



Professor: GERSON DAVI BARBOSA	Disciplina: PROJETO DE VIDA	2 ^a SÉRIE A	4 ^º BIMESTRE
Justificativa do conteúdo do Bimestre: Identificação e compreensão de fatores fundamentais (atitudes e práticas) para que possam cumprir seus objetivos, planejando os passos mais adequados e ajustes necessários para construção do seu Projeto de Vida. Elaboração contínua e atualização do Projeto de Vida, definindo estratégias e ações que viabilizem sua concretização.			
4 ^º BIMESTRE	4 ^º BIMESTRE	4 ^º BIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar os conhecimentos sobre o mundo do trabalho e as profissões, partindo das percepções geradas pela influência da família e/ou das pessoas do convívio.• Ampliar os conhecimentos sobre o mundo do trabalho e as profissões, partindo das percepções geradas pela	<ol style="list-style-type: none">1. A escolha profissional (mundo do trabalho).2. A família.3. Retrato falado.	<p>Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.</p> <p>Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.</p> <p>Assertividade e empatia.</p>	



<p>influência da família e/ou das pessoas do convívio.</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar os principais acontecimentos que marcaram a vida durante a elaboração do Projeto de Vida como forma de significar a própria trajetória na realização do sonho.Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos/as estudantes sobre o tema.	<p>4. Família.</p> <p>5. O trabalho.</p>	<p>Assertividade e empatia.</p> <p>Curiosidade para aprender.</p>
<ul style="list-style-type: none">Fortalecer o vínculo com a família por meio do compartilhamento das experiências do Projeto de Vida vividas até o momento.Fortalecer o vínculo com a família por meio do compartilhamento das experiências do Projeto de Vida vividas até o momento.	<p>6. Protagonismo.</p> <p>7. Compartilhamento com a família.</p>	<p>Organização e Foco</p> <p>Respeito e assertividade.</p>



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<ul style="list-style-type: none">• Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos/as estudantes sobre o tema.	8. O que é o trabalho?	Curiosidade para aprender.
<ul style="list-style-type: none">• Discutir o que é trabalho a partir das representações e perspectivas dos estudantes sobre o tema.	9. O sentido do trabalho.	Curiosidade para aprender.
<ul style="list-style-type: none">• Discutir o que é o trabalho a partir das representações e perspectivas dos estudantes sobre o tema.	10. O sentido do trabalho.	Curiosidade para aprender.
TEMA TRANSVERSAL		



Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilização de recursos tecnológicos;▪ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;▪ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno SP faz Escola;▪ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;▪ Leitura de textos e livros paradidáticos;▪ Resolução de lista de exercícios;▪ Devolutivas aos estudantes;	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;▪ Resolução de questões propostas;▪ Discussão de textos em grupo;▪ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;▪ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;	<ul style="list-style-type: none">▪ Tutoria;▪ Nivelamento;▪ Sondagem dos conhecimentos prévios;▪ Recuperação contínua e intensiva;



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<ul style="list-style-type: none">▪ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	<ul style="list-style-type: none">▪ Compartilhamento de boas práticas;▪ Aluno Monitor.	<ul style="list-style-type: none">▪ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;▪ Retomada de conteúdos necessários;▪ Pesquisas em sala de Informática;▪ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;▪ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como:▪ Reunião de Pais e Mestres, O troféu é nosso 2, Halloween, Outubro Rosa, Novembro Azul, Semana da Consciência Negra.▪ Recuperação.
<p>Valores trabalhados na disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.	<p>Critérios de Avaliação</p> <p>Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 Pts). Avaliação Prova Paulista: 4 Pontos. Trabalho Bimestral: 2 Pontos. Atividades / Vistos: 2 Pontos</p>	



<ul style="list-style-type: none">Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)Corresponsabilidade: (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).	Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.
--	--

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.