

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська політехніка»
Навчально-науковий інститут медичної інженерії
Кафедра фізичного виховання та спорту

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Затверджено на засіданні
кафедри фізичного виховання та спорту
Протокол № 1 від 26.08. 2024 р.

Одеса, 2024

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Укл. О.Г. Каліберда. – Одеса: Одеська політехніка, 2024. – 19 с.

Укладач: О.Г. Каліберда, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту.

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням» призначений для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної та заочної форм навчання.

Вступ	4
Практичне заняття №1. «Цифрова технологія оздоровчої рухової активності «Спорт для всіх» за програмою «Активні парки – локації здорової України»	6
Практичне заняття №2. «Цифрові технології дистанційного навчання з фізичного виховання у сфері освіти»	7
Практичне заняття №3. «Цифрова технологія підготовки та проведення всеукраїнських змагань школярів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»	9
Практичне заняття №4. «Цифрові технології в спорті: планування, підготовка, організація та проведення спортивних змагань»	12
Практичне заняття № 5. «Цифрові технології розвитку спортивної інфраструктури: Електронний реєстр спортивних споруд»	15
Практичне заняття № 6. Цифрові технології дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	16
Практичне заняття № 7. «Цифрова інформаційна система моніторингу, обліку та звітності у сфері фізичної культури і спорту»	18

Освітній процес навчання професійним дисциплінам у закладах вищої освіти будується на принципах і закономірностях компетентнісного підходу, який передбачає формування у здобувачів загальних і спеціальних компетентностей у процесі підготовки до майбутньої професійної діяльності. Навчальна дисципліна «Цифрові технології за професійним спрямуванням» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Мета вивчення дисципліни: Засвоєння теоретичних знань щодо напрямів і технологій цифрової трансформації сфери фізичної культури і спорту. Набуття практичних вмінь і навичок застосування цифрових технологій у сфері фізичної культури і спорту.

Предметом навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням» є вивчення програмно-нормативних основ, цілей та завдань цифрової трансформації сфери фізичної культури і спорту та використання цифрових інформаційно-комунікаційних технологій за напрямами Стратегії розвитку фізичної культури і спорту: розроблення цифрової системи фізичної культури і спорту, що сприяє збільшенню залучення громадян до фізкультурно-оздоровчої, спортивної активності та масового спорту, стимулює розвиток видів спорту та досягнення українських спортсменів на міжнародній арені; науково-методичне забезпечення цифровізації освітньої діяльності з підготовки фахівців сфери; розвиток спортивної інфраструктури шляхом створення Єдиного електронного всеукраїнського реєстру спортивних споруд.

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням» здобувачі мають засвоїти знання за темами:

- програмно-нормативна база цифрової трансформації сфери фізичної культури і спорту;
- напрями, цілі та завдання цифрової трансформації сфери фізичної культури і спорту;
- цифрова технологія оздоровчої рухової активності «Спорт для всіх» за програмою «Активні парки – локації здорової України»;
- цифрові технології дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за освітніми програмами «Фізична культура», «Фізкультурно-спортивна реабілітація»;
- цифрові технології у спорті: планування, підготовка, організація та проведення спортивних змагань. Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань;
- цифрова технологія підготовки, організації та проведення спортивних змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»;
- цифрові технології розвитку спортивної інфраструктури: Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд;
- цифрова інформаційна система моніторингу, обліку та звітності у сфері фізичної культури і спорту. Річний статистичний звіт за формою №2-ФК.

Практичне значення та використання отриманих знань:

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням» здобувачі мають набути практичні вміння та навички використання цифрових технологій у професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до самоосвіти та самовдосконалення для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

набути спеціальні інформаційно-комунікаційні компетентності:

- здатність відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати таку інформацію;
- здатність застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту;

та вміння:

- використовувати комп'ютерні технології, тренажерні пристрої для поліпшення власного фізичного стану, моніторингу рухової та ігрової активності;
- використовувати інформаційно-комунікаційні технології для спілкування, аналізу і розв'язання проблемних ситуацій під час занять фізичною культурою і спортом;
- використовувати цифрові засоби і технології для оцінювання фізичного стану і створення індивідуальних оздоровчих програм;
- усвідомлювати вплив інформаційних і комунікаційних технологій і пристроїв на фізичний розвиток і здоров'я людини, переваг і ризиків їх використання;
- усвідомлювати правила безпечного застосування інформаційно-комунікаційних засобів.

