



**ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І- ІІІ СТУПЕНІВ № 37**

58025, м. Чернівці, І.Підкови, 9, тел. 56-03-73,
E-mail: cvznz-37@meta.ua. Код ЄДРПОУ № 21431365

НАКАЗ

від 14.06.2021р.

№

***Про підсумки методичної роботи та
професійної діяльності педагогічних працівників
у 2021/2022 навчальному році***

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів, початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки (рішення XII сесії VII скликання Чернівецької обласної ради від 24.03.2017 №9-12/17), Програми розвитку освіти міста Чернівців на 2021-2023 рр., затвердженої рішенням Чернівецької міської ради VIII скликання 29.07.2021 № 344, Положення про управління освіти Чернівецької міської ради, затвердженого рішенням міської ради VII скликання від 18.11.2020 № 2464, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672, відповідно до Плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, рішення педагогічної ради, на якій слухалося питання «Методична робота в закладі: оптимізація структури та організації роботи. Методичні рекомендації щодо викладання предметів навчального плану» (протокол № 1 від 31.08.2021 р.), спільного наказу управління освіти та Комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради № 230/15 від 20.08.2021 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Чернівецької міської територіальної громади у 2021/2022 навчальному році», наказу по школі № 162 від 01.09.2021 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 році» та з

метою розбудови нового освітнього середовища, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.

Робота з педагогічними працівниками була спрямована на **реалізацію таких завдань:**

- побудову нової гнучкої моделі методичного супроводу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проєктів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога –«агента змін»;
- створення у закладі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників; сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;
- підвищення якості освіти та іміджу навчального закладу.

На засіданні педагогічної ради від 30 серпня 2021 року було заслухано питання про оптимізацію змісту та структури методичної роботи, запровадження нових форм роботи.

Так, було вирішено запровадити роботу та затвердити керівників нових методичних спільнот:

- Творчої лабораторії вчителів математики: «Адаптація методичних розробок уроків контролю з математики до умов навчання з використанням дистанційних технологій»; керівник- Головатюк З.С.;
- консультативного методичного пункту: «Цифровий учитель».; керівник – Солонинко І.Ф. (Заняття в лабораторії «Цифровий учитель» за покликанням http://cvzosh37.blogspot.com/2021/12/blog-post_29.html)

- семінару -практикуму з теми: «Готовність педагогів до продукування сучасного освітнього контенту для віддаленого навчання учнів» (відп. Болтак І.С.).

Також було вирішено замінити заняття в школі молодого вчителя наставництвом. Призначили наставниками вчителя української мови Дуплей Анастасії Павлівни досвідчених вчителів Боднарюк О.М.(методичні аспекти педагогічної діяльності) та Лаблюк І.М. (з питань викладання предмету). На кінець навчального року можемо констатувати факт, що внесені зміни до структури методичної роботи були виправдані, сприяли підвищенню рівня фахової майстерності педагогів та освітнього процесу в цілому.

У школі функціонувала методична рада школи на чолі з заступником директора Олянич О.М.. та сім шкільних методичних об'єднань:

вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня- Бучковська Д.В. ;

вчителів суспільно-гуманітарного циклу –Боднарюк О.М.;

вчителів природничого – математичного циклу – Шевчук Н.В.;

вчителів іноземних мов та зарубіжної літератури - Сірман Г.С. ;

вчителів естетично - оздоровчого циклу – Верещинська А.М.;

класних керівників – Ковалюк І.П.

асистентів вчителів – Качуровська Л.М.

Протягом навчального року керівники методичних об'єднань сумлінно та неформально виконували роботу з координації роботи предметних спільнот педагогів відповідно до цілей і завдань методичної роботи закладу, визначених програмою його розвитку, науково-методичною проблемою, нормативною базою викладання предметів, методичними рекомендаціями всіх рівнів. Керівники МО вкотре показали себе не лише досвідченими, авторитетними, творчо працюючими вчителями, але й вмілими організаторами та наставниками.

Однією з пріоритетних напрямків методичної роботи - підвищення професійного рівня вчителя. Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників визначено статтею 59 Закону України «Про освіту», статтею 60 Закону України «Про вищу освіту», статтею 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління визначено Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників,

затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" . Педагоги школи здійснювали підвищення кваліфікації здійснюючи вільний вибір суб'єктів підвищення кваліфікації. Однак, найчастіше, надавали перевагу курсам при ОППО ЧО та Комунальна установа "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Чернівецької міської ради, ГО «Смарт Освіта» та EdEra, Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Реєстр документів про підвищення кваліфікації учителями Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 37 зберігається на гугл-диску школи, куди протягом року вчителі вносять інформацію про проходження курсів.

2021 рік -

<https://docs.google.com/document/d/1W-at81Zd0hyliSpm670vvo2wS9PI6Fw2/edit?usp=sharing&oid=108226616419970091526&rtpof=true&sd=true>

2022 рік -

https://docs.google.com/document/d/1ArXzlu5atbbOkGk0g80IhYPixyvO_pJa/edit#heading=h.gjdgxs

Робота з педагогічними працівниками щодо **підвищення професійної майстерності** здійснювалася за певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- публікації власних методичних матеріалів.

Вчителі школи також підвищували свій професійний рівень через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основним завданням організованих заходів було включення вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. В школі було організовано систему підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, ефективну роботу шкільних методичних об'єднань з предметів. Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами, які ними було обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів, а також які

впливають з методичної теми «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних технологій навчання для НУШ» (1-й рік), над якою працює весь колектив. Педагоги проходили курси цифрової грамотності, приділяли належну увагу організації дистанційного і змішаного навчання, розробляли дистанційні заняття та курси; створювали освітні електронні ресурси, вчилися працювати в умовах воєнного стану, підбираючи оптимальні форми, методи та види роботи для належної організації освітнього процесу.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, оцінювання учнів, впровадження Державного стандарту початкової школи (НУШ), базової і повної середньої освіти.

З 2022 року п'ятикласники по всій країні розпочнуть навчатися за новим Держстандартом базової середньої освіти за реформою "Нова українська школа», тому протягом року велася цілеспрямована підготовча робота з педагогами в цьому напрямку. Станом на 01.06.2022 року всі педагоги, які викладатимуть у 5-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації в обсязі одного кредиту ЄКТС (30 год).

Основними напрямками підвищення кваліфікації вчителів у поточному році були:

- розвиток професійних компетентностей – знання предмету, фахових методик;
- психолого-фізичні особливості здобувачів освіти;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, сучасною технікою і тенденціями розвитку освіти;
- розвиток управлінської компетентності.

Атестація педагогічних працівників 2021/2022 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачав злагоджену роботу атестаційної комісії, яка була сформована з числа досвідчених педагогів у кількості 11 осіб. Основними принципами, якими керувалася атестаційна комісія закладу, є відкритість та колегіальність,

гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Було здійснено аналіз проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, що атестувалися, відвідано навчальні заняття представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлено атестаційні матеріали; проведено ряд заходів з вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури вчителів, що атестувалися в педколективі, серед учнів та їх батьків. Узагальнено матеріали по вивченню системи роботи вчителя, який був кандидатом на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист».

В період атестації вчителями на належному рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і поширення педагогічного досвіду кращих вчителів в практику роботи школи.

Особливістю атестації 2022 року було проведення її в умовах воєнного стану. Тому, з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти та науки України засідання атестаційної комісії відбувалося у дистанційному та змішаному режимах. Підсумкове засідання відбулося у заплановані терміни – 17 березня 2022 року у очно-віддаленому форматі. Більше – за покликанням <http://cvzosh37.blogspot.com/2022/03/blog-post.html>

Результати атестації 2021/2022 навчального року:

атестувалися 12 вчителів та заступник директора з НВР Приутеску О.Б., що становить близько 24% від працюючих педагогічних працівників. Із 13 осіб - 8 атестовано комісією II рівня; 12 - в черговому порядку, 1 позачергово (Бужняк Л.Д.). З числа атестованих: 9 вчителів, 1 соціальний педагог (Ящук О.В.), 2 асистенти вчителя (Олесь АФ., Шпетко О.І.).

Із педпрацівників, які проходили атестацію, мають повну вищу педагогічну освіту, за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» 6 осіб

За результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєному педагогічному званню :

- «старший вчитель» 2 особи
- «учитель -методист» 2 особи

Присвоєна кваліфікаційна категорія:

- «спеціаліст вищої категорії» 1 особа

- «спеціаліст другої категорії»

3 особи

Присвоєно педагогічне звання:

- «учитель -методист»

1 особа (Марцісь

Л.А.).

Встановлено тарифний розряд 2 асистентам вчителів.

Також за підсумками атестації комісія I рівня подала в управління освіти клопотання та необхідні матеріали (нагородні листи та листи-подання) для відзначення Грамотами управління освіти Чернівецької міської ради 5 учителів: Дубіщак Юстини Іванівни, Солонинко Івана Федоровича, Ящук Оксани Василівни, Шпетко Олесі Іванівни, Ковалюк Ірини Петрівни та нагородження Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації вчителів: Болтак Ірини Степанівни, Мирошніченко Яни Віорелівни, Сердулець Алли Віорелівни, Бужняк Людмили Дмитрівни, Лаблюк Інни Михайлівни.

На засіданні педагогічної ради 23 травня 2022 року було заслухано підсумки атестації педагогічних працівників у цьому навчальному році та внесено зміни до перспективного плану атестації.

З ініціативи керівників методичних спільнот ряд педагогів цього року ділилися власним ефективним досвідом за межами навчального закладу.

Так, у жовтні 2021 року вчитель Андрійчук Світлана Самсонівна була у ролі спікера на семінарі-практикумі для вчителів географії, економіки, фізики та астрономії міста Чернівці, та виступила з доповіддю на тему «Перспективне використання освітніх інновацій вчителями природничих дисциплін». Вчителька активно ділиться досвідом на рівні освітян міста, зарекомендувала себе як компетентний вчитель, висококваліфікований спеціаліст, який не боїться викликів. У травні 2022 року, адміністрація Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ст. №37, на підставі протоколу №5 засідання методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу від 09.05.2022 року, подала клопотання про розгляд кандидатури Андрійчук Світлани Самсонівни як претендента на розміщення в галереї «Світочі педагогічної майстерності». Колегія управління освіти Чернівецької міської ради задовільнила клопотання школи.

24 листопада 2021 року Бужняк Л.Д., вчитель початкових класів, брала участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Нова українська школа: практичний інтенсив формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу», в онлайн форматі. Статтю Людмили Дмитрівни опубліковано в електронному збірнику та розміщено на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та в ресурсній базі наукової бібліотеки Чернівецького національного університету ім. Ю.

Федьковича.

Вчителі Солонинко І.Ф., Болтак І.С., Бужняк Л.Д. взяли участь у роботі І відкритої науково-практичної онлайн-конференції «Освіта. Досвід. Інновації», де презентували власний досвід, що засвідчено відповідними сертифікатами.

3 травня 2022 року відбувся регіональний методичний аукціон педагогічних інновацій «Інноваційні трансформації в закладах освіти: виклики, реалії, стратегії», який був організований Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. В цьому заході взяли участь Бучковська Д.В., вчитель початкових класів та Сірман Г.С., вчитель англійської мови. Вона презентувала власний досвід з теми «Використання цифрових технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови», локація «Освітні інноваційні технології на уроках предметів мовно-літературної, громадянської та історичної освітніх галузей». До речі, досвід та сумлінна праця Галини Самсонівни цього року була визнана та поцінована. До професійного свята Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, за клопотання колективу школи, нагородив учительку Почесною грамотою обласної державної адміністрації.

Марцісь Леонід Антонович, вчитель трудового навчання та предмета «Захист України» також у числі тих педагогів, які не стоять осторонь освітніх активностей. Так, 05.05.2022 року вчитель виступив на засіданні міського методичного об'єднання вчителів предмету «Захист України», проаналізувавши результати участі учнів закладів освіти міста у грі «Сокіл» («Джура»). Не випадково цей напрямок роботи доручили підсумувати Леоніду Антоновичу, адже він протягом багатьох років тісно пов'язаний із участю та організацією конкурсів та змагань у рамках цієї Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри. У співавторстві з іншими колегами Марцісь Л.А. узагальнив свій досвід у методичному посібнику «Виховні системи закладу освіти: "Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура)-"Пласт", який схвалений науково-методичною радою ІППО ЧО у грудні 2021 року. Леоніду Антоновичу за результатами атестації у 2022 році присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист».

Протягом навчального року були підготовлені робочими групами, до складу яких входили переважно члени методичної ради, 11 засідань педагогічної ради школи, на яких для обговорення виносилися актуальні питання педагогічної практики.

План методичної роботи за рік виконано. Проте, слід відзначити й окремі недоліки в організації методичної роботи. Так, вчителі-предметники

через карантинні заходи та воєнний стан не мали можливості взаємовідвідування уроків, проведення повноцінних демонстраційних та відкритих уроків у рамках атестації. Окремим вчителям слід приділити більшу увагу вдосконаленню технологій дистанційного та змішаного навчання, роботі з електронними журналами. Робота над методичною проблемою вчителів недостатньо поєднана із практичною діяльністю. Також спостерігалася тенденція до «сертифікатоманії», самоосвітня робота іноді має формальний характер, заради накопичення сертифікатів, а не для впровадження здобутих знань і навичок у практику викладання. Також недоліками в організації методичної роботи залишається дещо формальна робота шкільних методичних об'єднань, небажання вчителів брати участь у конкурсах педагогічної майстерності, зокрема, «Вчитель року», сертифікації вчителів.

Однак, такі випадки є поодинокими та успішно йдуть з педагогічної практики вчителів.

Таким чином, можна зробити висновок, що системний підхід до організації науково-методичної роботи, враховуючи запити педагогів; визначив її високу результативність, неформальність діяльності методичних об'єднань та інших методичних формувань на базі закладу, підвищення показників якості освітнього процесу в цілому. Всі керівники методичних підрозділів проаналізували та підсумували роботу за 2021/2022 н.р., звіти оформлено в електронних варіантах і вони є в доступі на сайті школи у рубриці “Методична робота” <http://cvzosh37.blogspot.com/>

Виходячи з аналізу методичної роботи школи,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати науково-методичну роботу протягом 2021/2022 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності.

2. Заступникам директора з НВР Олянич О.М., Приутеску О.Б., Бужняк Л.Д.:

2.1. Спланувати до 31.08.2022 роботу з педагогічними кадрами закладу на 2022/2023 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду та рекомендацій теорії і практики сучасної педагогічної науки.

2.2. Спланувати до 01.09.2022 року роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку молодих та новопризначених вчителів закладу.

2.3. Продовжити роботу над новою методичною проблемою (2-й рік роботи).

2.4. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої

персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.

2.5. Популяризувати сертифікацію педагогів, залучити (на добровільній основі) вчителів закладу до сертифікації.

2.6. Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використання ІКТ у навчальному процесі та позакласній роботі.

2.7. Удосконалювати систему роботи з педагогічними кадрами щодо підготовки до друку науково-методичних матеріалів з власного досвіду.

2.8. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

3. Керівникам методичних спільнот:

3.1. Активізувати роботу методичних формувань щодо забезпечення навчальних кабінетів методичними матеріалами, власними наробками, в тому числі для дистанційного навчання.

3.2. Практикувати нетрадиційні засідання методичних об'єднань з метою поживавлення та урізноманітнення роботи.

4. Вчителям-предметникам:

4.1. Активізувати самоосвітню діяльність з метою безперервної освіти, підвищення фахової майстерності. Продовжувати роботу над підвищенням рівня індивідуальної професійної успішності.

4.2. Ввести в обов'язок практику взаємовідвідування уроків з метою корекції або підвищення власної педагогічної майстерності;

4.3. Активізувати роботу у складі методичних формувань у межах роботи над науково-методичною проблемою школи та самоосвітньої діяльності;

4.4. Здійснюючи вибір методичної проблеми, керуватись її актуальністю, зв'язком із власною практичною діяльністю;

4.5. Не допускати порушення орієнтовного плану підвищення кваліфікації. Вчасно реєструвати документи про підвищення кваліфікації та подавати клопотання про їх визнання педагогічною радою закладу.

4.6. Активізувати роботу зі здібними та обдарованими учнями, в тому числі за умов віддаленого навчання.

4.7. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

5. Винести подяку керівникам методичних формувань Бучковській Д.В., Боднарюк О.М., Шевчук Н.В., Сірман Г.С., Качуровській Л.М. за якісно організовану роботу у 2021/2022 навчальному році.

6. Продовжити практику самоаналізу та звіту вчителів щодо проведеної у навчальному році роботи.

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора

з НВР Олянич О.М.
Директор школи

Любов ОРОБЕЦЬ

З наказом ознайомлені:

_____ Олянич О.М.
_____ Приутеску О.Б.
_____ Бужняк Л. Д.
_____ Басараба О.В.
_____ Ковалюк І.П.
_____ Батринчук М. П.
_____ Ящук О.В.
_____ Лаблюк І.М.
_____ Ватрущак О.Ю.
_____ Дуплей А.П.
_____ Крайнічук Л. В.
_____ Головатюк З.С.
_____ Шевчук Н.В.
_____ Солонинко І.Ф.
_____ Андрійчук С.С.
_____ Брилякова О. В.
_____ Юрковська В.М.
_____ Боднарюк О.М.
_____ Сірман Г. С.
_____ Гордей О.В.
_____ Болтак І.С.
_____ Чеснокова О.М.
_____ Дубіщак Ю.І.
_____ Верещинська А.М.
_____ Марцісь Л.А.

_____ Мирошниченко Я.В.
_____ Сердулець А.В.
_____ Панаєтова О. В.
_____ Бурега Г. А.
_____ Ісопенко Л. В.
_____ Гасюк Л.І.
_____ Петрінець І. М.
_____ Мельничук Н. О.
_____ Лучик О.Б.
_____ Вирега Ю.Г.
_____ Бучковська Д.В.
_____ Ласківська Ю.О.
_____ Боднар І.О.
_____ Шпетко О.І.
_____ Олесь А.Ф.
_____ Єленюк Н.К.
_____ Макуха Т.Ф.
_____ Катринець О.Б.
_____ Данковська С.П.
_____ Величко М.І.
_____ Качуровська Л.М.
_____ Павлюк А.І.
_____ Боднар І.П.
_____ Мінчуна М.О.
_____ Купріянова Т.Г.