



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Semester / Minggu / Hari ke  | : 2 / 6 / 2  |
| Hari, tanggal                | : ....., .....   |
| Kelompok usia                | : 4 – 5 Tahun  |
| Tema / subtema / sub subtema | : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / Guru   |
| Kompetensi Dasar (KD)        | : 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.7 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15  |
| Materi Kegiatan              | : - Menghargai hasil karya orang lain<br>- Berolah raga<br>- Mengetahui sebab akibat<br>- Saling menghargai sesama teman<br>- Konsep bilangan<br>- Alat-alat untuk bekerja<br>- Dapat bekerja kelompok<br>- Tertarik aktifitas seni                                |
| Materi Pembiasaan            | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. |
| Alat dan bahan               | : Gambar tas guru, alat cocok, pensil  |

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang mengapa harus ada guru
4. Senam irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menghitung jumlah guru di sekolahnya
2. Menyebutkan nama-nama gurunya
3. Mencocok bentuk tas untuk guru
4. Memberi tanda gambar anak yang sopan pada guru

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menghargai dan menghormati orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
  - b. Dapat menyebutkan tugas guru
  - c. Dapat menghitung jumlah gurunya
  - d. Dapat menyebutkan nama-nama guru yang ada di sekolahnya
  - e. Dapat membedakan anak yang sopan pada guru dan tidak
  - f. Dapat mencocok gambar baju seragam guru

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Semester / Minggu / Hari ke  | : 2 / 6 / 3  |
| Hari, tanggal                | : ....., .....   |
| Kelompok usia                | : 4 – 5 Tahun  |
| Tema / subtema / sub subtema | : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / TU, Tukang Kebon   |
| Kompetensi Dasar (KD)        | : 1.2 – 2.9 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.7 – 4.7 – 3.9 – 4.9 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15   |
| Materi Kegiatan              | : - Menghargai hasil karya orang lain<br>- Tenggang rasa<br>- Memperhatikan orang tua bicara<br>- Tenaga pendidik<br>- Budaya sekitar lingkungan anak<br>- Alat-alat untuk bekerja<br>- Dapat bekerja kelompok<br>- Tertarik aktifitas seni                        |
| Materi Pembiasaan            | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. |
| Alat dan bahan               | : Pewarna makanan, kuas  |

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas TU / dan tukang kebon
4. Menirukan gerakan membersihkan kaca jendela
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menirukan 2–3 urutan kata
2. Mencari peralatan TU / tukang kebon
3. Permainan warna dengan cat dan kuas
4. Menyebutkan perbedaan guru dan tukang kebon

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menghargai hasil karya orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
  - b. Dapat menirukan gerakan membersihkan kaca jendela
  - c. Dapat menirukan 2 – 3 urutan kata
  - d. Dapat mencari peralatan TU / tukang kebon
  - e. Dapat membuat permainan warna dengan cat dan kuas
  - f. Dapat menyebutkan perbedaan guru dan TU / tukang kebon

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Semester / Minggu / Hari ke  | : 2 / 6 / 4  |
| Hari, tanggal                | : ....., .....   |
| Kelompok usia                | : 4 – 5 Tahun  |
| Tema / subtema / sub subtema | : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Dokter  |
| Kompetensi Dasar (KD)        | : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15   |
| Materi Kegiatan              | : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan<br>- Menghargai hasil karya orang lain<br>- Mengetahui sebab akibat<br>- Mentaati tata tertib dalam bekerja<br>- Mengakui kesalahannya<br>- Tenaga medis<br>- Alat-alat untuk bekerja<br>- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia<br>- Tertarik aktifitas seni |
| Materi Pembiasaan            | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.                         |
| Alat dan bahan               | : Baju dokter, plastisin   |

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Melipat / memakai baju dokter
3. Mencipta alat-alat dokter dengan plastisin
4. Mengelompokkan alat-alat dokter

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menghargai hasil karya orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan tugas dokter
  - b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
  - c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
  - d. Dapat bermain peran sebagai dokter
  - e. Dapat memakai / melipat baju dokter
  - f. Dapat mengelompokkan alat-alat dokter

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Semester / Minggu / Hari ke  | : 2 / 6 / 5   |
| Hari, tanggal                | : ....., .....  |
| Kelompok usia                | : 4 – 5 Tahun   |
| Tema / subtema / sub subtema | : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Dokter   |
| Kompetensi Dasar (KD)        | : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15  |
| Materi Kegiatan              | : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan<br>- Menghargai hasil karya orang lain<br>- Mengetahui sebab akibat<br>- Mengakui kesalahannya<br>- Tenaga medis<br>- Simpati terhadap orang sakit<br>- Alat-alat untuk bekerja<br>- Dapat bekerja kelompok<br>- Tertarik aktifitas seni |
| Materi Pembiasaan            | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.      |
| Alat dan bahan               | : Gambar termometer, alat cocok, APE dokter   |

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Pantomim pergi ke dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mencocok bentuk termometer
2. Mengucap sajak tentang dokter
3. Menceritakan cara berobat ke dokter
4. Mengurutkan alat-alat dokter dari yang kecil sampai besar

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menghargai hasil karya orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan tugas dokter
  - b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
  - c. Dapat mengikuti gerak pantomim pergi ke dokter
  - d. Dapat menceritakan cara berobat ke dokter
  - e. Dapat mengurutkan peralatan dokter dari ukuran kecil-besar
  - f. Dapat membuat sajak tentang dokter

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Semester / Minggu / Hari ke  | : 2 / 6 / 6   |
| Hari, tanggal                | : ....., .....  |
| Kelompok usia                | : 4 – 5 Tahun   |
| Tema / subtema / sub subtema | : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Bidan, Perawat   |
| Kompetensi Dasar (KD)        | : 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15   |
| Materi Kegiatan              | : - Menghargai hasil karya orang lain<br>- Mengetahui sebab akibat<br>- Mentaati tata tertib dalam bekerja<br>- Saling menghargai sesama teman<br>- Tenaga medis<br>- Simpati terhadap orang sakit<br>- Konsep bilangan<br>- Alat-alat untuk bekerja<br>- Tertarik aktifitas seni |
| Materi Pembiasaan            | : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan<br>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan<br>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan<br>- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.                |
| Alat dan bahan               | : Suntik mainan, kertas, timbangan badan  |

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas bidan / perawat
4. Bertepuk tangan membentuk irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menghitung suntik mainan
2. Menghubungkan kata dengan benda
3. Membuat bentuk suntik dengan kertas
4. Menimbang berat badan sendiri

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Menghargai hasil karya orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan tugas bidan / perawat
  - b. Dapat bertepuk tangan membentuk irama
  - c. Dapat menghitung jumlah jarum suntik mainan
  - d. Dapat membuat mainan bentuk jarum suntik dengan kertas
  - e. Dapat menimbang berat badannya sendiri
  - f. Dapat menghubungkan kata dengan benda (peralatan medis)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
TK PAUD TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

.....

.....