

Доброго дня присутні колеги, учні та батьки!

Завершився 2022-2023 навчальний рік, а отже, згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.05, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу у 2022-2023 навчальному році. Завершився він, як і попередній, в умовах війни.

Це був важкий рік, продиктований нам викликами сучасного світу, страшними подіями війни в нашій країні, з дефіцитом фінансування. Але, незважаючи ні на що, нам вдалось відпрацювати та завершити його на належному рівні. Звичайно, що це була злагоджена робота адміністрації ліцею, батьків, педагогів та учнівського загалу, що дало можливість створити належний освітній простір. А найголовніше на сьогоднішній день – це безпека: безпека дітей, усіх працівників закладу. Створення комфортного психологічного клімату. Як директор, намагалась докласти для цього максимум зусиль.

Організація освітнього процесу

Згідно структури навчального року заняття розпочались 1 вересня 2022р. і закінчились 31 травня 2023р., відпрацювавши 175 навчальних днів.

Діяльність закладу регламентувалась нормативно-правовим забезпеченням:

Конституція України.

Закон України «Про освіту».

Закон України «Про повну загальну середню освіту».

Закон «Про охорону дитинства».

Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Концепція НУШ.

Конвенція про права дитини.

Державний стандарт базової і повної середньої освіти.

Державний стандарт початкової загальної освіти.

Статут закладу, колективна угода.

Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

Посадові обов'язки керівника, членів адміністрації та всіх працівників закладу.

Законодавчі акти, що діють в умовах воєнного стану.

Положення про порядок звітування керівників перед педагогічним колективом, представниками громадського самоврядування закладу.

Освітні програми, що реалізуються в закладі, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;

виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Спільнота ліцею нараховує: 400 - здобувачів освіти, 44 - педагогічних працівники та 23 працівники обслуговуючого персоналу.

Діяльність закладу спрямована на формування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 4 напрямками, на кожному з яких я зупинюсь більш детально.

У 2022 -2023 навчальному році перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

- розбудова сучасного освітнього середовища та безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах воєнного стану;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;
- проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану, здійснення оптимального поєднання дистанційної та очної форми навчання, індивідуального та сімейної (домашньої) форми навчання;
- підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;
- підтримка процесів діджиталізації освітнього процесу, створення інформаційно-цифрового освітнього простору з використанням інформаційних технологій на всіх рівнях освіти;
- удосконалення інклюзивного навчання;
- формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;
- спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;
- використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Система педагогічної діяльності

В єдиному тандемі творчо працюють над створенням позитивного іміджу нашого закладу кваліфіковані педагоги: :

- спеціаліст вищої категорії – 32, що складає – 72 %;
- спеціаліст I категорії – 8, що складає -18,6 %;
- спеціаліст II категорії –2, що складає - 4,6 %;
- спеціаліст –2, що складає –4,6 %.

5 вчителів закладу мають звання «вчитель-методист»;

9 - мають звання «старший учитель». Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяє зробити висновок про можливість провадження освітнього процесу у ліцеї на належному науково - методичному рівні.

Саме, над підвищенням рівня якості освітньої діяльності та якості освіти працює методична служба закладу, яка включає:

- методичну раду,
- педагогічну раду,
- творчу групу,
- психолого-педагогічний семінар,
- методичні об'єднання.

Керівниками 9 МО є спеціалісти «вищої кваліфікаційної категорії».

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів. З цією метою реалізується науково-методична тема «Формування ключових компетентностей здорової особистості - основа успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, здобувачами освіти та їх батьками», зміст якої розкривається у тематиці засідань педагогічних рад:

Сучасний урок – спільна творчість учителя та учнів у форматі реалізації науково-методичної теми ліцею. (Жовтень)

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. (Січень)

Шляхи створення умов для впровадження прогресивних педагогічних концепцій, інноваційних технологій з питань превентивного виховання. (Березень)

Запобігання конфліктів у освітньому процесі. (Червень)

В тематиці засідань психолого-педагогічного семінару, МО тощо...

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань та практичних умінь. Справжній педагог має бути у постійному пошуку власної педагогічної майстерності, має вдосконалювати навички самоосвітньої діяльності, переймати та впроваджувати ефективний досвід колег, а також поширювати власні надбання. Всі педагоги закладу беруть участь у роботі засідань спільнот нашої громади, які працюють на базі центру.

Тримає руку на пульсі інноваційного розвитку освіти в громаді Центр професійного розвитку педагогічних працівників на чолі з Тетяною Сидорук. Педагоги закладу презентують власний досвід в рамках різноманітних методичних заходів: проведення уроків для переселенців за курсом «Мова об'єднує», Шевченківських читаннях, педагогічних дефіле, круглих столах тощо.

Стало традиційним участь педагогів у методичних заходах обласного рівня. Однак, мене турбує питання популяризації власного досвіду колегами через інші шляхи: н-д видавнича діяльність (поширення власних надбань на шпальтах фахових видань), участь педагогів у різноманітних фахових конкурсах національного та міжнародного рівнів.

В цьому році проатестовано 4 педагогічних працівники. Рішенням атестаційної комісії II рівня:

підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Т. Сидорук, Т. Андрощук, Н. Сладецькій.

