beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,</li> </ul>	1. Menenerima dan menjalankan ajaran agama yang			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi Masyarakat madinah sebelum islam</li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>berkarakter, jujur, dan peduli,</li> <li>bertanggungjawab,</li> <li>pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> <li>sehat jasmani dan rohani</li> <li>Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah,</li> </ul>	dianutnya					<p>tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>Struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> </ul>	Perkembangan Sikap

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.							
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi,				Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> </ul>	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		gotong royong), santunan, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangk				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> </ul>	

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		auan perga ulan dan keber adaan nya						
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>ilmu pengetahuan,</li> </ul>	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait	1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, dan kemajuan masyarakat 2.2 Merespon keteladanan	1.2.1 Peserta didik diminta meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong royong</li> <li>Kejujuran</li> <li>Kerja keras</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta ,Pembawa kedamaian ,Pembawa kesejahteraan , dan kemajuan masyarakat</li> <li>Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Test tulis an</li> <li>Test tertulis</li> <li>Observasi</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>teknologi,</li> <li>seni, dan budaya</li> </ul> <p>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.</p>	fenomena dan kejadian tampak mata.	<p>perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3 Menghargai nilai-nilai dari misi Nabi Muhammad saw.dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk</p>	<p>ian, kesejah teraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.2.1 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3.1 Menghargai nilai-nilai</p>			Mekah dan Madinah	<p>Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan hasil observasi</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			<p>masa kini dan yang akan datang</p> <p>2.4 Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta, Pembawa kedamaian kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat.</p>	<p>lai dari misi Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>2.4.1 Menghargai</p>				<p>dan teks deskripsi</p> <p>Pertanyaan tertulis berupa soal tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta, Pembawa kedamaian kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.1.2 Menjelaskan</p>				<p>Madinah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, keseja</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				<p>sejarah Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa</p>				<p>hiteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				a kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan n masyarakat at 3.3.2 Menjelaskan pola dakwah Nabi Muham mad di Mekah dan Madinah i. Mengana isis pola dakwah Nabi Muham mad di Mekah				

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				dan Madinah				
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif,</li> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> <li>• kolaboratif, dan</li> <li>• komunikatif</li> </ul> melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan	4.5 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	4.5.1 Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat.</li> </ul>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktikum</li> <li>• Portofolio</li> </ul> <p>Bentuk instrumen penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	pendidikan dan sumber lain secara mandiri	mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori						<p>dibaca dan didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau</li> </ul>

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
								aspek lisan

Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : <ul style="list-style-type: none"> <li>• beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,</li> <li>• berakarakter, jujur, dan peduli,</li> <li>• bertanggungjawab,</li> <li>• pembelajar sejati sepanjang hayat, dan</li> <li>• sehat jasmani dan rohani</li> </ul>	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya			Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi Masyarakat madinah sebelum islam</li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes (pengamatan)</li> </ul> Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>
-------	---	---	--	--	---	---	---

	Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.					<ul style="list-style-type: none"><li>• Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li><li>• Struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>			<p>Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>• Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang</li> </ul>	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan</li> <li>• Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil</li> </ul>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non tes (pengamatan)</li> </ul> <p>Bentuk Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--	---

					berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan  (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : 2. ilmu pengetahuan, 3. teknologi, 4. seni, dan 5. budaya.	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 2.2 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam	<b>1.2.1</b> Peserta didik diminta meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respon Terhadap Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta ,Pembawa kedamaian</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan teks laporan hasil observasi</li> </ul>

	<p>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.</p>		<p>menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3 Menghargai nilai-nilai dari misi Nabi Muhammad saw.dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>2.4 Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta ,Pembawa kedamaian kesejahteraan , dan</p>	<p>aan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>2.2.1 Merespon keteladanan perjuangan Nabi dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekah.</p> <p>2.3.1 Menghargai nilai-nilai dari misi Nabi Muhammad saw.dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi</p>		<p>kesejahteraan , dan kemajuan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> </ul>	<p>dan teks deskripsi</p> <p>Pertanyaan tertulis berupa soal tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</li> <li>• Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</li> <li>•</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>kemajuan masyarakat.</p> <p>3.1 Memahami sejarah Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.</p> <p>3.2 Memahami misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.3 Memahami pola dakwah Nabi Muhammad</p>	<p>dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>2.4.1 Menghargai nilai-nilai dari misi nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi alam semesta ,Pembawa kedamaian kesejahteraan , dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.1.1 Menjelaskan sejarah Nabi</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>di Mekah dan Madinah</p> <p>3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah</p>	<p>Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat</p> <p>3.3.1 Menjelaskan pola dakwah Nabi</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				3.4.1	Muhammad di Mekah dan Madinah Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah				
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatif,</li> <li>• produktif,</li> <li>• kritis,</li> <li>• mandiri,</li> <li>• kolaboratif, dan</li> <li>• komunikatif</li> </ul> melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan	4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan	4.5	Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	4.5.1	Mensimulasikan dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respons Terhadap Dakwah Nabi Muhammad Saw di Madinah</li> <li>• Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan</li> </ul>	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes unjuk kerja</li> <li>• Tes Praktik</li> <li>• Portofolio</li> </ul> Bentuk instrumen penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar</li> <li>• Menyajikan rangkuman teks laporan hasil</li> </ul>

	pendidikan dan sumber lain secara mandiri	yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori				kemajuan masyarakat. <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan
--	---	--	--	--	--	--	---