

CONSOLIDADO DEL CUADERNO DE CAMPO

DOCENTE:
AULA:
NIÑO:
EDAD: 3 AÑOS

CONSOLIDADO DEL AREA PERSONAL SOCIAL

Nº	COMPETENCIAS	DESCRIPCION DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADO		
		NIVEL AD	NIVEL A	NIVEL B
1	Construye su identidad	Reconoce y expresa espontáneamente sus sensaciones, intereses, necesidades y preferencias con claridad y coherencia, que lo diferencian de los demás, sintiéndose amado en su familia Demuestra autonomía en sus hábitos de higiene y alimentación que realiza con cuidado. Busca siempre la compañía y consuelo de un adulto cuando la necesita para sentirse seguro y solucionar sus inquietudes	Reconoce y expresa sus sensaciones, intereses, necesidades y preferencias que lo diferencian de los demás, sintiéndose miembro de su familia Demuestra autonomía en sus hábitos de higiene y alimentación. Busca siempre la compañía y consuelo de un adulto cuando la necesita para sentirse seguro	Reconoce y expresa sus sensaciones, intereses, necesidades y preferencias que lo diferencian de los demás, sintiéndose miembro de su familia Demuestra cierta autonomía en sus hábitos de higiene y alimentación necesitando de la presencia de un adulto cuando los realiza Busca siempre la compañía y consuelo de un adulto cuando la necesita para sentirse seguro. Se recomienda permitir que su hijo se lave solo, se vista solo, ordene sus cosas solo, se alimente solo, para que desarrolle mayor autonomía y seguridad en si mismo
2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Juega por propia iniciativa con los miembros de su familia y realiza actividades cotidianas en el hogar que son de su responsabilidad. Cumple con las normas de convivencia en casa y colabora con el cuidado de los recursos, materiales y espacios que usa manteniéndolos ordenados.	Juega con los miembros de su familia y realiza actividades cotidianas en el hogar. Cumple normas de convivencia en casa y colabora con el cuidado de los recursos, materiales y espacios que usa.	Juega con los miembros de su familia y realiza actividades cotidianas en el hogar con el acompañamiento de un adulto. Cumple normas de convivencia en casa y colabora con el cuidado de los recursos, materiales y espacios que usa con al apoyo de un adulto. Se recomienda dar algunas responsabilidades a su hijo para que las realice solo y que cuide una plantita o mascota que lo ayuden a colaborar más en casa.

CONSOLIDADO DEL AREA PSICOMOTRIZ

Nº	COMPETENCIAS	DESCRIPCION DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADO		
		NIVEL AD	NIVEL A	NIVEL B
1	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Realiza acciones y juegos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en las coordinaciones gruesas y finas. Reconoce y nombra con precisión sus partes corporales y la de sus compañeros; así como las sensaciones y cambios en el estado de su cuerpo al moverse. Representa su cuerpo a su manera utilizando diversos materiales.	Realiza acciones y juegos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo, reconociendo y nombrando sus partes, y las sensaciones y cambios en el estado de su cuerpo al moverse. Representa su cuerpo a su manera utilizando diversos materiales.	Realiza acciones y juegos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo, reconociendo y nombrando algunas de sus partes, y las sensaciones y cambios en el estado de su cuerpo al moverse. Representa su cuerpo a su manera utilizando diversos materiales. Se recomienda darle mayores oportunidades de jugar a su hijo y preguntarle cómo se llama las partes de su cuerpo que utiliza al moverse.

CONSOLIDADO DEL AREA COMUNICACION

Nº	COMPETENCIAS	DESCRIPCION DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADO		
		NIVEL AD	NIVEL A	NIVEL B
1	Se comunica oralmente en su lengua materna	Expresa con claridad y fluidez sus emociones, necesidades e intereses al comunicarse con los miembros de su familia acompañando con gestos y movimientos corporales para dar énfasis a lo que dice. Escucha con atención textos orales y los comprende respondiendo a preguntas sencillas sobre ellos. Expresa lo que le gusta o no de sus personajes y de situaciones de su vida cotidiana con seguridad.	Expresa sus emociones, necesidades e intereses al comunicarse con los miembros de su familia acompañando con gestos y movimientos corporales para dar énfasis a lo que dice. Escucha textos orales y los comprende respondiendo a preguntas sencillas sobre ellos. Expresa lo que le gusta o no de personajes y situaciones de la vida cotidiana	Expresa algunas de sus emociones, necesidades e intereses al comunicarse con los miembros de su familia acompañando con gestos y movimientos corporales. Escucha textos orales respondiendo algunas preguntas sencillas sobre ellos. Se recomienda proporcionar a su hijo un títere que puede manejar para que le facilite la expresión de sus emociones y promover la lectura de cuentos cortos que le emocionen y alegren.
2	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Identifica y nombra las características de los personajes del texto que tiene ilustraciones, expresa sus ideas antes de la lectura de algún texto sencillo lo	Identifica las características de los personajes del texto con ilustraciones, que lee a su manera, diciendo previamente de que cree tratara el	Identifica algunas de las características de los personajes del texto con ilustraciones, que lee a su manera. Expresa sus preferencias en

		cual realiza según su nivel de lectura. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos.	texto antes de leerlo. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos.	relación a los textos leídos. Se recomienda organizar un espacio de lectura para su hijo de libe riso por él y acompañarlo algunas veces escuchando y al final preguntando.
3	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Toma la iniciativa para representar con entusiasmo sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos explorando y utilizando materiales diversos que combina con creatividad en su proyecto artístico. Muestra, describe y comenta con claridad lo que ha realizado.	Toma la iniciativa para representar sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos explorando y utilizando materiales que combina en su proyecto. Muestra y comenta en forma espontánea lo que ha realizado.	Toma la iniciativa para representar sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos explorando y utilizando materiales que combina en su proyecto. Se recomienda felicitarlo por sus producciones y preguntarle como la hizo

CONSOLIDADO DEL AREA MATEMATICA

Nº	COMPETENCIAS	DESCRIPCION DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADO		
		NIVEL AD	NIVEL A	NIVEL B
1	Resuelve problemas de cantidad	Compara y agrupa objetos de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales de color forma y tamaño, utiliza expresiones como mucho-poco, un ratito con precisión cuando está utilizando materiales Utiliza el conteo espontaneo sin orden convencional.	Compara y agrupa objetos de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales, utiliza expresiones como mucho-poco, un ratito. Utiliza el conteo espontaneo sin orden convencional	Compara y agrupa objetos de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales, dejando algunos sin agrupar, utiliza expresiones como muchos-pocos, un ratito. Utiliza el conteo espontaneo sin orden convencional. Se recomienda proporcionarle cajitas de diferente color que `pueda utilizar para agrupar y ordenar objetos y preguntarle porque lo hizo así.
2	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Expresa con su cuerpo o mediante algunas acciones cuando algo es grande o pequeño. Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra para moverse con habilidad utilizando expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”. Construye creativamente objetos con material concreto.	Expresa con su cuerpo cuando algo es grande o pequeño. Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra para moverse utilizando expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”. Construye objetos con material concreto	Expresa con su cuerpo cuando algo es grande o pequeño. Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra con ayuda de un adulto utilizando expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”. Construye objetos con material concreto con el apoyo de un adulto. Se recomienda salir al aire libre a jugar en el espacio desplazándose y brindarle una caja con materiales reciclados diverso para que construya a libertad.

