

Звіт
про результати опитування педагогічних працівників
в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну щодо змісту
освітньо-професійної програми
«Технічна експертиза та операції з нерухомістю»

Опитування педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за професійною програмою «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну».

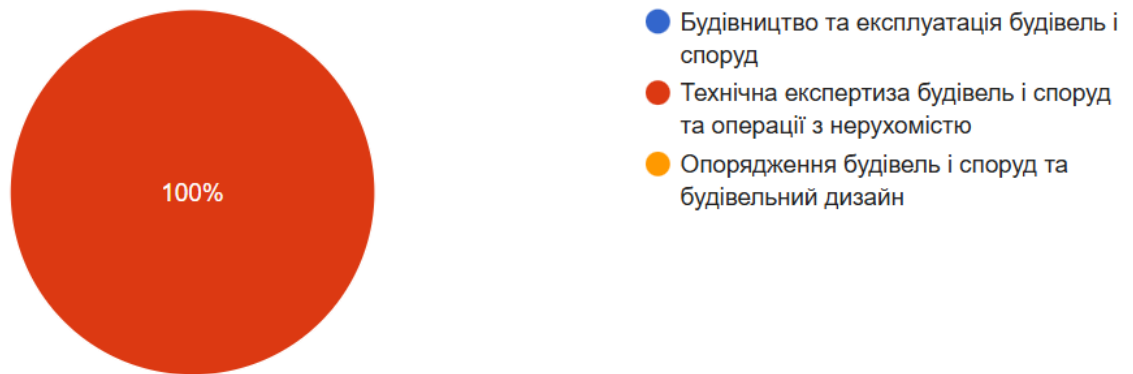
Термін опитування: з 27. 11. 2025 по 28. 11. 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання. Метою анкетування було отримати: оцінку якості, змісту, структури освітньої програми, зауваження та побажання щодо переліку освітніх компонентів, які входять в загальний, професійний та вибіркового блоку підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми «Технічна експертиза та операції з нерухомістю».

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Технічна експертиза та операції з нерухомістю». В опитуванні взяли участь 17 викладачів з 18 . Обробка результатів велась за допомогою Google форми

1. Освітньо-професійна програма?

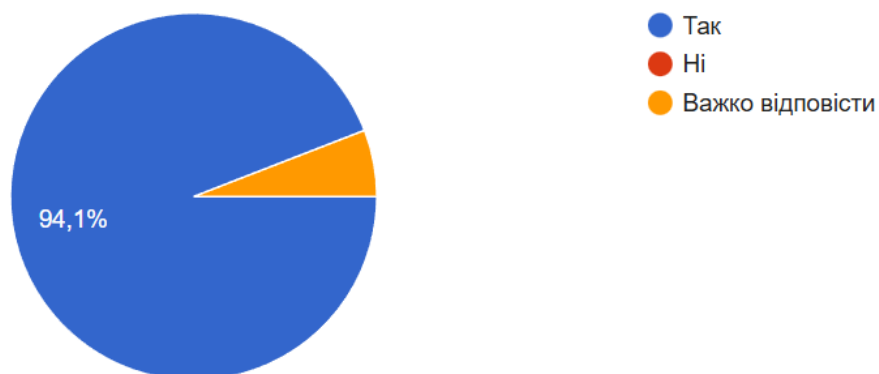
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні залучені до освітнього процесу наданій освітньо-професійній програмі «Технічна експертиза та операції з нерухомістю».

2. Чи долучали Вас до моніторингу та періодичного перегляду освітньо професійної програми?

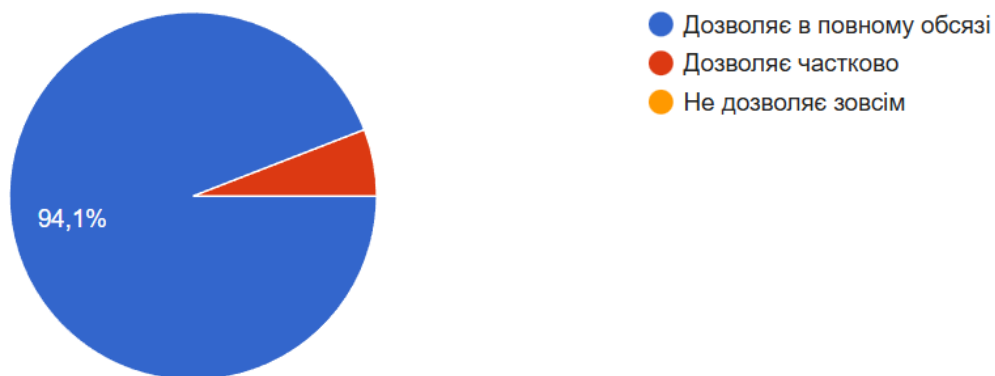
17 відповідей



Результати відповідей свідчать про те що майже всі педагогічні працівники, які брали участь у анкетуванні долучалися до моніторингу та перегляду освітньо- професійної програми «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» і тільки одному респонденту важко відповісти.

3. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів освіти за обраною освітньо-професійною програмою?

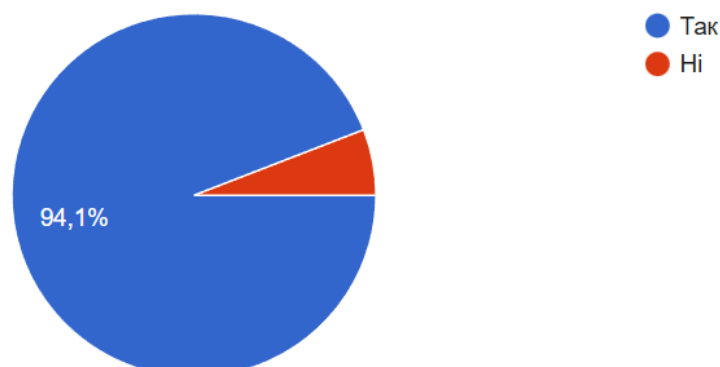
17 відповідей



Відповідачі відзначили, що система організації освітнього процесу в коледжі дозволяє забезпечити якість підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» в обсязі 94.1%, частково дозволяє 5.9 %.

4. Чи достатній, на Вашу думку, перелік навчальних дисциплін в змісті освітньо-професійної програми для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому

17 відповідей

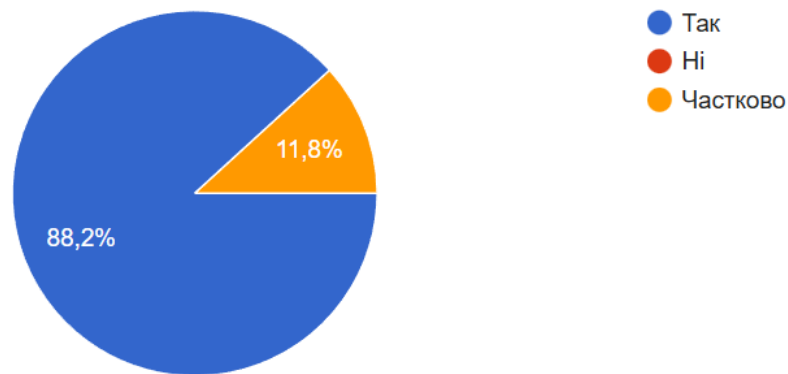


Результати відповідей на запитання свідчать про те, що майже всі педагогічні працівники, які брали участь в опитуванні вважають, що перелік навчальних дисциплін є достатнім для подальшої успішної роботи здобувачів

освіти за фахом, та один опитуваний вважає перелік не достатнім.

5. Чи достатня, на Вашу думку кількість дисциплін загального блоку освітньо-професійної програми для задоволення інтересів та освітніх навиків командної роботи, лідерських якостей?

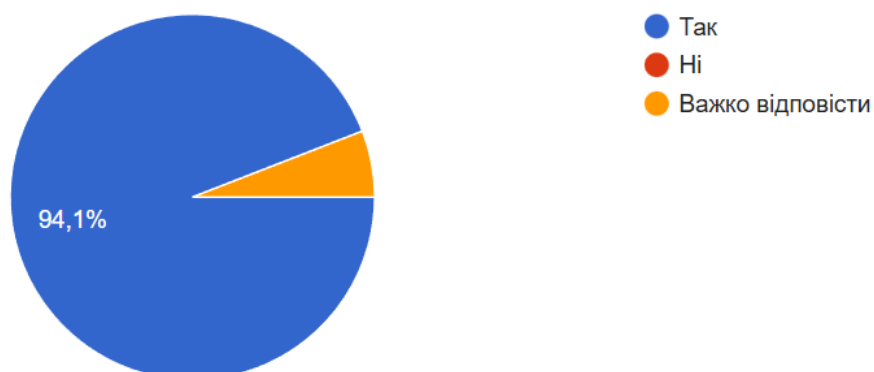
17 відповідей



88.2% респондентів вважають, що кількість дисциплін загального блоку достатня для формування навичок та комунікативних компетентностей здобувача фахової передвищої освіти з ОПП «Технічна експертиза та операції з нерухомістю». 11.8 % респондентів вважають кількість дисциплін частково достатньою.

6. Чи передбачає освітньо-професійна програма практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

17 відповідей

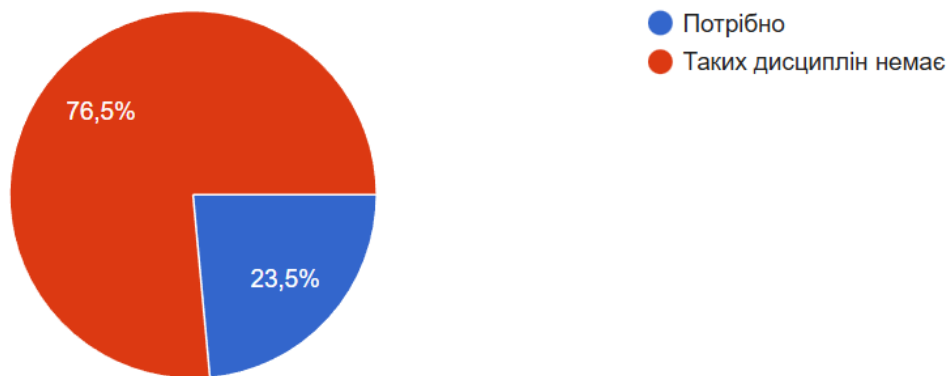


Результати відповіді на питання свідчать про те, що 94.1% викладачів вважають що в ОПП «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» закладений достатній обсяг практичної підготовки, яка дає можливість здобути необхідні компетентності для подальшої успішної професійної роботи

майбутніх випускників.

7. Чи необхідно, на Вашу думку, ще включити додаткові дисципліни до блоку загальної підготовки освітньо-професійної програми?

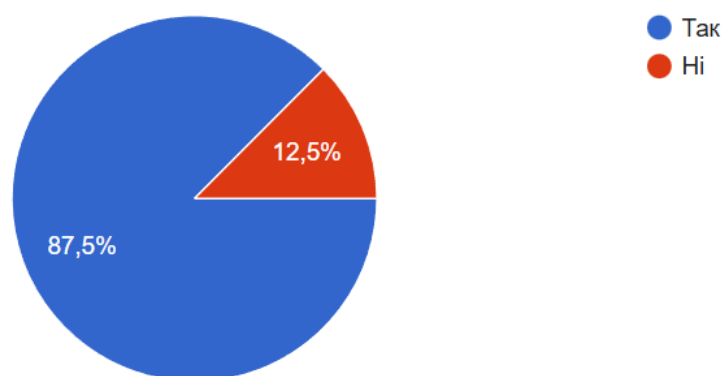
17 відповідей



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 76.5% викладачів вважають, що достатньо дисциплін з блоку загальної підготовки для якісного навчання здобувачів освіти з ОПП «Технічна експертиза та операції з нерухомістю». 23,5% вважають, що варто додати інші дисципліни.

8. Чи усі дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів освіти за даною освітньою програмою?

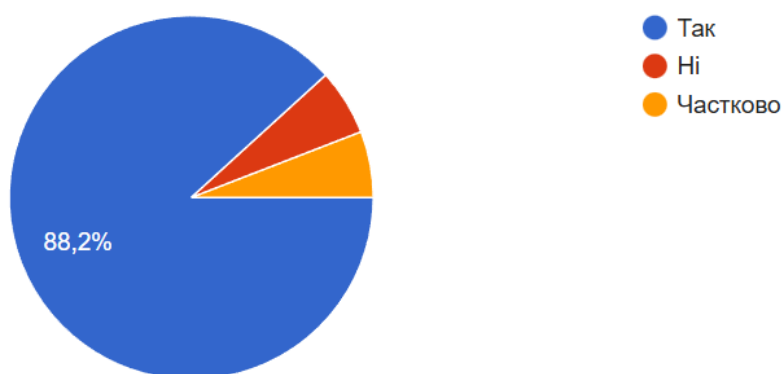
17 відповідей



87.5% респондентів вважають, що всі дисципліни професійного спрямування є актуальними для здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою, 12.5 % вважають не всі дисципліни є актуальними.

9. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачено у змісті освітньо-професійної програми?

17 відповідей

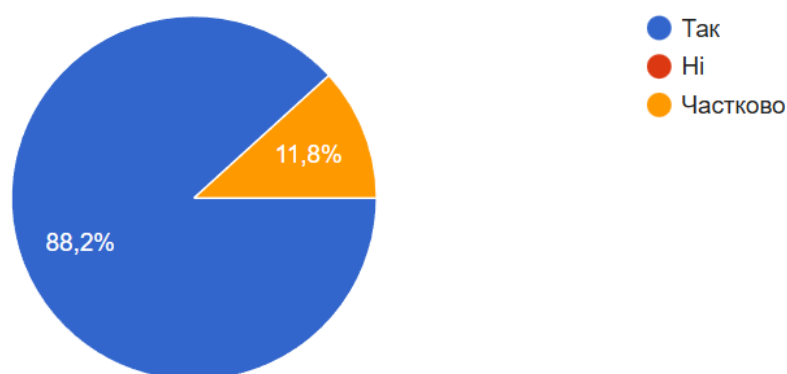


Результати відповідей на запитання № 9 свідчать про те, що переважна кількість (88.2%) респондентів вважають, що обсяг навчальних і виробничих практик, які передбачені у змісті ОПП «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» є достатнім;

Один респондент зазначив цей обсяг частково достатнім, та один –недостатнім.

10. Чи достатні, на Вашу думку, кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують вибіркового блоку освітньо-професійної програми?

17 відповідей

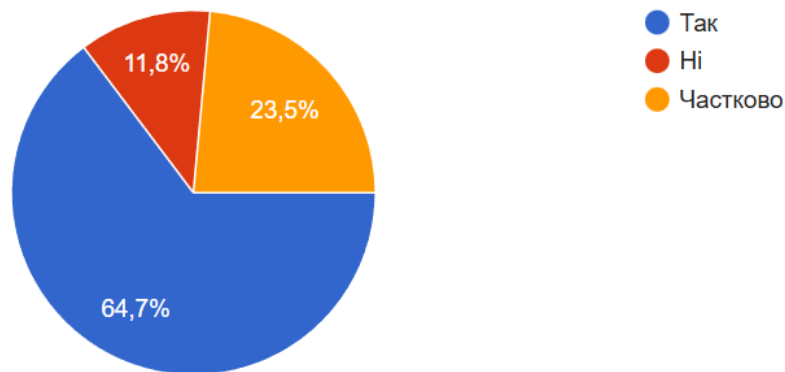


Результати відповідей на запитання №10: 88.9 % викладачів вважають, що кількість та зміст навчальних дисциплін вибіркового блоку ОПП «Технічна

експертиза та операції з нерухомістю» є достатнім для якісної підготовки майбутніх фахівців будівельної галузі. 11.8 % респондентів вважають частково достатнім.

10. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітньо-професійної програми?

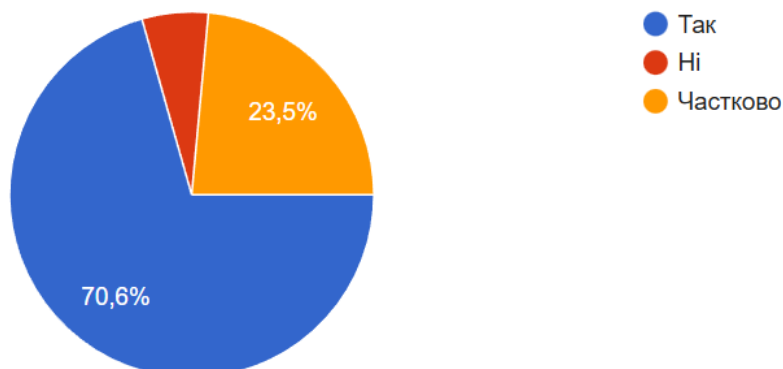
17 відповідей



Результати відповіді на 17 відповідей на запитання свідчать про те, що переважна кількість (64.7 %) педагогічних працівників вважають, що роботодавці в достатній мірі залучаються до розроблення і оновлення освітньо-професійної програми «Технічна експертиза та операції з нерухомістю», 23.5 % - відмітили, що роботодавці частково беруть участь при розробці програми та її корегуванні, і 11.8 % вважають що роботодавці не достатньо залучені.

11. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення здобувачів освіти до розроблення та оновлення освітньо-професійної програми?

17 відповідей



Більша кількість опитаних (70.6 %) засвідчили, що залучення здобувачів

освіти до розроблення та оновлення освітньо-професійної програми «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» є достатня. 23.5% вважають, що частково достатнім, та один респондент вважає не достатнім залучення здобувачів освіти до розробки та оновлення ОПП.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Технічна експертиза та операції з нерухомістю» в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну є активними учасниками освітнього процесу, беруть постійну участь в обговоренні даної програми, вважають, що система організації освітнього процесу забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців з ОПП, а перелік освітніх компонентів є цілком достатнім, дисципліни є необхідними і важливими та в повній мірі забезпечують якісну підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Технічна експертиза та операції з нерухомістю».

Опитування педагогічних працівників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Технічна експертиза та операції з нерухомістю».