

Година спілкування для вихованців ГПД 1-4 класів
«Хто як добирається до школи»



Вихователь: Паливода О.М.

За основу взято матеріали для 1 тижня
навчання НУШ ["Я-школяр"](#)

Мета: Ознайомити учнів з місцями безпечного переходу проїжджої частини дороги, із дорожніми знаками, закріпити і актуалізувати знання учнів про дорожній рух і правила безпечної поведінки на вулицях; розвивати пізнавальні інтереси, уміння орієнтуватися на вулицях міста; виховувати культуру поведінки на вулицях.

Хід заходу

I Організаційний момент

Жартівлива гра: «ланцюжком» відповісти на запитання «Хто і як добирався до школи?», так щоб вид транспорту починався, припустімо, на літеру «А» або на іншу літеру, яку запропонують діти (я добирався на автомобілі, а я – на автобусі, я – на абрикосі, я – на альбомі тощо). Діти мають право називати всі слова на «А», навіть якщо це не вид транспорту. Діти мають час на те, щоб посміятися над їхніми жартами.

II Актуалізація опорних знань

- А хто сьогодні прийшов до школи пішки? (разом з учнями лічимо підняті руки і пишемо на дошці цифру, яка відповідає кількості учнів).

- А як називаються люди, які рухаються пішки узбіччям дороги чи тротуаром? (Учитель записує друкованими буквами слово «пішоходи» на дошці біля цифри, яка позначає кількість пішоходів класу).

- А хто сьогодні до школи приїхав до школи будь-яким транспортним засобом: автобусом, машиною тощо? (разом з учнями лічимо підняті руки).

- Як називаються люди, які їдуть в автобусі чи в машині? (учителька записує слово «пасажери» друкованими буквами на дошці).

- Прошу полічити, скільки учнів нашого класу були сьогодні зранку пасажирами? (записуємо відповідну цифру біля слова «пасажери»)

. - Визначте, кого більше: пішоходів чи пасажирів?

- На скільки більше, ніж

- На скільки менше, ніж

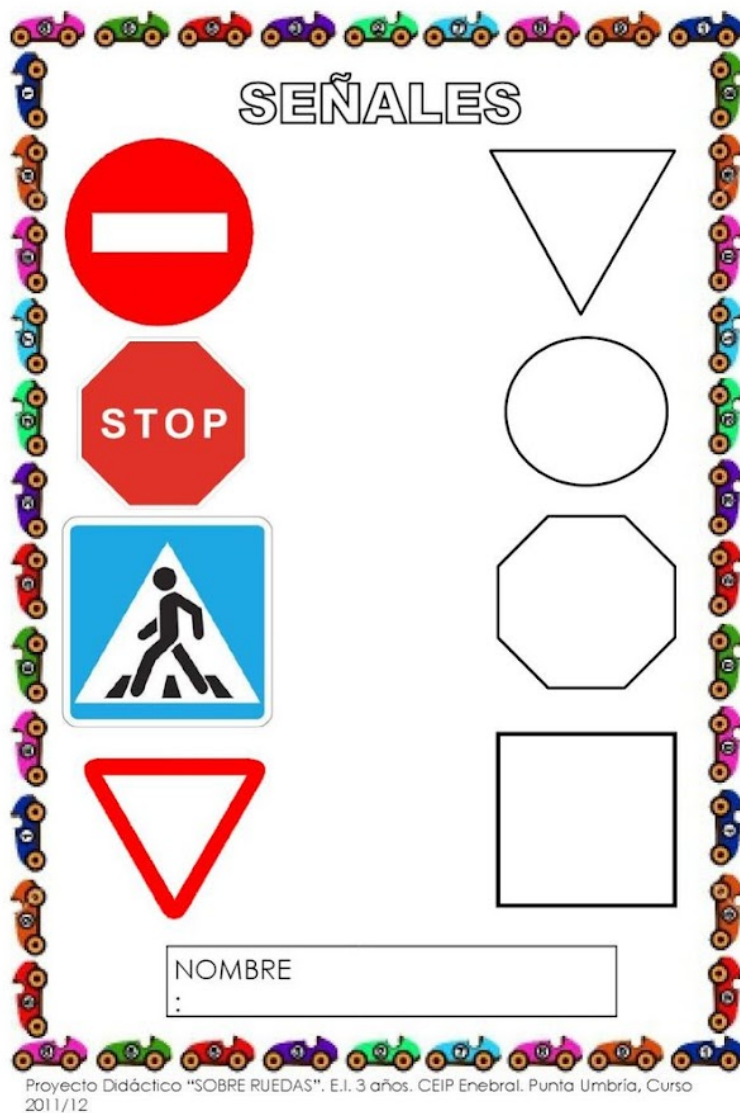
-Транспортом їхати комфортніше і швидше, але ходити пішки – здорово для організму людини.

