

**Орієнтовна тематика випускних робіт
для слухачів курсового підвищення кваліфікації -
заступників директорів ЗПО з навчально-виробничої роботи,
завідувачів відділень**

1. Впровадження управлінських інновацій в закладі професійної освіти.
2. Стратегія і пріоритетні напрями розвитку системи професійної освіти.
3. Шляхи підвищення конкурентоспроможності випускника закладу професійної освіти в сучасних умовах.
4. Андрагогічні засади неперервного професійного розвитку керівника закладу професійної освіти.
5. Акмеологічний підхід у становленні та професійному розвитку керівника закладу професійної освіти.
6. Особливості професійного розвитку і саморозвитку керівника закладу професійної освіти у контексті освіти впродовж життя.
7. Створення інноваційного освітнього простору в закладі професійної освіти.
8. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти як модель управління якістю професійної освіти.
9. Оновлення змісту професійної освіти в закладі професійної освіти.
10. Реалізація стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій, що ґрунтуються на модульно-компетентнісній основі.
11. Специфіка підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованими професіями.
12. Системи професійного навчання, їх характеристика.
13. Роль заступника директора з навчально-виробничої роботи (завідувача відділення) в організації роботи щодо впровадження сучасних виробничих технологій в закладі професійної освіти.
14. Роль заступника директора з навчально-виробничої роботи (завідувача відділення) в організації роботи щодо впровадження сучасних педагогічних технологій в закладі професійної освіти.
15. Організація роботи в закладі професійної освіти щодо впровадження сучасних інформаційних технологій.
16. Сучасні управлінські технології та їх впровадження в закладі професійної освіти.
17. Модернізація ресурсного забезпечення професійної освіти.
18. Розвиток професійного потенціалу педагогічних кадрів у закладі професійної освіти.

19. Розвиток інформаційно-методичного забезпечення педагогічного процесу в закладі професійної освіти.
20. Соціальне партнерство в закладі професійної освіти: стан, перспективи, умови розвитку.
21. Маркетинговий підхід у діяльності закладу професійної освіти.
22. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі професійної освіти.
23. Оцінювання результативності діяльності в закладі професійної освіти.
24. Організація роботи в закладі професійної освіти з охорони праці та створення безпечних умов навчання.
25. Організація роботи в закладі професійної освіти щодо проведення атестації робочих місць викладачів, майстрів виробничого навчання та учнів.
26. Інноваційна діяльність закладу професійної освіти. Інноваційний менеджмент.
27. Інформаційна культура керівника закладу професійної освіти.
28. Культура міжособистісного та професійного спілкування керівних кадрів в закладі професійної освіти.
29. Психологічні основи педагогічного менеджменту.
30. Функції управління та особливості їх реалізації в управлінській діяльності заступника директора ЗПО з навчально-виробничої роботи (завідувача відділення).
31. Планування діяльності та розвитку закладу професійної освіти.
32. Організація роботи в закладі професійної освіти щодо розробки навчально-програмної документації.
33. Методика проектування, організації та аналізу уроку виробничого навчання.
34. Методика проектування, організації та аналізу уроку теоретичного навчання.
35. Планування, організація та проведення виробничої практики.
36. Організація обліку та контролю перебігу виробничої практики.
37. Сучасні форми і методи професійно-практичної підготовки учнів у майстернях закладу професійної освіти.
38. Форми і методи професійно-практичної підготовки в умовах виробництва.
39. Планування та організація виробничої діяльності закладу професійної освіти.
40. Інформаційно-освітнє середовище як навчальний ресурс закладу професійної освіти.
41. Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу у закладі професійної освіти.

42. Модульно-компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників.
43. Формування ключових компетентностей в професійній освіті: сутність та особливості.
44. Формування підприємницької компетентності в учнів закладу професійної освіти.
45. Впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладу професійної освіти.
46. Впровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників.
47. Організація професійної підготовки в умовах навчально-виробничих (виробничих) дільниць.
48. Шляхи підвищення ефективності професійно-практичної підготовки учнів у закладі професійної освіти.
49. Організація роботи в закладі професійної освіти з розробки сучасного навчально-методичного забезпечення.
50. Організація проведення екзаменів і заліків з предметів професійно-теоретичної підготовки, перевірочних робіт з виробничого навчання.
51. Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації учнів закладу професійної освіти.
52. Організаційно-методичне забезпечення проведення олімпіад зі спеціальних дисциплін і конкурсів фахової майстерності в закладі професійної освіти.
53. Вивчення стану викладання предметів професійно-теоретичної підготовки і виробничого навчання в закладі професійної освіти.
54. Виявлення, вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду.
55. Система моніторингу якості професійної підготовки в закладі професійної освіти.
56. Контрольно-аналітична діяльність заступника директора закладу професійної освіти з навчально-виробничої роботи (завідувача відділення) у контексті сучасних вимог.
57. Документальний супровід навчально-виробничого процесу закладу професійної освіти.
58. Використання інформаційно-цифрових технологій в управлінні навчально-виробничим процесом у закладі професійної освіти.
59. Розвиток творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді в закладі професійної освіти.
60. Особливості інклюзивної освіти в закладі професійної освіти.