

# H2O Diagrama de la cadena de impactos

## Descripción

Esta herramienta analítica y participativa ayuda a identificar y sistematizar la conexión entre las amenazas y los diferentes impactos a los que están expuestos un asentamiento y su población.

## Participantes

Esta actividad la llevan a cabo el equipo técnico, el consejo consultivo y los principales actores interesados.

## Materiales

Instrumentos para dibujar y hacer bocetos:

- Rollos de papel de calco de tamaño suficiente para escribir en ellos.
- Una superficie para pegar los papeles y trazar líneas que funcionen como flechas.
- Rotuladores gruesos de dibujo de diferentes colores (negro, verde, azul, rojo, amarillo, marrón, naranja).
- Rotuladores y lápices finos negros.

## Definiciones

Amenazas - Peligro	Posible ocurrencia de un evento que puede causar la pérdida de vidas, lesiones u otros impactos en la salud, así como daños y pérdidas a la propiedad, la infraestructura, los medios de vida, la prestación de servicios, los ecosistemas y los recursos ambientales. Pueden ser de origen natural (geológico, hidrometeorológico y biológico) o antrópico (degradación ambiental y amenazas tecnológicas).
Exposición	Presencia de personas, especies y ecosistemas que podrían verse afectados negativamente por las amenazas.
Impactos	La exposición y la sensibilidad, combinadas, determinan el impacto potencial del peligro. Los impactos primarios pueden crear otros impactos (impactos secundarios).

## Paso 1. Introducción

Antes de comenzar la actividad, revise la información relativa a los datos históricos y las amenazas que han ocurrido en las últimas décadas en la ciudad. Esta información fue recopilada durante la **Investigación documental (Actividad 11)** y el paso 3 del [H16 Mapeo incremental participativo \(MIP\)](#). El análisis de la información antes de iniciar la actividad permitirá a los moderadores tener una mejor visión de los riesgos a los que está expuesta la ciudad y orientar adecuadamente el taller.

*Durante la actividad:*

1. *Comience con una breve introducción sobre el objetivo y los resultados esperados de la actividad.*
2. *Empiece a definir los diferentes conceptos que se utilizarán para crear el diagrama de la cadena de impacto, como las amenazas, la exposición y los impactos (primarios y secundarios).*

## Paso 2. Identificación de amenazas



# H2O Diagrama de la cadena de impactos

1. *Fomente el debate preguntando a los participantes cuáles han sido los riesgos que han afectado a la ciudad en las últimas décadas. 2. Guíe la discusión dando algunos ejemplos (deslaves, erupciones volcánicas, inundaciones, ciclones, sequías, olas de calor, mareas de tempestad) que se ajusten a los datos que se recogieron en otras actividades, teniendo en cuenta la frecuencia e intensidad de las amenazas.*
2. *Escribe en las post-its hasta cinco amenazas principales y pégalos en una primera columna. Para amenazas climáticas, se espera que estas se agraven según la discusión de los participantes que están al tanto de los cambios climáticos en la zona seleccionada.*

## Paso 3. Identificación de los impactos

1. *En la segunda columna, los participantes pegarán los post-its escribiendo los principales impactos causados por los riesgos, que incluyen impactos que afectan a factores como:*
  - a. *Medio ambiente natural y servicios de los ecosistemas*
  - b. *Entorno construido e infraestructura social*
  - c. *Actividades de extracción de recursos (agricultura, pesca, ganadería) y de transformación de recursos (industria y servicios)*
2. *Une mediante flechas las amenazas y los impactos que se generan. Así se creará un diagrama de la cadena. Ten en cuenta que diferentes amenazas pueden afectar al mismo factor y pueden afectar a más de un factor.*
3. *En una tercera columna los participantes escribirán cómo los impactos primarios tienen repercusión en la esfera social, estos serán considerados impactos secundarios e incluyen:*
  - a. *Impactos en las actividades económicas*
  - b. *Impactos en los grupos e individuos vulnerables*
  - c. *Impactos en la demografía*
  - d. *Impactos en los medios de vida y la salud pública*
4. *Durante el debate, destaque que las interacciones entre las amenazas y los impactos potenciales definen la exposición a riesgos del asentamiento y de la población.*

## Paso 4. Discusión final

Una vez vinculados todos los impactos primarios y secundarios, revise el resultado final del diagrama a partir de las amenazas, verificando que el flujo es coherente y todos los impactos están correctamente vinculados. Este proceso facilitará las futuras actividades de análisis de la vulnerabilidad del asentamiento y de la población.

**Consejo:** El nivel de precisión en la definición de cada impacto, ya sea primario o secundario, dependerá del perfil, la experiencia y la capacidad técnica de los participantes. Algunos participantes tendrán un conocimiento más técnico

# H2O Diagrama de la cadena de impactos

sobre cómo los riesgos perturban los ecosistemas y los asentamientos humanos, otros participantes darán una explicación más detallada sobre cómo se producen los impactos basándose en su experiencia frente a los riesgos. Es importante que el facilitador modere la participación y establezca un resultado equilibrado de los impactos identificados.

## Ejemplo

