

Sgiliau posib / Predicted skill development

Cydweithio / Collaborate.	Gwneud ffrindiau / Make friends.
Cynhyrfu / Be excited.	Mynegi / Express.
Egniol / Energetic.	Creu/ create
Anturus / Adventurous.	Dosbarthu/ sort
Dweud stori / Tell stories	Chwarae rol/ Role play
Meithrin / Nurture.	Darganfod patrwm / Find patterns.
Ymchwilio / Investigate.	Creu marciau / Make marks.
Archwilio / Explore.	Bod yn annibynnol / Be independent
Darganfod / Discover.	Cael cyfrifoldeb / Have responsibility.
Dyfeisia / Invent.	Adlewyrchu / Reflect.
Arbrofi / Experiment.	Darganfod tawelwch / Find calm.
Siarad / Talk.	Ymlacio / Relax.
Rhyngweithio / Interact.	Cuddio / Hide.
Rhedeg/ Run	Dringo/ Climb
Pedalu/ Pedal	Talfu / Throw
Motor man/ fine motor	Motor mawr/ Gross motor

Tîm Blynyddoedd Cynnar Môn



#

Gwahoddiad I Ddysgu

Disgrifiad / Description

Adnoddau sydd angen/ Resources needed:

Geirfa i Fodelu /Vocabulary to Model (enwau, berfau a Ansoddeiriau / naming, verbs and adjectives)

Rheswm tu ôl i'r gwahoddiad / Reasons for invitation

Beth oedd y dysgu? – camau Nesaf / *What was the learning? Next steps*

Perthyn	Cyfathrebu	Lles	Archwilio	Datblygiad Corfforol
Edrycha arna i nawr!	Edrycha arna i nawr!	Edrycha arna i nawr!	Edrycha arna i nawr!	Edrycha arna i nawr!
• wvobod pwx ydwy i • gwybod fx mod i'n bwysig i'r rhai sydd o'm cwrpas • cymryd rhan mewn arferion dyddiol • dilyn rhai rheolau a pharchu ffiniau • adnabod fx anghenion fx hun a dechrau sylwi ar anghenion pobl eraill • gofalu am bethau bywy a phethau nad ydyn nhw'n fwy yn fx amgylchedd	• ddathlygu fx ngallu i ganolbwyntio wrth chwarae • cymryd sylw o bobl eraill • dangos fx mod i'n deall ymadroddion, sylwadau a chyfarwyddiadau • dangos fx mod i'n deall cysyniadau syml fel 'yn', 'ar' ac 'o dan', neu 'mawr' a 'bach' • mynegi fx anghenion a'm teimladau	• nodi beth sydd well gen i a gwneud dewisiadau • rhwngweithio ag eraill • cymryd tro a rhannu, â chymorth • dangos fx hoff bethau a'm cas bethau • bod yn garedig • adnabod fx rheimladau • adnabod teimladau pobl eraill • rheoleiddio fx ymatebion â chymorth • gwybod sut rwy'n debyg ac yn wahanol i eraill • gwybod bod fx ngweithredoedd i a gweithredoedd pobl eraill yn arwain at ganlyniadau - cofio digwyddiadau diweddar iawn neu gyfarwydd • gwneud marciau • adnabod enghreifftiau o gyfathrebu llafar a dieiriau ac weithiau ymateb iddyn nhw • dangos fx mod i'n meddwl drwy chwarae • ymgymryd ag arferion cyfarwydd a dechrau dynwared rolau a sefyllfaoedd cyfarwydd wrth chwarae • ymuno mewn straeon, caneuon a rhifynau cyfarwydd	• ganolbwyntio ar bethau sydd o ddiddordeb i mi • meithrin fx nealltwriaeth o sut mae pethau'n gweithio • rhannu'r pethau y bydda i'n eu darganfod • dangos fx mod i'n meddwl wrth archwilio • chwarae â niferoedd, er enghraifft didoli a chasglu • trosglwyddo beth y bydda i'n ei ddysgu i sefyllfaoedd newydd • sylwi ar elfennau tebyg ac elfennau gwahanol rhwng pobl lleoedd a phethau • defnyddio fx synhwyrau a'm corff i archwilio'r byd o'm cwrpas	• eiddoysylltu fx symudiadau • symud yn ddiogel • cydbwysu • symud ar amrywiaeth o arwynebeddau • cydgyssylltu fx rwylo a'm llygaid • mentro'n gorfforol • trin ac archwilio gwrthrychau llai • datblygu a mireinio fx sgiliau motor bras a manwl • ymateb i gerddoriaeth a rhythm • meithrin ymwybyddiaeth ofodol a dygymod â rhwystrau, dan do ac yn yr awyr agored • symud pethau a chwarae â phethau sy'n symud • mynegi fx hun mewn mannau bach a mawr