Рішенням атестаційної комісії I рівня:

підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» Т. Попюк

Вивчено стан викладання математики, фізики та астрономія, трудового навчання та технологій, Захист України.

Адміністрацією закладу відвідувались уроки колег, які показали, що педагоги в практичній діяльності застосовують технології інтерактивного, диференційованого навчання, розвивають критичне мислення здобувачів, створюють ситуацію успіху, використовують проектні технології, різноманітні активні форми організації навчальної діяльності учнів: дидактичні ігри, інсценування, робота в групах, парах.

Робота з обдарованими дітьми

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів є робота з обдарованими учнями та їх перемоги на I, II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, інших інтелектуальних та творчих конкурсах. Так, вихованці закладу завжди були учасниками та призерами конкурсів: «Кенгуру», «Левеня», «Лелека», «Соняшник», «Колосок». Цього року робота в даному напрямку дещо послабилась (за наявними об'єктивними і суб'єктивними причинами, на що потрібно зосередити увагу в наступному році)

Однак, це дало можливість залучити більшу кількість дітей до інших конкурсів. Так, маємо переможців II етапу міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика (I – 4, II – 3, III – 1) та II етапу міжнародного мовно – літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (I – 4, II – 1, III – 2). Дуже шкода, що не подали наших учнів на реєстрацію для участі в III етапі, хоча були великі сподівання на високі результати, але це все попереду.

Щорічно учні ліцею є переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад майже з усіх навчальних предметів. Не винятком є і цей навчальний рік. Підготували призерів II етапу Галина Затоковенко, Наталія Суманєєва, Тетяна Сидорук, Наталія Нікольчук, Лариса Яцькова, Оксана Лавринчук, Наталія Сладецька, Ольга Горчакова, Марія Журавльова, Тетяна Андрощук, Тетяна Пігуль, Микола Шайгородський, Тетяна Попюк та ін.

Пишаємося досягненнями учня 10 класу нашого ліцею Згогуріна Данііла, який здобув I місце в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій. Підготував переможця Микола Шайгородський.

Інформатизація та діджиталізація освітнього процесу

В нових умовах інформаційного суспільства стає вимогою часу володіння педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями, вдосконалення навичок роботи з електронними ресурсами, проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання, що спонукає їх до самоосвітньої діяльності впродовж життя.

Хоча освітній процес у 2022-2023 н.р. проводився переважно за очною формою навчання, однак існувала потреба у проведенні занять з використанням

технологій дистанційного навчання при карантинних обмеженнях та загостреннях бойових дій ворога в умовах сучасної війни.

Поряд із певними труднощами при використанні технологій дистанційного навчання: у технічному забезпеченні працівників та здобувачів освіти, малошвидкісному інтернету, відсутністю електроенергії є певні його переваги:

1. Робота в єдиному, захищеному просторі
2. Наявність унікального облікового запису
домен *s2pg.ukr.education*
3. Відсутність вікових обмежень
Кожен учасник освітнього процесу має власний захищений
та персоналізований акаунт
4. Необмежений дисковий простір
5. Організація роботи з окремими групами, класами, викладачами
6. Чіткий розподіл обов'язків, захищеність персональних даних, швидкість
та оперативність обміну інформацією
7. Все в одному місці (анкетування, тестування, відомості з оцінками,
домашні та випереджаючі завдання).

Для впровадження в практичну діяльність технологій дистанційного навчання передувала неоднорічна підготовча робота щодо оволодіння навичками їх використання.

- Лютий – травень 2020 р. – робота з власними цифровими ресурсами, месенджерами, телефонні консультації (розрізненість джерел, невизначеність, сумбурність рішень та підходів)
- Вересень 2020 р. – розробка положення про дистанційне навчання, визначення пріоритетів, вибір єдиної системи.
- Жовтень – листопад 2020 р. – технічна робота (отримання освітнього домену, створення облікових записів, груп, налаштування дозволів для користувачів, створення та запис навчальних відеоматеріалів по роботі в обраній системі)
- Листопад 2020 р. – травень 2022 р. – робота з впровадження системи (майстер-класи для педагогів, консультації для учнів та батьків, підбір джерел для самоосвіти, пошук та проходження доступних курсів).

Так, у серпні – вересні 2022 р. – колективна участь в проєкті навчання від Академії Цифрового Розвитку.

32 (з 44) педагогічних працівники ліцею успішно завершили навчання за курсом Google Digital Tools for Education, що дало можливість подати заявку закладу на отримання спеціальної відзнаки від компанії Google та увійти до першої сотні навчальних закладів України, які отримали вказану відзнаку. Станом на 10 квітня 2023 р. таких закладів в Україні є лише 538.

Всі педагоги до початку 2022-2023 н.р. пройшли онлайн навчання та отримали сертифікати по наданню першої домедичної допомоги в умовах війни та з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (мінної безпеки).

Заради виявлення рівня володіння сучасними інформаційними технологіями педагогічний колектив ліцею брав участь у проєкті «Цифрограм

для вчителів» на платформі Дія. Освіта. 61% вчителів показали високий рівень (C1 та C2).

Система оцінювання освітньої діяльності

Одним із напрямків розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї є система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів в 2022/2023 н.р. здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програмний матеріал викладався відповідно до календарного планування, учителі-предметники виставили всі види перевірок, які підлягали оцінюванню.

Пропоную вашій увазі узагальнюючі результати рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у розрізі класів. Так, з української мови, де синім кольором показаний високий рівень, фіолетовим – початковий.

Більш кращі показники рівня навчальних досягнень учнів маємо з математики, де початковий рівень позначений синім кольором, а червоним – високий.

Система освітньої діяльності закладу є динамічною, тому тільки постійний моніторинг може забезпечити її вдосконалення. В цьому навчальному році крім зовнішнього моніторингу, проводився внутрішній моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з української мови і математики у 9-х класах та внутрішній моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з української мови, математики, історії, географії, англійської мови, біології у 11 класі.

Аналіз результатів моніторингу показав, що учні 9-х класів в основному підтвердили рівень навчальних досягнень, що свідчить про дотримання педагогами принципів академічної доброчесності при оцінюванні учнів.

Аналіз результатів моніторингу з математики та української мови в 11 класі дав можливість зосередити більшу увагу на вивченні математики з метою якісної підготовки до НМТ. Результати з української мови були відповідними семестровому оцінюванню.

Добрі результати показав моніторинг в 11 класі з біології та історії.

Високим якісним показником засвідчив моніторинг рівень знань учнів з географії. Трохи нижчим був якісний показник результатів моніторингу з англійської мови, що пояснюється важкістю та специфікою даного предмету.

Підсумовуючи результати навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р. маємо загальний відповідний якісний показник по класах:

5-і класи - 50%

6-і класи - 27%

7-і класи - 52%

8-і клас - 40%

9-і класи - 47%

10й клас - 50%

11-й клас - 54%, що становить 45,5% в загальному по закладу.

Втішним є збільшення кількості учнів високого рівня (40) по відношенню до початкового рівня (1) серед учнів 5-11 класів.

Цього року закінчили заклад 4 учні 11 класу із золотою медаллю та переведені на наступний рік навчання 10 учнів з 9-х класів, які отримали свідоцтво з відзнакою.

Освітнє середовище

Запорукою високих результатів навчальних досягнень учнів, розвитку творчого потенціалу кожного здобувача освіти, наполегливої праці педагогів є безпечне та комфортне освітнє середовище, забезпечення якого є пріоритетним напрямком діяльності закладу. Особлива увага приділяється формуванню безпекових компетенцій в умовах війни. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти знаходиться під постійним контролем директора закладу. Хочу також відмітити відповідальність, компетентність, відданість своїй справі, добросовісність виконання своїх посадових обов'язків фахівця з ОП Анатолія Шевчука. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться класними керівниками з учнями закладу. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян. З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень.

Отже, безпечне освітнє середовище на даний час, яке воно?

Безпечне освітнє середовище включає:

- Облаштування укриття відповідно до вимог законодавства.
- Підтримання позитивного психоемоційного мікроклімату.
- Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітніх програм.
- Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, діям при сигналі «Повітряна тривога» та дотримуються їх.
- Обізнаність учасників освітнього процесу з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях
- Створення належних умов для харчування здобувачів освіти і працівників.

- Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.
- Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників в період воєнного стану.
- Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та мобінгу.
- Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.
- Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
- У закладі освіти створюється простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

Чимало зусиль докладалося працівниками закладу та батьками для приведення у відповідність укриття до вимог законодавства з метою організації освітнього процесу заочною формою.

В короткий термін спільними зусиллями вдалось провести фарбування стін, забезпечити приміщення природною і штучною вентиляцію, облаштування в укритті кабінету медичної сестри, туалету, надання привабливого та естетичного вигляду укриттю з метою попередження в учнів відчуття страху та тривожності від перебування в закритому просторі.

Облаштування в укритті місць дислокації кожного класу з метою проведення навчальних занять під час повітряних тривог.

Забезпечення зон харчування учнів під час перебування в укритті.

Це дало можливість на належному рівні здійснювати безперервний освітній процес, проводити виховні заходи, сприяти творчому розвитку особистості учня, а також проводити методичні та організаційні заходи з працівниками закладу.

Зусиллями працівників закладу та учнів створювалися бар'єрні щити перед вікнами укриття.

Водночас потребою для вдосконалення освітнього середовища закладу є :

- забезпечення кабінетів хімії, біології, фізики, обслуговуючої праці сучасними засобами візуалізації;
- розширення персональних робочих місць для педагогічних працівників;
- забезпечення питного режиму в закладі;
- створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу у бібліотеці;
- покращення матеріально-технічного забезпечення закладу;
- створення ігрових майданчиків;
- реконструкція їдальні закладу відповідно до вимог нового санітарного регламенту та законодавства з охорони праці;
- створення зон відпочинку для здобувачів в рекреаціях коридорів;
- забезпечення здобувачів персональною комп'ютерною технікою.

Система управлінської діяльності

Важливим напрямком формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі є система управлінської діяльності.

Хибною, як на мене, є думка про те, що управлінські процеси це лише робота керівника закладу чи його заступників. Адже, кожний працівник планує, організовує, контролює та несе відповідальність за той, чи інший напрямок роботи закладу. В цілісності таких дій і складається система управлінської діяльності.

Висока якість освітньої діяльності (і, як наслідок, висока якість освіти) неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення лежать в основі стратегії розвитку закладу. Заходи, форми та методи, якими буде досягнута поставлена мета підлягають цілеспрямованому плануванню, що знаходить своє відображення у річному плані роботи закладу, в планах роботи різних методичних структур, навчальних планах і освітніх програмах. Це забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року. Абсолютно необхідною умовою будь-якого планування є вимірюваність результатів. Н-д, якщо ми чогось прагнемо, то маємо відразу визначитися: а як ми це виміряємо? Тобто, має бути дієвою система внутрішнього контролю, яка включає певні критерії та індикатори.

На контролі адміністрації закладу були такі питання:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, запобігання булінгу;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- облік дітей шкільного віку, відвідування ними ліцею;
- дотримання розпорядку роботи закладу та правил для учнів;
- забезпечення учнів закладу підручниками;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- виявлення перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу;
- стан виконання навчальних планів та програм;
- контроль за роботою методичних об'єднань, ГПД закладу;
- провадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- рівень викладання навчальних предметів;
- контроль за дотриманням режиму роботи у закладі;
- контроль за веденням класних журналів та іншої документації;
- харчування дітей;
- проведення заходів по збереженню і зміцненню здоров'я учнів.

Об'єктами внутрішнього контролю були: освітній та виховний процеси, методична робота, науково-дослідницька діяльність, умови освітнього

процесу, морально – психологічний клімат, робота структурних підсистем. Результати контролю, їх аналіз знаходять своє відображення у відповідних управлінських рішеннях.

Підсумовуючи, хочу зосередити увагу на тому, що в колективі формуються та вдосконалюються відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм, створення комфортного психологічного мікроклімату, забезпечення можливостей для професійного розвитку, колегіальність прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці, взаємодії закладу з місцевою громадою, залучення усіх учасників освітнього процесу до планування та оцінювання діяльності закладу.

Доказом цього є результати самооцінювання діяльності закладу у 2022-2023 н.р. за напрямком «Управлінські процеси» з використання системи EvaluEd відповідно до критеріїв оцінювання від Державного служби якості освіти України.

В опитування взяли участь 93 представники від батьківської громадськості, 44 педагогічних працівники, 108 дітей віком від 14 років, практичний психолог та соціальний педагог. Маємо результати високого та достатнього рівня, що тішить, але разом з тим розкриває простір для подальшого вдосконалення роботи за даним напрямком.

Освітній процес для дітей з ООП

- Загальна кількість дітей з ООП – 12.
- 5 учнів з ООП навчається за індивідуальною формою.
- 7 учнів з ООП навчається у 5 інклюзивних класах, в яких працює 5 асистентів вчителів.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році були такі напрямки:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з ООП та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною та індивідуальною формами».

Виховна робота

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у дітей нашого ліцею здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 – 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості.

Зупинюся коротко на конкретних прикладах:

- Турнір приурочений річниці пам'яті старшого солдата ЗСУ Халімона Віталія Володимировича серед учнів 9-11 класів зі спортивної стрільби із пневматичної гвинтівки.
- Турнір з шашок "Диво шашки" між учнями 5-10 класів.
- Перемога у міських змаганнях з шахмат.
- Призові місця у міських спортивних змаганнях з волейболу:
10-11 класи юнаки – I місце, дівчата – III місце
8-9 класи юнаки – I місце, дівчата – II місце
- Обласні змагання юнаки – III місце (м. Липовець)
- Вчителі - переможці міських змагань: Сивак Тетяна Василівна – I місце по шахматах.
- Шайгородський Микола Олександрович – II місце зі спортивної стрільби із пневматичної гвинтівки.
- Переможці змагань з легкої атлетики серед учнів закладів загальної середньої освіти Вінницького району.
- Цьогоріч на високому рівні проводилась робота в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») з учнями початкових класів, середніх і старших класів.
- Дві команди ліцею старшої і середньої групи достойно презентували заклад на I етапі (міському) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

– на II етапі (обласному) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), зайнявши почесне 4 та 12 місця серед 26 та 28 команд області.

Під гаслом «Віримо в ЗСУ !» проведено загальноліцейний конкурс до Дня Збройних сил України.

Велику увагу підготовці та проведенню заходів спортивного та військово-патріотичного спрямування приділяють учителі фізичної культури та предмету «Захист України» Тетяна Сивак, Олексій Воровський, Анатолій Огірчук, Олександр Яцьков.

