



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**Анализ деятельности инструктора по физической культуре
МБДОУ «Солнышко» п.Тикси за 2024-2025.**

Инструктор по ФИЗО: Криковская Н.Н.

п.Тикси 2025 год.

Содержание.

1. Общие сведения о группах.....	3стр.
2. Цели и задачи на учебный год.....	3стр.
3. Анализ образовательной среды в спортивном зале.....	3стр.
4. Анализ плана воспитательно-образовательной работы за учебный год.....	4стр
5. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года.....	5стр.
6. Уровень развития физических качеств и навыков на 2024 - 2025 уч.год....	6стр.
7. Общие выводы и задачи на следующий учебный год.....	6стр.

1. Общие сведения о группах

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Количество детей, посещающих физкультурные занятия на начало учебного года 174 ребенка от 3 до 7 лет.

Младшие группы

Основное количество ребят младших групп с легкостью осваивают основные движения, видно стремление быстро пробежать, дальше прыгнуть и др. Развита такие физические качества как: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость.

Средние группы

В течение года, с помощью упражнений заметна активность в развитии моторики. Дети быстро усваивали разучиваемые движения, их элементы, что позволяло расширять и обогащать уже освоенные основные движения на более сложные. Хорошо развиты такие физические качества как: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость.

Старшая группа:

Ребята могут пройти по неширокой скамейке, перешагнуть через небольшое препятствие; умеют ловить мяч, передавать их друг другу. Хорошо развита выносливость (способность достаточно длительное время заниматься физическими упражнениями) и силовые качества (способность применения ребёнком небольших усилий на протяжении достаточно длительного времени). Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании.

Подготовительные группы:

Расширены представления о своих физических возможностях. Совершенна ходьба, бег, шаги. Заметна гармония в движениях рук и ног. Ребята способны быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут, организовывают подвижные игры и простейшие соревнования друг с другом. Отлично прыгают в длину с места, с разбега. Выполняют разнообразные сложные упражнения на равновесие, способны метать в цель.

2. Цели и задачи на учебный год.

Обучающие: Обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребёнка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья ребёнка, закаливание организма;
- достижение полноценного физического развития;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- формирование широкого круга двигательных и игровых действий;
- развитие физических качеств;
- формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней.

3. Анализ образовательной среды в спортивном зале.

Для полноценного физического развития детей и сохранения их здоровья в ДО созданы определенные условия:

- Спортивный зал, оснащенный разнообразным физкультурным оборудованием;

Все пространство для занятий физической культурой (РППС), безопасно и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

- В зале поддерживается необходимый температурный и световой режим;
- Систематически проводится проветривание, влажная уборка, кварцевание (по утвержденному графику)
- Все оборудование и инвентарь, используемый на занятиях по физическому развитию, соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики.

Также психологическая комфортность пребывания детей обеспечена следующим:

- Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, фитболы, деревянные палки, модули и т.д.);
- Наличие музыкального центра с подборкой музыкального материала.

РППС содержательно насыщена. Образовательное пространство спортивного зала оснащено оборудованием и инвентарем для развития основных видов движений, физических качеств, двигательных умений, и навыков, проведения занятий по физическому развитию, досугов и праздников.

Спортивный инвентарь в спортивном зале **полифункционален**, пригоден для использования в разных видах деятельности. Например, обручи я использую не только в основных видах движения и общеразвивающих упражнениях, но и как, рули, в игре «Маленькие водители», домики в игре «Птички в гнездах». Гимнастическая палка, может стать: лошадкой, веслом, коромыслом и т.п. в зависимости от лексической темы и поставленных задач занятия. Это касается любого оборудования спортивного зала.

В спортивном зале регулярно меняется состав атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей. Например, дети приходят в зал и видят расставленные гимнастические скамейки и различные препятствия, воспитанники сразу могут сказать, что у нас сегодня «Полоса препятствий». Если у шведской стенки лежат маты, значит, будем заниматься лазанием. За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивного зала является **вариативной**.

4. Анализ плана воспитательно-образовательной работы за учебный год.

В 2024-2025 году, организация образовательной деятельности осуществлялась по программе дошкольного образования «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И. в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, упражнения с мячом, со скакалкой и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

5. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года.

В своей работе каждый месяц организовываю спортивные мероприятия (праздники, досуги, развлечения). Активно сотрудничаю с воспитателями групп, музыкальным руководителем. В таблице представлены мероприятия, проводимые мной в 2024-2025 году.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации и результативность
Спортивное развлечение	«Золотая осень»	Проведено на уровне ДОО. Дети испытали чувство радости, развиты такие качества как: дружелюбие и организованность.
Спортивная эстафета	«День отца в России»	Проведено на уровне ДОО. Дети испытали чувство радости, задора и веселья.
Физкультурно –музыкальный праздник	«Мой папа-защитник Отечества»	Проведено на уровне ДОО.
Спортивная военизированная эстафета.	«День победы»	Проведено на уровне ДОО. Дети испытали чувство радости, развиты такие качества как: дружелюбие, сплочённость, и чувство команды.
Развлечение для детей.	«День защиты детей»	Проведено на уровне ДОО. Дети испытали чувство радости, развиты такие качества как: дружелюбие и организованность

Спортивное развлечение	«Путешествие в Африку»	Проведено на уровне ДОО. Дети испытали чувство радости, задора и веселья.
Спортивное развлечение	«Фиксики в гостях»	Проведено на уровне ДОО. Дети испытали чувство радости, задора и веселья.

6. Уровень развития физических качеств и навыков на 2024 - 2025 уч. года составил:

Группа	Уровни					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
2 младшая группа №3 «Колокольчик»	33%	0%	67%	75%	0%	25%
2 младшая группа № 4 «Мамонтенок»	9%	0%	83%	29%	8%	71%
Средняя группа №5 «Морошка»	0%	0%	78%	65%	22%	35%
Средняя группа №6 «Тундровичок»	28%	0%	61%	67%	11%	33%
Старшая группа №7 «Розовая чайка»	19%	4%	81%	89%	0%	7%
Старшая группа №8 «Северяночка»	58%	37%	42%	63%	0%	0%
Подготовительная группа №1 «Пуночка»	0%	0%	69%	37,5%	31%	62,5%
Подготовительная группа №2 «Северное сияние»	0%	0%	60%	30%	40%	75%

7. Общие выводы и задачи на следующий учебный год.

Главное в моей работе было помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением в моей работе является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие. В связи с этим ставлю перед собой задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта

- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- взаимодействие ДОО и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребёнка.