

Праздничная программа

“Смейтесь с нами! Смейтесь как мы! Смейтесь лучше нас!”



-Кто знает, что за праздник 1 апреля?

-А откуда идёт такой обычай?

(Выслушиваются предположения детей.)

- Эта традиция пошла от древнего народного празднества встречи весны. В этот день люди хоронили чучело, изображавшее злого духа зимы. А чтобы он не знал, кто виноват в его смерти, все участники надевали маски, обманывали духа. Вот с тех пор и пошел обычай обманывать 1 апреля. Этот день стал днем юмора, смеха, веселья. В этот день говорят: "Первое апреля - никому не верю ". Первоапрельские розыгрыши известны в России со времен Петра Первого, когда мужики и бояре подшучивали друг над другом.

Этот день отмечают не только в России. В Англии принято в этот день посылать друг другу шуточные посылки, например: сачок, чтобы поймать, и веревку, чтобы связать ветер. Во Франции принято незаметно прикреплять к чьей-либо одежде бумажную рыбку, это означает быть одураченным в этот день.

История зарождения праздника

-Всемирным День смеха, или юмора, стал относительно недавно. Еще в начале XX века в большинстве стран не было традиции отмечать 1 апреля. Хотя этот день так и не стал красным днем календаря, но теперь его празднуют ежегодно по всему миру. Причем традиции проведения Дня юмора практически не изменились с тех времен.

Когда и кем праздник был завезен в Россию, точно не известно. Считалось, что в этот день просыпается домовый, и поэтому можно всех обманывать. Утверждают, что Петр I очень любил первоапрельские шутки. Он сам подшучивал над другими и не обижался, когда шутили над ним. И сейчас в России очень любят этот праздник. Первого апреля уместны веселые розыгрыши, обманы. Когда удастся подшутить над человеком так, чтобы он и не понял, что это розыгрыш, то День смеха удался.

-Сегодня мы будем смеяться и шутить.

Нам без смеха просто жизни нет.

Он нам нужен всюду и всегда.

А от шуток - вовсе не секрет -

Растет и успеваемость твоя.

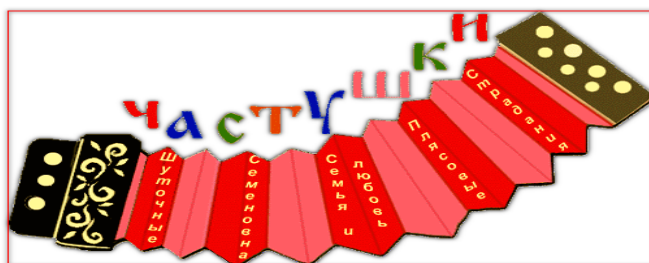
-Как вы могли из этого понять,

Украсит шутка каждый разговор.

И чтобы настроение поднять.

Зовем на помощь-

Шуточный фольклор.



Концертная программа

№	Название номера	Описание/содержание номера, ссылка на предполагаемый концертный номер	Опишите, детей с какими личностными особенностями вы бы привлекли к участию в данном номере. Почему?
1	Школьные частушки	Частушки	Дети, которые могут петь весело, задорно, с улыбкой.
2	Танец "Шалунишки"	Танец "Шалунишки"	Дети, которые чувствуют ритм, исполняют правильно и красиво,

			задорно и с удовольствием от начала и до конца. В любом случае, важно помочь детям показать заложенные в них возможности, проявить свою индивидуальность.
3	Весёлые игры	Весёлые игры	Все дети. Важно, что в играх происходит становление организаторских и коммуникативных умений детей.
4	Сценка “Как Кирилл заговорил”	Сценка "Как Кирилл заговорил"	Дети должны воспроизводить текст так, чтобы поняли все остальные (герои, зрители).
5	Песня “Улыбка”	Песня В. Шаинского "Улыбка"	Петь могут все, но солировать должны дети, у которых есть музыкальный слух.

Ищите улыбку, цените улыбку,
 Дарите улыбку друзьям.
 Любите улыбку, храните улыбку,
 Нам жить без улыбки нельзя!

Вручение гостям веселых смайликов.