Традиційно, учні нашого закладу є переможцями міського етапу обласного конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2023» **Диплом I ступеня:**

Лівковська Вікторія (9-Б клас, вокал)

Ярова Аліна (11 клас, художнє читання)

Диплом II ступеня:

Корж Анетті (1-А клас, вокал)

Ковалько Артем (4-А клас, художнє читання)

Диплом III ступеня:

Лавринчук Євгеній (3-Б клас, вокал)

Плотніченко Анна (5-Б клас, вокал)

Россохай Артур (2-Б клас, художнє читання)

– Лауреатами обласного етапу відповідного конкурсу стали Лівковська Вікторія та Ярова Аліна, які нагороджені дипломами I та III ступеня відповідно.

– Актив учнівського самоврядування презентували власний досвід роботи з національно-патріотичного виховання на засіданні спільноти учителів суспільних дисциплін.

– Грамотою нагороджена Ваколюк Анастасія за участь у регіональному турі національного конкурсу «Кольори нашої Перемоги».

Другу премію та диплом Міжнародного конкурсу талантів декоративно-ужиткового мистецтва отримала Капустіна Діана. (Учениці 9-Б класу).

– Президент закладу та його заступник презентували досвід роботи з національно-патріотичного виховання на VII обласному патріотичному форумі «Ми – Українці!»

– Належне місце в ліцеї відводиться і краєзнавчій роботі, яка підтверджується участю наших учнів у різних заходах. Прикладом є подяки за участь у XXXIV обласній краєзнавчій олімпіаді учнівської молоді „Моя Вінниччина”.

– Підсумком роботи хореографічних гуртків, хорового, вокального співу (керівники Марина Солоданюк та Олександр Яцьков) є призові місця щорічно у Фестивалі «Проліски надії – 2023».

– Сертифікатом учасника III Міжнародного уроку доброти нагороджений заклад за проведені відповідні тематичні заходи по всіх класах.

– Свої кулінарні шедеври демонстрували здобувачі в рамках обласної гастрономічної онлайн акції «Гарбуз – символ роду».

Художньо-мистецькі нахили учні мали можливість реалізувати в рамках багатьох конкурсів малюнків, плакатів, листівок. Прикладом таких є XVI Всеукраїнський конкурс малюнків «МОЇ ПРАВА: разом до перемоги» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея 2023» (Перемогу здобула Марчук Марія – учениця 8-А класу).

Реалізуючи річний план роботи ліцею, в закладі проводяться предметні та тематичні тижні. Відповідно до ст.42 Закону України «Про освіту», в рамках Тижня академічної доброчесності учні в черговий раз зосередили увагу на основних принципах академічної доброчесності.

Набуття практичних навичок самозбереження та безпечної поведінки, надання домедичної допомоги, основні засади мінної безпеки здобувачами освіти здійснюється шляхом практичних тренувань з пожежної безпеки, діям у надзвичайних ситуаціях, під час евакуації, під час сигналу «Повітряна тривога»

Різноманітним колоритом художнього слова, української пісні та національних традицій і звичаїв переповнені заходи:

- до Дня писемності та мови.
- Дня української хустки.
- Міжнародного Дня рідної мови.
- В рамках фестивалю «Вареників».
- Родинного фестивалю «Барвисті таланти моєї родини».

Педагоги закладу заохочують ліцеїстів до участі в різноманітних акціях: – Акція «Ми за мир!»

- Акція «Україна – це ми!»
- «Листівка захиснику!»

Різноманітні за формою та змістом проводились по класах заходи до Дня захисника України.

До Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці сприяють різноманітні трудові десанти, акції по благоустрою території закладу, міста, власних домівок.

На великому емоційному піднесенні пройшов у закладі конкурс «Міс Ліцей-2023!» між учнями 8-11 класів.

Особлива увага всього загалу ліцею приділяється волонтерській роботі. Так, активно себе проявили учасники освітнього процесу в рамках Всеукраїнської акції по збору пластикових кришечок від напоїв для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для воїнів АТО.

У виготовленні оберегів та листівок для воїнів, зборі для них продуктів харчування.

Активність дітей не припиняється, навіть, під час повітряних тривог.

Двічі на рік проводились виставки-ярмарки «РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!» та до дня народження ліцею,

Кошти з яких були витрачені на адресну допомогу нашим воїнам-землякам для придбання тепловізорів та іншого спорядження, для

відправки продуктів харчування, для придбання костюма Миколая, новорічних прикрас для актовї зали.

Проводиться робота і по соціальному напрямку: підтримка наших захисників, вчителів- пенсіонерів; вітання з нагоди свят та днів народження.

В напрямку волонтерства працюємо як індивідуально, так і в тандемі з іншими благодійними організаціями. Так, двічі на рік учнями та вчителями була зібрана значна допомога у вигляді продуктів харчування та передана через благодійну організацію «Незламні духом» до лікарень Херсону.

Не можемо не згадати сьогодні дієвість, збільшення числа виконаних справ і поставлених цілей членами учнівського самоврядування. Важливу роль в активізації роботи учнівського самоврядування відіграє президент та члени президентської ради. Ними ініційовано та проведено ряд виховних заходів, долучаються до роботи з господарської частини, волонтерства, беруть участь в управлінні закладом шляхом внесення або підтримки ідей щодо організації освітнього процесу, внесенням змін до структури навчального року, участю в роботі педрад чи нарад при директору. Президент закладу є членом молодіжної ради нашої громади.