Практичні результати навчання визначені у програмі навчальної дисципліни:

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію

ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Практичне заняття №1. «Цифрова технологія оздоровчої рухової активності «Спорт для всіх» за програмою «Активні парки – локації здорової України»

Мета заняття: Опанувати цифрову технологію оздоровчої рухової активності «Спорт для всіх» за програмою «Активні парки – локації здорової України» та вміти застосовувати її у практичній діяльності.

План заняття:

- 1.«Спорт для всіх» - цифрова технологія оздоровчої рухової активності «Активні парки – локації здорової України».
- Положення про соціальний проект «Активні парки – локації здорової України».
2. Місія, завдання та функції Державної установи «Спорт для всіх».
3. Проект «Активні парки – локації здорової України».
4. Структура та проекти Онлайн-платформи «Спорт для всіх».
5. Цифрова система «Активні парки 2.0».

Завдання:

1. Ознайомитися із структурою та змістом веб-порталу "Спорт для всіх" та проектом "Активні парки" - Рухові активності.
2. Надати опис покрокового алгоритму методики вибору комплексів фізичних вправ з використанням програм Рухові активності: Сила, Витривалість, Гнучкість, Координація, Тонус м'язів тощо з посиланнями на інформаційні ресурси.
3. Створити Таблицю щоденника самоконтролю з фізичного виховання та спорту за наведеним зразком.
4. Виконати тест "Витривалість: 12-хвилинний рівномірний біг (з ходьбою)", виміряти частоту серцевих скорочень (ЧСС) до та після виконання тесту і занести показники ЧСС до щоденника самоконтролю.
5. Надати матеріали про виконання завдань практичного заняття до Гугл Класу.

Література

1. Лекція 3. «Цифрова технологія оздоровчої рухової активності «Спорт для всіх» за програмою «Активні парки – локації здорової України».
2. Каліберда О. Г. Методичні рекомендації «Методика самостійних занять з фізичного виховання та спорту» для здобувачів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура», очної і заочної форми навчання / уклад.: О. Г. Каліберда, О. М. Калиниченко. – Одеса, 2023. - 26 с. URI: <http://op.edu.ua/mlib/m/16146>

Інформаційні ресурси

1. Про затвердження Положення про соціальний проект «Активні парки - локації здорової України». Постанова КМУ від 7 квітня 2021 р. № 326
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2021-%D0%BF#Text>
2. Державна установа «Спорт для всіх». Онлайн-платформа: <https://sportforall.gov.ua/>
3. Портал «Активні парки». Головна сторінка: <https://ap.sportforall.gov.ua/start>
Рухові активності: <https://ap.sportforall.gov.ua/mainpage>
Локації: <https://ap.sportforall.gov.ua/map>
Facebook Активні парки: <https://www.facebook.com/ap.sportforall.gov.ua>
4. Інформаційні ресурси Активні парки <https://sportforall.gov.ua/informatsiini-resursy/>
5. Додаток Активні парки:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.technodreams.activeparks>

Практичне заняття № 2. «Цифрові технології дистанційного навчання з фізичного виховання у сфері освіти»

Мета заняття: Опанувати цифрові технології дистанційного навчання з фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти та вміти використовувати їх у практичній діяльності.

План заняття:

Ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо застосування цифрових технологій дистанційного навчання:

1. Використання цифрових технологій дистанційного навчання.
2. Основні форми навчальних і самостійних занять з використанням цифрових технологій дистанційного навчання.

Завдання:

1. Виконати пошук відомостей про використання цифрових технологій дистанційного навчання з фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти.
2. Надати алгоритм використання запропонованих цифрових технологій дистанційного навчання з фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти.
3. Опанувати технологію самоконтролю функціонального стану та фізичної підготовленості під час виконання фізичних вправ.

