

ЗВІТ ДИРЕКТОРА за 2020/2021 н.р.

Матвійчина С.В.,

к.п.н., Заслужений вчитель України

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020/2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я на посаді директора Чернівецької гімназії №2, СШ І ст. №35 керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці,

які забезпечують високий рейтинг закладу в освітянському просторі міста. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя. Діяльність колективу спрямовувалася на підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства та запитів кожного учня, його батьків, базувалася на ПРОГРАМІ розвитку Чернівецької гімназії №2 на 2016-2021 р.р. *«Підвищення якості гімназійної освіти як ресурс інноваційного розвитку»*. У ході реалізації плану роботи на 2020/2021 н.р. педагогічним колективом вирішувалися такі завдання:

- виконання конституційних вимог щодо обов'язкової повної загальної середньої освіти всіх учасників навчально-виховного процесу;
- забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів через удосконалення форм компетентісно орієнтованого підходу, оновлення змісту початкової (1-4 класи), базової загальної середньої освіти (5-8 класи) на основі державних освітніх стандартів;
- підвищення якості освітнього процесу в системі модульно-розвивального навчання;
- формування освітнього середовища для розвитку обдарованих учнів;
- формування соціокультурної компетентності, загальнолюдських ціннісних орієнтирів гімназистів, збереження та зміцнення здоров'я як найвищої соціальної цінності;
- організація освітнього середовища в оцінці моніторингової результативності.

Колектив гімназії докладав чималих зусиль для **забезпечення обов'язкової освіти**.

Чисельний склад учнів на початок навчального року становив 652 учнів (СШ І ст. – 237 особи, гімназія - 415 осіб), завершили навчальний рік 648 учнів (СШ І ст. – 236 особи, гімназія - 412 осіб). Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження учнівського контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти: вибуття учнів відбувається, в основному, у зв'язку з переїздом родини до іншого місця проживання.

Аналіз кількості учнів упродовж 2016-2021р.р. показує стабільно високу наповнюваність класів початкової школи, а також позитивну тенденцію зростання кількості класів та здобувачів освіти на II і III ступенях.

Мережа складає 23 класи.

За ступенями навчання: початкова школа - 8 класів, базова - 11, старша - 4. Кількість учнів 1-4 класів є стабільним показником упродовж п'яти років. Натомість суттєво зросла кількість учнів 5-9 класів, а також 10-11-х класів. Загальна кількість учнів становить 648 осіб. Цей факт свідчить про довіру батьків до якості освітніх послуг, які надаються в закладі, зростання попиту на освітні послуги саме в старшій ланці.

2. Управлінська діяльність адміністрації щодо організації освітнього процесу в умовах реалізації нового Державного стандарту була спрямована на створення умов для підвищення фахової майстерності педагогів, створення сприятливого освітнього простору закладу освіти.

У відповідності із ст. 30 Закону України «Про освіту» в гімназії **сформовано відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність закладу:**

1. на виконання наказу Міністерства освіти та науки України № 367 від 16.04.2018 року «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» **сторінки Чернівецької гімназії №2 та Чернівецької СШ І ст №35 на порталі «Електронна реєстрація в заклади загальної середньої освіти»**
2. в програмі КУРС: Школа" в проекті «КУРС: Освіта» постійно передаються статистичні звіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти
3. Веб-сайт Чернівецької гімназії №2 на платформі Google, на якому розміщено та постійно оновлюється інформація про діяльність

Упродовж навчального року сформовано та активно працюють з обмеженим доступом (для учасників освітнього процесу) ресурси з інформацією:

1. Розгорнута підтримка освітнього процесу у форматі дистанційного навчання на платформі G Suite (Google Workspace), зокрема Google classroom, Google Meet та інші інструменти
2. Розгорнута підтримка освітнього процесу на порталі РОЗУМНИКИ, платформі miyklas.com.ua
3. Сторінка Чернівецької гімназії №2 на порталі e-shcools. info (електронні журнали та щоденники)
4. Щотижневі віртуальні зустрічі директора гімназії №2 з батьками, класні батьківські збори, наради педколективу на платформі Google з використанням додатка Meet

Діяльність закладу у 2020/2021 н.р.р. здійснювалась згідно **МОДЕЛІ організації освітнього процесу в період адаптивного карантину**, затвердженої на засіданні педради 28.08.2020.