Силами працівників закладу та коштами педагогів готувалися готові страви та передавалися на позиції нашим воїнам-землякам.

Хочу віддати належне сьогодні педагогічному колективу, працівникам, які пройняті почуттям патріотизму, відповідальності, добросовісним виконанням своїх посадових обов'язків. Прикладом можуть слугувати багато добрих справ, вчинків педагогів, що стають взірцем для наслідування нашим учням. Так, розуміючи складне матеріальне становище більшості сімей в період воєнного стану та важливість збереження психоемоційного стану учнів, забезпечення їм відчуття захищеності, турботи про них та щасливого дитинства, було ініційовано та підхоплено ідею щодо підготовки та безкоштовного проведення анімаційних розважальних програм до новорічних свят для різних вікових категорій учнів. Діти були дуже задоволені, а батьки - вдячними.

Швидше за все, ідея діяти на благо інших людей, популяризувати українську культуру, традиції, українську пісню, об'єднала однодумців у аматорський колектив «ПЕРЛИНИ НАДРОССЯ» на чолі з його керівником Олександром Яцьковим. Я безмежно вдячна вам за ваш запал, за ваш ентузіазм, за витрачені значні періоди вашого власного часу на репетиції, виступи, поїздки, за ваші матеріальні витрати на костюми, на поїздки, за вашу роботу на імідж нашого ліцею. Ви гордість нашого колективу, ми пишаємось і захоплюємось вами. А головне вашими репетиціями, виступами захоплюються наші діти і це багато чого вартує. Це участь у благодійних концертах м. Погребище (на потреби ЗСУ).

Це участь у різних етапах фестивалю «Проліски надії – 2023».

Це вітальні концерти для колег.

С.98 А також участь у різноманітних культурно-мистецьких заходах району, області, нашої України та міжнародному рівні. А саме: Великодній фестиваль «Христос Воскрес! Воскресне Україна»

С.99 Участь у фестивалі «До куми на посиденьки» в рамках благодійної мистецької акції «Культурний фронт Вінниччини на шляху до Перемоги».

С.100 Участь у VII Міжнародному фестивалі-конкурсі народного хорového співу ім. В.І.Іжевського «Над Собом пісня дзвінко лине» під гаслом «Культурний фронт України та Європи на шляху до Перемоги».

С.101 Колектив популяризує українську пісню на міжнародному рівні і в онлайн форматі. Так, в столиці Румунії Бухаресті з 28.12.2022 по 05.01.2023р.р. проходив Міжнародний пісенний онлайн-фестиваль де ансамбль «ПЕРЛИНИ НАДРОССЯ» став лауреатом і нагороджений дипломом I ступеня. Хочеться лише побажати творчих здобутків, успіхів і перемог.

С.102 Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність.

С.103 Цьогоріч оновлено сайт. Це третя версія із 2012 року. Сайт платний, на 2023 рік проплачено коштами педагогічного колективу, захищений, не містить реклами. Відповідальний за сайт Микола Шайгородський.

С.104 Маємо сторінки у Фейсбук, відповідальна Оксана Лавринчук.

С.105 Сторінка у Інстаграм ведеться членами учнівського самоврядування – відповідальна Попюк Ольга.

С.106 Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність закладу в 2022 - 2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. В цьому році, в силу відомих драматичних його особливостей та обставин багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному, відповідно до законодавства України, використанню фінансів.

У повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, здійснено виплату оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту».

Що зроблено

- Створено умови для проведення освітнього процесу за очною формою.
- Облаштовано укриття згідно вимог.
- Подано на обласний конкурс проєктну заявку на розширення та реконструкцію наявного захисного укриття.
- Оновлено стенди на першому поверсі та кабінеті хімії.
- Впорядковано та приведено у відповідність документацію щодо зміни адреси закладу.
- Придбано жалюзі на всі вікна коридорів 1-3 поверхів.
- Проведено ремонтні роботи системи водопостачання в їдальні.
- Замінено 30 застарілих лам на енергозберігаючі.
- Проведено ремонт сходової площадки запасного виходу.
- Проведено швидкісний інтернет.
- Здійснюється оновлення системних блоків для кабінету інформатики початкових класів.
- Проводиться підготовка закладу до нового навчального року.
- У класних приміщеннях батьками здійснено поточні ремонти.

С.107 Для цього були використані кошти державного бюджету, органів місцевого самоврядування, благодійна допомога.

Протягом 2022/2023 н.р. заклад освоїв видатки на суму 657 502 грн. у I семестрі

КЕКВ		вересень	жовтень	листопад	грудень	РАЗОМ
2274	Оплата викор.газу	416,56	482,38	12226,37	85267,26	98392,57
2274	Оплата газу (транспортування)	9295,27	9295,27	9295,27	9295,27	37191,08
2273	Оплата електрон.	15296,00	10319,10	27555,10	23770,80	76941,00
2272	Оплата водо пост.	-	1370,88	-	1958,40	3329,28
2210	Провідні матер. та МШП	21164,50	7611,00	13425,00	14710,00	56910,50
2240	Оплата послуг крім комун.	54149,07	87524,65	50623,01	182856,60	375153,33
2275	Оплата за нечистоти	3833,04	2573,18	3178,54	-	9584,76
ЗАГАЛЬНА СУМА						657502,5

С.108 у II семестрі 781 330 грн.

