Δημιουργήθηκε ομάδα των 4 παιδιών, με δυο ζευγάρια μαθητών, ενός μαθητή της ειδικής εκπαίδευσης και ενός μαθητή της γενικής εκπαίδευσης. Παρουσιάστηκε μια εφαρμογή μαθηματικών που την σχεδίασε ο ίδιος ο εκπαιδευτικός και εκεί εργάστηκαν τα ζευγάρια των μαθητών εναλλάξ. Η εφαρμογή αφορούσε μια καινοτόμο διδακτική προσέγγιση των μαθηματικών και το ένα ζευγάρι μαθητών λειτουργούσε ως παρατηρητής και αξιολογητής της εργασίας του άλλου ζευγαριού εναλλάξ.

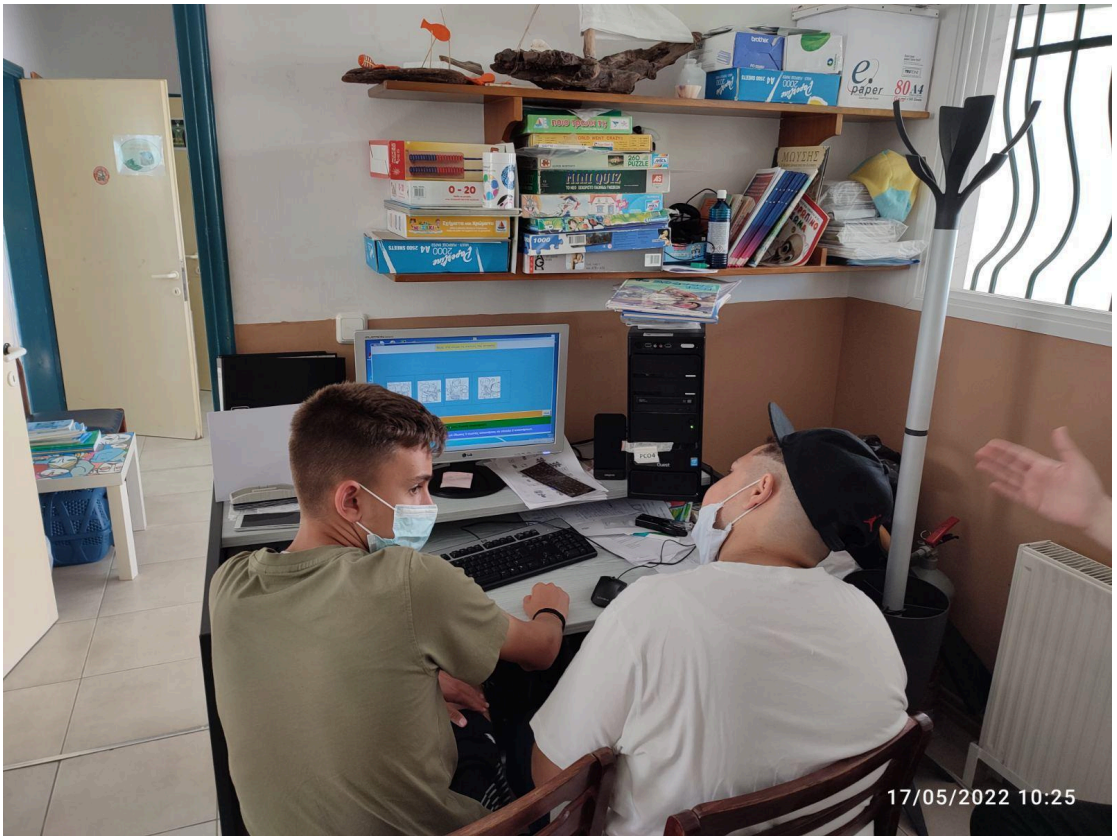
Καραμιχαηλίδης Χρήστος, Μαθηματικός ΕΕΕΕΚ Ν. Ποτίδαιας




17/05/2022 10:19


17/05/2022 10:20


Vikos
17/05/2022 10:20


17/05/2022 10:25


17/05/2022 10:30


17/05/2022 10:35

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής αποτελεί ένα πρόσφορο περιβάλλον για τη δημιουργία κατάλληλου κλίματος συνεκπαίδευσης των μαθητών με ή χωρίς αναπηρίες.. Τα κοινά μαθήματα Φ.Α. μεταξύ των άλλων, θα δώσουν την δυνατότητα σε όλους τους μαθητές , να συνεργαστούν με σκοπό, η «διαφορετικότητα» του καθενός να αποτελέσει το κοινό σημείο επαφής τους.

Απώτερος στόχος ,οι μαθητές να μπορούν να συναθλούνται , να συνεργάζονται και να αποδέχονται μαθητές με κινητικά προβλήματα ,άλλες μορφές αναπηρίας, διαφορετικές ικανότητες. Να τροποποιούν τους κανονισμούς ώστε να συμμετέχουν όλοι, τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και εκτός αυτού.

Στα πλαίσια του αθλητισμού, το BOCCIA είναι το άθλημα το οποίο θα γνωρίσουν οι μαθητές. Το BOCCIA είναι ένα παραολυμπιακό άθλημα αλλά και παιχνίδι αναψυχής. Απαιτεί συγκέντρωση, επιδέξιο συντονισμό χεριού – ματιού και στρατηγική. Είναι παιχνίδι που ικανοποιεί τον στόχο συμμετοχής - συνεκπαίδευσης ανθρώπων με διαφορετικές ικανότητες.

