

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучного направления «Исследователь Приамурья»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователь Приамурья» разработана с учетом всех требований действующих нормативно-правовых актов в данной области.

Программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования и направлена на развитие интереса учащихся к научным исследованиям биолого-экологического характера, проведения полевых и практических работ, представления результатов своего труда в виде исследовательских и проектных работ. Она направлена на формирование компетенций современного исследователя, эковолонтера, развитие его познавательных способностей и экологической культуры.

Программа объединения «Исследователь Приамурья» является *авторской*.

Освоение данной многоуровневой программы подразумевает очное обучение.

Актуальность обусловлена тем, что организация исследовательской и проектной деятельности обусловлена ФГОС нового поколения, её методологической значимостью. Приобретённые компетенции станут основой для организации последующего обучения при получении профессии.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена востребованностью приобретённых компетенций в учебных заведениях всех профилей. Полученные знания помогут успешно осваивать программы школьных предметов естественнонаучного цикла.

Новизна выражена в наличии учебных тем, касающихся освоению современных технических средств исследований и наблюдений, статистической обработки информации, публичного представления и защиты работ.

Социальная значимость программы основана на активной волонтерской деятельности.

Программа предназначена для учащихся 9-15 лет.

Общие медицинские требования к обучающимся подразумевают лишь наличие прививки от клещевого энцефалита, без ограничений по здоровью.

Программа является годовой, но при выявленном педагогическом эффекте, положительных результатах работ учащихся она может быть доработана до 2-3-х годичной.

Обучение проходит с 01 сентября по 31 мая.

Занятия проходят 5 раз в неделю по 2 часа в день (всего 360 ч).

Занятия с обучающимися проходят индивидуально и в группах.

Количество обучающихся – 12 человек, без учёта наставников.

Цель программы – формирование экологической культуры через призму компетенций исследовательской и проектной работ.

Задачи.

Предметные: Пройдя курс обучения, воспитанник приобретёт знания о биологическом разнообразии на территории Приамурья, охраняемых видах флоры и фауны, особо охраняемых природных территориях Хабаровского края, биологических и экологических особенностях представителей флоры и фауны, обитающих в окрестностях населённого пункта, фенологических и метеорологических особенностях своей местности

Метапредметные: Пройдя курс обучения, воспитанник приобретёт знания о технических средствах исследований, основных правилах и требованиях, предъявляемых к исследовательским и проектным работам и их оформлению.

По окончании курса обучения учащийся будет уметь пользоваться сложными современными техническими средствами исследований и наблюдений, освоит различные программы цифровой обработки и представления статистического материала.

Учащийся приобретёт навыки получения первичной и вторичной научной информации посредством различных источников и средств, а также представления, презентации и публичной защиты результатов своей работы.

Личностные:

- у воспитанника будет сформировано понимание, что экологическая культура – неотъемлемая часть культуры современного человека, требование текущего времени;
- будет сформирован интерес к природоохранной, эковолонтерской, исследовательской и проектной деятельности;
- закреплены патриотические чувства, чувство гордости за отечественных учёных, исследователей, внёсших вклад в развитие отечественной и мировой науки;
- социализация и профориентация учащихся.

Формы проведения учебных занятий делятся на две группы:

1. Камеральные (аудиторные, в кабинете): беседа, викторина, подготовка к конкурсу, акции, тестирование, работа с научно-популярной литературой и в сети Интернет, разработка, оформление и защита исследовательской работы (проекта), подготовка к экологической акции или мероприятию, экологическая игра или игра типа - квест, демонстрация видеofilmа, экологические практикумы с использованием лабораторного оборудования, экологические праздники и др.;

2. Полевые (в природе): экологические полевые практикумы, экскурсии, наблюдения в окружающей среде, закладка опытов, эксперимента, работа на экологической тропе и др.

Итогом усвоения программы является:

- написание тематической индивидуальной или групповой исследовательской (проектной) работы, её защита и публичная презентация;
- активное участие в эковолонтерской деятельности, природоохранных, конкурсных мероприятиях, экологических проектах и акциях, общественное признание проводимых мероприятий.

Оценка образовательных результатов учащихся осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом "Положение об аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы с.Троицкое»» утверждённого Приказом директора учреждения от 01.09.17г № 141-ОД и принятого на педагогическом совете (Протокол от 01.09.17г).

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся является протокол внутреннего итогового мониторинга, составленный педагогом и заверенный подписями членов аттестационной комиссии и печатью учреждения.

Программа предполагает стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Педагог дополнительного образования

Д.Д. Кришкевич