- 1 课文标题是《恐龙无所不在》，那么它的说明对象是否就是恐龙呢？

参考答案：作者谈恐龙的灭绝，谈到恐龙化石无处不在，是为了证明另一项科学理论——板块构造理论的正确。

不同科学领域之间是紧密相连的。在一个科学领域的新发现，肯定会对其他领域产生影响。

- 2 为何作者一开头就说出以上科学观点？

参考答案：文章开头是《恐龙无所不在》的中心论点，以科学观点作为逻辑基础，以引起读者的兴趣，引出本文内容。

- 3 文章第2及第3段，为何作者举南极和地球其他大陆上都有恐龙化石？

参考答案：说明恐龙确实遍布于世界各地。

- 4 为何作者特别提及南极洲发现恐龙化石？

参考答案：恐龙实际上并不适应寒冷的气候，这引起了作者深入的思考：恐龙如何能在南极地区生存呢？

恐龙不可能在每一块陆地上独立生存，那么它们是如何越过大洋到另一个大陆上去呢？

- 5 文章第5段，为何作者提出以上问题？

参考答案：以设问句作为文章的过渡段，引出“大陆漂移”来说明“板块构造”的理论，同时引发读者更深入思考。

- 6 用文章第6段的句子来理解“板块构造”的理论。

参考答案：地壳是由一些紧密拼合在一起但又在缓慢运动的大板块构成的。一些板块被拉开，而另一些则挤压在一起，一个板块也许会缓慢地向另一板块下面俯冲。

- 7 板块运动有哪几种类型？

参考答案：3种类型 - 张裂性、聚合性、错动性。

张裂性：指两个板块互相拉张的地区。

聚合性：指两个板块互相推挤的地区。

错动性：指两个板块互相摩擦的地区。

- 8 文章第6段，板块运动造成了哪些地质奇观？

参考答案：火山、地震、岛屿链、海洋深渊、喜马拉雅山……当然，还有五大洲四大洋。

板块背上驮着许多大陆，当板块向一个或另一个方向运动时，大陆也随之一起运动。

- 9 上述句子采用了什么修辞手法？

参考答案：比喻。

形象地说明板块构造，使板块聚散的科学原理更浅白易懂。

- 10 文章第7段, 泛大陆的特点是怎样的?
参考答案: 所有的大陆汇聚在一起, 仅有一个主要陆地构成。
- 11 文章第8、9段, 地球在四十多亿年的发展史中, 泛大陆形成和分裂过多次, 这说明了什么?
参考答案: 解释说明恐龙无所不在, 它曾经在每一块陆地上生存过提供了科学根据。
根据“板块构造”理论, 对恐龙的生存做出了合理的推论。
- 12 文章第10段, 大约在两亿年前, 泛大陆分裂成哪几个部分?
参考答案: 四个部分 - 北部、南部、最南部、印度。
北部: 现在的北美、欧洲和亚洲。
南部: 现在的南美和非洲。
最南部: 现在的南极洲和澳大利亚。
印度: 现在的印度。

(如果看一张地图, 并假定把非洲和南美洲拼合在一起, 你就会看到它们拼合得多么天衣无缝。)

- 13 文章第11段, 作者在行文中放在括号里的文字有什么用意?
参考答案: 补充说明了大陆漂移学说的证据, 通过看地图证明南美与非洲的相离, 更使人信服。
- 14 为什么恐龙不适应寒冷的气候, 科学家却又在南极洲发现恐龙的化石呢?
参考答案: 板块运动促使大陆分裂, 在大陆上的恐龙随着分裂的大陆漂移来到南极, 并经历了气候变迁而逐渐灭绝。

位于南极中心部位的南极洲是全球的大冰箱, 地球上所有冰的十分之九都在南极冰盖。那里的冰有数英里厚, 覆盖着丰富的化石。

- 15 上述句子采用了什么修辞手法?
参考答案: 比喻(暗喻)。
把南极洲说成是大冰箱, 形象地说明了南极洲寒冷的程度和南极洲在地球中的重要地位。

如果南极的冰雪层再薄一些的话, 我们就可以找到它们。

- 16 文章第14段, 文中的“它们”指的是什么?
参考答案: 化石。
- 17 文章最后一段突出了什么?
参考答案: 总结全文, 突出了文章的主旨——大陆漂移导致恐龙无所不在, 说明不同科学领域之间是紧密相连的。在一个科学领域的新发现肯定会对其他领域产生影响。
- 18 科学家由何而知“恐龙确实遍布于世界各地”?
参考答案: 1986年在南极发现鸟臀目恐龙, 地球的其他大陆上也都有发现恐龙化石。因而“恐龙确实遍布于世界各地”之说成立。

不同科学领域之间是紧密相连的。

19 这篇文章涉及的是哪两个科学领域？它们之间有什么关联？

参考答案：课文涉及的是生物学（恐龙）和地质学（板块理论）两个领域。
板块理论使大陆漂移，导致不能适应寒冷气候的恐龙却遍布于世界各地。

20 “大陆漂移”使恐龙遍布世界的说法由何而来？

参考答案：科学家并不满足于南极发现恐龙化石最直接的结论，即“恐龙无处不在”。他们就此产生了更多的疑问，如“恐龙何以在南极生存？”“恐龙是如何越过大洋进到另一个陆地上去的呢？”深入研究得出的结论是“是大陆漂移把恐龙带到了南极”。

21 文章第8-12段，作者运用大量的数据进行说明，有什么用意？

参考答案：列数字是一个重要说明方法，给人以科学依据充分的印象，有很大的说服力。

22 文章通过什么方式点出“不同科学领域之间是紧密相连的”？

参考答案：通过“发现问题、找出答案、得出结论”的方式。

作者采用逻辑顺序，重在说明事理，将抽象的科学知识，层层解剖，既严谨，又深入浅出、通俗易懂。

发现问题：南极发现恐龙 - 恐龙并不适应南极气候 - 它们是如何越过大洋到另一个大陆上去的呢？

找出答案：是大陆在漂移而不是恐龙自己在迁移 - 提出大陆板块构造理论 - “泛大陆”形成时，所有陆地似乎都处在热带和温带环境内，所以恐龙可以在“泛大陆”不同地区舒适地生活 - 后来“泛大陆”又分裂成四部分 - 所以每一块大陆都携带着自己的恐龙而去。

得出结论：“恐龙无处不在”是支持“板块构造理论”的新的有力证据。

23 文章大篇幅着笔写“大陆漂移”，但以《恐龙无处不在》为题，有什么用意？

参考答案：这一标题非常亮眼、新颖，可引读者追看的兴趣。

本文从“恐龙无处不有”的这些现象写起，由现象到本质，通俗易懂；若直接以“大陆漂移说”为题，则较刻板，不易引起读者的注意。

24 这篇文章对于学习态度有什么启发？

参考答案：科学家能从一个科学领域的发现中产生联想，经过怀疑、推测、研究、论证之后有新的发现。“不同科学领域之间是紧密相连的。在一个科学领域的新发现肯定会对其他领域产生影响”这个观点启发我们要博览群书，并要学会将书本内的知识融会贯通，最后实践运用在实际生活上，这样才能有新的发现，避免固步自封。