

Dersin Adı: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Dersin Amacı: Öğretmen adaylarına eğitimde ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını, teknik özelliklerini (geçerlik, güvenirlik) ve istatistiksel analiz yöntemlerini kavratmak; geleneksel ve alternatif ölçme araçlarını geliştirme, uygulama ve sonuçları bilimsel olarak yorumlama becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları; ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler, hata türleri; geleneksel ve alternatif ölçme araçları, test geliştirme süreci; madde ve test istatistiklerinin hesaplanması ve sonuçların değerlendirilmesi.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta Dersin Amacı ve İçeriğinin Tanıtılması
- 2.Hafta Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Felsefesi, Yeri ve Önemi
- 3.Hafta Ölçmenin Temel Kavramları-I (Ölçme, Ölçek Türleri, Birim)
- 4.Hafta Ölçmenin Temel Kavramları-II (Değerlendirme Türleri ve Kriterler)
- 5.Hafta Ölçmede Hata (Hata Türleri: Sabit, Sistemli, Tesadüfi ve Hata Kaynakları)
- 6.Hafta Ölçme Araçlarında Aranılan Nitelikler: Geçerlik, Güvenirlik ve Kullanışlılık
- 7.Hafta Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması
- 8.Hafta Eğitimde Kullanılan Geleneksel Ölçme Araç ve Yöntemleri
- 9.Hafta Eğitimde Kullanılan Alternatif (Süreç Odaklı) Ölçme Araç ve Yöntemleri
- 10.Hafta Test Geliştirme Süreci ve Belirtke Tablosu Hazırlama
- 11.Hafta Madde İstatistiklerinin Hesaplanması ve Yorumlanması
- 12.Hafta Test İstatistikleri-I: Merkezi Eğilim Ölçüleri
- 13.Hafta Test İstatistikleri-II: Değişim/Yayılma Ölçüleri ve Standart Puanlar
- 14.Hafta Dersin Genel Değerlendirilmesi ve Dönem Sonu Kapanışı

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını ve felsefesini açıklar.	X			%70 / %30	Kavramsal okuma ve ölçek incelemesi.	Yazılı Sınav	Hayır	6 Saat
K2	Bir ölçme aracının geçerlik ve güvenirlik analizlerini değerlendirir.		X		%60 / %40	Hata türleri ve nitelik analizleri üzerine çalışma.	Uygulama Ödevi	Evet	10 Saat
K3	Geleneksel ve alternatif ölçme araçlarını karşılaştırarak uygun olanı seçer.			X	%50 / %50	Farklı ölçme araçlarının kritik analizi.	Rapor	Evet	20 Saat
K4	Belirlenen kazanımlara uygun test geliştirme sürecini yönetir.		X		%60 / %40	Belirtke tablosu ve madde yazımı.	Proje / Ödev	Evet	12 Saat
K5	Madde ve test istatistiklerini hesaplayarak sonuçları bilimsel olarak yorumlar.		X		%50 / %50	İstatistiksel veri analizi ve grafik okuma.	Test / Uygulama	Evet	10 Saat
K6	Ölçme sonuçlarına dayanarak öğrenci başarısı hakkında objektif kararlar verir.			X	%40 / %60	Değerlendirme raporu ve geri bildirim tasarımı.	Seminer	Evet	20 Saat

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						FOR303	5	3 + 0	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3
DK2.	3	2	5	3	3	4	5	3	5	4
DK3.	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4
DK4.	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4
DK5.	3	2	5	3	3	4	4	3	4	3
DK6.	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

- DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.
- DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.
- DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ7.** Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.
- DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ12.** İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.
- DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									FOR303	5	3 + 0	3	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1.	1	1	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	5
DK2.	1	1	2	2	3	2	5	5	4	4	3	3	5
DK3.	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4
DK4.	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5
DK5.	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	5
DK6.	2	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek