

## SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Semester : II (Dua)

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman di masyarakat</li> <li>• Keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan dan manfaatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menuliskan hasil pengamatan, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya.</li> <li>• Mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang disekitarnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p>	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
---	--	---	---	---	--	---	--------------	---

		<p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Mengamati gambar dan lingkungan sekitar, dan mengidentifikasikan keragaman kegiatan dalam masyarakat.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami ciri-ciri puisi.</li> <li>• Memahami siklus makhluk hidup</li> <li>• Membandingkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui tanda tempo tinggi rendah nada pada lagu.</li> <li>• Memahami ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.</li> <li>• Memahami daur hidup makhluk hidup yang berbeda.</li> <li>• Mengetahui keragaman kegiatan di lingkungan sekitar</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.1 Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.</p> <p>4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isi dan amanat puisi</li> <li>• hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan berdiskusi, dan mengidentifikasi an ciri-ciri puisi.</li> <li>• Membuat kesimpulan, dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Mengamati sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.</li> <li>• Membuat puisi sendiri, dan menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Membaca dan mencermati puisi, dan menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> <li>• Memahami makna puisi</li> <li>• Memahami Keragaman kegiatan dalam masyarakat.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati ciri-ciri puisi</li> </ul>		
------------------	--	---	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat puisi sendiri, dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan.</li> <li>• Mengamati puisi yang dibacakan temannya, dan menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi.</li> <li>• Mencermati puisi yang dibacakan temannya dan menuliskan makna tiap baitnya, serta mampu menjelaskan makna puisi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.</li> <li>• Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.</li> <li>• Mengamati lagu dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar.</p> <p>4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siklus makhluk hidup</li> <li>• Tahapan pertumbuhan manusia dan hewan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan, dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi kan lagu dengan tempo yang tepat.</li> <li>• Mengamati puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.</li> <li>• Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan belalang.</li> </ul>		
------------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan karakteristik ruang dengan SDA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, untuk mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> <li>• Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, dan melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> <li>• Mencari informasi dan berdiskusi, dan mengidentifikasikan hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keragaman kegiatan di lingkungan sekitar.</li> <li>• Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.</li> <li>• Membuat puisi sendiri</li> <li>• Menjelaskan makna puisi</li> <li>• Mencari tahu tentang keragaman kegiatan-kegiatan.</li> </ul>		
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>4.1.1 Mendiskusikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang hubungan karakteristik ruang dengan SDA</li> <li>• Menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi.</li> <li>• Mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendahnya nada.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	<p>3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui dan menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar. 3.2.2 Menjelaskan dan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar. 4.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar. 4.2.2 Mempresentasikan tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanda tempo dan tinggi rendah nada</li> <li>• Syair lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.</li> <li>• Mengamati dua buah lagu yang berbeda, dan bernyanyi dengan tempo yang berbeda.</li> <li>• Menyanyikan lagu dan menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tepat.</li> <li>• Mencermati syair lagu, dan mengidentifikasikan tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu.</li> <li>• Mengamati syair lagu dan menyanyikannya, serta mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendah nada.</li> </ul>				
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., .....

Guru Kelas 4

.....  
NIP.....

Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keragaman suku dan budaya</li> <li>• Informasi tentang keragaman suku dan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan mencari informasi dari guru dan temannya, siswa dapat mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Membaca teks dan melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku dan budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p>	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
---	--	---	--	---	--	---	--------------	---

		<p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster, dan menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda</li> <li>• Memahami cara membuat puisi</li> <li>• Memahami gerak tari kreasi daerah</li> </ul>		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>3.3.2 Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar</li> <li>• Mensyukuri keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Memahami sumber daya alam yang ada di sekitarnya</li> <li>• Meunjukkan sikap keragaman suku dan budaya</li> <li>• Mengetahui dan memahami puisi</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengetahui dan memahami cara membuat puisi dengan benar.</p> <p>3.6.2 Memahami dan menjelaskan makna puisi dengan tepat.</p> <p>3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</p> <p>4.6.1 Menyebutkan dan mengidentifikasi cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi.</p> <p>4.6.2 Membuat contoh puisi dengan baik dan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah membuat puisi</li> <li>• Unsur-unsur puisi</li> <li>• Teks puisi</li> <li>• Gambar tentang kegiatan polisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, serta menjelaskan cara membuat puisi.</li> <li>• Mengamati contoh-contoh puisi, dan membuat puisi secara mandiri.</li> <li>• Membaca puisi “Menari” dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi tersebut, serta menjelaskan cara membuat puisi.</li> <li>• Membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan cara membuat puisi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui sumber daya alam yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Memahami Keberagaman di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Mengetahui keberagaman kegiatan di lingkungan sekitar</li> <li>• Memahami puisi yang disajikan secara lisan dan tulis</li> <li>• Memahami tari kreasi</li> </ul> <p>Keterampilan</p>		
------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