<i>Rwy'n archwilio!</i>	<i>Rwy'n archwilio!</i>	<i>Rwy'n archwilio!</i>	<i>Rwy'n archwilio!</i>	<i>Rwy'n archwilio!</i>
• ddatblygu fy nealltwriaeth o bwy ydw i • dangos sut rwy'n teimlo • gweld fy mod i'n bwysig i eraill • cyfleu fy hoff bethau a'm cas bethau • teimlo'n ddiogel yn ystod fy nhrefn ddyddiol a gyda phobl lleoedd a gwrthrychau cyfarwydd • chwarae â chymorth yng nghwmni eraill a gydag eraill • mynegi mwynhad • rhyngweithio ag eraill • ceisio sicrhwydd gan oedolion cyfarwydd	• ganolbwyntio ar synau neu arwyddion a gwrthrychau yn fy amgylchedd • canolbwyntio ar bethau sydd o ddiddordeb i mi • adnabod cerddoriaeth a chanu ac ymateb iddyn nhw • adnabod lleisiau cyfarwydd ac anghyfarwydd ac ymateb iddyn nhw	• rhyngweithio ag unigolion ymatebol eraill • cyfleu fy anghenion a'm dymuniadau • gweld fy hun fel unigolyn • adnabod pobl gyfarwydd • dangos beth sydd well gen i, gan gynnwys fy hoff bethau a'm cas bethau • dewis gwrthrychau a all roi cysur i mi • dangos emosiynau drwy rhyngweithio ag eraill • cael fy nghysuro a dechrau hunanreoleiddio • ymateb i drefn arferol fy niwrnod • gwneud dewisiadau • mynegi amrywiaeth o emosiynau drwy weithredoedd ac ystumiau • cymryd rhan mewn arferion dyddiol • meithrin cydberthnasau • ceisio cymorth a chysur gan oedolion cyfarwydd • bod yn gynyddol annibynnol • dechrau rheoleiddio fy nheimpladau drwy geisio cysur	• ganolbwyntio ar bethau sydd o ddiddordeb i mi • ymchwilio a thrin gwrthrychau ac ymchwilio gwahanol fannau • arbrofi ag achos ac effaith • creu cysylltiadau wrth i mi ailadrodd gweithredoedd • rheoli fy nghorff a'r hyn y gall ei wneud gan ddangos mwy o hyder • archwilio â diben, dan do ac yn yr awyr agored • ymgysylltu ag amrywiaeth o fathau o chwarae • defnyddio fy symudiadau motor manwl mewn ffordd fwy pwrpasol • cyfleu a mynegi fy hun mewn ffordd greadigol • rhannu fy chwilfrydedd ag eraill • darganfod sut mae pethau'n gweithio • gwneud synnwyr o'r byd o'm cwmpas drwy batrymau ymddygiad a gaiff eu hailadrodd • archwilio amrywiaeth o adnoddau a defnyddiau • defnyddio fy synhwyrau i archwilio'r byd o'm cwmpas	• gynyddu amrediad fy symudiadau corfforol a'r rheolaeth sydd gen i drostyn nhw • profi fy ngalluoedd a dyfalbarhau • rhyngweithio'n gorfforol â'r byd o'm cwmpas, dan do ac yn yr awyr agored • datblygu fy sgiliau motor manwl ymhellach • ymateb i gerddoriaeth a sain • meistrolï sgiliau corfforol drwy ailadrodd • meithrin ymwybyddiaeth ofodol a dygymod â rhwystrau

Perthyn	Cyfathrebu	Lles	Archwilio	Datblygiad Corfforol
<i>Dyma fi!</i>	<i>Dyma fi!</i>	<i>Dyma fi!</i>	<i>Dyma fi!</i>	<i>Dyma fi!</i>
• ddangos sut rwy'n teimlo • adnabod pobl a phethau cyfarwydd ac anghyfarwydd • ymateb a rhngweithio gan ddefnyddio ciwiau llafar a dieiriau • ymddiried mewn person arwyddocaol a llunio ymlyniadau â'r person hwnnw • ymateb i oedolion cyfarwydd • dangos gyda phwy rwy'n hoffi bod • dangos sut rwy'n hoffi cael fy nâl	• ymateb gan droi fy mhen tuag at synau, ystumiau neu arwyddion • ymateb i fy enw fy hun • canolbwyntio ar bethau yn fy amgylchedd • adnabod oedolion, arwyddion, synau ac ystumiau cyfarwydd • adnabod caneuon a rhigymau cyfarwydd • deall geiriau a ddefnyddir yn aml mewn cyd-destun neu ymateb iddyn nhw • cyfathrebu ag eraill drwy ryngweithio â nhw neu ymateb iddyn nhw ar ffurf lafar a dieiriau • defnyddio wrth faldorddi, y synau rwy wedi'u clywed yn flaenorol • defnyddio fy synau a'm hystumiau i gael sylw	• ryngweithio ag unigolion ymatebol eraill • cyfleu fy anghenion a'm dymuniadau • gweld fy hun fel unigolyn • adnabod pobl gyfarwydd • dangos beth sydd orau gen i, gan gynnwys fy hoff bethau a'm cas bethau • dewis gwrthrychau a all roi cysur i mi • dangos emosiynau drwy ryngweithio ag eraill • cael fy nghysuro a dechrau hunanreoleiddio • ymateb i drefn arferol fy niwrnod	• ganolbwyntio ar bethau sydd o ddiddordeb i mi • ymchwilio a thrin gwrthrychau • arbrofi ag achos ac effaith • rheoli fy nghorff a'r hyn y gall ei wneud • archwilio dan do ac yn yr awyr agored • archwilio symudiadau • archwilio gan ddefnyddio fy ngheg, fy nwylo a'm traed • defnyddio cydsymud llaw-llygad • creu cysylltiadau wrth i mi ailadrodd gweithredoedd	• dracio gan ddefnyddio fy llygaid • dechrau rheoli fy nghorff a'r hyn y gall ei wneud • profi fy ngalluedd a dyfalbarhau • datblygu fy symudiadau motor • archwilio gwrthrychau sydd o fewn cyrraedd ac allan o'm cyrraedd • archwilio'r amgylchedd dan do ac yn yr awyr agored • rhngweithio'n gorfforol â'r byd o'm cwrpas • symud yn fwriadol