CONSOLIDADO DEL AREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Nº	COMPETENCIAS	DESCRIPCION DE LOS NIVELES DE LOGRO ALCANZADO		
		NIVEL AD	NIVEL A	NIVEL B
1	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Realiza preguntas pertinentes sobre lo que le genera curiosidad y utilizando materiales, explora con cuidado y busca información para descubrir y encontrar respuestas. Comparte los resultados de su indagación con claridad	Realiza preguntas sobre lo que le genera curiosidad y utilizando materiales, explora y busca información para descubrir y llegar a conclusiones que comunica oralmente	Realiza preguntas sobre lo que le genera curiosidad y utilizando materiales, explora y busca información para satisfacer su curiosidad. Se recomienda proporcionarle una caja con objetos que le permitan indagar como lupas, ganchos, pocillos etc.

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE 2020 REFERENTE LOGRO AD

GRE:	GRE Arequipa	UGEL:	
Nivel:	Inicial - Jardín	Código Modular	
IEI			
Edad:	**3 AÑOS**	Sección:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:	-	DNI:	
Apellidos y nombres del profesor:			

AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO			CALIF ANUAL DE COMP	CALIF ANUAL DE ÁREA	CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA DE FINAL DE PERÍODO LECTIVO
		1	2	3			
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad				AD		Reconoce y expresa espontáneamente sus sensaciones, intereses, necesidades y preferencias con claridad y coherencia, que lo diferencian de los demás, sintiéndose amado en su familia Demuestra autonomía en sus hábitos de higiene y alimentación que realiza con cuidado. Busca siempre la compañía y consuelo de un adulto cuando la necesita para sentirse seguro y solucionar sus inquietudes
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				AD		Juega por propia iniciativa con los miembros de su familia y realiza actividades cotidianas en el hogar que son de su responsabilidad. Cumple con las normas de convivencia en casa y colabora con el cuidado de los recursos, materiales y espacios que usa manteniéndolos ordenados.
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con la que le son cercanas						No priorizada en aprendo en casa
PSICOMOTRIZ	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad				AD		Realiza acciones y juegos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en las coordinaciones gruesas y finas. Reconoce y nombra con precisión sus partes corporales y la de sus compañeros; así como las sensaciones y cambios en el estado de su cuerpo al moverse. Representa su cuerpo a su manera utilizando diversos materiales.
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna				AD		Expresa con claridad y fluidez sus emociones, necesidades e intereses al comunicarse con los miembros de su familia acompañando con gestos y movimientos corporales para dar énfasis a lo que dice. Escucha con atención textos orales y los comprende respondiendo a preguntas sencillas sobre ellos. Expresa lo que le gusta o no de sus personajes y de situaciones de su vida cotidiana con seguridad.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna				AD		Identifica y nombra las características de los personajes del texto que tiene ilustraciones, expresa sus ideas antes de la lectura de algún texto sencillo lo cual realiza según su nivel de lectura. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				AD		Toma la iniciativa para representar con entusiasmo sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos explorando y utilizando materiales diversos que combina con creatividad en su proyecto artístico. Muestra, describe y comenta con claridad lo que ha realizado.

MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad				AD		Compara y agrupa objetos de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales de color forma y tamaño, utiliza expresiones como mucho-poco, un ratito con precisión cuando está utilizando materiales Utiliza el conteo espontaneo sin orden convencional.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización				AD		Expresa con su cuerpo o mediante algunas acciones cuando algo es grande o pequeño. Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra para moverse con habilidad utilizando expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”. Construye creativamente objetos con material concreto.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos				AD		Realiza preguntas pertinentes sobre lo que le genera curiosidad y utilizando materiales, explora con cuidado y busca información para descubrir y encontrar respuestas. Comparte los resultados de su indagación con claridad

PARTICIPACIÓN DEL PADRE DE FAMILIA	**ASPECTOS**			
	Estrategia aprendo en casa	**Envío de evidencias**	**Facilita la retroalimentación**	**Reuniones de soporte emocional u otras**
I Trimestre				
II Trimestre				
III Trimestre				

Período	**Inasistencias**		**Tardanzas**	
	Justificadas	**Injustificadas**	**Justificadas**	**Injustificadas**
1				
2				
3				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia de forma sobresaliente el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo muy satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia haber logrado el nivel esperado de la competencia demostrando de manera satisfactoria las tareas propuestas.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia para lo cual requiere mayor acompañamiento y dedicación personal.
C	No aplica

_____

Firma del docente o tutor

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE 2020 REFERENTE LOGRO A

GRE:	GRE Arequipa	UGEL:	
Nivel:	Inicial - Jardín	Código Modular	
IEI			
Edad:	3 AÑOS	Sección:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:	-	DNI:	
Apellidos y nombres del profesor:			

AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO			CALIF ANUAL DE COMP	CALIF ANUAL DE ÁREA	CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA DE FINAL DE PERÍODO LECTIVO
		1	2	3			
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad				A		Reconoce y expresa sus sensaciones, intereses, necesidades y preferencias que lo diferencian de los demás, sintiéndose miembro de su familia Demuestra autonomía en sus hábitos de higiene y alimentación. Busca siempre la compañía y consuelo de un adulto cuando la necesita para sentirse seguro
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				A		Juega con los miembros de su familia y realiza actividades cotidianas en el hogar. Cumple normas de convivencia en casa y colabora con el cuidado de los recursos, materiales y espacios que usa.
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con la que le son cercanas						No priorizada en aprendo en casa
PSICOMOTRIZ	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad				A		Realiza acciones y juegos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo, reconociendo y nombrando sus partes, y las sensaciones y cambios en el estado de su cuerpo al moverse. Representa su cuerpo a su manera utilizando diversos materiales.
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna				A		Expresa sus emociones, necesidades e intereses al comunicarse con los miembros de su familia acompañando con gestos y movimientos corporales para dar énfasis a lo que dice. Escucha textos orales y los comprende respondiendo a preguntas sencillas sobre ellos. Expresa lo que le gusta o no de personajes y situaciones de la vida cotidiana
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna				A		Identifica las características de los personajes del texto con ilustraciones, que lee a su manera, diciendo previamente de que cree tratara el texto antes de leerlo. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				A		Toma la iniciativa para representar sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos explorando y utilizando materiales que combina en su proyecto. Muestra y comenta en forma espontánea lo que ha realizado.
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad				A		Compara y agrupa objetos de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales, utiliza expresiones como mucho-poco, un ratito. Utiliza el conteo espontaneo sin orden convencional

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización				A		Expresa con su cuerpo cuando algo es grande o pequeño. Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra para moverse utilizando expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”. Construye objetos con material concreto
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos				A		Realiza preguntas sobre lo que le genera curiosidad y utilizando materiales, explora y busca información para descubrir y llegar a conclusiones que comunica oralmente

PARTICIPACIÓN DEL PADRE DE FAMILIA	**ASPECTOS**			
	Estrategia aprendo en casa	**Envío de evidencias**	**Facilita la retroalimentación**	**Reuniones de soporte emocional u otras**
I Trimestre				
II Trimestre				
III Trimestre				

Período	**Inasistencias**		**Tardanzas**	
	Justificadas	**Injustificadas**	**Justificadas**	**Injustificadas**
1				
2				
3				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia de forma sobresaliente el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo muy satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia haber logrado el nivel esperado de la competencia demostrando de manera satisfactoria las tareas propuestas.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia para lo cual requiere mayor acompañamiento y dedicación personal.
C	No aplica

_____

Firma del docente o tutor

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE 2020 REFERENTE LOGRO B

GRE:	GRE Arequipa	UGEL:	
Nivel:	Inicial - Jardín	Código Modular	
IEI			
Edad:	3 AÑOS	Sección:	
Apellidos y nombres del estudiante:			
Código del estudiante:	-	DNI:	
Apellidos y nombres del profesor:			

AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CALIFICATIVO POR PERIODO			CALIF ANUAL DE COMP	CALIF ANUAL DE ÁREA	CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA DE FINAL DE PERÍODO LECTIVO
		1	2	3			
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad				B		Reconoce y expresa sus sensaciones, intereses, necesidades y preferencias que lo diferencian de los demás, sintiéndose miembro de su familia Demuestra cierta autonomía en sus hábitos de higiene y alimentación necesitando de la presencia de un adulto cuando los realiza Busca siempre la compañía y consuelo de un adulto cuando la necesita para sentirse seguro. Se recomienda permitir que su hijo se lave solo, se vista solo, ordene sus cosas solo, se alimente solo, para que desarrolle mayor autonomía y seguridad en si mismo
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				B		Juega con los miembros de su familia y realiza actividades cotidianas en el hogar con el acompañamiento de un adulto. Cumple normas de convivencia en casa y colabora con el cuidado de los recursos, materiales y espacios que usa con al apoyo de un adulto. Se recomienda dar algunas responsabilidades a su hijo para que las realice solo y que cuide una plantita o mascota que lo ayuden a colaborar más en casa.
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con la que le son cercanas						No priorizada en aprendo en casa
PSICOMOTRIZ	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad				B		Realiza acciones y juegos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo, reconociendo y nombrando algunas de sus partes, y las sensaciones y cambios en el estado de su cuerpo al moverse. Representa su cuerpo a su manera utilizando diversos materiales. Se recomienda darle mayores oportunidades de jugar a su hijo y preguntarle cómo se llama las partes de su cuerpo que utiliza al moverse.
	Se comunica oralmente en su lengua materna				B		Expresa algunas de sus emociones, necesidades e intereses al comunicarse con los miembros de su familia acompañando con gestos y movimientos corporales. Escucha textos orales respondiendo algunas preguntas

COMUNICACIÓN							sencillas sobre ellos. Se recomienda proporcionar a su hijo un títere que puede manejar para que le facilite la expresión de sus emociones y promover la lectura de cuentos cortos que le emocionen y alegren.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna				B		Identifica algunas de las características de los personajes del texto con ilustraciones, que lee a su manera. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos. Se recomienda organizar un espacio de lectura para su hijo de libe riso por él y acompañarlo algunas veces escuchando y al final preguntando.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				B		Toma la iniciativa para representar sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos explorando y utilizando materiales que combina en su proyecto. Se recomienda felicitarlo por sus producciones y preguntarle como la hizo.
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad				B		Compara y agrupa objetos de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales, dejando algunos sin agrupar, utiliza expresiones como muchos-pocos, un ratito. Utiliza el conteo espontaneo sin orden convencional. Se recomienda proporcionarle cajitas de diferente color que `pueda utilizar para agrupar y ordenar objetos y preguntarle porque lo hizo así.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización				B		Expresa con su cuerpo cuando algo es grande o pequeño. Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra con ayuda de un adulto utilizando expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”. Construye objetos con material concreto con el apoyo de un adulto. Se recomienda salir al aire libre a jugar en el espacio desplazándose y brindarle una caja con materiales reciclados diverso para que construya a libertad.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos				B		Realiza preguntas sobre lo que le genera curiosidad y utilizando materiales, explora y busca información para satisfacer su curiosidad. Se recomienda proporcionarle una caja con objetos que le permitan indagar como lupas, ganchos, pocillos etc.

PARTICIPACIÓN DEL PADRE DE FAMILIA	**ASPECTOS**			
	Estrategia aprendo en casa	**Envío de evidencias**	**Facilita la retroalimentación**	**Reuniones de soporte emocional u otras**
I Trimestre				
II Trimestre				
III Trimestre				

Período	**Inasistencias**		**Tardanzas**	
	Justificadas	**Injustificadas**	**Justificadas**	**Injustificadas**
1				
2				
3				

ESCALA DE CALIFICACIONES DEL CNEB

AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia de forma sobresaliente el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo muy satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia haber logrado el nivel esperado de la competencia demostrando de manera satisfactoria las tareas propuestas.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia para lo cual requiere mayor acompañamiento y dedicación personal.

C	No aplica

_____

Firma del docente o tutor