ІІ семестр КТП з англійської мови для 4 класу за підручником Smart Junior Г.К.Мітчелл, 2021 р.

№ уроку	Дата	Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
						Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
ТЕМА. Подорож (13 год.)										
47	15.01	My winter holidays	Мої зимові канікули. Минулий неозначений час. Усна взаємодія.	Розповідає про канікули	Здоров'я і безпека: Правила безпеки	Listen to the song	Парна робота: команди та їх виконання	p.116	Past Simple	Розповідає про минулі події
48	17.01	Getting around, Sing a song p.61	Вирушаємо у подорож! Введення ЛО і МЗ. Ст.61	Розповідає про правила безпеки	Здоров'я і безпека: Правила безпеки	Прослуховує пісню, виконує завдання (pointing)	Парна робота: команди та їх виконання	helmet pavement (zebra) crossing stick your hand out of the window,	Imperatives	Надає інструкції, команди
49	19.01	5 Getting around, Smart kids p.62	Шкільна поїздка. Час. Сприймання на слух. Ст.62	Ставити та відповідати на запитання	Підприємливість та сталий розвиток: планування власного часу	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту Розповідає текст за картинками	Time	What time … ?	Ставить та відповідає на запитання, час виконання дії
50	22.01	5 Getting around, Grammar p.63	Транспорт. Усна взаємодія з теми. Ст.63	Ставити та відповідати на питання щодо графіків, режимів та часу	Підприємливість та сталий розвиток: планування власного часу	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing)	Парна робота: запитання-відповідь	bus stop, leave, arrive	How do we get there? By bus / car / bike / train / plane. On foot. What time does the bus leave / arrive? It leaves / arrives at	Ставить та відповідає на запитання щодо часу
51	24.01	5 Getting around, Our world p.64	Види транспорту. Зорове сприймання ст.64	Розповідати про улюблену вид транспорту	Здоров'я і безпека: Безпека під час користування транспортними засобами	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання після тексту	motorbike, wheel, drive, taxi	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає про види транспорту, якими користується
52	26.01	5 My new house Grammar, p.65	Дорога до нового будинку. Усне продукування	Описувати види транспорту	Здоров'я і безпека: Безпека під час користування транспортом	Прослуховує аудіо запис та виконує завдання (pointing)	Описує власну кімнату	exciting, tourist, slow, snowmobile, warm	Riding … is fun.	Продукує короткі фрази з описом видів транспорту
53	29.01	Let's play, p.66	В автобусі. Усна взаємодія. Ст.66	Дізнаватися ціну на товари та послуги	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Виконує усне завдання, побудова мікро-діалогу	Робота в парах "Guessing game"	ticket, cheap, expensive, pounds, pence	How much is it? It's two pounds and fifty pence (£2.50). How much are they?	Дізнаватися ціну на товари та послуги
54	31.01	5 My new house Project, p.67	Улюблений вид транспорту. Робота над проєктом. Ст.67	Описувати свій виріб	Підприємливість та сталий розвиток: Розвиток творчих здібностей	Читає та виконує інструкції	Презентує проект	Повторення лексики попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про транспортний засіб
55	02.02	5 My new house Story time, pp. 68-69	Пошук скарбів. Зорове сприймання Ст.68	Обговорення моралі історії	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує та читає текст	Розповідає історію за картинками Обговорення моралі історії	treasure hunt team classroom clue stripes	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає історію за картинками
56	05.02	5 Phonics, p.70	Їдемо додому! Розвиток фонетичних навичок. Ст.70	Розпізнає та читає звук /au/	Екологічна безпека і сталий розвиток:	Прослуховує аудіо запис та повторює слова	Називає звуки в словах	cow, down, house, mouse	Повторення граматичного	Розпізнає та читає звуки /au/

					цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує аудіо запис, розпізнає та називає звуки			матеріалу з попередніх занять	
57	07.02	Revision/Now I can, pp.71-72	Правила поведінки у транспорті. Повторення та узагальнення матеріалу. Ст.71	Повторення та узагальнення теми	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Читає текст та виконує завдання (pointing). Читає та відповідає на запитання	Ставить питання та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про свої усталені щоденні дії