III Основна частина

- Підніміть руки, а хто з вас бачив дорожні знаки, коли йшов або їхав до школи?

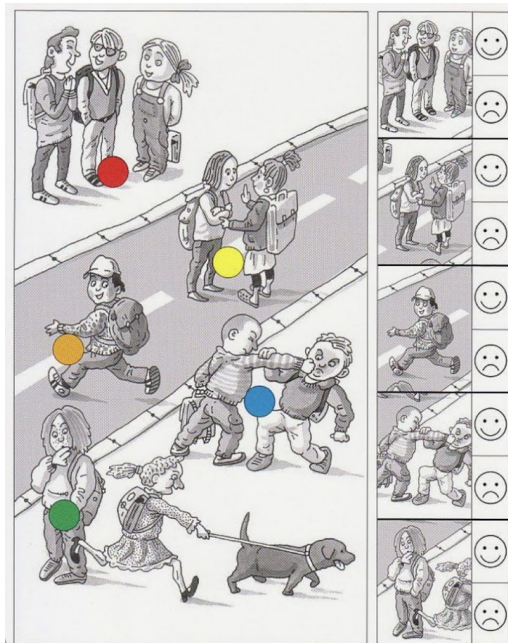
- А навіщо потрібні дорожні знаки? Що вони означають?

1. Гра / вправа «Дорожні знаки» (поєднання карток дорожніх знаків із зображенням геометричних фігур; діти діляться на групи і виконують завдання)



- Що ці знаки означають?
- Які з них важливі для пішоходів, а які для водіїв?
- Як потрібно поводитися, коли ти бачиш знак "Пішохідний перехід" біля дороги
- Чи бачили ви такі знаки поблизу школи?

2 Робота з малюнками (Робота в парах)



- Розгляньте малюнок. Складіть речення за змістом малюнка. - Яку небезпечну ситуацію зобразив художник?
- Хто із дітей чинить правильно? Відповідь обґрунтуйте.
- Які поради ви дасте дітям щодо безпечного переходу дороги.
- Чи хтось із вас, ідучи до школи, переходить дорогу на пішохідному переході?
- Наведіть власні приклади небезпечних ситуацій, які можуть виникати дорогою до школи. Обговоріть докладно кожен із них.

3. Інтерв'ю з однокласником «Де ти живеш?» Гра «Журналіст».

Завдання журналіста: взяти інтерв'ю у своїх однокласників, поставивши запитання про місце проживання учнів, громадські споруди, привабливі чи незвичайні речі (явища), розташовані поблизу їхніх будинків, а також про те, як безпечно туди добратися. Запропонуйте учням змінити ролі в парах. Гра продовжується доти, поки всі учні класу не дадуть інтерв'ю.

4. Дослідження околиць школи для розроблення безпечного маршруту (мандрівка під час прогулянки) Діти разом з учителькою виходять на подвір'я школи, досліджують околиці, фіксуючи результати дослідження на аркуші паперу (дорога, пішохідний перехід, крамниця, спортивний майданчик (стадіон), стоянка для автомобілів, зупинка громадського транспорту тощо).

5. Розгадування загадок

Відгадайте загадки

1) Маленькі будиночки містом біжать,
Хлопчики й дівчатка в будиночках сидять.
(Автобус, трамвай)

2) Я не їм вівса, ні сіна,
Дайте випити бензину,
Усіх коней обжену,
Кого хоч наздожену.
(Машина)

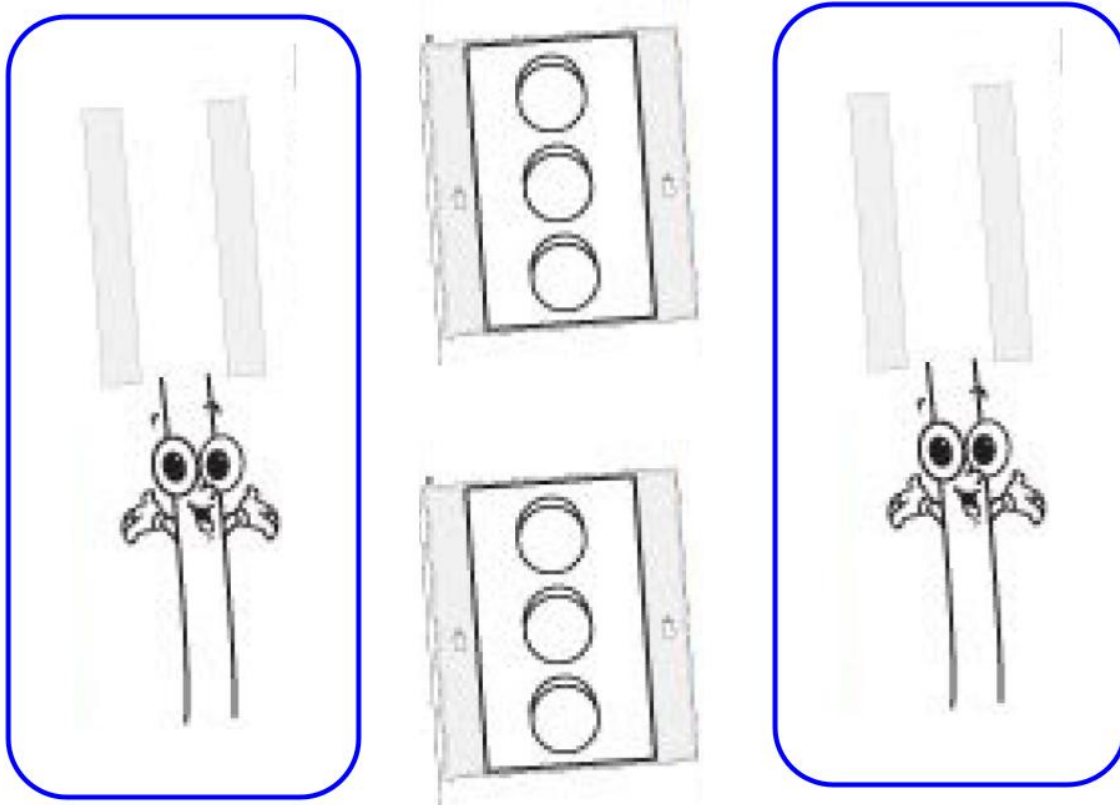
3) Два брати попереду біжать,
А два позаду наздоганяють.
(Колеса)

4) Двоє ніг у швидкого коня,
Має він одне око і роги.
Я катаюсь на ньому щодня,
Хоч і добре натомлюю ноги.
(Велосипед)

5) Підморгне зеленим оком – ми йдемо,
Підморгне червоним оком – стоїмо.
(світлофор)

- Навіщо потрібен світлофор?
- Що означають його сигнали?

6. Виготовлення саморобки "Світлофор-Моргайко"



7. Гра «Червоний, жовтий, зелений»

На сигнал «жовтий» - тиша, на «червоний» - плескають в долоні, на «зелений» - крокують (умовно).

IV. Підведення підсумків

Вчитель: Закон вулиць суворий. Він не любить тих, хто не виконує правил. Адже саме цей закон зберігає життя багатьом людям. Діти, будьте уважними на дорогах!