

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11

Kế hoạch thực hiện: Từ 17/11 đến ngày 21/11/2025

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Toán “ Xếp tương ứng 1-1”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, tính thứ tự. Phát triển khả năng toán học.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát “Bông hoa mừng cô”
- + Mô hình “Lớp học vui vẻ” có bàn cô giáo, lọ hoa, thiệp, bút màu...
- + Các đồ dùng minh họa cho hoạt động (hoa, lọ, thiệp, bút, vở, nơ, bánh kẹo...)
- Đồ dùng của trẻ
- + 3 bông hoa giấy
- + 3 lọ hoa nhỏ
- + 3 bức thiệp và 3 phong bì
- + 1 rổ nhỏ đựng đồ dùng
- + Mỗi nhóm có: 1 bảng phơi ảnh “Cô giáo và học sinh”, 3 kẹp để kẹp ảnh.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức vào bài.**

- Cô mở nhạc bài “Bông hoa mừng cô” và cùng trẻ hát, vận động minh họa.
- Cô trò chuyện:
- + Sắp đến ngày gì đặc biệt nhỉ?

+ Các con sẽ làm gì để tặng cô giáo?

→ Dẫn dắt: “Hôm nay, lớp mình cùng tham gia ngày hội “Bông hoa tặng cô” để xem ai khéo tay giúp cô chuẩn bị quà nhé!”

* HĐ2: Cắm hoa tặng cô

a. Dạy trẻ kỹ năng ghép tương ứng 1-1.

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Hoạt động: Cắm hoa cùng cô

- Chúng mình xem trong rô có những gì

+ Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số lọ hoa ra trước mặt (xếp từ trái sang phải)

+ Cô hỏi trẻ có mấy lọ hoa?

+ Cô cho trẻ cắm hoa vào lọ tương ứng 1 lọ hoa – 1 bông hoa

- Cô chú ý kiểm tra kết quả của trẻ khen trẻ.

- Cô chốt: “Một bông hoa cắm vào vào một lọ hoa gọi là xếp tương ứng 1-1.(Cho trẻ nhắc lại).

- Cung cấp thêm kiến thức nâng độ khó bằng cách

+ Nếu bây giờ mỗi lọ chỉ được cắm hoa màu đỏ thôi, con chọn được không?

- Cô cho trẻ thực hiện cắm hoa màu đỏ vào lọ hoa

- Cô cho trẻ cất lần lượt hoa, lọ hoa vào rổ (từ phải qua trái)

b. Luyện tập củng cố.

- Trò chơi 1: Tấm thiệp yêu thương

+ Cô mời trẻ lấy 3 tấm thiệp và 3 phong bì và về tổ thực hiện.

+ Cách chơi: “Mỗi tấm thiệp bỏ vào một phong bì nhé.”

+ Cho trẻ thực hiện trò chơi

+ Khi trẻ làm xong, cô hỏi: “Mỗi phong bì có mấy tấm thiệp?” – “Đó cũng là xếp tương ứng 1-1 đấy!”

+ Cô quan sát, hướng dẫn trẻ

* Trò chơi 2: Kẹp ảnh cô trò

+ Cô giới thiệu bảng phơi ảnh, mỗi nhóm 3 ảnh cô – trò lẫn lộn.

+ Cách chơi: Hãy giúp cô kẹp mỗi ảnh lên 1 kẹp nhé

+ Luật chơi: Một kẹp chỉ được kẹp một ảnh thôi

+ Trẻ chơi, cô quan sát và động viên.

* HĐ3: Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Bông hoa mừng cô”
- Kết thúc tiết học

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Thơ “Cô giáo của con” tác giả Chu Huy

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Cô giáo của em”, tác giả Chu Huy, hiểu được nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô và các bạn.
- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích.
- Trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh nội dung bài thơ
 - + Nhạc bài hát “ Cô giáo”
- Đồ dùng của trẻ
 - + Ghé đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Hát cùng cô**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Ở lớp mình có những cô giáo nào?
- + Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Hướng trẻ vào bài thơ

***HD2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm
- *Giảng nội dung:* Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Cô đọc thơ lần 2 qua tranh
- *Đàm thoại:*

- + Bài thơ nói về ai?
- + Cô giáo đã dạy bé những gì?
- + Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?
- + Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
- + Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?
- + Qua bài thơ con học tập được điều gì?
- *Giáo dục*: Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.

