

Judul harus informatif dan ditulis dengan singkat dan jelas. Judul harus sesuai dengan masalah yang akan dibahas. Kata pertama harus ditulis dalam huruf kapital (Judul: 14pt Ditebalkan, Sentence case)

Nurul Alifah Rahmawati¹ (12pt bold), Arif Cahyo Bachtiar² (12pt ditebalkan)

¹Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

²Pustakawan STIKES Wira Husada Yogyakarta

e-mail: nurul_contoh@gmail.com

ABSTRACT (12 pt ditebalkan)

Abstract should be written concisely and clearly defined. It should consist of research objective, research methodology, result findings and conclusion. Abstract is written in English and Indonesian language, in account between 150 – 200 words in one paragraph(11pt)

Keywords: First word; Second word 2; Third word; Fourth word; Fifth word (11 pt)

ABSTRAK (12 pt ditebalkan)

Abstrak harus ditulis dengan ringkas dan jelas. Abstrak terdiri dari tujuan penelitian, metodologi penelitian, hasil dan kesimpulan. Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, berkisar antara 150 – 200 kata dalam satu paragraph. (11 pt)

Kata Kunci: Kata pertama; Kata kedua; Kata ketiga; Kata keempat; Kata kelima (11 pt)

A. PENDAHULUAN (*Times New Roman* 12pt, ditebalkan) 1 spasi

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang, kajian literatur terdahulu sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Pendahuluan diakhiri dengan pernyataan originalitas dan kebaruan ilmiah artikel tersebut. (*Times New Roman* 12 pt, 1 spasi) (Maksimal 800-1000 kata)

B. TINJAUAN PUSTAKA (*Times New Roman* 12pt, ditebalkan) 1 spasi

Tinjauan pustaka memuat uraian sistematis tentang informasi hasil-hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Bagian ini memuat kelebihan dan kelemahan pada penelitian terdahulu yang dapat dijadikan argumen bahwa penelitian yang dikerjakan ini bersifat menyempurnakan atau mengembangkan penelitian terdahulu. Bagian ini juga memuat landasan teori berupa rangkuman teori-teori dari pustaka yang mendukung penelitian, serta memuat penjelasan tentang konsep dan prinsip dasar yang diperlukan untuk pemecahan permasalahan. Landasan teori berbentuk uraian kualitatif, model matematis, atau tools yang langsung berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Sumber pustaka yang dirujuk pada bagian ini harus dicantumkan dalam Daftar Pustaka. (*Times New Roman* 12 pt, 1 spasi) (Maksimal 800-1000 kata)

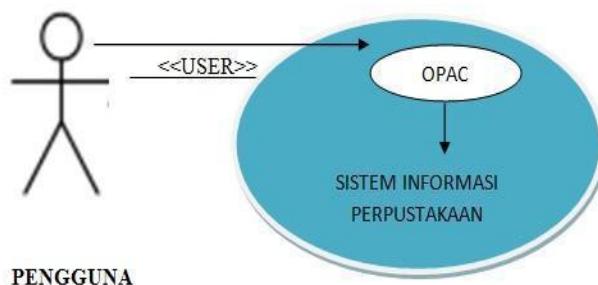
C. METODE PENELITIAN (*Times New Roman* 12pt, ditebalkan) 1 spasi

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan termasuk metode analisis. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian penelitian dituliskan di bagian ini. (*Times New Roman* 12 pt, 1 spasi) (Maksimal 500 kata)

D. HASIL DAN PEMBAHASAN (*Times New Roman* 12pt, ditebalkan) 1 spasi

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan. (*Times New Roman* 12 pt, 1 spasi) (Maksimal 1000-1500 kata)

Jumlah tabel dan gambar masing-masing maksimal 3, setiap tabel dan gambar harus dilengkapi dengan keterangan Tabel (di atas) dan Gambar (di bawah), lampirkan pada bagian pembahasan.



Gambar 1. Sea Level Use case diagram. Tahap pertama yang dilakukan pengguna (10 pt)

Tabel 1. Pelayanan Sirkulasi Pinjam – Kembali Buku (10 pt)

No	Jawaban	Jumlah Responden	Prosentase (%)
1	Sangat Memuaskan	26	19,12
2	Memuaskan	59	43,38
3	Cukup Memuaskan	44	32,35
4	Kurang Memuaskan	3	2,21
5	Tidak Memuaskan	4	2,94
	Jumlah	136	100

Teknik pengutipan sumber rujukan menggunakan sistem sitasi *Chicago Manual of Style 17th edition* model *author-date system* (*In Text Citation*).

E. KESIMPULAN (*Times New Roman* 12pt, ditebalkan) 1 spasi

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan

terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut. (***Times New Roman 12 pt, 1 spasi***) (**Maksimal 350 kata**)

DAFTAR PUSTAKA (*Times New Roman 12pt, ditebalkan*) 1 spasi

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. **Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan, jumlah halaman minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.**

Penulisan Daftar Pustaka harus menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero. Format penulisan yang digunakan di Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan adalah *Chicago Manual of Style 17th Edition* model *author-date system*.

Berikut ini adalah beberapa contoh dari *Chicago Manual of Style 17th Edition*. Untuk mempelajari lebih lanjut silahkan buka link berikut <http://libguides.library.curtin.edu.au/referencing/chicago>

Horton, Forest Woody. 2014. “Career and Professional Opportunities and Challenges for Librarians and Other Information Professionals Specializing in Information Literacy and Lifelong Learning.” Dalam *Library and Information Sciences: Trends and Research*, disunting oleh Chuanfu Chen dan Ronald Larsen, 3–8. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-54812-3_1.

Ingwersen, Peter. 2014. “Scientific Datasets: Informetric Characteristics and Social Utility Metrics for Biodiversity Data Sources.” Dalam *Library and Information Sciences: Trends and Research*, disunting oleh Chuanfu Chen dan Ronald Larsen, 107–17. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-54812-3_8.

Laksmi, Laksmi. 2018. “Kegiatan Pendidikan Dan Pelatihan Profesional Informasi Di Indonesia Selama Tahun 2015-2017 Dalam Membangun Profesionalisme.” *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 14 (2): 177–89. <https://doi.org/10.22146/bip.33471>.

Manning, Christopher, Prabhakar Raghavan, dan Hinrich Schütze. 2010. “Introduction to Information Retrieval.” *Natural Language Engineering* 16: 100–103.

Nicholas, David, dan David Clark. 2014. “Information Seeking Behaviour and Usage on a Multi-Media Platform: Case Study Europeana.” Dalam *Library and Information Sciences: Trends and Research*, disunting oleh Chuanfu Chen dan Ronald Larsen, 57–78. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-54812-3_6.

Pagell, Ruth A. 2014. “Bibliometrics and University Research Rankings Demystified for Librarians.” Dalam *Library and Information Sciences: Trends and Research*, disunting oleh Chuanfu Chen dan Ronald Larsen, 137–60. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-54812-3_10.

Phelps, Jason, Steve Van Tuyl, Gladys Joy E., Martin Julius V. Perez, Joseph M. Yap, Lihong Zhou, Yiwei Wang, dan Han Jiang. 2014. “A Group Discussion on Information Literacy.” Dalam *Library and Information Sciences: Trends and Research*, disunting oleh Chuanfu Chen dan Ronald Larsen, 21–28. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-54812-3_3.