KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN LUCKNOW REGION
SESSION ENDING RE-EXAMINATION (2023-24)
CLASS: VIII
SOCIAL SCIENCE

Time: 90 Minutes
Maximum Marks: 60

General Instructions:

1. This Question paper is divided into Six sections- A, B, C, D, E & F.
2. Section-A: Question no. 1 to 13 are objective type questions that carries 1 mark for each.
3. Section-B: Question no.14 to 19 are very short answer type questions that carries 2 marks for each.
4. Section-C: Question no. 20 to 23 are short answer type questions that carries 3 marks for each.
5. Section-D: Question no. 24 and 25 are long answer type questions that carries 5 marks for each.
6. Section-E: Question no. 26 and 27 is case based questions that carries 4 marks.
7. Section-E: Question no. 27 is map based that carries 5 marks.

सामान्य निर्देश**:**

1. यह प्रश्न पत्र छह खंडों में विभाजित है- - A, B, C, D, E & F.
2. खंड-A: प्रश्न संख्या. 1 से 13 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए 1 अंक है।
3. खंड-B: प्रश्न संख्या 14 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए 2 अंक हैं।
4. खण्ड-C: प्रश्न संख्या. 20 से 23 लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं।
5. खण्ड-D: प्रश्न संख्या. 24 और 25 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए 5 अंक हैं।
6. खंड- E: प्रश्न संख्या. 26 और 27 केस आधारित प्रश्न हैं जो 4 अंक के हैं।
7. खंड-F: प्रश्न संख्या. 27 मानचित्र आधारित है जिसके 5 अंक हैं।

SECTION-A (खंड- A)

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न **)** **1x13=13**

1. When was the battle of Plassey fought between the Nawab of Bengal and British?

(a) On 23rd Sept 1757 (b) On 23rd December 1757

(c) On 23rd November 1757 (d) On 23rd June 1757

प्लासी का युद्ध बंगाल के नवाब और अंग्रेजों के बीच कब लड़ा गया था?

(a) 23 सितंबर 1757 को (c) 23 दिसंबर 1757 को

(b) 23 नवंबर 1757 को (d) 23 जून 1757 को

2. Which year did the Court of Directors of the East India Company in London sent an educational dispatch to the Governor General in India?

लंदन में ईस्ट इंडिया कंपनी के निदेशक मंडल ने किस वर्ष भारत में गवर्नर जनरल को एक शैक्षिक संदेश भेजा था?

(a) 1800 (b) 1854 (c) 1880 (d) 1890

3. Under which Governor General did Raja Ram Mohan Roy initiative to ban Sati?

(a) Lord Mountbatten (b) William Bentick

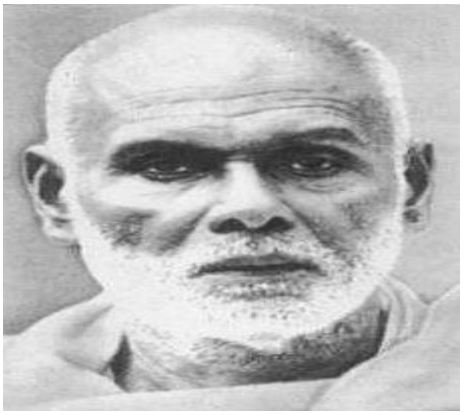
(c) Lord Dalhousie (d) Lord Ripon

राजा राम मोहन राय ने सती प्रथा पर प्रतिबंध लगाने की पहल किस गवर्नर जनरल के अधीन की थी?

(a) लॉर्ड माउंटबेटन (b) विलियम बेंटिक

(c) लॉर्ड डलहौजी (d) लॉर्ड रिपन

4. Identify the picture



(a) shri Narayana Guru (b) Mhatma Jyotiba Phule
(c) Ishwarchandra Vidyasagar (d) Raja Rammohan Roy
उपरोक्त चित्र को पहचानें
(a) श्री नारायण गुरु (b) महात्मा ज्योतिबा फुले
(c) ईश्वरचंद्र विद्यासागर (d) राजा राममोहन राय

5. From the following list of the names of the leaders, who did not belong to the trio- Lal-Bal-Pal?
(a) Bipin Chandra Pal (b) Bal Gangadhar Tilak
(c) Lala Lajpat Rai (d) Gopal Krishna Gokhale
निम्नलिखित नेताओं के नामों की सूची में से कौन लाल-बाल-पाल तिकड़ी से संबंधित नहीं थे?
(a) बिपिन चंद्र पाल (b) बाल गंगाधर तिलक
(c) लाला लाजपत राय (d) गोपाल कृष्ण गोखले

6. Name the term given to Growing of Vegetables flowers and fruits for commercial use.
(a) Pisciculture (b) Viticulture
(c) Horticulture (d) Sericulture
व्यावसायिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उगाने को दिए गए शब्द का नाम बताइए।

(a) मछली पालन (b) अंगूर की खेती
(c) बागवानी (d) रेशम की खेती

7. Basket weaving falls in the category of
(a) Small-scale industry (b) Cottage industry
(c) Large-scale industry (d) None of these

टोकरी बुनाई की श्रेणी में आती है
(a) लघु उद्योग (b) कुटीर उद्योग
(c) बड़े पैमाने का उद्योग (d) इनमें से कोई नहीं

8. Population density refer to
(a) The number of skilled people in a country
(b) The number of people living per square unit of area.
(c) The number of unskilled people in a country
(d) The way in which people are spread across the earth's surface

जनसंख्या घनत्व का संदर्भ लें
(a) किसी देश में कुशल लोगों की संख्या
(b) प्रति वर्ग इकाई क्षेत्र में रहने वाले लोगों की संख्या।
(c) किसी देश में अकुशल लोगों की संख्या
(d) जिस तरह से लोग पृथ्वी की सतह पर फैले हुए हैं

9. What was the reason behind abolition of the evil practice of untouchability?
(a) To end the discrimination (b) To end the poverty
(c) To end the Muslims in India (d) None of these

अस्पृश्यता की कुप्रथा को समाप्त करने के पीछे क्या कारण था?
(a) भेदभाव को समाप्त करना (b) गरीबी ख़त्म करने के लिए

(c) भारत में मुसलमानों को ख़त्म करना (d) इनमें से कोई नहीं

10. A person who does not get adequate nutrition or food is known as:

(a) malnourished (b) nourished

(c) well-nourished (d) none of these

जिस व्यक्ति को पर्याप्त पोषण या भोजन नहीं मिलता, उसे कहा जाता है:

(a) कुपोषित (b) पोषित

(c) सुपोषित (d) इनमें से कोई नहीं

11. Which is the Article of Constitution that states that untouchability has been abolished?

(a) Article 16 (b) Article 18

(c) Article 28 (d) Article 17

संविधान का कौन सा अनुच्छेद कहता है कि अस्पृश्यता समाप्त कर दी गई है?

(a) अनुच्छेद 16 (b) अनुच्छेद 18

(c) अनुच्छेद 28 (d) अनुच्छेद 17

12. What are public facilities?

(a) Essential facilities (b) Non Essential facilities

(c) Both (a) and (b) (d) None of these

सार्वजनिक सुविधाएं क्या हैं?

(a) आवश्यक सुविधाएं (b) गैर आवश्यक सुविधाएं

(c) दोनों (a) और (b) (d) इनमें से कोई नहीं

13. The Indian Constitution guarantees the Right to Education for all children between the ages of

(a) 6-18 years (b) 6-15 years

(c) 6-14 years (d) 6-16 years

भारतीय संविधान इस उम्र के सभी बच्चों के लिए शिक्षा के अधिकार की गारंटी देता है

(a) 6-18 वर्ष (b) 6-15 वर्ष

(c) 6-14 वर्ष (d) 6-16 वर्ष

SECTION-B (खंड- B)

VERY SHORT QUESTIONS (अति लघु उत्तरीय प्रश्न) 6x2=12

14. What was the main reason of defeat of Sirajuddaulah at Plassey?

प्लासी में सिराजुद्दौला की हार का मुख्य कारण क्या था?

15. When was Santiniketan set-up and by whom?

शांतिनिकेतन की स्थापना कब और किसके द्वारा की गई थी?

16. What is meant by the term industry?

उद्योग शब्द का क्या अर्थ है?

17. Why are people considered a resource?

लोगों को संसाधन क्यों माना जाता है?

18.Can you list two different provisions in the 1989 Act?

क्या आप 1989 के अधिनियम में दो अलग-अलग प्रावधान सूचीबद्ध कर सकते हैं?

19. What are public facilities?

सार्वजनिक सुविधाएं क्या हैं?

SECTION-C (खंड- C)

SHORT QUESTIONS (लघु उत्तरीय प्रश्न) 4x3=12

20. How did the knowledge of ancient texts help the reformers promote new laws?

प्राचीन ग्रंथों के ज्ञान ने सुधारकों को नए कानूनों को बढ़ावा देने में कैसे मदद की?

21.Which are the main factors which influence the location of an industry?

किसी उद्योग की स्थिति को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन से हैं?

22. What are the objectives of secular state?
धर्मनिरपेक्ष राज्य के उद्देश्य क्या हैं?
23. What are the advantages of foreign companies in setting up production in India?
भारत में उत्पादन स्थापित करने में विदेशी कंपनियों के क्या फायदे हैं?

SECTION-D (खंड- D)

LONG QUESTIONS (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2x5=10

24. Describe Gandhi's march to Dandi. Why did Gandhi ji choose to break the Salt Law?
गांधीजी की दांडी यात्रा का वर्णन करें। गांधी जी ने नमक कानून तोड़ने का निर्णय क्यों लिया?
25. What is shifting cultivation? What are its disadvantages?
झूम (स्थानांतरित) कृषि क्या है? इसके क्या नुकसान हैं?

SECTION-E (खंड- E)

CASE BASED QUESTIONS (केस आधारित प्रश्न) **2x4=8**

26. Read the source given below and answer the questions that follow:

Many more people live north of the Equator than south of the Equator. Almost three-quarters of the world's people live in two continents Asia and Africa. Sixty per cent of the world's people stay in just 10 countries. All of them have more than a 100 million people. Population density is the number of people living in a unit area of the earth's surface. It is normally expressed as per square km. The average density of population in the whole world is 51 persons per square km. South Central Asia has the highest density of population followed by East and South East Asia.

