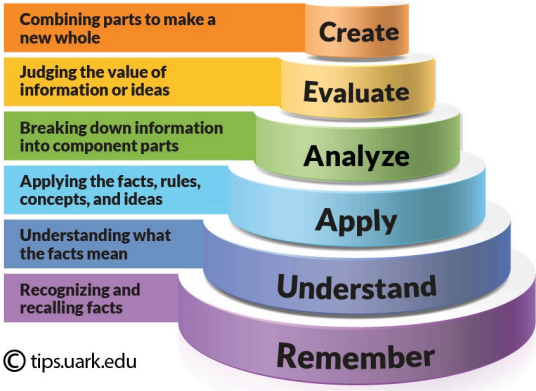
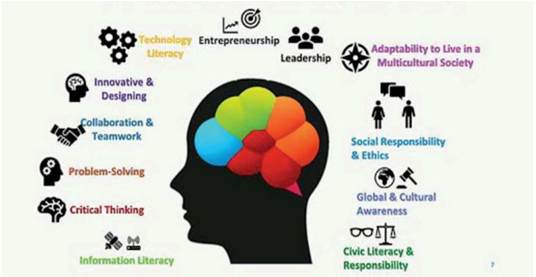
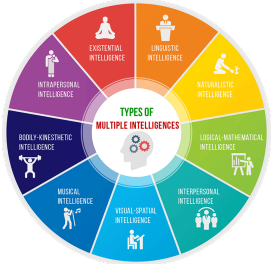







STEAM-Based Curriculum Development for Early Childhood Care and Development  
 International Project for Capacity Development of Early Childhood Development Teachers  
 The South Asian International Association for Early Childhood Care and Development (SAIA4ECCD) and  
 The International Association for Quality Education (IAFQE)

Day Plan for Early Childhood Care and Development - 2025

|   |  |
|---|--|
| Name of School  |  |
| Class   | Upper Kindergarten (UKG) (Age 4 to 5 Years)  |
| Number of Students in the Class   | 20   |
| Name of Teacher   |  |
| Month   |  |
| Date  |  |
| Duration (Minutes)  |  |
| Theme of the Week:  |  |
| Sub Theme (Aim)   |  |
| Learning Outcomes        | <ul style="list-style-type: none"> <li>වැඩිමහල සමාජයේ සමාජයීයත් හා එකිනි ගිත ගයයි. ඊට අදාළ වලනයන් නිද්පණය කරයි.</li> <li>අවධානයෙන් කනන්දරයට සවන් දෙයි. අසන පරිශ්තවලට පිළිතුරු දෙයි. තමන් සතු අන්දැකිම් පරකාශ කරයි.</li> <li>ගරිරය නමයගිලිව හසුරවමින් සනුන්ගේ වර්යාවන් අනුකරණය කරයි.</li> <li>කිරිඩා කිරිඩාකාරකමහි සනුවින් හා උදයෝගයෙන් නිරත වෙයි.</li> <li>කලේ ඇසුරින් විවිධ නිර්මාණ ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul> |
| Values to be inculcated   |  |
| 21st Century Skills Set  |  |
| Multiple Intelligences   |  |
| SDG Goals                |  |

|   |  |
|---|--|
| STEAM Education<br>  |  |
| Greening Education<br>   |  |
| <b>Type of Learners</b><br>Body Smart (Kinesthetic)<br>People smart (Interpersonal)<br>Word smart (Linguistic)<br>Logic smart (Logic)<br>Nature smart ((Enviornmentalist)<br>Self Smart (Intrapersonal)<br>Picture smart (Visual)<br>Music smart (Auditory) |  |
| Previoues Knowledge   |  |
| Teaching/Learningng Points  |  |

| Flow of Actions                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| Timi ng                        | Duration (Minutes) | Lesson Activity | Teaching Method | Teaching Strategies | Students Role | Teaching Aids/Resources | Assesment |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
|                                |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |
| Research Project/ (Assignment) |                    |                 |                 |                     |               |                         |           |

කියාකාරකම්

- පරෙ පාසලේ දැනට සිටින දරුවන් සමග පවත්වන උදාසන පංති කවයට නවක දරුවන් ද නම්‍යශීලීව සම්බන්ධ කර ගැනීම
- අත් රූකඩ භාවිත කරමින් ආකර්ශණීය කපන්දරයක් හුරුකුමිය ඉදිරිපත් කිරීම (මපට් පේෂ )
- සත්තු අනුකරණය කරමින් සාමූහික කියාකාරකමක දරුවන් නිරත කරවීම
- දරුවන්ට අභියෝගාත්මක සරල කියාකරකම් කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම ( මදක් ඉහළින් ඇති බොලයකට උඩපැන අතින් පහරදීම වැනි)
- කිලෝ ඇසුරෙන් කියාකරකමක නිරතවීමට යොමු කිරීම (අකමැති දරුවන් කැමති කියාකරකමක නිරත වීමට )

