SILABUS

Satuan Pendidikan : <u>materiku86.blogspot.com</u>

Kelas/Semester : 6 /1
Tema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : KerjaKerasBerbuahKesuksesan

KompetensiInti :

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermatipetunjukdanisitek sformulir (pendaftaran,kartuanggota, pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup,dsb.) 4.6 Mengisiteksformulir (pendaftaran, kartuanggota,pengirimanuan gmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup, dll.) sesuaipetunjukpengisiannya	 Mengidentifikasiberba gaijenisteksformulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) Menyajikanhasilpenga matantentangberbagai jenisteksformulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) 	 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat. 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n	Buku guru BukuSiswa

PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	 Mengidentifikasiberba gaicontohkeberagama nwirausahadalamkehid upansehari-hari Menyajikanberbagaico ntohkeberagamanwira usahadalamkehidupan sehari-hari 	 Denganmembacateksdanberdiskusi, siswamampumengidentifikasiberbagaicontoh keberagamanwirausahadalamkehidupansehar i-harisecaraterperinci. Denganmembacateksdanberdiskusi, siswamampumenyajikanberbagaicontohkeber agamanwirausahadalamkehidupansehari-hari secarabenar 	 Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n
Matematika 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	 Mengidentifikasikarak teristikbalok Menyajikanhasilidenti fikasitentangkarakteris tikbalok 	 Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara Buku guru Buku Siswa
 IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 	 Membedakanmacam- macam magnet Menyajikanhasileksplor asitentangmacam-mac am magnet 	 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	

IPS .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	 Mengidentifikasiposisid anperanan Indonesia di bidangekonomidalamli ngkup ASEAN Menuliskanlaporantent angposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamli ngkup ASEAN 	 Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN" dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 		
SBdP 3.1 Memahamireklame. 4.1 Membuatreklame	 Mengidentifikasiciri-ciri reklame yang ada di sekitar Mengklasifikasireklame berdasarkanciri-cirinya 	 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. 	 ➤ TeknikPenilaian ➤ PenilaianSikap: LembarObservasi ➤ Penilaianpengetahuan: Tes ➤ PenilaianKeterampilan: UnjukKerja 	(26 jam pelajara n) • Buku guru • BukuSiswa •	

Mengetahui	, . 16 Juli .2018
Mengetahui Kepala SD Negeri	Guru Kelas
<u></u>	<u></u>
NIP :	NIP :

SILABUS

Satuan Pendidikan :

Kelas/Semester : 6/1
Tema 5 : Wirausaha

Subtema 2 : Usaha Di Sekitarku

KompetensiInti

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermatipetunjukdanisiteksf ormulir (pendaftaran,kartuanggota, pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup,dsb.) 4.6 Mengisiteksformulir (pendaftaran, kartuanggota,pengirimanuang melalui bank/kantorpos,	 Mengidentifikasikomponenda ncaramengisiteksdaftarriwaya thidup Membuatteksdaftarriwayathid up 	 Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n	Buku guruBukuSiswa

daftarriwayathidup, dll.) sesuaipetunjukpengisiannya. PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.	 Mengidentifikasiberbagaicont ohmanfaatkeberagamanwirau sahadalamkehidupansehari-h ari Mempresentasikancontohma nfaatkeberagamanwirausaha dalamkehidupansehari-hari 	 Denganberdiskusi, siswamampumengidentifikasiberbag aicontohmanfaatkeberagamanwiraus ahadalamkehidupansehari-harisecar atepat. Denganberdiskusi, siswamampumempresentasikancont ohmanfaatkeberagamanwirausahada lamkehidupansehari-harisecaraterpe rinci 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 	(26 jam pelajara n	Buku guru BukuSiswa
Matematika 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	 Mengidentifikasikarakteristikp rismasegitiga Menyajikanhasilidentifikasiten tangkarakteristikprismasegiti ga 	 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik prisma segitiga secara benar. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik prisma segitiga secara benar. 	 ➤ . Teknik Penilaian ➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➤ Penilaian pengetahuan: Tes ➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➤ 	(26 jam pelajara n	
IPA 3.5 Mengidentifikasisifat-sifat magnet dalamkehidupansehari-hari. 4.5 Membuatlaporanhasilpercobaant entangsifat-sifat magnet danpenerapannyadalamkehidup ansehari-hari	 Mengidentifikasibendamagne tisdannonmagnetis Mengklasifikasibendamagneti sdannonmagnetis 	 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 		

		magnetis dan nonmagnetis secara benar.			
 IPS .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 	 Mengidentifikasiposisidanper anan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN Menyajikanlaporantentangpo sisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN 	 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 		
SBdP 3.1 Memahamireklame. 4.1 Membuatreklame	 Mengidentifikasiciri-ciri poster Membuatrancangan poster berdasarkanciri-cirinya 	 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. 	 ➤ TeknikPenilaian ➤ PenilaianSikap: LembarObservasi ➤ Penilaianpengetahuan: Tes ➤ PenilaianKeterampilan: UnjukKerja 	(26 jam pelajara n)	Buku guruBukuSiswa

Mengetahui	, . 16 Juli .2018
Kepala SD Negeri	Guru Kelas
HI NUD ALTEAU End ED	M TALIETY HIDAVALL C DA CD M DA
<u>Hj.NUR ALIFAH ,Spd.SD</u> NIP.19590522 197803 2 003	M. TAUFIK HIDAYAH, S.Pd.SD.M.Pd NIP: 19761106 200501 1 007
N1F.13J3UJZZ 1370UJ Z UUJ	NIF . 19701100 200301 1 007

SILABUS

Satuan Pendidikan

Kelas/Semester : 6/1
Tema 5 : Wirausaha

Subtema 3 : Ayo, BelajarBerwirausaha

KompetensiInti

• Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.6 Mencermatipetunjukdanisiteksf ormulir (pendaftaran,kartuanggota, pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup,dsb.)	 Menulislaporantentangmedan magnet Mengidentifikasikomponenda ncaramengisiteksformulirpen girimanbarang Mempraktikkanmengisiteksfor mulirpengirimanbarang 	berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n	Buku guruBukuSiswa

4.6 Mengisiteksformulir (pendaftaran, kartuanggota,pengirimanuang melalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup, dll.) sesuaipetunjukpengisiannya		formulir pengiriman barang secara benar		
PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi	 Mengidentifikasiberbagaicont ohmanfaatkeberagamanwirau sahadalamkehidupansehari-h ari Mempresentasikancontohma nfaatkeberagamanwirausaha dalamkehidupansehari-hari 	 Denganberdiskusi, siswamampumengidentifikasiberbag aicontohmanfaatkeberagamanwiraus ahadalamkehidupansehari-harisecar atepat. Denganberdiskusi, siswamampumempresentasikancont ohmanfaatkeberagamanwirausahada lamkehidupansehari-harisecarabenar . 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 	(26 jam pelajara n
 Matematika 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya. 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya 	 Menjelaskancaramemecahka nmasalahsehari-hariterkait volume tabungdankerucut Memecahkanmasalahsehari-h ariterkait volume tabungdankerucut 	 Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara benar. Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara benar. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara Buku guru pelajara Buku Siswa

 IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 	 Menjelaskantentangmedan magnet Menulislaporantentangmedan magnet 	 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	
 IPS .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 	 Mengidentifikasiposisidanper anan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN Menyajikanlaporantentangpo sisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN 	 Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	
SBdP 3.1 Memahamireklame. 4.1 Membuatreklame	 Menjelaskanpentingnyaembal asesebagaiidentitassebuahpr oduk Merancangembalasesebagaii dentitassebuahproduk 	 Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar. 	 PenilaianSikap: LembarObservasi Penilaianpengetahuan: Tes PenilaianKeterampilan: UnjukKerja 	(26 jam pelajara n) Buku guru BukuSiswa

Mengetahui Kepala SD Negeri	, . 16 Juli .2018 Guru Kelas
NIP :	NIP :