Література

1. Лекція 4. «Цифрові технології дистанційного навчання з фізичного виховання у сфері освіти».
2. Каліберда О. Г. Методичні рекомендації «Методика самостійних занять з фізичного виховання та спорту» для здобувачів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура», очної і заочної форми навчання / уклад.: О. Г. Каліберда, О. М. Калиниченко. – Одеса, 2023. - 26 с. URI: <http://op.edu.ua/mlib/m/16146>
3. Каліберда О.Г., Калиниченко О.М. Використання засобів інформаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення: Науково-теоретичний журнал ХДАФК, Харків, 2023. - с. 99-107. URL: <https://journals.uran.ua/hdafk-tmf/article/view/298682/291340>
4. Каліберда О.Г., Калиниченко О.М., Подгорна В.В. Використання засобів інформаційних технологій для навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності «Фізична культура». Україна у сучасному міжнародному просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 червня 2023, Одеса), Одеса: Одеська політехніка, 2023. С. 132-136. ISBN 978-966-8019-73-9. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/13883/1/09_Full_Block_%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_17_06_2023_.pdf

Інформаційні ресурси

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти. Фізична культура. URL: https://drive.google.com/file/d/1xHNpEJ_TRoP_sPlOnQhjo6XSeyA4Yx1m/view
2. Інститут модернізації змісту освіти. «Освітня галузь «Фізична культура». URL: <https://imzo.gov.ua/osvitnia-haluz-fizychna-kul-tura-porady-dokumenty-dosvid-roboty/>
3. Всеукраїнський проект «Онлайн-уроки з Junior». URL: https://www.youtube.com/channel/UCk_izXCN4_fp2OoRC-YoexQ?view_as=subscriber
4. YouTube канал UA_active. URL: https://www.youtube.com/channel/UC_0dwzYz4CZdsP_UCkzd2nA
5. Державна установа «Спорт для всіх». Офіційний сайт: <https://sportforall.gov.ua/>
6. Портал «Активні парки»:

Головна сторінка: <https://ap.sportforall.gov.ua/start>

Рухові активності: <https://ap.sportforall.gov.ua/mainpage>

Локації: <https://ap.sportforall.gov.ua/map>

Facebook Активні парки: <https://www.facebook.com/ap.sportforall.gov.ua>

7. Інформаційні ресурси Активні парки: <https://sportforall.gov.ua/informatsiini-resursy/>

8. Цифровий додаток Активні парки:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.technodreams.activeparks>

9. Освіта. Дія.12 відеоуроків з фізичної культури:

https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-fizra?fbclid=iwar08iqbhaqv7_wrbwtww9tdmq_dagptvm9dj1kl97_qm7lkcjvntthove

Практичне заняття № 3. «Цифрова технологія підготовки та проведення всеукраїнських змагань школярів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»

Мета заняття: Опанувати та вміти застосовувати у практиці технологію підготовки та проведення всеукраїнських змагань школярів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

План заняття:

1. Ознайомлення з Регламентом проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» 2024-2025 н. р. з обраного виду спорту:

Мета і завдання фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань з обраного виду спорту.

Організація та керівництво проведенням заходів.

Етапи, строки і місце проведення Заходів.

Учасники та умови проведення Заходів.

Безпека та підготовка місць проведення.

Умови визначення першості та нагородження переможців і призерів Заходів.

Завдання:

1. Виконати пошук відомостей про фізкультурно-оздоровчі заходи та змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

2. Скласти план (покроковий алгоритм у вигляді схеми або таблиці) підготовки та проведення 1-го етапу змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у закладі загальної середньої освіти та порядок реєстрації в особистому кабінеті з посиланнями на інформаційні ресурси та контакти.

3. Підготувати заявку на участь у фізкультурно-оздоровчих заходах та змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» 2024-2025 н. р. з обраного виду спорту (зразок заявки - Додаток 1 до Регламенту) та надати файл заявки до Гугл Класу.

4. Надати відповіді на тестові питання окремим файлом до Гугл Класу.

Тестові питання до практичного заняття

Виберіть варіанти відповідей, з яких **один або декілька правильні**:

1. За своїм значенням змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» є:

- а) всеукраїнськими;
- б) міжнародними;
- в) всеукраїнськими та місцевими (регіональними);
- г) місцевими.

2. Завданнями змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» є:

- а) Підготовка спортсменів масових розрядів;
- б) Популяризація видів спорту та здорового способу життя. Залучення максимальної кількості учнів до регулярних занять фізичною культурою та спортом. Створення умов для розвитку спорту серед здобувачів освіти. Підтримка у закладах загальної середньої освіти системи фізичного виховання.
- в) Формування у молоді сталих традицій і мотивації щодо фізичного виховання і спорту як важливого чинника у забезпеченні здорового способу життя. Залучення талановитих дітей та підлітків для занять у закладах спеціалізованої позашкільної освіти спортивного профілю та інших закладів фізичної культури та спорту.
- г) Підготовка учнів-спортсменів дитячо-юнацьких спортивних шкіл до участі у національних чемпіонатах України;
- д) Створення умов для розвитку спорту вищих досягнень.

