

STEAM-Based Curriculum Development for Early Childhood Care and Development International Project for Capacity Development of Early Childhood Development Teachers The South Asian International Association for Early Childhood Care and Development (SAIA4ECCD) and The International Association for Quality Education (IAFQE)

Day Plan for Early Childhood Care and Development - 2025

Name of School				
Class	Upper Kindergarten (UKG) (Age 4 to 5 Years)			
Number of Students in the Class	20			
Name of Teacher				
Month				
Date				
Duration (Minutes)				
Theme of the Week:				
Sub Theme (Aim)				
Combining parts to make a new whole  Create  Judging the value of information or ideas  Breaking down information into component parts  Applying the facts, rules, concepts, and ideas  Understanding what the facts mean  Recognizing and recalling facts  Cityps.uark.edu  Create  Evaluate  Evaluate  Understanding what the facts mean  Recognizing and recalling facts  Cityps.uark.edu  Remember	<ul> <li>වැඩ්මහල් ස<b>ො</b>යුරු ස<b>ො</b>යුරියන් හා එක්වී ගිත ගයයි. ඊට අදාළ වලනයත් තිරූපණය කරයි.</li> <li>අවධානයන් කතත්දරයට සවත් දයෙි. අසන ප්රශ්නවලට පිළිතුරු දයෙි. තමත් සතු අත්දැකීම් ප්රකාශ කරයි.</li> <li>ශරීරය තමයශීලීව හසුරවමින් සතුන්ගේ් වර්යාවන් අනුකරණය කරයි.</li> <li>ක්රීඩා ක්රියාකාරකමහි සතුට්ත් හා උද්ය ෝගයෙන් තිරත වයෙි.</li> <li>ක්ලේ ඇසුරින් විවිධ තිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul>			
Values to be inculcated				
21st Century Skills Set    Comparison of the Com				
Multiple Intelligences  TOTAL PROPERTY AND AND THE PROPERTY AND THE PROPER				
SDG Goals  1 PANTET 2 MARKET STATE S				

STEAM Education  STEAM  EDUCATION  AND STEAM  AND STEAM	
Greening Education  Greening Education Partnership	
Type of Learners Body Smart (Kinesthetic) People smart (Interpersonal) Word smart (Linguistic) Logic smart (Logic) Nature smart ((Enviornmentalist) Self Smart (Intrapersonal) Picture smart (Visual) Music smart (Auditory)	
Previoues Knowledge	
Teaching/Learninng Points	

	Flow of Actions									
Timi ng	Duration (Minutes)	Lesson Activity	Teaching Method	Teaching Stategies	Students Role	Teaching Aids/Resources	Assesment			
Research Project/ (Assignment)										

- පරේ පාසලේ දැනට සිටින දරුවන් සමග පවතවන උදැසන පංති කවයට නවක දරුවන් ද නම්යශීලිව සම්බන්ධ කර ගැනීම
   අත් රූකඩ භාව්ත කරම්න් ආකර්ශණීය කථන්දරයක් ගුරුනුම්ය ඉදිරිපත් කිරීම (මපව ප්‍රශ් )
   සත්තු අනුකරණය කරම්න් සාමූහික කියාකාරකමක දරුවන් නිරත කරවීම
   දරුවන්ට අභියෝගාත්මක සරල කියාකරකම් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම ( මදක් ඉහළින් ඇති බොලයකට උඩපැත අතින් පහරදීම වැනි)
   කීලේ ඇසුරෙන් කියාකරකමක නිරතවීමට යොමු කිරීම (අකමැති දරුවන් කැමති කියාකරකමක නිරත වීමට )