

DESCRIPCIÓ OPTATIVES 4t ESO

LLATÍ:

OPTATIVA NECESSÀRIA PER ESTUDIS DE L'ÀMBIT HUMANÍSTIC

MATÈRIA	LLATÍ
ÀMBIT	HUMANÍSTIC
A qui va dirigida?	A tot aquell alumnat que vulgui una presa de contacte durant la seva escolarització obligatòria amb la llengua, la cultura i la civilització llatines, la base de la nostra societat actual; d'altra banda, és una matèria molt convenient per a l'alumnat que continuï els seus estudis tant de llatí al batxillerat d'Humanitats, específicament, com a la resta de modalitats en què es cursi aquesta matèria de forma transversal.
Explicació: La matèria de Llatí: llengua i cultura està organitzada basant-se en cinc aspectes rellevants: el primer, anomenat El present de la civilització llatina, permet interpretar textos literaris llatins i fomenta la lectura comparada amb obres de la tradició clàssica de tots els temps. El segon aspecte, Llengua llatina i plurilingüisme, ajuda a l'enteniment i ús de la terminologia culta, científica i tècnica. El tercer aspecte Textos llatins i la seva transcendència demostra la importància del llegat cultural llatí en el món occidental. El quart aspecte Interpretació de textos llatins gira al voltant de tasques senzilles de traducció i/o producció oral. Finalment, darrer aspecte El llegat i el patrimoni romà fixa la mirada arreu de la conca Mediterrània, però de manera molt especial a Catalunya.	

ECONOMIA

OPTATIVA NECESSÀRIA PER ESTUDIS DE L'ÀMBIT SOCIAL

MATÈRIA	ECONOMÍA
ÀMBIT	SOCIAL
A qui va dirigida?	Alumnat interessat en adquirir coneixements econòmics que li permetin estar informats, potenciant l'esperit crític i participatiu per prendre decisions per contribuir a la millora en la seva qualitat de vida i el benestar social .
Explicació: La matèria d'economia explora el món des de la perspectiva econòmica, aprofundint en conceptes per promoure actuacions locals i globals compromeses amb la societat i l'entorn, amb visió creativa, emprenedora i compromesa per contribuir al desenvolupament sostenible. A més a més promou l'esperit emprenedor, a partir del coneixement propi de les habilitats personals i social. L'objectiu és desenvolupar les capacitats per afrontar reptes, gestionar la incertesa i prendre decisions adequades.	

BIOLOGIA I GEOLOGIA

OPTATIVA NECESSÀRIA PER ESTUDIS DE L'ÀMBIT CIENTÍFIC

MATÈRIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
ÀMBIT	Científic
A qui va dirigida?	Alumnat interessat en ampliar els aprenentatges sobre Biologia i Geologia que va adquirir al llarg de 1r i 3r d'ESO i tot aquell que tingui interès per la ciència en general.
EXPLICACIÓ: La biologia i la geologia és una matèria que contribueix a l'establiment de les bases mínimes per a l'alfabetització científica i la participació plena a la societat. A les aules de ciències l'alumnat es formula preguntes i busca respostes fonamentades als problemes plantejats a partir de l'observació del món en situacions i contextos habituals, amb la recerca d'evidències i amb la indagació i la interpretació crítica basada en els coneixements científics. La matèria de biologia i geologia contribueix a millorar les destreses en la gestió de la informació, atès que algunes competències específiques es relacionen amb interpretar dades científiques i seleccionar, contrastar, organitzar i avaluar críticament informació. La biologia i la geologia treballen sabers de les ciències geològiques i de la vida com a via per al desenvolupament de les competències i tenen com a finalitat última una plena integració ciutadana de l'alumnat en l'àmbit professional, social i emocional. La matèria s'estructura en tres blocs de continguts: • La cèl·lula, les seves parts i funcions, així com tècniques de maneig del microscopi i el reconeixement de cèl·lules en preparacions reals. • Genètica i Evolució on es tracten les lleis i els mecanismes d'herència genètica, l'expressió gènica, l'estructura de l'ADN i les teories evolutives més rellevants. • Geologia i Ecologia on s'introdueix l'alumnat a la identificació de roques i minerals de l'entorn i a la tectònica de plaques, així com la dinàmica dels ecosistemes i els impactes ambientals.	

OPTATIVA NECESSÀRIA PER ESTUDIS DE L'ÀMBIT CIENTÍFIC I L'ÀMBIT TECNOLÒGIC

MATÈRIA	FÍSICA I QUÍMICA
ÀMBIT	CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC
A qui va dirigida?	Alumnat que vol cursar un batxillerat científic o tecnològic, o bé un cicle formatiu relacionat amb el treball al laboratori.
EXPLICACIÓ: El dos primers trimestres es treballen conceptes de física i el tercer trimestre de química. S'amplien els coneixements i les competències adquirides a 2n i 3r d'ESO. A física es treballa el moviment, les forces i la pressió, el treball i l'energia. A química es treballa la formulació, el mol i la reacció química.	

TECNOLOGIA

OPTATIVA NECESSÀRIA PER ESTUDIS DE L'ÀMBIT TECNOLÒGIC

MATÈRIA	TECNOLOGIA
ÀMBIT	TECNOLÒGIC
A qui va dirigida?	Alumnat que vol cursar un batxillerat tecnològic, o bé un cicle formatiu relacionat
EXPLICACIÓ: Al llarg del curs es treballen tres blocs: 1. Electricitat i electrònica. 2. Pneumàtica i hidràulica. 3. Instal·lacions de l'habitatge. Es realitzen pràctiques d'electrònica i d'altres punts del currículum	

FILOSOFIA

MATÈRIA	FILOSOFIA
ÀMBIT	HUMANÍSTIC i SOCIAL
A qui va dirigida?	A tot l'alumnat, especialment alumnes interessats a reflexionar i treballar de manera crítica qüestions d'actualitat i que els són properes.
EXPLICACIÓ: A partir de les grans preguntes sobre l'ésser humà que vertebraven el currículum de Filosofia a l'ESO (què és l'ésser humà?, què puc saber?, com he d'actuar? i com podem viure junts?), abordarem de manera crítica qüestions d'actualitat i de proximitat vital per a l'alumnat: les xarxes socials, el paper del temps, la identitat, la realització personal, el compromís individual i col·lectiu... Amb treballs en grup i adoptant algunes de les formes dels tallers filosòfics (cinefòrums, debats, diàlegs socràtics, etc.), alguns dels projectes que es desenvoluparan seran l'enregistrament de <i>podcasts</i> en col·laboració amb el projecte de ràdio de l'institut i la realització d'una lliga de debat sobre alguna de les qüestions treballades i escollides pel mateix alumnat.	