3. Учасниками Змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» є:

- а) учні-спортмени дитячо-юнацьких спортивних шкіл;
- б) здобувачі закладів вищої освіти;

- в) учні/учениці та команди закладів загальної середньої освіти;
- г) учні закладів професійно-технічної освіти.

4. До програми змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» 2024/2025 н.р. входять види спорту:

- а) баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, спортивне орієнтування, черліденг;
- б) баскетбол 3х3, волейбол, гандбол, футбол, туризм;
- в) баскетбол, волейбол, гандбол, регбі-5, футзал, спортивне орієнтування, черліденг;
- г) баскетбол, волейбол, футзал, теніс настільний, черліденг.

5. Змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» складаються з етапів:

- а) одного етапу: шкільний;
- б) двох етапів: шкільний, територіальний та районний у містах - обласних центрах;
- в) трьох етапів: шкільний, територіальний та районний у містах - обласних центрах, районний та міський у містах - обласних центрах;
- г) чотирьох етапів: шкільний, територіальний та районний у містах - обласних центрах, районний та міський у містах - обласних центрах, обласний.
- д) п'яти етапів: шкільний, територіальний та районний у містах - обласних центрах, районний та міський у містах - обласних центрах, обласний, всеукраїнський – фінальна частина змагань.

6. Підготовку та проведення заходів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» здійснюють:

- а) Міністерство молоді та спорту України;
- б) Міністерство освіти і науки України;
- в) організаційний комітет, до складу якого входять представники Міністерства молоді та спорту України, Міністерства освіти і науки України, обласних держадміністрацій (обласних військових адміністрацій), національних спортивних федерацій з видів спорту та інші фахівці на громадських засадах;
- г) регіональні організаційні комітети, до складу яких входять представники структурних підрозділів обласних держадміністрацій (обласних військово-цивільних, військових адміністрацій), відділень (філій) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, місцевих/обласних осередків національних спортивних федерацій з видів спорту, та органів місцевого самоврядування;
- д) Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України.

7. Системи та способи проведення змагань визначаються у:

- а) Регламентах проведення змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з видів спорту;
- б) Регламентах про проведення змагань літньої Гімназиadi України з видів спорту;
- в) Регламенті проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» у 2024-2025 навчальному році;
- г) Правилах проведення змагань з видів спорту, включених до програми “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги”.

Література

1. Лекція 6. «Цифрова технологія підготовки та проведення всеукраїнських змагань школярів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».
2. Каліберда Олег, Мельников Анатолій. Сучасні форми організації спортивно-масової роботи серед учнівської молоді. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення : Науковий журнал, Харківська державна академія фізичної культури, 2024. С. 82-91. URL: <https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/307554/299046>

Інформаційні ресурси

1. «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Офіційний сайт: <https://scl.gov.ua/>
2. Регламент проведення фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році. URL: <https://scl.gov.ua/pro-proiekt/polozhennia>
3. Шкільні Ліги: <https://scl.gov.ua/tournaments>
4. Особистий кабінет. Як зареєструвати команду: <https://scl.gov.ua/pro-osobisti-kabineti/iak-zareiestruvati-komandu>
5. Контакти: Email office.scl.com.ua@gmail.com
6. Соціальні мережі:
<https://scl-gov-ua.minisite.ai/>
<https://www.facebook.com/scl.gov.ua/>
<https://www.youtube.com/@sclgovua>
7. Регламенти та Положення проведення спортивних змагань.
URL: <https://mms.gov.ua/sport/polozhennya-ta-reglamenti-provedennya-sportivnih-zmagan>

Практичне заняття №4. «Цифрові технології в спорті: планування, підготовка, організація та проведення спортивних змагань».

Мета заняття: Опанувати цифрові технології в спорті: Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань України, цифрову технологію створення турнірних таблиць онлайн та вміти застосовувати їх у професійній роботі із планування, підготовки, організації та проведення фізкультурно-спортивних заходів і змагань у сфері фізичної культури і спорту.

План заняття:

1. Опанувати технологію планування фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань за Єдиним календарним планом України.
2. Опанувати цифрову технологію створення турнірних таблиць онлайн.

Завдання:

1. Виконати пошук відомостей про Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань України.
2. Скласти покроковий алгоритм у вигляді плану-схеми підготовки та проведення змагань з обраного виду спортивних ігор із створенням турнірних онлайн - таблиць з посиланнями на інформаційні ресурси.
3. Створити турнірну таблицю підготовки та проведення змагань з обраного виду спортивних ігор із використанням цифрової технології та надати її до Гугл Класу.
4. Надати відповіді на тестові питання окремим файлом до Гугл Класу.

Тестові питання до практичного заняття

Виберіть варіанти відповідей, з яких **один або декілька правильні**, та виділіть їх **напівжирним шрифтом**:

1. За своїм значенням спортивні змагання з виду спорту можуть бути:

- а) **всеукраїнськими**, які не включені до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України і проводяться відповідно до розпорядчих документів організаторів спортивних заходів та згідно з регламентними документами відповідної всеукраїнської спортивної федерації;
- б) міжнародними, які включені до календарного плану відповідної національної спортивної федерації (організації), що проводяться згідно з її регламентними документами та не включені до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України;
- в) міжнародними, всеукраїнськими, місцевими, спеціальними;
- г) місцевими (в адміністративно-територіальних одиницях, об'єднаних територіальних громадах, дитячо-юнацьких спортивних школах), які не включені до календарних планів областей, міста Києва, районів, міст, селищ, сіл, об'єднаних територіальних громад, закладів фізичної культури і спорту.

2. За характером спортивні змагання поділяються на:

- а) особисті, особисто-командні, командні, кубкові;
- б) особисто-командні та командні;
- в) особисті та командні;
- г) особисті та кубкові.

3. Міжнародні змагання поділяються на:

- а) чемпіонати та кубки Європи, світу, Європейські та Олімпійські ігри, Всесвітні Універсіади;
- б) навчально-залікові, масові легкоатлетичні забіги, естафети, спартакіади тощо;
- в) національні, обласні, зональні, районні, міські;
- г) дитячі, юнацькі (кадетські), юніорські, молодіжні, дорослі, для чоловіків і жінок.

4. Всеукраїнськими змаганнями можуть бути:

- а) районні та міські, обласні, зональні, національні
- б) першість з видів спорту, навчально-залікові, масові кроси, багатоборства, естафети, спартакіади тощо
- в) матчеві, національні, кубкові, Всесвітні Універсіади, чемпіонати Європи, світу, Олімпійські ігри
- г) змагання, які включені до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України і проводяться відповідно до розпорядчих документів організаторів спортивних заходів та згідно з регламентними документами відповідної всеукраїнської спортивної федерації та/або статутними чи розпорядчими документами центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковуються Збройні Сили України та інші військові формування, правоохоронні органи, рятувальні та інші спеціальні служби, фізкультурно-спортивних товариств.

5. Місцеві змагання поділяються на:

- а) національні, обласні, зональні, районні та міські;
- б) масові легкоатлетичні забіги, естафети, велоперегони, обласні (районні) спартакіади серед учнів/учениць ЗЗСО та обласні студентські ігри;
- в) національні чемпіонати, всеукраїнські Гімназіади та Універсіади, чемпіонати Європи, світу, Олімпійські ігри;
- г) змагання в адміністративно-територіальних одиницях, об'єднаних територіальних громадах, дитячо-юнацьких спортивних школах, які включені до календарних планів областей, міста Києва, районів, міст, селищ, сіл, об'єднаних територіальних громад, закладів фізичної культури і спорту.

6. Положення (регламент) про змагання – це:

- а) основний документ, що регламентує правила змагання;
- б) основний документ, що регламентує всі умови проведення змагання;
- в) основний документ, що регламентує строки і місце проведення змагання;
- г) основний документ, що регламентує склад команди.

7. План спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів ЗЗСО складається:

- а) директором закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО);
- б) організаційним комітетом;
- в) вчителем фізичної культури разом з колективом фізкультури;
- г) директором підприємства.

8. Масові спортивні змагання серед учнів ЗЗСО проводяться у таких формах:

- а) чемпіонати та кубки України з різних видів спорту;
- б) Всеукраїнські Гімназіади, «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»;
- в) колові, прямого вибування, змішані;
- г) дитячі, юнацькі (кадетські), юніорські, молодіжні, дорослі, серед ветеранів.

9. Способи проведення спортивних змагань:

- а) міжнародні, всеукраїнські, місцеві, спеціальні;
- б) відкриті та закриті, очні, традиційні, офіційні, товариські, класифікаційні;
- в) коловий, відбірково-коловий, прямого вибування (кубковий), змішаний, прямий;
- г) за віковими категоріями учасників: дитячі, юнацькі, юніорські, молодіжні, дорослі.

10. Прямий спосіб проведення змагань це:

- а) послідовне чи одночасне виконання змагальних елементів на одній спортивній арені;

- б) вибування учасників або команд після однієї чи кількох поразок;
- в) послідовні зустрічі кожного учасника (команди) з рештою учасниками (командами);
- г) послідовне поєднання 2-х способів проведення змагань: колового і прямого вибування.

11. Коловий спосіб проведення змагань це:

- а) послідовне чи одночасне виконання змагальних елементів на одній спортивній арені;
- б) вибування учасників або команд після однієї чи кількох поразок;
- в) послідовні зустрічі кожного учасника (команди) з рештою учасниками (командами);
- г) послідовне поєднання один з одним змагань 2-х способів (колового і з вибуванням).

Література

1. Лекція 7. «Цифрові технології в спорті: планування, підготовка, організація та проведення спортивних змагань. Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів та спортивних змагань».

Інформаційні ресурси

1. Єдиний календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів на 2024 рік:

<https://mms.gov.ua/sport/yedinij-kalendarnij-plan-fizkulturno-ozdorovchih-ta-sportivnih-zahodiv/2024-rik>

2. Регламенти та Положення проведення спортивних змагань:

<https://mms.gov.ua/sport/plozhennya-ta-reglamenti-provedennya-sportivnih-zmagan>

3. Правила спортивних змагань з олімпійських та неолімпійських видів спорту:

<https://mms.gov.ua/sport/pravila-zmagan/pravyla-sportyvnykh-zmahan-z-olimpiiskikh-ta-neolimpiiskikh-vydiv-sportu>

4. Правила спортивних змагань з видів спорту осіб з інвалідністю:

<https://mms.gov.ua/sport/pravila-zmagan/pravyla-sportyvnykh-zmahan-sered-osib-z-urazhenniamy-oporno-rukhovero-aparatu-porushenniamy-zoru-ta-rozumovoho-i-fizychnoho-rozvytku>

5. Турніри України – Все про турніри: <https://turnir.net.ua/>

6. Створення турнірних таблиць онлайн:
<https://turnir.net.ua/ua/content/stvorennya-turnirnih-tablic>

Практичне заняття № 5. «Цифрові технології розвитку спортивної інфраструктури: Електронний реєстр спортивних споруд»

Мета заняття: Опанувати Порядок ведення Електронного реєстру спортивних споруд (ЕРСС) та вміти вносити повну та достовірну інформацію щодо об'єктів спортивної інфраструктури до цього Реєстру.

План заняття:

1. Порядок ведення Електронного реєстру спортивних споруд (ЕРСС).
2. Порядок реєстрації спортивної споруди в ЕРСС.
3. Пошук спортивних об'єктів і споруд в ЕРСС.
3. Електронний кабінет користувача ЕРСС.

Завдання:

1. Виконати пошук відомостей про Електронний реєстр спортивних споруд.
2. Надати опис структури веб-порталу «Електронний реєстр спортивних споруд».
3. Надати покроковий алгоритм реєстрації спортивної споруди в ЕРСС.
4. Виконати пошук спортивного об'єкта або споруди у ЕРСС та надати інформацію про цей об'єкт.

Література

1. Лекція 8. Цифрові технології розвитку спортивної інфраструктури: Електронний реєстр спортивних споруд.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство молоді та спорту України. Спортивна інфраструктура: <https://mms.gov.ua/sportivna-infrastruktura>
2. Електронний реєстр спортивних споруд:
 - 2.1. <https://mms.gov.ua/sportivna-infrastruktura/elektronnij-reyestr-sportivnih-sporud>
 - 2.2. Пошук спортивних об'єктів і споруд <https://sportsporudy.mms.gov.ua/>
3. Деякі питання створення та функціонування Електронного реєстру спортивних споруд: Постанова КМУ від 16 лютого 2024 р. № 176: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176-2024-%D0%BF#top>
4. Електронний кабінет користувача ЕРСС: <https://id.sportsporudy.mms.gov.ua/>
5. Методичні рекомендації щодо роботи з ЕРСС:
 - 5.1: <https://sportsporudy.mms.gov.ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shchodo-roboti-z-elektronnim-reyestrom-sportivnih-sporud>
 - 5.2: <https://drive.google.com/file/d/1WVqPFykaDE9I8sGNRvDS5625gM8IPVgj/view>

Практичне заняття 6. Цифрові технології дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Мета заняття: Опанувати цифрову технологію дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт на освітній платформі Google Work Space for Education та вміти застосовувати цифрові ресурси Classroom у навчанні.

План заняття:

1. Інформаційна система освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська політехніка».
2. Цифрові технології дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Завдання:

1. Виконати пошук відомостей про інформаційну систему освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти на офіційному сайті «Одеської політехніки».
2. Надати покроковий алгоритм пошуку на офіційному сайті «Одеської політехніки» освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» та її освітніх компонентів (ОК) – навчальних дисциплін професійної підготовки здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
3. Виконати пошук на офіційному сайті «Одеської політехніки» та надати перелік освітніх компонентів (ОК) – навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» з відповідної сторінки інформаційної системи «Одеської політехніки» з обов'язковими посиланнями на використані інформаційні ресурси – сторінки інформаційної системи.
4. Надати покроковий алгоритм використання цифрових ресурсів Гугл Класу (Classroom) з навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням» на освітній платформі Google Workspace for Education «Одеської політехніки» для виконання завдань курсу з обов'язковими посиланнями на використані джерела та інформаційні ресурси.

Література

1. Лекція 5. «Цифрові технології дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
2. Каліберда О.Г., Калиниченко О.М. Використання засобів інформаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення: Науково-теоретичний журнал ХДАФК, Харків, 2023. с. 99-107. URL: <https://journals.urau.ua/hdafk-tmf/article/view/298682/291340> .
3. Каліберда О.Г., Калиниченко О.М., Подгорна В.В. Використання засобів інформаційних технологій для навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності «Фізична культура». Україна у сучасному міжнародному просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 червня 2023, Одеса: Одеська політехніка, 2023. С. 132-136. ISBN 978-966-8019-73-9. URL: http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/13883/1/09_Full_Block_ОдесаКонф_17_06_2023_.pdf
4. Олег Каліберда, Ольга Калиниченко. Інформаційна технологія педагогічного контролю рухової активності та функціонального стану. Сучасні технології біомедицинської інженерії : матеріали III міжнародної науково-технічної конференції 08–10 травня 2024 р. Нац. ун-т «Одеська політехніка» / за заг. ред. І. В. Прокоповича, Н. В. Манічевої. [Електронний ресурс] . — Вінниця: ВНТУ, 2024. — (PDF, 298 с.) ISBN 978-617-8163-08-2 (PDF). С. 221-224. URI: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14498>
5. Програма навчальної дисципліни «Цифрові технології за професійним спрямуванням»: <https://op.edu.ua/mlib/m/17038>

6. Методичні рекомендації «Методика самостійних занять з фізичного виховання та спорту» для здобувачів предметної спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура», очної і заочної форми навчання / уклад. : О. Г. Каліберда, О. М. Калиниченко ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2023. - 26 с.

URI: <http://op.edu.ua/mlib/m/16146>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національного університету «Одеська політехніка»:

<https://op.edu.ua/#navbar>

2. Навчально-науковий інститут медичної інженерії:

<https://op.edu.ua/imi>

3. Кафедра фізичного виховання та спорту: <https://op.edu.ua/kaf-fvs>

4. Освітні програми: https://op.edu.ua/kaf-fvs/education_programs

5. Освітня програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт: <https://op.edu.ua/education/programs/mag-017-2>

6. Освітні компоненти - навчальні програми: <https://op.edu.ua/kaf-fvs/disciplines> ;

7. Освітні компоненти програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» - навчальні дисципліни: <https://op.edu.ua/education/programs/mag-017-2>

8. Політика університету у сфері якості: <https://op.edu.ua/quality/quality-policy>

9. Опитування здобувачів щодо змісту і викладання навчальних дисциплін:

<https://op.edu.ua/quality/monitordis>

Практичне заняття № 7. «Цифрова інформаційна система моніторингу, обліку та звітності у сфері фізичної культури і спорту»

Мета заняття: Опанувати та вміти застосовувати у практиці цифрову інформаційну систему обліку і звітності; підготовку річного статистичного звіту за формою № 2-ФК.