Παπανικολάου Κωνσταντίνος, Γυμναστής, Αναπληρωτής Διευθυντής ΕΕΕΕΚ Ν. Ποτίδαιας




17/05/2022 10:29


17/05/2022 10:18

Στις 17 Μαΐου 2022 το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Ν. Ποτίδαιας υποδέχτηκε με μεγάλη χαρά το γυμνάσιο των Σημάντρων. Οι μαθητές και των δύο σχολείων συμμετείχαν σε κοινές σχολικές δραστηριότητες, τις οποίες είχαν προετοιμάσει οι εκπαιδευτικοί του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αφού ολοκληρώθηκαν οι δραστηριότητες, οι μαθητές μαζί με τους εκπαιδευτικούς παρακολούθησαν μια παράσταση κουκλοθεάτρου.

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ν. Γλώσσας οι μαθητές από διαφορετικά τμήματα του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ έλαβαν μέρος στην προετοιμασία του κουκλοθεάτρου, παρουσιάζοντας το έργο " Το πιο γλυκό ψωμί" (λαϊκό παραμύθι). Στο συγκεκριμένο κείμενο προβάλλεται και αναδεικνύεται η αξία της εργασίας και πόσο αυτή καθιστά τον άνθρωπο ευτυχισμένο. Επιπλέον, αντιπαραβάλλεται με την τεμπελιά(οκνηρία) που οδηγεί στη δυστυχία. Μέσα από το κουκλοθέατρο τα παιδιά κινητοποίησαν τη φαντασία τους, ταυτίστηκαν με την κούκλα, ικανοποίησαν ανάγκες επικοινωνίας και έκφρασης.

Η φιλολογική επιμέλεια (διασκευή του κειμένου) έγινε από τη φιλόλογο του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ν.Ποτίδαιας Ταπουρίδου Δήμητρα. Η μουσική επιμέλεια (στιχουργία, σύνθεση και μουσική εκτέλεση) του τραγουδιού, που εμπλουτίζει την παράσταση, έγινε από τη μουσικό Φτενογιάννη Ευαγγελία (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Σάμου). Οι μαθητές που συμμετείχαν στην προετοιμασία της παράστασης ήταν : ο Δημήτρης, ο Διαμαντής, ο Κωνσταντίνος, ο Μιχάλης, ο Παύλος και ο Χρύσανθος. Τους ευχαριστούμε θερμά για την προσπάθεια και την επιμέλειά τους σε όλες τις πρόβες! Ήταν όλοι τους θαυμάσιοι! Επίσης, ιδιαίτερες ευχαριστίες στον Διευθυντή, στον μαθηματικό Καραμιχαηλίδη Χρήστο για τη συμμετοχή του στην τελική παράσταση και σε όλους τους εκπαιδευτικούς για την πολύτιμη συνεργασία και βοήθεια.

Ταπουρίδου Δήμητρα, Φιλόλογος ΕΕΕΕΚ Ν. Ποτίδαιας



Στην κοινή δράση των δύο σχολείων ,για το μάθημα των εικαστικών, οι μαθητές που θα συμμετέχουν θα ζωγραφίσουν τοιχογραφία στον αύλειο χώρο του σχολείου. Αρχικά θα ενημερωθούν για τον ρόλο της τοιχογραφίας στην κοινωνία και θα γνωρίσουν τεχνικές και στυλ καλλιτεχνών. Οι στόχοι της κοινής δράσης και συνεκπαίδευσης είναι, να προσεγγίσουν έναν οικείο για την ηλικία τους εικαστικό κώδικα επικοινωνίας, όπως το graffiti , ως δημιουργοί. Να ευαισθητοποιηθούν για τον χώρο του σχολείου και να φροντίσουν ως δημιουργοί εικαστικού έργου, να τον αναβαθμίσουν αισθητικά. Να αντιληφθούν ότι η ζωγραφική εκφράζει την ζωή και τον κόσμο που μας περιβάλλει, με την δική της γλώσσα και τους δικούς της κώδικες διατύπωσης. Στους μαθητές με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ικανότητες, η διαδικασία της αποτύπωσης των ιδεών, των συναισθημάτων τους, μέσω της γραφής με κοινό στόχο μιας ομαδικής δημιουργίας έργου τέχνης, θα βελτιώσει την επικοινωνία μεταξύ τους, τις διαπροσωπικές σχέσεις, θα ενισχύσει την αυτοπεποίθηση τους και θα αναπτύξει ομαδοσυνεργατικό πνεύμα.

Γαβριηλίδου Δέσποινα, Καλλιτεχνικός ΕΕΕΕΚ Ν. Ποτίδαιας



Έγινε παρουσίαση του θερμοκηπίου με τις ανοιξιάτικες καλλιέργειες και κάποια συζήτηση για τις καλλιέργειες. Μεταφύτευση σε οριστική θέση του αμπελιού στην αυλή του σχολείου ποικιλία Φωκιανό. Παρουσίαση των παρτεριών του σχολείου με βότανα, καλλωπιστικά φυτά και λαχανικά.

Ίντος Βασίλης, Τεχνολόγος Γεωπόνος ΕΕΕΕΚ Ν. Ποτίδαιας

