

## KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

NAMA SEKOLAH : [Sinau-Thewe.com](http://Sinau-Thewe.com)  
MATA PELAJARAN : Matematika Wajib  
ALOKASI WAKTU : 100 menit  
KELAS/SEMESTER : XII / Gasal  
JUMLAH SOAL : 35  
BENTUK SOAL : 25 Pilihan Ganda dan 10 Essai  
TAHUN PELAJARAN : 2021 -2022

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	XII/Satu	Geometri Ruang	Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Disediakan beberapa pernyataan yang berkenaan dengan ukuran unsur pada sebuah kubus, peserta didik diminta untuk menentukan nilai benar atau salah dari pernyataan tersebut.  Disediakan pernyataan yang berkenaan dengan elemen unsur pada sebuah kubus, peserta didik diminta untuk menentukan nilai benar atau salah dari pernyataan tersebut.  Disediakan beberapa pernyataan yang berkenaan dengan	L3  L3  L3	1  2  27	PG  PG  ESSAI

				<p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang</p> <p>Menentukan jarak titik ke garis</p>	<p>ukuran unsur pada sebuah balok, peserta didik diminta untuk menentukan nilai benar atau salah dari pernyataan tersebut</p> <p>Disediakan sebuah tabel yang berisi pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan ukuran unsur pada sebuah kubus, peserta didik diminta untuk menjodohkan dari dua pernyataan yang ada agar pernyataan bernilai benar.</p> <p>Disediakan sebuah soal cerita berkaitan dengan denah ruang sebuah rumah, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi nilai benar atau salah dari beberapa pernyataan yang diberikan.</p> <p>Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, peserta didik diminta untuk menentukan jarak titik ke</p>	L3	26	ESSAI
--	--	--	--	--	---	----	----	-------

				Menentukan jarak titik ke bidang.	garis pada kubus tersebut.  Disediakan sebuah pernyataan yang berhubungan dengan jarak titik pada sebuah bidang pada kubus, peserta didik diminta untuk menentukan nilai benar atau salah dari pernyataan tersebut.  Disediakan sebuah kubus dengan ukuran rusuknya, peserta didik diminta untuk menentukan jarak antar bidang yang terbentuk pada kubus tersebut.	L3	5	
2	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	XII / Satu	Statistika	Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan beberapa data tunggal, siswa diminta untuk dapat menganalisa nilai jangkauan, banyak kelas, dan panjang kelas untuk pembuatan tabel distributive frekuensi.  Disediakan beberapa data tunggal, siswa diminta untuk dapat mengubah menjadi	L3	7	PG

				bentuk data kelompok berupa tabel distributive frekuensi.  Disediakan histogram ogive, siswa diminta untuk dapat menentukan unsur-unsur nilai batas tepi bawah dan atas, panjang kelas, dan banyak kelas.	L3	9	PG
				Disediakan sebuah histogram ogive, siswa diminta untuk menentukan nilai desil ke-n	L3	10	PG
				Disediakan sebuah data tunggal dengan unsur x dan atau y yang belum diketahui, siswa diminta untuk menentukan nilai x dan atau y jika sudah diketahui nilai mean nya.	L3	11, 12	PG
				Disediakan beberapa data lama yang mengalami kenaikan pada data baru, siswa diminta untuk menentukan nilai rata-rata besarnya kenaikan tersebut.	L3	13	PG
					L3	14	PG

				Disediakan beberapa data ukuran pemusatan, siswa diminta untuk menganalisa selisih data ke n nya agar bisa menentukan nilai Benar atau Salah dari pernyataan yang diberikan.  Disediakan beberapa data ukuran pemusatan, siswa diminta untuk menganalisa berapa nilai mediannya.  Disediakan sebuah tabel data, siswa diminta untuk menganalisa nilai mean dari data dan syarat-syarat yang ditentukan  Disediakan sebuah tabel data, siswa diminta untuk menentukan nilai mediannya.  Disediakan sebuah tabel data histogram, siswa diminta untuk menentukan unsur-unsur panjang kelas, frekuensi komulatif. Batas tepi atas, modus, dan mean	L3 L3 L3 L3 L3	15 28 29 30 31	PG ESSAI ESSAI ESSAI ESSAI
--	--	--	--	--	----------------------------	----------------------------	--

				Menentukan ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk data tunggal atau data kelompok pada table distribusi frekuensi dan histogram	Disediakan beberapa data, siswa diminta untuk menentukan nilai jangkauan semi interkuartil  Disediakan beberapa data tunggal, siswa diminta untuk menentukan nilai varians/ragam nya.  Disediakan beberapa data tunggal, siswa diminta untuk menentukan nilai standart deviasi/simpangan baku nya	L3  L3  L3	16  17  18	PG  PG  PG
3	3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	XII / Satu	Kaidah Pencacahan	Menganalisis aturan penjumlahan dan perkalian melalui masalah kontekstual	Disediakan data beberapa alternatif rute jalan, siswa diminta untuk menentukan banyak cara jalur yang dapat dilalui.  Disediakan beberapa angka, siswa diminta untuk menyusun angka-angka tersebut menjadi bilangan dengan syarat tertentu.  Disediakan beberapa angka, siswa diminta untuk menyusun	L3  L3  L3	18  19  32  20	PG  PG  ESSAI  PG

				<p>angka-angka tersebut menjadi bilangan dengan syarat tertentu agar bisa menentukan nilai Benar atau Salah dari pernyataan yang diberikan.</p> <p>Disediakan beberapa obyek data, siswa diminta untuk dapat menentukan aturan penempatan tempat</p> <p>Menganalisis permutasi melalui masalah kontekstual</p> <p>Disediakan sebuah obyek data beberapa orang untuk dijadikan kepengurusan sebuah organisasi, siswa diminta untuk menentukan berapa banyak cara pemilihan pengurusan yang dapat dilakukan.</p> <p>Disediakan satu buah kata, siswa dapat menentukan berapa banyak permutasi unsur yang sama yang dapat terjadi.</p> <p>Disediakan sebuah obyek data, siswa dapat menentukan berapa</p>	L3	25	PG
				<p>Disediakan sebuah obyek data beberapa orang untuk dijadikan kepengurusan sebuah organisasi, siswa diminta untuk menentukan berapa banyak cara pemilihan pengurusan yang dapat dilakukan.</p>	L3	21	PG
				<p>Disediakan satu buah kata, siswa dapat menentukan berapa banyak permutasi unsur yang sama yang dapat terjadi.</p>	L3	22	PG
				<p>Disediakan sebuah obyek data, siswa dapat menentukan berapa</p>	L3	23	PG

			Menganalisis kombinasi melalui masalah kontekstual.	banyak permutasi siklis yang dapat terjadi  Disediakan sebuah obyek data beberapa orang untuk dijadikan kepengurusan sebuah organisasi, siswa diminta untuk menentukan berapa banyak cara pemilihan pengurusan yang dapat dilakukan.  Disediakan sebuah obyek data beberapa orang untuk dijadikan beberapa Tim, siswa diminta untuk menentukan berapa banyak cara pemilihan Tim yang dapat dilakukan agar bisa menentukan nilai Benar atau Salah dari pernyataan yang diberikan.  Disediakan beberapa data soal dan diminta untuk mengerjakan beberapa data soal tersebut dengan syarat tertentu, siswa diminta untuk menentukan berapa banyak cara	L3 L3 L3	24 35 33 34	PG ESSAI ESSAI ESSAI
--	--	--	---	---	----------------	----------------------	-------------------------------

				pemilihan soal yang dapat dilakukan.			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--