

VENTSPILS 4. VIDUSSKOLAS

KARJERAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026./2027. mācību gadam

Mērķis:

Nodrošināt skolēniem pēctecīgu un vecumposmam atbilstošu karjeras izglītību, sekmējot pašizziņu, profesiju un darba tirgus izpēti, izglītības iespēju apzināšanu, karjeras lēmumu pieņemšanu un individuāla karjeras attīstības plāna veidošanu.

Galvenie uzdevumi:

1. Veicināt skolēnu pašizziņu, apzinot intereses, spējas, prasmes, vērtības un personības stiprās puses.
 2. Pilnveidot skolēnu izpratni par profesiju daudzveidību un nepieciešamajām zināšanām un prasmēm.
 3. Iepazīstināt skolēnus ar darba tirgus aktualitātēm un nākotnes profesijām.
 4. Veicināt izglītības un profesionālās izaugsmes iespēju izpēti.
 5. Attīstīt skolēnu prasmes pieņemt pamatotus lēmumus par turpmāko izglītības un karjeras ceļu.
 6. Nodrošināt skolēniem iespēju tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, darba devējiem un citiem karjeras izglītības sadarbības partneriem.
 7. Nodrošināt aktuālas informācijas par karjeras iespējām un NVA piedāvājumu pieejamību skolēniem.
 8. Veidot skolēnu prasmes plānot un izvērtēt savu karjeras attīstību.
-

KARJERAS ATTĪSTĪBAS PASĀKUMU PLĀNS

Nr.	Klašu grupa	Laiks	Karjeras izglītības tēma / pasākums	Nodarbības saturs un aktivitātes	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Atbildīgās personas	Sadarbības partneri / resursi	Izvērtēšana
1.	4.–6.	Septembris	Es un mani talanti	Nodarbība par interesēm, spējām, prasmēm un stiprajām pusēm. Praktiski pašizziņas uzdevumi.	Skolēns nosauc savas intereses, prasmes un stiprās puses.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA karjeras materiāli , pašizziņas uzdevumi	Pašvērtējums , darba lapa
2.	7.–9.	Septembris	Es kā personība	Interesu, spēju, vērtību un prasmju apzināšana.	Skolēns izvērtē savas intereses, spējas un vērtības saistībā ar nākotnes iespējām.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, karjeras izglītības materiāli	Pašvērtējums
3.	10.–12.	Septembris	Mans karjeras profils	Pašizziņas aktivitātes: intereses, vērtības, prasmes, stiprās puses un personīgie mērķi.	Skolēns raksturo savu karjeras profilu un nosaka attīstāmās prasmes.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, karjeras testi un materiāli	Pašvērtējums
4.	4.–6.	Oktobris	Profesiju daudzveidība	“Profesiju detektīvs” – dažādu profesiju izpēte un profesiju grupēšana.	Skolēns atpazīst un raksturo dažādas profesijas un to darba pienākumus.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, profesiju apraksti	Darba lapa
5.	7.–9.	Oktobris	Profesija, kas man piemērota	Profesijas izvēles kritēriju noteikšana un salīdzināšana ar savām interesēm un prasmēm.	Skolēns prot pamatot, kādas profesijas varētu būt viņam piemērotas.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, profesiju apraksti	Izpētes darbs
6.	10.–12.	Oktobris	Darba tirgus un nākotnes profesijas	Darba tirgus tendenču un pieprasīto profesiju izpēte.	Skolēns analizē darba tirgus tendences un	Skolas karjeras konsultants,	NVA, darba tirgus informācija	Izpētes darbs

Nr.	Klašu grupa	Laiks	Karjeras izglītības tēma / pasākums	Nodarbības saturs un aktivitātes	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Atbildīgās personas	Sadarbības partneri / resursi	Izvērtēšana
7.4.–6.		Novembris	Prasmes dažādās profesijās	Nākotnes prasmju noteikšana. “Kādas prasmes vajadzīgas šajā profesijā?” Situāciju un profesiju analīze.	nosaka profesijām nepieciešamās prasmes. Skolēns sasaista profesijas ar nepieciešamajām zināšanām un prasmēm.	klašu audzinātājs Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA	Diskusija, darba lapa
8.7.–9.		Novembris	Darba tirgus nākotnē	Pieprasītās un izzūdošās profesijas, tehnoloģiju ietekme uz darba pasauli.	Skolēns izprot darba tirgus pārmaiņas un nākotnes prasmes.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA darba tirgus prognozes	Diskusija, refleksija
9.10.–12.		Novembris	Mana profesija – mans ceļš	Izvēlētās profesijas prasību un izglītības ceļa izpēte.	Skolēns nosaka nepieciešamo izglītību, prasmes un iespējamās karjeras attīstības ceļus.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, VIAA, augstskolas, profesionālās izglītības iestādes	Izpētes lapa
10.4.–6.		Decembris	Mana nākotnes profesija	Izvēlētās profesijas “portreta” veidošana.	Skolēns spēj raksturot sev interesējošu profesiju un pamatot savu izvēli. Skolēns prot atrast informāciju par profesijas apguves iespējām.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA profesiju informācija	Prezentācija
11.7.–9.		Decembris	Kā kļūt par...?	Izglītības ceļa izpēte izvēlētai profesijai.		Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, VIAA, Ventspils tehnikums, augstskolas	Izpētes darbs
12.10.–12.		Decembris	Ko un kur studēt?	Studiju, profesionālās izglītības un citu	Skolēns salīdzina dažādas izglītības iespējas atbilstoši	Skolas karjeras konsultants,	VIAA, augstskolas, Ventspils	Izpētes darbs

Nr.	Klašu grupa	Laiks	Karjeras izglītības tēma / pasākums	Nodarbības saturs un aktivitātes	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Atbildīgās personas	Sadarbības partneri / resursi	Izvērtēšana
				tālākizglītības iespēju izpēte.	saviem karjeras mērķiem.	klašu audzinātājs	Augstskola, Ventspils tehnikums	
13.	4.–6.	Janvāris	Profesijas manā ģimenē un pilsētā	Saruna/intervija ar pieaugušo par viņa profesiju.	Skolēns izprot darba pieredzes, prasmju un izglītības nozīmi profesijā.	Klašu audzinātājs, skolas karjeras konsultants	Vecāki, absolventi, vietējie uzņēmumi	Refleksija
14.	7.–9.	Janvāris	Manas iespējas pēc 9. klases	“Trīs iespējamie mani ceļi” – dažādu izglītības variantu salīdzināšana.	Skolēns apzina un salīdzina sev piemērotākās izglītības iespējas pēc 9. klases.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, VIAA, Ventspils tehnikums, vidusskolas	Karjeras darba lapa
15.	10.–12.	Janvāris	Studijas, darbs vai abi?	Dažādu karjeras scenāriju izvērtēšana.	Skolēns izvērtē sev piemērotākos turpmākās izglītības un darba scenārijus.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, augstskolas, darba devēji	Diskusija
16.	4.–6.	Februāris	Mans sapņu darbs	Radoša nodarbība par nākotnes darbu un nepieciešamajām prasmēm.	Skolēns formulē savas vēlmes un saista tās ar profesiju pasauli.	Klašu audzinātājs, skolas karjeras konsultants	Karjeras materiāli	Radošais darbs
17.	7.–9.	Februāris	Talanti, prasmes un profesiju stereotipi	Diskusija par profesiju stereotipiem un personīgo piemērotību profesijai.	Skolēns atpazīst stereotipus un izvērtē profesijas pēc objektīviem kritērijiem.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA	Diskusija
18.	10.–12.	Februāris	CV un motivācijas vēstule	Praktiska nodarbība – pirmā CV un motivācijas vēstules izveide.	Skolēns prot sagatavot vienkāršu CV un motivācijas vēstuli.	Skolas karjeras konsultants,	NVA	Praktiskais darbs