26.1. What do you mean by population density?

26.2. What is the average density of population in India?

26.3. Where do three-quarters of the world's people live in?
26.4. What is the average density of population in the whole world?

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:
भूमध्य रेखा के दक्षिण की तुलना में बहुत अधिक लोग भूमध्य रेखा के उत्तर में रहते हैं। विश्व की लगभग तीन-चौथाई जनता दो महाद्वीपों एशिया और अफ़्रीका में रहती है। दुनिया के साठ फीसदी लोग सिर्फ 10 देशों में रहते हैं। इन सभी की संख्या 100 मिलियन से अधिक है। जनसंख्या घनत्व पृथ्वी की सतह के एक इकाई क्षेत्र में रहने वाले लोगों की संख्या है। इसे सामान्यतः प्रति वर्ग किमी के रूप में व्यक्त किया जाता है। संपूर्ण विश्व में जनसंख्या का औसत घनत्व 51 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी है। दक्षिण मध्य एशिया में जनसंख्या का घनत्व सबसे अधिक है, इसके बाद पूर्व और दक्षिण पूर्व एशिया का स्थान आता है।
26.1. जनसंख्या घनत्व से आप क्या समझते हैं?
26.2. भारत में जनसंख्या का औसत घनत्व कितना है?
26.3. विश्व की तीन-चौथाई जनता कहाँ रहती है?
26.4. सम्पूर्ण विश्व में जनसंख्या का औसत घनत्व कितना है?

27. Read the source given below and answer the questions that follow:

Recognising that Muslims in India were lagging behind in terms of various development indicators, the government set up a high-level committee in 2005. Chaired by Justice Rajindar Sachar, the committee examined the social, economic and educational status of the Muslim community in India. The report discusses in detail the marginalisation of this community. It suggests that on a range of social, economic and educational indicators the situation of the Muslim community is comparable to that of other marginalised communities like Scheduled Castes and Scheduled Tribes. For example, according to the Report the average years of schooling for Muslim children between the ages of 7–16 is much lower than that of other socio-religious communities.

27.1. What was the purpose of the high-level committee that was established by the Indian government in 2005?

27.2. What issue in particular about Muslim children's educational status did the Sachar Committee report raise?

27.3. What major recommendations or conclusions did the Sachar Committee report make in order to address the disparities in development that the Muslim community of India faced?

27.4. What changes have been made to government initiatives or policies as a result of the Sachar Committee report that aims to better the lot of Muslims in India?

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

यह मानते हुए कि भारत में मुसलमान विभिन्न विकास संकेतकों के मामले में पिछड़ रहे हैं, सरकार ने 2005 में एक उच्च स्तरीय समिति की स्थापना की। न्यायमूर्ति राजिंदर सच्चर की अध्यक्षता में, समिति ने भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक स्थिति की जांच की। रिपोर्ट में इस समुदाय के हाशिए पर जाने पर विस्तार से चर्चा की गई है। इससे पता चलता है कि कई सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक संकेतकों पर मुस्लिम समुदाय की स्थिति अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति जैसे अन्य हाशिए पर रहने वाले समुदायों के बराबर है। उदाहरण के लिए, रिपोर्ट के अनुसार 7-16 वर्ष की आयु के मुस्लिम बच्चों के लिए स्कूली शिक्षा का औसत वर्ष अन्य सामाजिक-धार्मिक समुदायों की तुलना में बहुत कम है।

27.1. 2005 में भारत सरकार द्वारा स्थापित उच्च स्तरीय समिति का उद्देश्य क्या था?
27.2. सच्चर समिति की रिपोर्ट में विशेष रूप से मुस्लिम बच्चों की शैक्षिक स्थिति के बारे में कौन सा मुद्दा उठाया गया है?
27.3. भारत के मुस्लिम समुदाय को विकास में जिन असमानताओं का सामना करना पड़ा, उन्हें दूर करने के लिए सच्चर समिति की रिपोर्ट ने कौन सी प्रमुख सिफारिशें या निष्कर्ष निकाले?
27.4. सच्चर समिति की रिपोर्ट के परिणामस्वरूप सरकारी पहल या नीतियों में क्या बदलाव किए गए हैं जिसका उद्देश्य भारत में

मुसलमानों की स्थिति को बेहतर बनाना है?

SECTION-F (खंड- F)

MAP BASED QUESTIONS (मानचित्र आधारित प्रश्न) **1x5=5**

28. On the outline map of India Mark the following:

(a) Jhansi (b) Delhi (c) Lucknow (d) Bhopal (e) Jamshedpur

भारत के रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को चिह्नित करें:

(a) झाँसी (b) दिल्ली (c) लखनऊ (d) भोपाल (e) जमशेदपुर


INDIA
OUTLINE MAP WITH STATES
& UNION TERRITORIES
Map not to Scale
Copyright © 2020 www.mapsofindia.com