КЕКВ		січень	лютий	березень	квітень	травень	РАЗОМ
2274	Оплата викор.газу	-	101023,57	120358,85	79554,17	-	300938,59
2274	Оплата газу (транспортування)	7398,47	7398,47	7398,47	7398,47	7398,47	36992,35
2273	Оплата електрон.	-	22563,95	26220,27	28206,92	24305,12	101296,26
2272	Оплата водо пост.	-	-	-	-	2369,66	2369,66
2210	Провідні матер. та МШП	6905,00	5433,00	8060,00	3502,00	-	23900
2240	Оплата послуг крім комун.	-	27032,70	88713,58	103015,48	115058,94	333820,70
2275	Оплата за нечистоти	-	-	4602,60	2224,80	12177,80	19005,2
ЗАГАЛЬНА СУМА							781330,41

С. 109 Виділення коштів міською радою

- 12 800 грн. – придбання взуття для 8 учнів на конкурс «Джура»;
- 1 840 грн. – придбання головних уборів для 8 учнів на конкурс «Джура»;
- 99 960 грн. – оновлення каб. інформатики для учнів початкових класів (10 комп'ютерів);
- вивезення нечистот (окремі місяці);
- 10 000 грн. – заміна ламп на енергозберігаючі по коридорах.

Окремо слід зазначити, що цілий ряд запланованих заходів, які не відображені в цьому звіті на поточний момент здійснити та реалізувати не вдалося, оскільки в країні був введений воєнний стан. Були введені обмеження та визначено пріоритети стосовно фінансування. Проте і в цей складний час війни заклад продовжує функціонувати як ефективний механізм, виконувати завдання окреслені державним замовленням на освічених людей, динамічно та доцільно змінювати освітній простір відповідно викликів сьогодення.

С. 110 А вдається це тому, що не є байдужою до проблем ліцею і батьківський загал. I семестр

Придбано краски на суму

9 000грн.

II семестр

Замінено тюль на жалюзі по коридорах I-III поверхів на суму

21 300,00грн. (повна вартість яких становить 28490 грн. вартість)

С. 111 В цьому нам допомогли кошти, які надійшли до закладу:

590грн – вистава «Червона шапочка»

1000грн – цирк

800грн – виставка тварин

800грн – залишок з «Джури»

1200грн – з окопних свічок

1460грн – з новорічних фото

1200грн – з весняних фото

5800грн – з випускних альбомів

12850 грн : 3000грн – біла фарба на I поверх

7190грн – на жалюзі (28400,00грн)

Залишок 2660 грн

С. 112 Благодійна допомога колективу.

300 грн. – кабель для інтернету;

429 + 326 грн. – на ЗСУ (Куніцька);

55 грн. – пересилання документів у ВЧ;

440 грн. – харчування (Одеса);

640 грн. – виготовлення штампу;

456 грн. – відправлення 4 ящиків для ЗСУ;

560 грн. – продукти, речі для ЗСУ;

1500 грн. – пісок на укриття;

240 грн. – фарба для принтера;

450 грн. – світильник на сцену;

200 грн. – страховка дітей на «Джуру»;

420 грн. – білі рукавиці на «Джуру»;

4100 грн. – пояси, шеврони на «Джуру»;

200 грн. – одноразовий посуд на районні змагання з ДПЮ;

300 грн. – зварювальні роботи водопроводу в їдальні.

Загалом – 10 636 грн.

С. 113 Висловлюю велику вдячність всім батькам, учням та працівникам закладу за наполегливість, мудрість і велику працю у 2022 – 2023 н.р.

С. 114 Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2023 – 2024 роки вбачаю:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів,

продовження впровадження нового державного стандарту базової освіти в 6-х класах.

3. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

6. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу, співпраця з органами місцевої влади та громадськими організаціями.

10. Постійно турбуватись про життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

С.115 Ми повністю відкриті до комунікації. Тому генеруємо ідею і плануємо наше майбутнє разом!

С. 116 МИРУ, БЛАГОПОЛУЧЧЯ, НАТХНЕННЯ, ТВОРЧИХ ЗДОБУТКІВ!
ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

А також участь у різноманітних культурно-мистецьких заходах району, області, нашої України та міжнародному рівні. А саме: Великодній фестиваль «Христос Воскрес! Воскресне Україна».

Участь у фестивалі «До куми на посиденьки» в рамках благодійної мистецької акції «Культурний фронт Вінничини на шляху до Перемоги».

Участь у VII Міжнародному фестивалі-конкурсі народного хорового співу ім. В.І.Іжєвського «Над Собом пісня дзвінко лине» під гаслом «Культурний фронт України та Європи на шляху до Перемоги».

Колектив популяризує українську пісню на міжнародному рівні і в онлайн форматі. Так, в столиці Румунії Бухаресті з 28.12.2022 по 05.01.2023р.р. проходив Міжнародний пісенний онлайн-фестиваль де ансамбль «ПЕРЛИНИ НАДРОССЯ» став лауреатом і нагороджений дипломом I ступеня. Хочеться лише побажати творчих здобутків, успіхів і перемог.