План заняття:

1. Інформаційна система моніторингу, обліку та звітності у сфері фізичної культури і спорту.
2. Порядок складання річного статистичного звіту за формою №2-ФК.

Завдання:

1. Виконати пошук відомостей про систему моніторингу, обліку та звітності у сфері фізичної культури і спорту на інформаційних ресурсах [1,2,3,4] та Інструкції щодо заповнення форми звітності № 2-ФК (річна) «Звіт із фізичної культури і спорту».
2. Надати опис алгоритму та технології складання річного статистичного звіту за формою №2-ФК з обов'язковими посиланнями на використані інформаційні ресурси системи обліку та звітності.
3. Надати відповіді на тестові питання.

Тестові питання до практичного заняття

Виберіть варіанти відповідей, з яких **один або декілька правильні** та виділіть їх **напівжирним шрифтом**:

1. До показників стану розвитку фізичної культури, що підлягають обліку та звітності, віднесені показники:

- а) фізичного здоров'я різних груп населення, залучення громадян до занять масовим спортом, залучення осіб з інвалідністю до занять фізкультурно-спортивною реабілітацією, залучення дітей та молоді до занять у дитячо-юнацьких спортивних школах;
- б) соціально-економічних умов життя населення;
- в) тестування рівня рухової підготовленості населення;
- д) досягнень спортсменів України на міжнародних спортивних змаганнях;
- е) забезпеченості кадрами сфери фізичної культури і спорту.

2. Збирання даних і проведення статистичних спостережень забезпечують:

- а) Державна служба статистики України;
- б) Міністерство молоді та спорту України;
- в) органи управління фізичної культури і спорту територіальних громад;
- г) суб'єкти сфери фізичної культури і спорту.

3. Річний статистичний звіт за формою № 2-ФК (річна) складають та надають:

- а) заклади освіти різних організаційно-правових форм власності;
- б) Міністерство молоді та спорту України;
- в) органи управління фізичної культури і спорту територіальних громад;
- г) колективи фізичної культури;
- д) дитячо-юнацькі спортивні школи, школи вищої спортивної майстерності.

4. Заклади освіти різних форм власності надають річний статистичний звіт:

- а) за формою 8-ФК;
- б) за формою 2-ФК;

в) за формою 5-ФК.

5. Річний статистичний звіт за формою № 2-ФК (річна) містить наступні розділи:

- а) Колективи фізичної культури;
- б) Фізкультурно-оздоровча діяльність;
- в) Фізкультурні кадри, Спортивні споруди, Фінансування сфери ФКиС, Спортивна діяльність, Фізкультурно-оздоровча діяльність, Спортивні клуби;
- г) Показники виконання нормативів спортивних розрядів і майстрів спорту;
- д) Дитячо-юнацькі спортивні школи, школи вищої спортивної майстерності.

6. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ) надають річний статистичний звіт:

- а) за формою №8-ФК;
- б) за формою №2-ФК;
- в) за формою №5-ФК.

7. Органи управління фізичної культури і спорту територіальних громад надають річний статистичний звіт

- а) за формою №2-ФК;
- б) за формою №8-ФК;
- в) за формою №5-ФК.

8. Перелік документів, які повинна мати ДЮСШ, визначає:

- а) Засновник (власник) ДЮСШ;
- б) Міністерство молоді та спорту України;
- в) орган управління фізичної культури і спорту обласної державної адміністрації;
- г) Національний олімпійський комітет України.

Інформаційні ресурси

1. Про затвердження форми звітності № 2-ФК (річна) «Звіт із фізичної культури і спорту» та Інструкції щодо її заповнення. Наказ Мінмолодьспорту від 27.09.2021 №3589.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1346-21#Text>

2. Про затвердження форм звітності № 5-ФК (річна), № 5-ФК (зведена) (річна) про діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл (спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву) та інструкцій щодо їх заповнення.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1475-21#Text>

3. Звіт про результати виконання Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року за 2023 рік.

<https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/derzhavna-programa-z-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-i-sportu/zviti>

4. Щорічний інформаційний довідник «Україна спортивна».

<https://mms.gov.ua/fizichna-kultura/statistichna-zvitnist/shchorichnij-informacijnij-dovidnik-ukrayina-sportivna>