Nr.	Klašu grupa	Laiks	Karjeras izglītības tēma / pasākums	Nodarbības saturs un aktivitātes	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Atbildīgās personas	Sadarbības partneri / resursi	Izvērtēšana
19. 4.–6.		Marts	Iepazīsti profesiju!	Tikšanās ar profesijas pārstāvi, ekskursija vai profesijas diena.	Skolēns iegūst priekšstatu par reālu darba vidi un profesijas ikdienu.	klašu audzinātājs Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	Vecāki, absolventi, uzņēmumi	Refleksija
20. 7.–9.		Marts	Karjeras iespējas un profesiju pasaule	Tikšanās ar darba devējiem/profesiju pārstāvjiem, uzņēmumu apmeklējumi.	Skolēns iepazīst reālu darba vidi un profesiju prasības.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, uzņēmumi, pašvaldība	Refleksija
21. 10.–12.		Marts	Darba intervija	Darba intervijas simulācija, sevis prezentēšana, biežākās kļūdas.	Skolēns prot sagatavoties darba intervijai un prezentēt savas prasmes.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, darba devēji	Praktiskais uzdevums
22. 4.–6.		Aprīlis	Ko nozīmē strādāt?	Darba vide, pienākumi, atbildība un sadarbība.	Skolēns izprot darba nozīmi un atbildību.	Klašu audzinātājs, skolas karjeras konsultants	Vecāki, uzņēmumi	Refleksija
23. 7.–9.		Aprīlis	Iepazīsti darba vidi	Uzņēmuma vai iestādes apmeklējums, saruna ar darbiniekiem.	Skolēns iepazīst darba vidi un izvērtē nepieciešamās prasmes.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	Ventspils uzņēmumi, iestādes	Refleksija
24. 10.–12.		Aprīlis	Karjeras iespējas Ventspilī	Tikšanās ar darba devējiem, uzņēmumu apmeklējumi, aktuālo vakanto darbavietu izpēte.	Skolēns iepazīst vietējā darba tirgus iespējas un darba devēju prasības.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, Ventspils uzņēmumi, pašvaldība	Refleksija

Nr.	Klašu grupa	Laiks	Karjeras izglītības tēma / pasākums	Nodarbības saturs un aktivitātes	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Atbildīgās personas	Sadarbības partneri / resursi	Izvērtēšana
25.	4.–6.	Maijs	Es un mana nākotne	Karjeras mapes izvērtēšana, gada laikā apgūtā apkopošana.	Skolēns izvērtē savas intereses, prasmes un iegūto informāciju.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	Karjeras mape	Pašvērtējums
26.	7.–9.	Maijs	Mana izvēle pēc 9. klases	Individuālā izvērtēšana un turpmākās izglītības iespēju apspriešana.	Skolēns pamato savu iespējamo turpmākās izglītības izvēli.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, VIAA, izglītības iestādes	Individuālais karjeras plāns
27.	10.–12.	Maijs	Mans karjeras attīstības plāns	Individuālā karjeras mērķa un nākamo soļu formulēšana.	Skolēns izvirza karjeras mērķi un izstrādā konkrētu rīcības plānu.	Skolas karjeras konsultants, klašu audzinātājs	NVA, augstskolas, darba devēji	Individuālais karjeras plāns

NVA KARJERAS ZIŅU KALENDĀRS

Mēnesis	NVA karjeras ziņas saturs	Mērķauditorija	Atbildīgais	Izplatīšanas veids
Septembris	Karjeras konsultācijas, sevis izzināšana, profesijas izvēle	7.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase, skolas informācijas kanāli

Mēnesis	NVA karjeras ziņas saturs	Mērķauditorija	Atbildīgais	Izplatīšanas veids
Oktobris	Profesiju izvēle, karjeras plānošana, NVA piedāvātie resursi	7.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase
Novembris	Darba tirgus situācija un tendences, pieprasītās profesijas	8.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase, klašu stundas
Decembris	Izglītības un profesionālās izaugsmes iespējas	9.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase
Janvāris	Karjeras mērķu izvirzīšana un plānošana	7.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase, klašu stundas
Februāris	Jauniešu prasmes, darba iespējas un karjeras attīstība	8.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase
Marts	Karjeras pasākumi, darba devēju tikšanās un NVA aktivitātes	7.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase, informatīvais stends
Aprīlis	CV, motivācijas vēstule, darba intervija, darba meklēšana	10.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase, klašu stundas
Maijs	Jauniešu nodarbinātība un vasaras darba iespējas	9.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase, informatīvais stends
Jūnijs	Izglītības izvēle, karjeras konsultācijas un nākamie soļi	9.–12. kl.	Skolas karjeras konsultants	E-klase

Piezīme: konkrētās NVA aktualitātes, konsultāciju un pasākumu datumi tiek papildināti atbilstoši NVA aktuālajai informācijai.

PLĀNOTIE SADARBĪBAS PARTNERI

Sadarbības partneris	Plānotā sadarbības forma
Nodarbinātības valsts aģentūra (NVA)	Karjeras konsultācijas, darba tirgus informācija, jauniešu nodarbinātības iespējas, informatīvie materiāli un pasākumi
Ventspils valstspilsētas pašvaldība	Informācija par pilsētas attīstības virzieniem, darba tirgu un vietējām iespējām
Ventspils Augstskola	Studiju iespēju izpēte, tikšanās ar studentiem un mācītbspēkiem, pasākumi
Ventspils tehnikums	Profesionālās izglītības iespēju iepazīšana, ekskursijas un praktiskās nodarbības
Ventspils uzņēmumi un iestādes	Profesiju iepazīšana, uzņēmumu apmeklējumi, ēnu dienas, tikšanās ar darba devējiem
Skolas absolventi	Pieredzes stāsti, profesiju iepazīšana, sarunas ar skolēniem
Skolēnu vecāki	Profesiju iepazīšana, pieredzes stāsti, darba vides apmeklējumi
Augstākās un profesionālās izglītības iestādes	Informācija par izglītības programmām un uzņemšanas iespējām

GADA NOSLĒGUMA IZVĒRTĒŠANA

Karjeras attīstības plāna īstenošana tiek izvērtēta mācību gada noslēgumā, ņemot vērā:

Izvērtēšanas kritērijs	Sasniedzamais rādītājs
Karjeras nodarbību īstenošana	Plānotās nodarbības īstenotas atbilstoši klašu grupu vajadzībām
Skolēnu pašizziņa	Skolēni spēj nosaukt un raksturot savas intereses, prasmes, stiprās puses un vērtības
Profesiju izpēte	Skolēni prot iegūt un izmantot informāciju par profesijām
Darba tirgus izpratne	7.–12. klašu skolēni izprot galvenās darba tirgus tendences un pieprasītās prasmes
Izglītības iespēju izpēte	7.–12. klašu skolēni zina sev aktuālās turpmākās izglītības iespējas
Praktiskās karjeras prasmes	10.–12. klašu skolēni prot sagatavot CV un motivācijas vēstuli un zina darba intervijas pamatprincipus
Karjeras plānošana	9.–12. klašu skolēni spēj formulēt savus turpmākās izglītības/karjeras mērķus
Sadarbība ar partneriem	Īstenotas aktivitātes sadarbībā ar NVA, izglītības iestādēm, darba devējiem, vecākiem un absolventiem
NVA informācijas pieejamība	Skolēniem regulāri nodrošināta aktuāla informācija par NVA karjeras iespējām
Skolēnu atgriezeniskā saite	Apkopoti skolēnu pašvērtējumi, refleksijas un ierosinājumi turpmākajam darbam
Karjeras mapes	Skolēni apkopojuši gada laikā veiktos karjeras izglītības uzdevumus un pašvērtējumu
Kopējais rezultāts	Izvērtētas skolēnu vajadzības un noteiktas prioritātes nākamajam mācību gadam

Plāna īstenošanas galvenais princips

4.–6. klase: *IEPAZĪSTU SEVI UN PROFESIJAS*

↓

7.–9. klase: *IZPĒTU UN IZVĒLOS*

↓

10.–12. klase: *PLĀNOJU UN ĪSTENOJU*

Karjeras izglītība tiek īstenota klašu stundās, individuālajās un grupu konsultācijās, tematiskajos pasākumos, tikšanās reizēs ar profesiju pārstāvjiem un darba devējiem, uzņēmumu un izglītības iestāžu apmeklējumos, kā arī izmantojot NVA un citu sadarbības partneru piedāvātos resursus.