***HD3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2, 3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm
- Cá nhân đọc thơ
- Cô động viên và khen trẻ
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thiệp tặng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được thiệp chúc mừng, biết thiệp dùng để tặng cô nhân ngày đặc biệt, biết cách trang trí thiệp đơn giản bằng tô màu, dán hoa, dán hình tròn, hình vuông,...
- Rèn kỹ năng tô màu, dán giấy, sử dụng hồ dán đúng cách.
- Trẻ yêu quý cô giáo, biết thể hiện tình cảm qua sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu thiệp đẹp (2–3 mẫu có màu sắc khác nhau).
 - + Giấy bìa gấp đôi làm thiệp, hoa giấy, hình tròn/vuông màu, hồ dán, bút màu, khăn lau tay.
 - + Nhạc bài: “Em yêu cô giáo”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy bìa nhỏ (đã gấp đôi).
 - + Giấy màu, hồ dán, bút sáp màu.
 - + Khăn lau tay, bàn nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- Ngày 20 - 11 là ngày gì? Nói về những ai?
- Để tỏ lòng biết ơn cô giáo các con sẽ tặng các cô món quà gì nhân ngày 20/11?
- Các con có muốn làm thiệp tặng cô không?

*** HĐ2: Bé làm thiệp**

- Cô giới thiệu 2–3 mẫu thiệp.
- Đàm thoại:
 - + Đây là gì? (Thiệp tặng cô)
 - + Trên thiệp có gì đẹp? (Hoa, hình tròn, hình vuông, màu sắc...)
 - + Thiệp dùng để làm gì? (Tặng cô nhân ngày 20/11)

- Lần lượt từng thiệp
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình làm thiệp như thế nào?
 - + Các con trang trí thiệp bằng những gì?
 - + Để thiệp thêm đẹp chúng mình làm gì?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Trẻ chọn giấy, hình và thực hiện theo ý thích.
- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ yếu.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo trong việc chọn màu và cách trang trí.
- * **HĐ3: Bé cắm hoa giỏi**
 - Cô cùng trẻ trưng bày các tấm thiệp lên bảng hoặc bàn trưng bày.
 - Nhận xét sản phẩm: “Thiệp của bạn nào có nhiều hoa nhất?”, “Bạn nào tô màu đẹp nè?”
 - Cô khen ngợi, động viên trẻ.
 - Cho trẻ giơ thiệp và nói: “Con tặng cô!”
 - Cả lớp hát bài “Em yêu cô giáo”

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Nghỉ học

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động múa “ Cô và mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát và biết múa các động tác minh họa theo lời ca bài hát: “ Cô và mẹ”
- Trẻ hát đúng giai điệu và kết hợp múa minh họa theo lời ca bài hát
- Biết ơn và kính trọng cô giáo

2. Chuẩn bị

- Nhạc: Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô, Cô giáo miền xuôi

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Đoán tên bài hát**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đoán tên bài hát
- Cô đánh đàn bài hát: “ Cô và mẹ”
- + Đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?

***HD2: Nghệ sĩ múa tí hon**

- Cô hát- múa theo lời ca bài “ Cô và mẹ” cho trẻ xem
- Cô làm mẫu chậm các động tác múa bài: “Bông hồng tặng mẹ và cô” cho trẻ xem
- Dạy trẻ hát- múa bài “ Cô và mẹ”
- Từ “Một bông hồng em tặng mẹ, cả 1 đời tần tảo nuôi con” một tay chống hông, một tay giơ ra phía trước và đồ bên kết hợp nhún theo nhịp
- Từ “Một bông hồng em tặng cô, ghi nhớ công ơn dạy thành người” tay lần lượt đưa sang ngang kết hợp nhún chân theo nhịp
- Từ “ Mẹ và cô.....vào tim” tay lần lượt đưa ôm sát ngực kết hợp nhún chân theo nhịp
- Cô cho trẻ múa theo tổ-nhóm- cá nhân
- Khi trẻ múa, Cô chú ý sửa sai cho trẻ

***HD3: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi**

- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát
 - Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Trong lớp học nhỏ giữa lùm cây, cô dạy các cháu hát múa, kể chuyện, đọc thơ, rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các cháu nữa. Các bạn nhỏ yêu cô giáo rất nhiều và tự hứa mỗi ngày sẽ thật ngoan để cho cô vui lòng
 - Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì?
 - Cô hát lại lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy