



NAMA PERGURUAN : UNIVERSITAS TADULAKO
TINGGI : MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS : S1 KIMIA
JURUSAN / PRODI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kimia Instrumen I	G30242026	MKW (WAJIB)	2 (teori)	V (lima)	30 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	
	Dr. Khairuddin, S.Si., M.Si		Dr. Husain Sosidi, M.Si	Dr. Mohamad Mirzan, S.Si., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP) Prodi	CP-PRODI				
	CPL 03	Mampu memahami dan menerapkan konsep struktur, sifat, dan perubahan zat berdasarkan aspek dinamika dan energetika, serta analisis dan sintesis zat-zat kimia.			
	CPL 06	Mampu mengelola dan mengembangkan diri sebagai individu pembelajar sepanjang hayat dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur yang memanfaatkan teknologi informasi melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, serta secara bertanggungjawab mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kolega, baik di dalam maupun di luar lembaganya dan melakukan supervisi atas pencapaian hasil kerja kelompok.			
	CPL 07	Mampu melakukan kajian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya implementasi pada bidang kimia untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan akhir, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	CPL 08	Mampu menyiapkan dan mengelola bahan kimia dengan benar dan aman, serta melakukan formulasi sediaan berbasis sumber daya alam melalui pengamatan dan pengukuran sifat-sifat kimia bahan alam atau hasil sintesis.			
	CPL 09	Mampu mengoperasikan peralatan standar, menginterpretasikan data hasil pengamatan dan pengukuran di laboratorium, serta merancang dan melakukan penelitian untuk menyelesaikan masalah kimia dan terapannya yang berbasis sumber daya alam dengan berwawasan lingkungan Wallacea.			

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		CP-MK						
		CPMK 1	Menjelaskan prinsip kerja teknik spektroskopi (UV-Vis, IR, NMR, MS) dan kromatografi (GC, HPLC)					
		CPMK 2	Mengklasifikasikan jenis instrumen berdasarkan prinsip kerja dan teknik pengukuran					
		CPMK 3	Menganalisis data hasil pengukuran dari instrumen spektroskopi dan kromatografi					
		CPMK 4	Mengevaluasi performa instrumen dan keterbatasan metode berdasarkan data teoritis					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub- CPMK)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub- CPMK1	Mahasiswa memahami tentang prinsip dasar kimia instrumen: pendahuluan kimia instrumen & validasi metode.						
	Sub- CPMK2	Mahasiswa memahami tentang spektroskopi UV-VIS						
	Sub- CPMK3	Mahasiswa memahami tentang spektroskopi IR						
	Sub- CPMK4	Mahasiswa memahami tentang spektroskopi NMR						
	Sub- CPMK5	Mahasiswa memahami tentang spektrometri massa (MS)						
	Sub- CPMK6	Mahasiswa memahami tentang ICP-OES: prinsip dan aplikasi						
	Sub- CPMK7	Mahasiswa memahami tentang spektrofotometri dan AAS						
	Sub- CPMK8	Mahasiswa memahami tentang dasar teori kromatografi + prinsip GC						
	Sub- CPMK9	Mahasiswa memahami tentang parameter performa GC						
	Sub- CPMK10	Mahasiswa memahami tentang HPLC: komponen & prinsip						
	Sub- CPMK11	Mahasiswa memahami tentang validasi metode & parameter analitik						
	Sub- CPMK12	Mahasiswa memahami tentang pemilihan metode instrumen & interpretasi data						
	Sub- CPMK13	Mahasiswa memahami tentang integrasi aplikasi analisis instrumen.						
Korelasi CPL dengan Sub-CPMK	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		CPL 03	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	Bobot Penilaian (%)	
	Sub-CPMK 1	x					3	
	Sub-CPMK 2	x	x	x	x	x	3	

	Sub-CPMK 3		x	x	x	x	3
	Sub-CPMK 4		x	x	x	x	4
	Sub-CPMK 5		x	x	x	x	4
	Sub-CPMK 6		x	x	x	x	4
	Sub-CPMK 7		x	x	x		4
	Sub-CPMK 8		x	x	x	x	4
	Sub-CPMK 9		x	x	x	x	4
	Sub-CPMK 10					x	4
	Sub-CPMK 11		x	x	x	x	4
	Sub-CPMK 12		x	x	x		4
	Sub-CPMK 13		x	x	x	x	5
Diskripsi Singkat MK		Membahas tentang peralatan spektroskopi, operasinya dan penyiapan sampel untuk analisis bagi setiap jenis peralatan. Mata kuliah ini merupakan kelanjutan mata kuliah Kimia Pemisahan Analisis yang diajarkan pada semester sebelumnya yang diaplikasikan pada berbagai jenis sampel untuk kebutuhan penelitian dan pendidikan. Di samping itu, materi ini juga menekankan pada cara operasi analisis dan pengolahan data instrumen yang akan memberikan pengetahuan yang sangat baik bagi mahasiswa dalam bekerja di bidang industri.					
Pokok Bahasan / Bahan Kajian		1. Pendahuluan Kimia Instrumen & Validasi Metode. 2. Spektroskopi UV-Vis 3. Spektroskopi IR 4. Spektroskopi NMR 5. Spektrometri Massa (MS) 6. ICP-OES: Prinsip dan Aplikasi 7. Spektrofluorimetri dan AAS 8. Dasar Teori Kromatografi + Prinsip GC 9. Parameter Performa GC 10. HPLC: Komponen & Prinsip 11. Validasi Metode & Parameter Analitik 12. Pemilihan Metode Instrumen & Interpretasi Data 13. Integrasi aplikasi					
Pustaka		Utama : 1. Skoog, D.A., Holler, F.J., & Crouch, S.R. (2018). Principles of Instrumental Analysis (7th ed.). Boston: Cengage Learning. 2. Harris, D.C. (2020). Quantitative Chemical Analysis (10th ed.). New York: W.H. Freeman & Company. 3. Christian, G.D. (2004). Analytical Chemistry (6th ed.). New York: Wiley. 4. Pavia, D.L., Lampman, G.M., Kriz, G.S., & Vyvyan, J.R. (2015). Introduction to Spectroscopy (5th ed.). Cengage.					

		5. Miller, J.N., & Miller, J.C. (2010). Statistics and Chemometrics for Analytical Chemistry (6th ed.). Pearson Education.					
		6. Settle, F. A. (Ed.) (1997). Handbook of Instrumental Techniques for Analytical Chemistry. New Jersey: Prentice Hall.					
		Pendukung :					
		Artikel Jurnal					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
		PPT MK. Kimia Instrumen I			Papan Tulis, LCD, Alat Tulis		
Team Teaching		Dr. Husain Sosidi, M.Si. Dr. Khairuddin, S.Si., M.Si					
Matakuliah syarat		Pemisahan Kimia					
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Bentuk dan Metode	Waktu Pembela-jaran Kelas	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang Kimia Instrumen & Validasi Metode.	1. Kontrak perkuliahan 2. Pendahuluan Kimia Instrumen & Validasi Metode.	1.Ceramah 2.Diskusi 3. Media: tayangan power point. 4. Assesmen: kuliah awal pemahaman.	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Kuis awal	Kuis awal	3%
2	Mahasiswa memahami tentang Spektroskopi UV-Vis.	Spektroskopi UV-Vis.	1.Ceramah 2.Media: tayangan power point. 3. Assesment: latihan soal	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Latihan soal	Tugas individu	3%
3	Mahasiswa memahami	Spektroskopi IR.	1.Ceramah	100 Menit	Mahasiswa :	Tugas individu	3%

	tentang Spektroskopi IR.		2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Studi kasus, diskusi		– Menyimak penjelasan dosen. – Latihan studi kasus, diskusi.		
4	Mahasiswa memahami tentang Spektroskopi NMR	Spektroskopi NMR	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Kajian literatur.	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Mengerjakan Kajian literatur.	Tugas kelompok	4%
5	Mahasiswa memahami tentang Spektrometri Massa (MS).	Spektrometri Massa (MS)	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Assessment: Diskusi dan latihan.	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Aktivitas diskusi dan latihan.	Kuis	4%
6	Mahasiswa memahami tentang ICP-OES: Prinsip dan Aplikasi	ICP-OES: Prinsip dan Aplikasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Media: tayangan power point	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Melakukan Interpretasi grafik	Kuis	4%
7	Mahasiswa memahami	Spektrofluorimetri dan AAS	1. Ceramah	100 Menit	Mahasiswa :	Tugas ringkas	4%

	tentang Spektrofluorimetri dan AAS		2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Tugas ringkas dan refleksi konsep.		– Menyimak penjelasan dosen. – Menyelesaikan tugas ringkas dan refleksi konsep.		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						Nilai UTS 25%
9-10	Mahasiswa memahami tentang Dasar Teori Kromatografi + Prinsip GC	Dasar Teori Kromatografi + Prinsip GC	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Video demonstrasi, diskusi	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Menyelesaikan tugas ringkas dan refleksi konsep.	Tugas individu	4%
11	Mahasiswa memahami tentang Parameter Performa GC	Parameter Performa GC	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Soal kasus dan analisis data	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Menyelesaikan tugas Soal kasus dan analisis data.	Kuis	4%
12	Mahasiswa memahami tentang HPLC: Komponen & Prinsip	HPLC: Komponen & Prinsip	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point.	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen.	Refleksi pembelajaran	4%

			3. Assesmen: Diskusi literatur terapan		– Menyelesaika n tugas Diskusi literatur terapan.		
13	Mahasiswa memahami tentang Validasi Metode & Parameter Analitik	Validasi Metode & Parameter Analitik	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Kuis	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Menyelesaika n tugas Kuis.	Kuis	4%
14	Mahasiswa memahami tentang Pemilihan Metode Instrumen & Interpretasi Data	Pemilihan Metode Instrumen & Interpretasi Data	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Kuis	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. – Menyelesaika n tugas Kuis.	Kuis	4%
15	Mahasiswa memahami tentang Integrasi aplikasi	Integrasi aplikasi	1. Ceramah 2. Media: tayangan power point. 3. Assesmen: Presentasi mini	100 Menit	Mahasiswa : – Menyimak penjelasan dosen. Menyelesaikan tugas Presentasi mini.	Penilaian presentasi	5%
16	Evaluasi Akhir Semester						Nilai UAS 25%

PENILAIAN:

A. Tim Based Project dan Case Method

Indikator	Penilaian	Bobot
-----------	-----------	-------

	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1.	TBP	Penilaian Produk Model	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
2.	TBP	Penilaian Produk Model	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
3.	TBP	Penilaian Produk Model	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
4.	TBP	Penilaian Produk Model	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	
5.	CM	Penilaian Produk Model	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk	

2. Tugas mahasiswa (NT)

Pertemuan-ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Indikator	Bobot
1		Mandiri					
		Terstruktur					
2		Mandiri					
		Terstruktur					
3		Mandiri					
		Terstruktur					

* Tugas terstruktur adalah tugas yang dilaksanakan oleh mahasiswa berdasarkan rencana yang disusun oleh dosen untuk mencapai kompetensi pembelajaran yang setara dengan perkuliahan tatap muka.

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis/Tes Kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
2	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
3	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
4	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Tes tertulis/Tes Kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
2	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
3	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	
4	Tes tertulis/Tes kinerja	Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk	Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)	

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Riset Kecil, Proyek, Portofolio, Focus Group Discussion*

6. Sifat Tugas: Mandiri; CM: Mandiri; TBP: Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan: tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian (disesuaikan atas kesepakatan dengan tim dan mahasiswa)

- (1) Bobot Nilai TBP dan CM
- (2) Bobot Nilai Tugas (NT)
- (3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)
- (4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)
- (5) Nilai Akhir

Pada hari ini tanggal bulan tahun Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi
..... Fakultas telah diverifikasi oleh Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Palu, 03 Januari 2025
Dosen Pengampu MK,

Dr. Mohamad Mirzan, S.Si., M.Si
NIP:

Dr. Khairuddin, S.Si., M.Si
NIP: 19671231199802 1 001

A. Tata Cara Pengisian Kolom Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Komponen	Penjelasan Pengisian
1	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Lulusan diisi sesuai dengan CPL (sikap / pengetahuan / ketrampilan) yang terkait dengan matakuliah yang sudah ada dalam matrik CPL-Bahan Kajian-Matakuliah dalam kurikulum Program Studi masing-masing.
2	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Matakuliah adalah kemampuan akhir yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan bahan kajian yang telah dirumuskan, pada CPMK memuat aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik.
3	Deskripsi Matakuliah	• Deskripsi matakuliah yang telah dirumuskan dalam kurikulum. • Deskripsi mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya Mk ini disajikan secara teori dan praktek.
4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (Satu semester) bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Kemampuan yang diharapkan (SUB-CPMK)	• Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>) untuk setiap pokok bahasan • Kemampuan akhir yang akan dicapai setelah menyelesaikan bahan kajian tertentu. Kemampuan akhir-akhir ini kalau semuanya dicapai akan mendukung pencapaian CPMK/kompetensi matakuliah)

6	Indikator	● Indikator ditulis di sini terdiri dari KATA KERJA OPERASIONAL dan REFERENS (KONTEN) ● Berisi indikator yang dapat menunjukkan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif, misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan, dll). ● 1 SUB-CPMK bisa terdiri dari 1 atau lebih indikator
7	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersediabahan ajar/diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Pendekatan/Model/Strategi Pembelajaran	● Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. ● Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk / model pembelajaran tersebut. ● Strategi yang dipilih, adalah yang melibatkan mahasiswa secara intensif
9	Sumber Belajar/Media	Disini ditulis sumber belajar yang digunakan untuk mencapai indikator yang bersangkutan. Ditulis misalnya buku-1 halaman 10-15. Buku 1 artinya nomor buku pada daftar referensi
10	Waktu	Tulis rancangan waktu yang dialokasikan untuk mencapai kemampuan akhir yang terkait. (Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan SKS (Satuan Kredit Semester). Satu SKS setara dengan 170 (Seratus tujuh Puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester)
11	Pengalaman Belajar	Dijelaskan secara singkat pengalaman belajar yang diharapkan pada mahasiswa. (Rancangan pengalaman belajar: mengandung tiga aspek secara eksplisit yaitu aktivitas mahasiswa, konten perkuliahan dan sumber belajar)
12	Bobot	Disesuaikan dengan kedalaman dan keluasan bahan kajian atau secara sederhana tercermin dari waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan. Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir tidak diberi bobot, tetapi diberi bobot ketika menentukan nilai akhir kelulusan dalam suatu matakuliah.
13	Referensi	Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA

B. LEMBAR PENILAIAN PRODUK/RUBRIK

N O	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematika penulisan)				
2	Keaslian gagasan				
3	Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi				
4	Kejelasan pengungkapan permasalahan				
5	Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas				
6	Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				
7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
	Skor Rerata				

Yang Menilai,

(Dr. Khairuddin, S.Si., M.Si.)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

C. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		

	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

NORMA AKADEMIK

1. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal resmi, toleransi terlambat 10 menit.
2. Selama proses pembelajaran hand phone (HP) dimatikan.
3. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai.
4. Aturan jumlah minimal presensi dalam pembelajaran tetap dilakukan, termasuk aturan lain yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi (Universitas Tadulako)