58	09.02	Revision/Now I can, pp.71-72	Навколосвітня подорож. Розвиток навичок читання. Ст.72	Повторення та узагальнення теми	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Читає текст та виконує завдання (pointing). Читає та відповідає на запитання	Ставить питання та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про свої усталені щоденні дії
59	12.02	Revision	Подорож до англомовних країн. **Діагностувальна робота Test 5**	Повторення та узагальнення теми	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Читає текст та виконує завдання (pointing). Читає та відповідає на запитання	Ставить питання та відповідає на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази про свої усталені щоденні дії
ТЕМА. Природа і навколишнє середовище (13 год)										
60	14.02	6 That's amazing! Sing a song p.73	Тварини. Вищий ступінь порівняння прикметників. Проведення вікторини. Ст.73	Називає тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Читає та відповідає на запитання вікторини	Відповідає на питання	panda rhino heavy weigh, gorilla, polar bear, kilogram, metre	strong – stronger big – bigger heavy – heavier much / many – more How much does a mountain gorilla weigh?	Порівнює тварин та предмети
61	16.02	6 That's amazing! Smart kids, p.74	Хто розумніший? Порівняння тварин. Вдосконалення грамат. навичок. Ст.74	Називає тварин	Громадянська відповідальність: готовність до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та читає текст Виконує завдання після тексту	Розповідає історію за картинками	Bone, intelligent	Comparison form of adjectives	Розповідає про улюблених тварин та героїв
62	19.02	6 That's amazing! Grammar, p.75	Світ динозаврів. Усна взаємодія Ст.75	Називати досягнення людей	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості будь-якої праці	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (true/false)		Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Utahraptor was more dangerous than T. rex.	Порівнює тварин та інші об'єкти
63	21.02	6 That's amazing! Our world, p.76	Мій герой. Найвищий ступінь порівняння прикметників. Усне продукування Ст.76	Називати досягнення людей	Громадянська відповідальність: Розуміння важливості будь-якої праці	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання після тексту	Young, old, person	popular – more popular – the most popular good – better – the best bad – worse – the worst	Продукує короткі речення
64	23.02	6 That's amazing! Grammar p.77	Рекорди у природі. Вдосконалення граматичних навичок. Усна взаємодія Ст.77	Розповідати про свої уподобання	Підприємливість та сталий розвиток: Виявлення причинно-наслідкових зв'язків	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання (pointing)	Парна робота: виявляє причинно-наслідкові зв'язки	easy, hard, ice hockey, tennis, cycling, baseball, cricket	I like windsurfing because it's fun. I don't like cycling. I love playing tennis. I enjoy swimming. I hate playing baseball	Продукує короткі речення, розповідає про свої уподобання та виявляє причинно-наслідкові зв'язки
65	26.02	6 Food, please! Let's play,	Їжа. Спорт. Вживання герундія. Усне продукування	Розповідати про свої уподобання	Підприємливість та сталий розвиток:	Прослуховує та виконує завдання	Парна робота: питання-відповідь	Повторення лексичного матеріалу з	…because…	Продукує короткі речення, розповідає про

		p.78	Ст.78		Виявлення причинно-наслідкових зв'язків	(відповідає на запитання)		попереднього заняття		свої уподобання та виявляє причинно-наслідкові зв'язки
66	28.02	6 Project, p.79	Мій кумир. Робота над проектом. Писемне продукування.ст.79	Розповідати про свого кумира	Громадянська відповідальність: розуміти важливість кожної людини	Читає про кумира та виконує завдання до тексту	Напиши про свою свого кумира	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення в письмовій формі про кумира
67	01.03	6 Story time, p.80-81	Охорона довкілля. Зорове сприймання Ст.80-81	Читає та обговорює мораль історії	Екологічна безпека та сталий розвиток: Бережливе ставлення до навколишнього середовища	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Обговорення моралі історії	Write, newspaper, article, cut down, protect, build	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом довкілля
68	04.03	6 Phonics, p. 82	Свійські тварини. Зорове сприймання Розвиток фонетичних навичок.ст.82	Розпізнає та вивчає звуки /eu/, /au/	Екологічна безпека та сталий розвиток: Бережливе ставлення до навколишнього середовища	Прослуховує аудіо запис та читає чант	Називає звуки в словах	slow, pillow, cow, town	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: /eu/, /au/
69	06.03	6 Revision/Now I can, p.83- 84	Дикі тварини. Усна взаємодія.Узагальнення вивченого матеріалу. Ст.83-84	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Називає назви тварин	Робота в парах: ставить запитання та надає відповіді	Повторення лексичного матеріалу всього розділу.	Повторення граматичного матеріалу всього розділу	Називає різних тварин та інші слова пов'язані з навколишнім середовищеи
70	08.03	Smart world 3, p.85	Дивовижний світ навколо. Систематизація вивченого. Ст.85	Вивчає особливості навколишнього середовища України	Громадянська відповідальність: унікальність своєї країни – України	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання до тексту.	lake high mountain sand dune kangaroo	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про природу України
71	11.03	Smart time 3, p.86	Природа – наш дім. Усна взаємодія. Ст.86	Описувати природні явища	Екологічна безпека і сталий розвиток: Розуміння впливу навколишнього середовища на життя людини	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	rock, Earth, building destroy, underwater, wave, flood	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Обговорює природні явища
72	13.03	Revision	Природні явища. Сприймання на слух, писемне продукування Тест 6	Описувати природні явища	Екологічна безпека і сталий розвиток: Розуміння впливу навколишнього середовища на життя людини	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	rock, Earth, building destroy, underwater, wave, flood	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Обговорює природні явища
		ТЕМА. Хвороби, симптоми, лікування (12 год.)								
73	15.03	7 What's the matter? Sing a song, p.87	Людина і довкілля. Хвороби. Введення ЛО теми. Ст.87	Називати проблеми із здоров'ям	Здоров'я і безпека: усвідомлення необхідності догляду за своїм здоров'ям	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (pointing)	Співає пісню Написати декілька речень про свій стан здоров'я	headache stomach ache earache toothache sore throat cough	What's the matter? I've got a headache.	Ставить питання та надає відповідь
74	18.03	7 What's the matter? Smart kids, p.88	Здоров'я. Усна взаємодія. Ст.88	Розвиток усного мовлення	Здоров'я і безпека: усвідомлення необхідності догляду за своїм здоров'ям	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	break fever medicine, cut, medicine	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає історію за картинками

75	20.03	7 What's the matter? Grammar, p.89	Бережіть здоров'я! Вживання модального дієслова should. Усна взаємодія Ст.89	Розвиток усного мовлення	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує комікс та виконує завдання	Парна робота: надавати поради	cast, plaster, stay, hurt	You should take some medicine. He should clean his cut.	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
76	22.03	7 What's the matter? Our world p.90	Безпека вдома. Зорове сприймання Ст.90	Говорити про правила безпеки	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки вдома	Прослуховує та читає текст	Реагує на поради щодо безпеки	socket matches burn, hob, oven, torch, fireplace, stairs	You shouldn't play with matches. She shouldn't run on the stairs. They shouldn't play with sockets.	Говорити про правила безпеки вдома
77	01.04	7 What's the matter? Grammar p.91	Правила безпеки вдома. Усна взаємодія Ст.91	Говорити про правила безпеки	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки вдома	Прослуховує та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Повторює лексику попереднього уроку	You shouldn't play with matches. She shouldn't run on the stairs. They shouldn't play with sockets.	Говорити про правила безпеки вдома
78	03.04	7 What's the matter? Let's play p.92	Безпека під час відпочинку. Усна взаємодія ст.92	Ставити та відповідати на запитання щодо правил безпеки під час відпочинку	Здоров'я та безпека: дотримуватися правил безпеки під час відпочинку	Читає короткі повідомлення	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання	sunburn, sunscreen, jellyfish	Should…?	Продукує короткі фрази та речення з порадами щодо правил під час відпочинку