		4.6.3 Mengidentifikasi amanat dalam puisi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi, dan memahami makna puisi dan terampil membuat puisi</li> <li>• Menulis sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama.</li> <li>• Menulis puisi dan menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya.</li> <li>• Membuat puisi, dan menuliskan kehebatan polisi serta menuliskan makna.</li> <li>• Membaca puisi, dan mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri</li> </ul>		<p>Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi.</li> <li>• Membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya.</li> <li>• Membaca puisi "Menari"</li> <li>• Mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah</li> <li>• Membuat</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

peta pikiran dari bacaan

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati gambar siswa dan menceritakan kegiatan polisi dalam mengabdikan kepada masyarakat.</li><li>• Mengamati gambar, dan menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kehebatan polisi.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup,</li><li>• Membaca dan mencermati puisi</li><li>• Mengomunikasikan informasi tentang keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya.</li><li>• Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut.</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Menganalisis daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dan mengetahui siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat</p> <p>3.2.2 Menjelaskan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siklus hidup dua makhluk yang berbeda.</li> <li>• Manfaat makhluk hidup bagi lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, dan membandingkan siklus hidup makhluk hidup dan melaporkannya.</li> <li>• Membaca teks “Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita”, dan membuat peta pikiran dari bacaan tersebut, untuk menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.</li> <li>• Mengamati lingkungan sekitarnya, dan membuat laporan hasil pengamatn tentang manfaat makhluk hidup.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman suku dan budaya</li> <li>• Terampil membuat puisi</li> <li>• Mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya</li> <li>• Menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dalam puisi</li> </ul>		
------------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--

		<p>4.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat dan menuliskan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya benar benar.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan siklus makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.</p>				<ul style="list-style-type: none"><li>• Menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Memahami manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan dan mengidentifikasi manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Mengidentifikasi asikan dan menyebutkan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan manfaat sumber daya alam yang ada disekitar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam sumber daya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya dan menyajikan hasil pengamatan tersebut.</li> <li>• Membaca teks dan berdiskusi, dan mengidentifikasi sumber daya alam yang ada di sekitarnya.</li> </ul>				
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Memahami gerak tari kreasi daerah dengan benar. 3.3.2 Menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak tari kreasi daerah. 4.3.2 Menampilkan gerak tari kreasi daerah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarian kreasi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah, menjelaskan gerak tari kreasi daerah.</li> <li>• Mengikuti gerakan tari daerah dan mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah.</li> <li>• Membuat sebuah tarian kreasi</li> </ul>				
--------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 4

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keberagaman umat beragama di masyarakat</li> <li>• Sikap toleran dalam keberagaman umat beragama</li> <li>• manfaat keberagaman karakteristik individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.</li> <li>• Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahui yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>• Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p>	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
---	--	---	--	---	--	---	--------------	---

	<p>4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2.3.1 Mendukung bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca puisi</li> <li>• Mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		<p>3.3.1 Mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi dan menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat kolase mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar</li> <li>• Memahami perayaan keagamaan</li> <li>• Mengetahui tentang keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Memahami dan mengetahui cara membuat puisi, mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isi dan amanat puisi</li> <li>• mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, ekspresi dan memahami makna puisi</li> <li>• menyebutkan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih membaca puisi, dan mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar</li> <li>• Dengan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>• Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>• Menuliskan makna sebuah puisi</li> <li>• Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</li> <li>• Memahami karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya</li> <li>• Memahami makna sebuah puisi</li> </ul>		
------------------	--	---	---	--	--	---	--	--

		<p>3.6.3 Menjelaskan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi</p> <p>4.6.1 Melatih dan menyebutkan cara membuat puisi dan menggali amanat dalam puisi, mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeklamasikan puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui sumber daya alam</li> <li>• Memahami perayaan keagamaan</li> <li>• Memahami deklamasi puisi</li> <li>• Manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>4.6.2 Menampilkan cara mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</p> <p>4.6.3 Mengidentifikasi amanat dalam puisi.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup</li> <li>• pentingnya pelestarian makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar</li> <li>• Dengan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.</li> <li>• menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> </ul>		
------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

		<p>4.2.1 Membuat poster pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan poster pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.</p>				<ul style="list-style-type: none"><li>• menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar</li><li>• Menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya</li><li>• Mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, dan mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya</li> <li>• Menulis kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.</li> <li>• Mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</li> <li>• Mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya</li> </ul>		
--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>3.1.2</p> <p>Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat diwilayah Indonesia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya</li> <li>•Menuliskan makna sebuah puisi</li> <li>•Mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya</li> <li>•Menuliskan satu perayaan keagamaan</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		<p>3.1.3 Mengidentifikasi persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah dan siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		<p>4.1.1 Mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan tepat dan merancang persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>4.1.2 Mendemonstrasikan barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dan membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya dengan tepat.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		4.1.3Mempresentasikan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada didaerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	3.4.1 Memahami karya seni rupa teknik tempel dengan benar. 3.4.2 Menjelaskan karya seni rupa teknik tempel dengan benar. 4.4.1 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. 4.4.2 Mendemonstrasikan karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan membuat kolase mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.</li> <li>• Membuat montase, dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> <li>• Membuat karya seni mozaik, dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh</li> </ul>				
--------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 4

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....