

**Apunte sobre Tutoría Básica  
Versión 4.0 2022**

## Índice

- 1. Concepto y finalidad de la Tutoría**
- 2. Argumentos para su propuesta**
- 3. ¿En qué consiste la actividad?**
- 4. Indicadores de una persona ordenada.**
- 5. Recomendaciones prácticas.**
- 6. La primera tutoría.**

### **1. Concepto y finalidad de la Tutoría.**

La Tutoría es una actividad que consiste en **reuniones personales**, por la cual **una persona ayuda a otra para que esté mejor dispuesta con relación al Plan que en concreto tiene Dios para ella**.

La persona que organiza y dirige la actividad se denomina **Tutor** y la que participa de ella se denomina **Tutorado**.

En el **Proyecto OTSE** esta actividad consiste en ayudar a otra persona **guiándola para la incorporación de conceptos, actitudes y/o hábitos desarrollados según el enfoque de la Pedagogía de la Realidad**.

La **Pedagogía de la Realidad** es un **enfoque educativo novedoso** en el cual se intenta que uno **actúe con mayor coherencia con la realidad objetiva**. (Cfr Apunte Sentido de la Realidad)

Por realidad objetiva se entiende **el Proyecto o Plan que en concreto tiene Dios para el mundo, que incluye el de cada persona**.

La tutoría **no es Dirección Espiritual, Psicoterapia ni Coaching**, es simplemente una **ayuda pedagógica** o una **guía para desarrollar hábitos positivos o virtudes**.

## **2. Argumentos para su propuesta.**

- a) **Ayuda a tomar conciencia de que existe un Plan o Proyecto de inteligencia y de amor de Dios para el mundo y para cada persona.** En ese Plan o Proyecto de Dios es donde uno encontrará la verdadera felicidad.
- b) **Ayuda a que una persona se ordene, es decir que esté mejor dispuesta para el Plan de Dios.** Le ayudará a mejorar en la **consistencia o contribución de sus actitudes y acciones**, y además, para **alcanzar una mejor disposición u orden** entre todos sus aspectos a desarrollar: personales, familiares, sociales, profesionales, laborales, sociales, etc.
- c) **Ayuda especialmente a mejorar la relación personal con Dios y con las otras personas,** en especial con los más cercanos (familia, trabajo, amigos)
- d) **Ayuda a desarrollar hábitos buenos o virtudes,** lo que permiten a una persona **vivir de forma más simple y tranquila.**

## **3. ¿En qué consiste la actividad?**

La actividad consiste en:

- a) Una **reunión mensual de entre 60 y 90 minutos** en algún lugar en el que **se pueda conversar tranquilo**, y en lo posible, **sin interrupciones**.
- b) El **tutor le pide información al tutorado** sobre los siguientes aspectos de desarrollo:
  1. **Relación con Dios** -idea de Dios y su relación con Él-
  2. **Relación familiar** -con la esposa, esposo, pareja, padres, hijos, hermanos-
  3. **Acciones de don** -buscar el bien desinteresadamente en los demás-
  4. **Reflexión-Lectura formativa humana** -sobre temas humanos: espirituales, filosóficos, históricos, psicológicos, ciencias sociales, etc.-
  5. **Trabajo profesional** – descripción lo más detallada posible sobre su trabajo-
  6. **Cuidado del cuerpo-actividad física** –alimentación, actividad física y cuidado de la salud-

7. **Actividad desestresante socio-cultural** –toda aquella actividad que permita “cable a tierra”, en lo posible que compartida con otras personas.
- c) **Se fijan objetivos concretos o pequeños avances** –de común acuerdo- para **mejorar**, acorde con lo que **el tutor crea conveniente en relación al desarrollo de la Pedagogía de la Realidad**. Dichos avances deben ser definidos describiendo lo mejor posible el logro alcanzado con la información que se dispone.
- d) Se fijan **propósitos concretos** -de común acuerdo-. Estos propósitos son **acciones que debe hacer el tutorado** para alcanzar de la mejor manera posible los avances definidos.
- e) En las próximas tutorías **el tutorado comenta cómo le ha ido en el cumplimiento de los propósitos**, generando **nueva información** que irá ayudando a ajustar los objetivos y/o los propósitos.

#### **4. Indicadores de una persona ordenada.**

Para que el tutor lo tenga en cuenta, dentro del enfoque de la Pedagogía de la Realidad **una persona se considera ordenada** o que está mejor dispuesta para el Plan de Dios cuando **hay evidencias de:**

1. **Relación con Dios:** tiene un diálogo de cierta habitualidad y profundidad con Dios.
2. **Relación familiar:** tiene un diálogo de cierta habitualidad y profundidad con los miembros de su familia.
3. **Acciones de don:** tiene cierta habitualidad en buscar en sus acciones el bien desinteresadamente en los demás (buscando el bien objetivo de la persona por sobre lo que uno pueda obtener por retribución).
4. **Reflexión-formación humana:** tiene espacios de estudio y reflexión con profundidad sobre aspectos a mejorar y lee de fuentes confiables sobre temas de desarrollo humano.
5. **Trabajo profesional:** habitualmente es confiable con su trabajo (cumple en tiempo y forma con lo que explícita e implícitamente

se compromete) y estudia habitualmente de tal manera de ser competente. Logra tener cierta capacidad de ahorro.

6. **Cuidado del cuerpo-actividad física:** habitualmente hace actividad física, se cuida en las comidas y sigue las indicaciones del médico.
7. **Actividad desestresante socio-cultural:** habitualmente hace actividades que bajan los niveles de estrés; preferentemente programas culturales: cine, lectura, arte, música, sociales.

### **5. Recomendaciones prácticas.**

**Sugerencias** para que la tutoría esté en mejores condiciones de ayudar a otra persona:

1. **Pedido de ayuda a Dios** antes de cada tutoría, y en especial cuando ve que el tutorado no responde a sus exigencias.
2. **Claridad del fin u objetivos o avances durante todo el proceso**, tanto el tutor como el tutorado. (**Objetivos** en los diferentes aspectos a mejorar e **Indicadores de Pedagogía de la Realidad** a desarrollar)
3. **Definición de propósitos consistentes** con la información que se tiene del tutorado y los objetivos a alcanzar. La consistencia se constata **si están ayudando efectivamente a alcanzar los objetivos propuestos**.
4. **Relación de cariño y exigencia del tutor** para con el tutorado. El Tutorado debe percibir que el Tutor se interesa por su bien y que le tiene especial cariño y respeto.
5. **Apoyo y paciencia** para que **el tutorado luche activamente** por cumplir los propósitos acordados.
6. Que la **reunión personal** se haga en **día, fecha, lugar y horario fijado con anticipación y convenientemente avisado**.
7. Que la tutoría **dure el horario previsto**.
8. Que **tanto el tutor como el tutorado lleven material para anotar** y así tener presente en qué han quedado.

### **6. La primera tutoría.**

A continuación explicaremos los ***pasos que hay que dar para hacer por primera vez una tutoría:***

1. ***Llevar ese día al diálogo con Dios la tutoría,*** teniendo presente la información que se tenga del tutorado y pidiéndole luces a Dios para ayudarlo a que esté mejor dispuesto para su Plan.
2. ***Explicarle al tutorado en qué consiste el Proyecto y la actividad*** y qué exigencias tiene.
3. ***Pedirle información sobre los diferentes aspectos a desarrollar.***
4. ***Darle pocos propósitos,*** sobre todo dirigidos a los aspectos que tiene menos desarrollados.
5. ***Fijar el día y horario para las tutorías.***