

TITULO DE LA SESIÓN 2: ESCRIBIENDO UNA ANÉCDOTA**EDA 1**

ÁREA COMUNICACIÓN

GRADO: SEGUNDO ABC

DOCENTE: ...

DURACION: DEL..... AL.....

EN CLASE (SINCRONICO)		EN CASA (ASINCRÓNICO)	
• Bienvenida a los alumnos • Actividades a realizar • Pausas activas • Retroalimentación		• Instrucciones de actividades • Lectura y visualización de material • Elaboración de Productos • Retroalimentación	
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS PRECISADOS		
Lee diversos tipos de texto Escribe diversos tipos de texto	• Identifica la importancia de la coherencia de los párrafos y el uso del punto y conectores de secuencia. • Revisan si el texto muestra una adecuada integración de oraciones, empleando puntos y los conectores		
ACTIVIDADES			
PUNTO DE PARTIDA (INICIO)		¡VAMOS A REFLEXIONAR! (INICIO)	
ASINCRONICO	• Los estudiantes reciben una guía de instrucciones para el trabajo semanal. • Los estudiantes ven un vídeo en powton preparado por la maestra sobre la coherencia y cohesión en los textos. • Revisan la separata entregada por la maestra la semana anterior.	SINCRONICO	• La maestra recibe a los estudiantes con una dinámica de cartas de emociones. • La maestra presenta un texto con errores y con la rúbrica va corrigiendo la coherencia y cohesión con la ayuda de los estudiantes.
MANOS A LA OBRA (DESARROLLO)		TIEMPO DE COMPARTIR (CIERRE)	
SINCRONICO	• Los estudiantes hacen un trabajo individual revisando sus anécdotas con la rúbrica, haciendo anotaciones al margen los que debe mejorar. • Luego, en equipos de 4 estudiantes leen sus anécdotas y reciben el aporte de sus compañeros. • La maestra en todo momento realiza la retroalimentación.	ASINCRONICO	• Los estudiantes escriben la versión final de su anécdota. • Lo suben al Google classroom del aula y reciben la retroalimentación del maestro.
PRODUCTO FINAL	MATERIALES Y HERRAMIENTAS		EVALUACIÓN
Redactan un texto instructivo para mantener una salud mental adecuada.	• Sincrónico: carpeta de evidencias, papelote. • Asincrónico: Videos y separata. • Herramientas TICS: PowToon, google classroom		Tipos: Cualitativa - cuantitativa Autoevaluación/ coevaluación /heteroevaluación Instrumentos: Rúbrica.

FIRMA DEL DOCENTE