

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPkN, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

- A. TUJUAN**
- 1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
 - 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan makna kewajiban, contoh kewajiban, dan hal yang dilakukan supaya dapat menjalankan dengan baik secara terinci.
 - 3. Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
 - 4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Berdiskusi • Guru membawa berbagai contoh jam (jam dinding, jam tangan, jika ada jam pasir). Guru menanyakan kepada siswa. • Siswa menjawab pertanyaan secara bergantian. Siswa diminta membaca teks penemuan jam mekanik yang ada di buku siswa. (Collaburation) • Siswa membaca dengan membaca berantai. Setelah selesai membaca secara bertanyaan siswa mendiskusikan pertanyaan. • Siswa akan berganti pasangan dan menyampaikan hasil diskusinya. • Guru mengajak siswa untuk membaca cerita Siti yang ingin berusaha menjadi pribadi yang disiplin. Ayo Mengamati • Siswa membaca teks tentang Siti dengan membaca dalam hati. Guru membagi siswa ke dalam kelompok, satu kelompok akan terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok siswa akan mendiskusikan pertanyaan • Siswa menulis hasil diskusi kelompoknya pada sehelai kertas/kalender bekas. Siswa menuliskan dalam ukuran yang cukup besar. Setiap kelompok akan memajang hasil pekerjaannya pada jendela. Siswa lain akan mengunjungi pekerjaan tersebut dengan aba-aba tepuk tangan dari guru. • Guru menguatkan bahwa kita harus mencontoh Siti yang berusaha untuk tepat waktu. Tepat waktu adalah kewajiban kita semua. • Siswa mendiskusikan kembali tentang kewajiban datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Siswa mengisinya pada tabel yang ada di buku siswa. Datang ke sekolah tepat waktu dan mengumpulkan tugas tepat waktu adalah kewajiban yang dari seorang pelajar. Mengapa hal tersebut merupakan kewajiban? Apa dampaknya ketika kita tidak melakukannya? Siapa saja yang akan kita rugikan? (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit

	• Guru memberikan penguatan tentang pentingnya tepat waktu untuk datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas. • Secara individu siswa akan menuliskan contoh-contoh kewajiban, arti kewajiban dan hal-hal yang harus dilakukan supaya dapat menjalankan kewajiban dengan baik. Siswa menuliskan pada kolom yang ada di buku siswa. • Di akhir kegiatan, guru memotivasi siswa untuk mencontoh Siti yang berusaha untuk tepat waktu. Ayo Berkreasi • Siswa kembali berlatih menyanyikan lagu “Mariam Tomong”. • Siswa berlatih menyanyikan syair lagu “Mariam Tomong” dengan interval yang tepat. Awalnya guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut. Siswa mengikuti bersama-sama. Guru memberikan aba-aba tepuk tangan atau ketukan. • Siswa berlatih secara berpasangan. Setiap pasangan diminta untuk memberikan masukan kepada temannya. Guru berkeliling dan memberikan bimbingan kepada siswa yang masih membutuhkan. <i>(Creativity and Innovation)</i> • Guru melakukan penilaian tentang kemampuan siswa bernyanyi dengan interval yang tepat. Siswa maju satu persatu guru menilai dengan menggunakan Penilaian 3.	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ☐ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.