



Catálogo de objetos imposibles
“Rúbrica de evaluación de una tarjeta de presentación”

Alumno/a: _____ Curso y grupo: _____ Fecha: _____

CATEGORÍA	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
Contenido	Se incluyen los tres componentes de la tarjeta en el orden indicado: nombre del objeto, explicación sobre su formación y dibujo del objeto.	Se incluyen los tres componentes de la tarjeta de presentación, pero se ha alterado el orden de aparición de los mismos.	Aunque se respeta el orden de aparición de los componentes de la tarjeta de presentación, falta uno de ellos.	Falta más de un componente de la tarjeta de presentación y se ha alterado el orden de aparición de los mismos.
Elección del nombre	Se ha seguido uno de los procedimientos de formación de palabras estudiado (derivación o composición) para la creación del sustantivo, que además es sonoro y transmite la función del objeto que designa.	Se ha seguido uno de los procedimientos de formación de palabras estudiado (derivación o composición) para la creación del sustantivo, y aunque no es muy sonoro, transmite la función del objeto que designa.	Se ha seguido uno de los procedimientos de formación de palabras estudiado (derivación o composición) para la creación del sustantivo, pero no resulta muy sonoro ni transmite del todo la función del objeto que designa.	No se ha seguido ninguno de los mecanismos de formación de palabras estudiado (derivación o composición) para la creación del sustantivo, que además no es sonoro ni transmite la función del objeto que designa.

Dibujo	El dibujo es atractivo, está bien ejecutado y representa claramente el objeto.	El dibujo representa claramente el objeto, aunque no está del todo bien ejecutado ni resulta muy atractivo.	El dibujo no representa claramente el objeto, aunque está bien ejecutado.	El dibujo no representa claramente el objeto, no está bien ejecutado y no resulta atractivo.
Explicación	Se ofrece una explicación completa, clara, ordenada y precisa del procedimiento seguido para la formación del nombre del objeto.	Se ofrece una explicación completa, aunque en algunos puntos no es del todo clara.	Se ofrece una explicación incompleta, y aunque presenta cierta claridad, está un tanto desordenada.	La explicación es del todo insuficiente, confusa y desordenada.
Uso de la lengua	No aparecen errores ortográficos ni gramaticales: concordancias, signos de puntuación...	No aparecen errores gramaticales, aunque sí alguna falta de ortografía.	Aparecen algunos errores ortográficos y gramaticales.	Aparecen bastantes errores ortográficos y gramaticales.