1. **Якісно і системно організовано дистанційне навчання на єдиній платформі *G Suite*** за допомогою сервісу *Google Classroom*, до якого приєднані усі учасники освітнього процесу (учителі, учні, батьки, адміністрація, шкільний психолог, соціальний педагог). Кожен учасник має індивідуальний акаунт для входу на гімназійну платформу *G Suite* і певний рівень доступу.
2. Навчальні заняття проводяться в синхронному режимі за допомогою сервісу *Google Meet*.
3. Контрольно-оціночна діяльність здійснюється в реальному часі за допомогою сервісів *Google Classroom*, *Google forms*, *Classtime*, онлайн-платформ: *naurok.com.ua/test*, *lv.testportal.gov.ua*, rozumniki.net, *learningapps*, *miyklas.com.ua* . П
4. Результати навчальних досягнень учнів висвітлюються на сторінках електронного журналу та електронного щоденнику за допомогою сервісу *e-schools.info/*.
5. **Працює система оперативного методичного навчання педагогів щодо оволодіння цифровими технологіями дистанційного навчання.**
6. **Розроблені і затверджені гімназійні Положення про організацію та проведення дистанційного уроку, Положення про сайт, Положення про е-журнал.**

У закладі ведеться системна робота щодо чіткої організації освітнього процесу, здійснення внутрішньошкільного контролю та керівництва за організацією освітнього процесу у рамках впровадження нового Державного стандарту та Нової української школи.

З 1 вересня 2020 року 180 учнів 1-3-х класів нашої школи розпочали навчання за освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-3-х класів, здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – мультимедійними інтерактивними дошками для вчителів, кольоровим принтером, ламінаторами.

Бюджетними коштами забезпечено велику кількість дидактичного та наочного матеріалу і навчального обладнання. Для забезпечення дослідницької

діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Кожен молодший школяр НУШ у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне приладдя для навчання та розвитку. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Клас РОЗУМНИКИ – єдиний в Чернівецькій області. Набір 2021 року.

Кількість дітей у групах продовженого дня становить 60. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались відповідного режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до навчання. Здоров'язберігаючій функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії.

На сайті закладу забезпечено відкритий доступ до інформації та документів відповідно до переліку, наданого у частині 2 статті 30 Закону «Про освіту». Оприлюднюється та щоквартально оновлюється інформація про всі кошти, які надходять з бюджету та інших джерел та їх цільове використання.

Адміністрація та педагогічний колектив працювали над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми *«Формування творчої особистості гімназиста на основі оновлення змісту освіти в умовах впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі»*.

Особливість 2020-2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

43 випускники 2021 року підготовлені до самостійного прийняття рішень щодо напрямку і форми власного наукового і професійного розвитку. Вони усвідомлюють своє місце у суспільному розвитку, мають почуття власної гідності та здатність до критичної самооцінки. Випускники без труднощів здобувають наукову інформацію, використовуючи традиційну і сучасну техніку; здатні до безперервної самоосвіти, вміють працювати як індивідуально, так і в колективі. Є свідомими громадянами своєї країни.

Кадровий склад педагогічного колективу.

До складу педагогічного колективу в 2020/2021 н.р. входили 11 вчителів СШ І ступеня №35 та 45 вчителів Чернівецької гімназії, з яких 20 мають звання «вчитель—методист», 9 - звання «старший учитель». В закладі освіти працюють 35 педпрацівників вищої категорії, 9 - першої категорії, 3 - другої категорії, 12 - спеціалістів. В закладі працюють шість кандидатів наук, два Заслужених учителя України. Серед педагогів школи 91% мають вищу педагогічну освіту, 5 учителів навчаються в магістратурі.

Системність роботи. Успіхи нашої закладу освіти не випадкове явище, зумовлене талантом окремих учнів чи педагогів. Це є результат системи спільних дій, раціонального планування, ефективного контролю, постійного різнобічного розвитку учнівського та вчительського потенціалу. Які ж основні досягнення в роботі за 2019/2020 н.рік?

1. Здійснюється системний підхід до планування діяльності гімназії як навчального закладу інноваційного типу в єдиному інформаційному інтегративному соціокультурному освітньому середовищі.
2. Створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, адаптації до умов модульно-розвивального навчання, залучення вчителів та учнів до науково-пошукової, дослідницької діяльності;
3. В основу розвитку творчої особистості гімназиста покладено особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи.
4. Функціонує цілісна скоординована система виявлення, розвитку, підтримки та стимулювання обдарованої молоді.
5. Створено безпечні комфортні умови, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей. Медичне обслуговування учнів та працівників школи Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних.
6. Довіра учнів та підтримка значної частини батьків відповідають місії гімназії щодо виховання й розвитку особистості.
7. Організовано співпрацю з офіційним екзаменаційно-підготовчим центром сертифікації мовної освіти Кембріджського університету.
8. Упродовж періоду карантину в закладі було створено всі необхідні умови для безперервного освітнього процесу як в 1-4 класах, так і в середній і старшій ланці; двоє учнів навчалися за екстернатною формою, двоє учнів здобували освіту в індивідуальній формі (педагогічний патронаж).

Атестація педагогічних працівників Атестація у навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від

кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті гімназії: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій .

Робота із зверненнями громадян

У 2020-2021 навчальному році було отримано 6 письмових звернень та більше 70 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян директором. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.