FRANCÈS

MATÈRIA	FRANCÈS
Tipus	Segona llengua estrangera, matèria de continuïtat i ampliació
A qui va dirigit	Alumnes que hagin cursat preferentment la llengua francesa prèviament, que tinguin motivació per seguir descobrint l'idioma i el puguin complementar al llarg de l'ESO amb altres llengües adquirides.
Explicació Nivell d'ampliació i aprofundiment, adaptant el contingut a les necessitats i interessos dels alumnes, diversificant els aprenentatges i respectant el ritme d'adquisició de la llengua de cada alumne/a. Què aprenem? - Els alumnes que hagin escollit aquesta optativa al llarg de l'etapa, poden anar més enllà en el seu aprenentatge, que serà molt més significatiu ai es veurà palès en els diferents projectes que es proposen al llarg del curs. L'objectiu: desenvolupar els coneixements adquirits prèviament en el marc potencial de la comunicació (oral i escrita): - Guió i teatralització amb un <i>sketch</i>: <i>Chez la voyante</i> <i>Voyage en Francophonie</i>: Fem una volta al món tot descobrint els aspectes socioculturals dels països francòfons, fomentant la competència intercultural. - Desenvolupar el sentit crític i aprendre a reflexionar, expressant opinions pròpies, en francès, al voltant de temes d'actualitat que preocupen els joves. - Preparació a les proves acreditatives de nivell DEL F de francès, nivells A2 i B1*. <i>*Es recomana realitzar la prova de nivell B1 a 1r de Batxillerat, sempre que l'alumne/a esculli la continuïtat de la matèria.</i> Com aprenem? - A través de vídeos, música, imatges, amb fitxes fotocopiables i un dossier interactiu (dossier també específic per entrenar-se per als exàmens DEL F). Material propi del professor (sense llibre de text). - Immersion lingüística en llengua francesa a l'aula per desenvolupar la comprensió oral de missatges senzills i familiars en francès. - Immersion lingüística en llengua francesa amb activitats fora del centre: Journée En Route: intercanvi d'activitats entre els alumnes de francès de 4t d'ESO dels centres de la zona Baix Montseny: Ins Baix Montseny i Ins-Escola Pallerola (Sant Celoni), Ins-Escola La Tordera i Ins Reguissol (Palautordera), i Ins Manuel Raspall (Cardedeu). Jornada d'activitats en llengua francesa a final de curs a Sant Celoni. Ateliers ESO-PRIM: Alumnes voluntaris de l'optativa esdevindran dinamitzadors tot realitzant, acompanyats i supervisats per la professora de la matèria, uns tallers de descoberta de l'idioma amb els alumnes de 6è de les escoles de primària de la zona. Què fem com a tasca final? - Tasques de síntesi on l'expressió oral és l'eix principal de l'activitat. Podeu consultar la perspectiva del contingut descriptiu essencial i les activitats previstes d'aquesta optativa al llarg de l'ESO en el document Le français en 5 étapes!	

MATÈRIA	DIGITALITZACIÓ
ÀMBIT	TECNOLÒGIC
A qui va dirigida?	Als interessats en continuar estudis de l'àmbit tecnològic
EXPLICACIÓ: En el primer bloc es treballa l'edició de fotografia amb el Gimp, edició d'àudio amb Audacity i edició de video amb OpenShot. En el segon bloc es fa una introducció a la programació utilitzant l'Scratch, inicialment elaborem petits algorismes, però l'objectiu és construir alguns jocs senzills. En el tercer bloc es treballen les APPS per a dispositius mòbils.	

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

MATÈRIA	Expressió artística
ÀMBIT	INTERDISCIPLINAR
A qui va dirigida?	A tothom que tingui ganes de conèixer tècniques professionals del món artístic d'intervenció en l'espai i el disseny. Es recomana aquesta assignatura als alumnes amb interessos en l'arquitectura, l'enginyeria i el disseny en totes les seves vessants i camps d'aplicació.
EXPLICACIÓ: A partir dels coneixements bàsics adquirits en els cursos anteriors, es treballa el procés creatiu, els materials i les tècniques amb aplicació directa al disseny industrial, d'espais, gràfic, ... També s'aprofundeix en l'estudi de la representació tècnica dels objectes i la normalització i la intervenció en l'espai.	

EXPRESSIÓ CORPORAL

MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA
ÀMBIT	ARTÍSTIC
A qui va dirigida?	Alumnat que vol fer un batxillerat artístic, amb talent artístic corporal o els que no en tenen i el volen experimentar.
EXPLICACIÓ: GOT TALENT. Podreu demostrar el vostre talent en diferents àmbits de l'expressió corporal i ensenyar-lo als altres fent de professorat a través de coreografies de gimnàstiques, de mim, teatrals, de balls, d'acroport, de circ...	

CONJUNT MUSICAL II

MATÈRIA	CONJUNT MUSICAL II
ÀMBIT	ARTÍSTIC
A qui va dirigida?	Alumnat interessat per la música
EXPLICACIÓ: Aquesta optativa es realitzarà amb el recolzament de l'Escola de Música Municipal. És una optativa de caire pràctic.	