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклад формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність.

Цьогоріч оновлено сайт. Це третя версія із 2012 року. Сайт платний, на 2023 рік проплачено коштами педагогічного колективу, захищений, не містить реклами. Відповідальний за сайт Микола Шайгородський.

Маємо сторінки у Фейсбук, відповідальна Оксана Лавринчук.

Сторінка у Інстаграм ведеться членами учнівського самоврядування – відповідальна Попюк Ольга.

С.106 Ми повністю відкриті до комунікації. Тому підсумовуємо роботу, генеруємо ідею і плануємо наше майбутнє разом!

С.107

С.108

С.109

Фінансово-господарська діяльність.

У класних приміщеннях батьками здійснено поточні ремонти.

Господарська діяльність

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

- обладнання для класної кімнати першого класу відповідно до вимог НУШ (6 парт, ноутбук, багатофункціональний пристрій, телевізор, крейдово-магнітна дошка, шафа);
- піч пароконвекційна, стіл, фільтр;
- заміна конфорок (8 шт.) для електричної плити;
- рідке мило, миючі засоби, дез. засоби;
- розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса;
- розхідні матеріали та запчастини для бензопили.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.

Фінансово-господарська діяльність школи в 2021 - 2022 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Школа є розпорядником коштів третього рівня і має відокремлену бухгалтерію. В цьому році, в силу відомих драматичних його особливостей та обставин багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування школи були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет ;
- позабюджетні кошти.

У повному обсязі була забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 40%.

Кошторис школи та звіт про фінансово-господарську діяльність помісячно розміщено на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу. Детальніший звіт про фінансово-господарську діяльність навчального закладу розміщений на сайті нашої школи та доступний за посиланнями.

Протягом 2021-2022 навчального року для покращення матеріально-технічного забезпечення, зовнішнього та внутрішнього оформлення закладу освіти:

- школа отримала повністю оформлений, устаткований меблями та сучасною технікою «Клас Миру» за результатами участі в проєкті «Школа миру» спільно з громадською організацією «Поруч» та Дитячим Фондом Німеччини (детальніше про проєкт в додатку до звіту);
- за результатами підписаного з благодійною організацією «КІ ФАНД» Меморандуму школа отримала у використання 13 сучасних комп'ютерів та безкоштовне навчання наших учнів програмуванню. Ці комп'ютери будуть передані у власність школи в 2024 році;
- оформлено центральний вхід до школи в національно патріотичному стилі;
- демонтовано старі двері між корпусами та дерев'яні панелі на 1, 2 та 3 поверхах, здійснено їх обробку гіпсокартоном та пофарбовано стіни на переходах;
- замінено двоє міжкорпусних металопластикових дверних конструкцій;
- постелено лінолеум на коридорі біля майстерень, який використовується для другого входу до школи;
- здійснено частковий ремонт підвіконників і склопакетів;
- зрізано десять сухостійних та аварійних дерев та посаджено вісім нових;
- придбано та встановлено роутери для потреб початкової школи (100% забезпечена Wi Fi)
- закуплено меблі, два ноутбуки та інше обладнання для двох класів НУШ;
- встановлено дві чотирьохрівневі системи очистки води (для потреб приготування страв у їдальні та питна вода);

- обладнано та введено в дію додаткове приміщення роздягалки для учнів 9-11 класів;
- здійснено частковий ремонт та заміна покрівлі даху, який протікав над двома корпусами;
- встановлено металопластикові двері на виході з горища на дах школи;
- два рази здійснювався аварійний промив каналізації;
- два рази здійснювався аварійний ремонт електропроводки та здійснено її часткову заміну;
- замінено трансформатори струму в електрощитових шафах;
- 21 ноутбук від засновника школа отримала та використовувала під час навчання з використанням дистанційних технологій;
- в 2021-2022 навчальному році в школі встановлено нову систему протипожежної сигналізації з системою термінового оповіщення.

Навчальний заклад здійснював інші заходи фінансово-господарського характеру, частина з яких знайшли своє відображення в щомісячних звітах за вищевказаними посиланнями. Інформація про надходження і використання коштів, отриманих від благодійної допомоги та платних послуг можна знайти за посиланням <http://school3.ck.ua/finansovij-zvit/>

Сайт школи → Школа → Публічні кошти → Фінансовий звіт



Окремо слід зазначити, що цілий ряд запланованих заходів, які не відображені в цьому звіті на поточний момент здійснити та реалізувати не вдалося, оскільки в країні був введений військовий стан. Були введені обмеження та визначено пріоритети стосовно фінансування. Проте і в цей складний час війни школа продовжує функціонувати як ефективний механізм, виконувати завдання окреслені державним замовленням на освічених людей, динамічно та доцільно змінювати освітній простір відповідно викликів сьогодення, приймати участь в заходах, проєктах та ініціативах в протидії російській агресії.

Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2022 – 2023 роки вбачаємо:

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базовій освіті.

3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.