79	05.04	7 What's the matter? Project pp.93	Правила безпеки під час відпочинку. Робота над проектом. Писемне продукування Ст.93	Називати правила під час відпочинку	Здоров'я та безпека: дотримуватися правил безпеки під час відпочинку	Читає інструкції	Презентує свою проектну роботу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Описує події минулого (власний досвід)
80	08.04	7 What's the matter? Story time, p. 94-95	Правила гігієни. Зорове сприймання Ст.94-95	Відповідати на питання, що таке бактерії	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил гігієни	Прослуховує та читає текст	Групове обговорення історії	germs, microscope, soap, wet	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази, що презентують правила гігієни
81	10.04	What's the matter? Story time, p. 94-95	Моя гігієна. Зорове сприймання. Усна взаємодія	Відповідати на питання, що таке бактерії	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил гігієни	Прослуховує та читає текст	Групове обговорення історії	germs, microscope, soap, wet	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази, що презентують правила гігієни
82	12.04	7 Phonics, p.96	Навколишнє середовище. Розвиток фонетичних навичок. Ст.96	Розпізнає та вивчає звуки: /ei/, /ai/	Здоров'я і безпека: важливість правильного дозвілля в житті людини	Прослуховує аудіозапис	Називає звуки в словах	Rain, play, pie, rise	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: /ei/,/ai/
83	15.04	Revision, p. 97-98	Здоров'я і безпека. Повторення граматичного матеріалу. Ст.97-98	Оцінювати ситуації	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує текст та виконує завдання до нього	Розповідає про свій стан	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного фізичного стану
84	17.04	What's the matter?	Здоровий спосіб життя Проєктна робота	Називати складові здорового способу життя	Здоров'я та безпека: дотримуватися правил безпеки під час відпочинку	Читає інструкції	Презентує свою проектну роботу	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Описує події минулого (власний досвід)
85	19.04	Revision	Особиста гігієна. Діагностувальна робота Тест 7	Оцінювати ситуації	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує текст та виконує завдання до нього	Розповідає про свій стан	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного фізичного стану

		ТЕМА. Відпочинок і дозвілля. (15 год.)								
86	22.04	8 Let's welcome the holidays Sing a song, p.99	Канікули не за горами! Вивчення граматичної конструкції be going to ст.99.	Розповідати про канікули	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує пісню та виконує завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	go camping, sleeping bag, tent	I'm going to buy a tent tomorrow. He's going to play in the park with his friends on Friday afternoon. We're going to go camping at the weekend.	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
87	24.04	8 Let's welcome the holidays Smart kids, p.100	Вирушаємо в похід. Зорове сприймання ст.100	Розповідати про час, проведений на природі	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Групове обговорення прослуханого матеріалу	tired chase squirrel, go fishing	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
88	26.04	8 Let's welcome the holidays, Grammar p.101	Відпочинок на природі. Писемне продукування. Ст.101	Описувати події майбутнього	Громадянська відповідальність: ввічливе ставлення до кожного та її/його досвіду	Читає повідомлення та відповідає на запитання	Питає да відповідає на запитання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	I'm not going to go windsurfing. He She isn't going to watch TV. It We You aren't going to paint the house.	Продукує короткі речення з описом минулих подій
89	29.04	8 Let's welcome the holidays, Our world, p.102	Активний відпочинок. Введення і автоматизація ЛО і МЗ. Ст.102	Описувати події майбутнього	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Прослуховує аудіозапис та виконує завдання	Висловлює власні враження щодо прочитаного	go skiing, pebbles, go snowboarding, sea, ski resort, make a snowman	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом майбутніх подій
90	01.05	8 Let's welcome the holidays, Grammar p.103	Види дозвілля. Усна взаємодія з теми. ст.103	Описувати події майбутнього	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	виконує завдання (matching)	Описує малюнки	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	To be going to Questions	Продукує короткі речення з описом майбутніх подій
91	03.05	8 Let's welcome the holidays, Let's play, p.104	Спорт. Усна взаємодія ст.104	Пропонувати дозвілля	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Інсценізує діалог	Робота в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Would you like to...?	Продукує короткі речення з описом Майбутніх подій
92	06.05	8 Project, p. 105	Мої літні канікули. Писемне продукування. Проєктна робота ст.105	Описувати події майбутнього	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Читає та прослуховує текст	Описує свої канікули	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом майбутніх подій
93	08.05	8 Story time, p.106-107	Незабутня подорож. Зорове сприймання Ст.106	Розповідати історію	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та читає історію	Висловлює власні враження щодо прочитаного	Ship, sailor, captain, dolphin, whale, shark	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
94	10.05	8 Story time, p.106-107	Незабутня подорож. Зорове сприймання. Ст.106-107	Читати історію	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та читає історію	Висловлює власні враження щодо прочитаного	Ship, sailor, captain, dolphin, whale, shark	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення

95	13.05	8 Phonics, p.108	Мій вільний час. Розвиток фонетичних навичок. Ст.108-109	Silent consonants	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує аудіозапис-чант	Висловлює власні враження щодо прочитаного	Називає звуки в словах night, straight, knee, knife	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та називає звуки: /k/, /ŋk/,/ŋ/
96	15.05	8 Revision, pp.109-110	Плани на вихідні. Повторення граматичного матеріалу. Тест 8	Ставити та відповідати на запитання про ммайбутні події	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Запитує та відповідає на питання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо минулих подій
97	17.05	Revision, pp.109-110	Плани на вихідні. Діагностувальна робота 8	Ставити та відповідати на запитання про ммайбутні події	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Запитує та відповідає на питання партнера	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо минулих подій
98	20.05	Smart World 4 p.111	Шкільне дозвілля. Сприймання на слух.ст.111 ***Діагностувальна робота: аудіювання***	Говорити про шкільні святкування в своїй школі	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до культурної спадщини	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання	last bell, ceremony, award, decorate, celebrate	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
99	22.05	Smart time 4 p.112	Літні святкування в різних країнах світу Зорове сприймання ***Діагностувальна робота: читання***	Говорити про святкування різних свят в різноманітних країнах світу	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до різних країн та їх унікальності	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання, котра година, яка погода	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
100	24.05	Smart time 4 p.112	Улюблений вид дозвілля. ***Діагностувальна робота: письмо.***	Говорити про улюблений вид дозвілля	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до різних країн та їх унікальності	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання про види дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
101	27.05	Smart time 4	Сімейний відпочинок ***Діагностувальна робота: говоріння.*** .	Говорити про улюблений вид дозвілля	Громадянська відповідальність: шанобливе ставлення до різних країн та їх унікальності	Прослуховує та повторює текст	Запитує та відповідає на питання про види дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення
102	29.05	Smart time 4	Мої літні канікули. Плани. Писемне продукування Проєктна робота	Описувати події майбутнього	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Читає та прослуховує текст	Описує свої канікули	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом майбутніх подій
103	31.05	Smart time 4	Мої літні канікули. Плани. Писемне продукування Проєктна робота	Описувати події майбутнього	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини та її досвіду	Читає та прослуховує текст	Описує свої канікули	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом майбутніх подій
104	03.05	Урок-узагальнення								
105	05.05	Повторення вивченого								
106	07.05	Підсумковий урок								