

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MA N [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)  
 Alokasi Waktu :  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual dan koseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4** : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif , dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
1.2 Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan benar					
1.3 Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa di mengerti orang lain					
1.4 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar					
2.1 Menunjukkan prilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi ant			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.2 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional					
2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa					
3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik : الحضارة الإسلامية Baik secara lisan maupun tertulis	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>الحضارة الإسلامية المفردات الإستماع احوال الكون – العلوم – الكيمياء – الفيزياء – بحث ج – بحوث : ابحاث – المنهج التجريبي – الحضارة الشرية – مؤلفات – رائدجود – علم الضوء. الخ</p>	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Menyebutkan makna dari kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> </ul>	<b>Jenis Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	12 JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa ”Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah“ Kemendikbud tahun 2016</li> <li>• Kamus Bahasa Arab</li> <li>• Gambar gambar sesuai tema</li> <li>• google</li> </ul> <b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio</li> <li>• Slide</li> <li>• Laptop</li> <li>• LCD</li> <li>• Papan tulis</li> <li>• spidol</li> </ul>
	التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh- contoh kalimat yang mengandung kalimat yg berstruktur dengan الفعل المضارع المنصوب dengan</li> <li>• Menjelaskan perbedaan التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</li> <li>• Menyusun kata/frase menjadi kalimat sempurna</li> <li>• Membuat kalimat التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan Penugasan kelompok</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	القراءة عن الحضارة الإسلامية بين أمس واليوم	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>• Mencari kosakata yang kurang di fahami</li> <li>• Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi bacaan terkait topik</li> <li>• Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>• Menyusun kalimat- kalimat acak menjadi paragraf</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
4.1 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الحضارة الإسلامية Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	الحوار عن الحضارة الإسلامية	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>• Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi dialog secara lisan</li> <li>• Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Unjuk</li> <li>✓ Kerja/Performance</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik : <b>الرحلات والثقافة الإسلامية</b> Baik secara lisan maupun tertulis	<b>الرحلات والثقافة الإسلامية</b> <b>المفردات</b> <b>الإستماع</b> – الثقافة – عادات – رحلات – رَحالة - أهمية – معلومات – <b>الجغرافية - جغرافي – مُح</b> <b>دَث - حدّ ج حدود إلخ</b>	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan dan diberikan secara acak</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	12 JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Siswa "Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah" Kemendikbud tahun 2016</li> <li>▪ Kamus Bahasa Arab</li> <li>▪ Gambar gambar sesuai tema</li> <li>▪ google</li> </ul> <b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Audio</li> <li>▪ Slide</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Papan tulis</li> <li>▪ spidol</li> </ul>
	<b>التركيب عن</b> <b>الفعل المضارع المجزوم بلم</b> <b>ولا</b> <b>النّهية ولام الأمر</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh-contoh kalimat yang mengandung <b>التركيب عنالفعل المضارع المجزوم بلمولا النهية ولام الأمر</b></li> <li>• Membedakan antara kalimat yg berstruktur <b>الفعل المضارعالمرفوع</b> Dengan <b>الفعل المضارع المجزوم</b></li> <li>• Menjelaskan perbedaan <b>التركيب عن الفعل المضارع المرفوع والمنصوب</b></li> <li>• Mengidentifikasi <b>الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة</b> pada paragraf sederhana</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
	<b>القراءة عن الرحلات والثقافة</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>• Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> <li>• Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>• Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>• Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>4.2 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik <b>الرحلات والثقافة الإسلامية</b> Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>الحوار : التأثر بالثقافة الغربية</p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berkelompok</li> </ul>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk kerja/ performance</li> </ul>		
<p>3.3 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik : <b>من رجال الإسلام ((البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب</b> Baik secara tertulis maupun lisan</p>	<p>من رجال الإسلام (البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب) المفردات الإستماع بلد ج بلدان – إلتقى يلتقي – إمام ج أئمة – راو ج رواة – حوالي – سيرة – دون - مال إلى – الرّ ياضيات - علم الطبيعة – مؤلفات إلخ</p>	<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>Bertanya jawab tentang makna kosakata</li> <li>Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan</li> <li>Menuliskan kata-kata yang di dengar</li> </ul>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	14 JP	<p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa "Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah" Kemendikbud tahun 2016</li> <li>Kamus Bahasa Arab</li> </ul>
	<p>التركيب عن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi contoh-contoh kalimat yang mengandung التركيب عن الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</li> <li>Menjelaskan perbedaan التركيب عن الفعل المبني للمجهول والفعل للمجهول</li> <li>Merubah kalimat dari <b>فعل المبني للمعلوم</b> Ke <b>والفعل للمجهول</b></li> <li>Menerjemahkan ungkapan yang mengandung stuktur <b>الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</b></li> </ul>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar gambar sesuai tema</li> <li>google</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio</li> <li>Slide</li> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Papan tulis</li> <li>spidol</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>القراءة عن من رجال الإسلام عمر بن الخطاب</p>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan makna- makna kosakata terkait topik</li> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>Menjodohkan kalimat dengan kata yang sesuai terkait topik</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
4.3 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>الحوار عن ابن سينا (البخاري وابن سينا وعمر بن الخطاب))</p>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Bertanya jawab tentang makna kata yang sulit</li> <li>Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berkelompok</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian : Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ADMIN IG31**  
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**ADMIN ILMUGURU.ORG**  
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MA N [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)  
 Alokasi Waktu :  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghayati dan mengamalkan agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual dan koseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4** : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif , dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Menyadari kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
1.6 Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan benar					
1.7 Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa di mengerti orang lain					
1.8 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar					
2.5 Menunjukkan prilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi ant			✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Teman ✓ Observasi ✓ Jurnal		
2.6 Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
2.7	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional					
2.8	Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa					
3.1	Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan terkait dengan topik: الأعياد في الإسلام Baik secara maupun lisan tertulis	<b>الأعياد في الإسلام</b> <b>المفردات</b> <b>الإستماع</b> <b>احتفل يحتفل – استيقظ</b> <b>يستيقظ – مبكرا – تبادل</b> <b>يتبادل – التهاني – ذبح يذبح</b> <b>– وزع يوزع – لحظة –</b> <b>فرصة ج فرص – الإخاء إلخ</b>	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>• Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan fiil yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	18 JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Siswa "Bahasa Arab kelas XII Madrasa h Aliyah" Kemenag tahun 2016</li> <li>▪ Kamus Bahasa Arab</li> <li>▪ Gambar-gambar sesuai tema</li> <li>▪ google</li> </ul>
		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <b>التركيب عن الفعل المضارع</b> <b>المرفوع والمنصوب</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh- contoh kalimat yang mengandung antara kalimat yg berstruktur <b>مرفوعات الأسماء و منصوبات الأسماء</b></li> <li>• Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkandung di dalamnya isim marfu”dan isim mansub</li> <li>• Menjelaskan struktur <b>مرفوعات الأسماء و منصوبات الأسماء</b></li> <li>• Menyebutkan kalimat- kalimat yang mengandung isim marfu’ dan isim mansub</li> <li>• Menyusun kata/frase menjadi kalimat sempurna</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
		<b>القراءة عن الأعياد في الإسلام</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>• Mencari kosakata yang kurang di fahami</li> <li>• Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>• Mengungkapkan isi bacaan terkait topik</li> <li>• Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>• Menyebutkan benar- salah kalimat-kalimat yang berkaitan dengan topik</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik الأعياد في الإسلام Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	الحوار عن عيد الأضحى	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan isi dialog secara lisan</li> <li>Melengkapi dialog tertulis dengan kosakata yang sesuai</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secara berpasangan</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul>		
3.2 Mengidentifikasi bunyi,makna kalimat, gagasan , unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang terkait topik : إبراهيم والبحث عن الخالق Baik secara lisan maupun tertulis	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> إبراهيم والبحث عن الخالق المفردات الإستماع صنع يصنع – صنم ج أصنام – باع يبيع – ركب يركب – كواكب – نجوم – رحلة شاقّة – صغير الّ صن – فتنى إلخ	<b>Peserta didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati kosakata yang dipaparkan pada slide</li> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran guru</li> <li>Mencari kosakata dalam kamus</li> <li>Mengungkapkan makna kosakata dalam kartu kosakata yang telah disediakan</li> <li>Menjodohkan kosakata dengan kalimat yang sesuai</li> <li>Memilih kosakata yang sesuai dengan kalimat</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>	18 JP	<b>Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Siswa "Bahasa Arab kelas XII Madrasah Aliyah" Kemenag tahun 2016</li> <li>Kamus Bahasa Arab</li> <li>Gambar gambar sesuai tema</li> <li>google</li> </ul> <b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audio</li> <li>Slide</li> <li>Laptop</li> <li>LCD</li> <li>Papan tulis</li> <li>spidol</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> التركيب عن المفعول المطلق والمفعول لأجله	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati contoh- contoh kalimat yang mengandung المفعول المطلق والمفعول لأجله</li> <li>Membedakan antara kalimat yg berstruktur المفعول المطلق Dengan والمفعول لأجله</li> <li>Menjelaskan perbedaan makna antara kalimat yang berstruktur المفعول المطلق Dengan والمفعول لأجله</li> <li>Menyusun kalimat yang mengandung struktur المفعول المطلق Dengan والمفعول لأجله</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	القراءة عن إبراهيم والبحث عن الخالق	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan</li> <li>Mendiskusikan kosakata yang kurang di fahami</li> <li>Mencari makna kosakata baru di dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi bacaan terkait topik</li> <li>Menuliskan ide pokok yang terkandung dalam paragraf</li> <li>Menentukan benarsalah dari ungkapan- ungkapan yang disediakan</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> </ul>		
4.2 Mengungkapkan dialog , informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik إبراهيم والبحث عن الخالق Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	الحوار : إبراهيم والبحث عن الخالق	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan bacaan dialog</li> <li>Mendiskusikan isi bacaan</li> <li>Mencari makna kosakata yang sulit dalam kamus</li> <li>Mempresentasikan isi dialog secara lisan</li> <li>Mendemonstrasikan dialog secaraberpasangan</li> </ul>	<b>Bentuk Penilaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian Diri</li> <li>✓ Penilaian Antar Teman</li> <li>✓ Observasi</li> <li>✓ Tes Tulis</li> <li>✓ Tes Lisan</li> <li>✓ Penugasan kelompok</li> <li>✓ Unjuk Kerja/ Performance</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**ADMIN IG31**  
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**ADMIN ILMUGURU.ORG**  
NIP. <http://www.ilmuguru.org>