

Довідка
про результати методичної роботи з педагогічними кадрами СЗДО №6 за
2023/2024 навчальний рік

Методична робота – одна з найбільш важливих ланок освітнього процесу, це систематична колективна та індивідуальна діяльність педагогів, яка сприяє поліпшенню фахової підготовки педагогічних кадрів, спонукає кожного педагога до підвищення свого фахового рівня; допомагає взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим педагогам вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку; спрямована на підвищення науково-теоретичного, загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності.

У 2023/2024 навчальному році методична підтримка педагогічних працівників та методичний супровід організації освітнього процесу у СЗДО №6 здійснюється вихователем-методистом Людмилою Борман. У 2024 році вихователь-методист пройшла позачергову атестацію. Рішенням атестаційної комісії II рівня, їй було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Пріоритетними напрямками методичної роботи в умовах воєнного стану є:

- Адаптація методичної роботи та освітнього процесу до умов безпекової ситуації у місті.
- Підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами навчання.
- Надання інформаційної підтримки, своєчасне поширення та репрезентація інформаційно - освітніх електронних та друкованих матеріалів.
- Організація систематичного навчання педагогічних працівників з питань забезпечення продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками в умовах воєнного стану.
- Координація педагогічної діяльності вузьких спеціалістів з педагогічною діяльністю вихователів груп.
- Формування у педагогів рефлексивних умінь.
- Відпрацювання навичок організації та проведення онлайн заходів у синхронному та асинхронному форматах.
- Використання варіативних, інноваційних форм онлайн взаємодії з батьками та дітьми.
- Забезпечення обміну досвідом з реалізації успішних практик дистанційної та змішаної форм комунікації з батьками та дітьми.
- Пошук електронних освітніх ресурсів для самоосвіти та професійного росту педагогів.
- Створення на допомогу педагогам та батькам банку освітніх ресурсів на сайті закладу та соціальних мережах.

Методична робота з педагогічними кадрами у СЗДО №6 здійснювалась згідно з вимогами прописаними в Освітній програмі закладу на 2023/2024 навчальний рік (схвалена рішенням педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2023 року, затверджено – наказ №83– ОД від 25.09.2023року), була

спрямована на вирішення методичної проблеми закладу та розв'язання пріоритетних завдань з урахуванням безпекових вимог.

СЗДО №6 - заклад для дітей з ранніми проявами туберкульозної інфекції, з малими та загасаючими формами туберкульозу. Це є головним фактором визначення профільності освітньої діяльності закладу.

Профільне спрямування закладу - фізкультурно-оздоровче. Відповідно і пріоритетність у організація саме фізкультурно-оздоровчої роботи, що органічно пов'язана з активною руховою діяльністю дітей та має на меті забезпечити оптимальний стан їхнього здоров'я, успішний фізичний розвиток, подолання гіподинамії, формування рухових умінь та навичок, розвиток фізичних якостей та формування інтересу до різних видів рухової діяльності. Головна мета – фізично здорова дитина. Основні показники фізичного здоров'я дитини — загартованість організму (ступінь розвитку адаптивних можливостей організму проти негативних змін навколишнього середовища); повноцінний фізичний розвиток; рівень рухової підготовленості; розвиток фізичних якостей та тренуваність організму.

Тому освітня діяльність педагогів закладу спрямовується на виявлення резервів повноцінного фізичного розвитку дітей та формування основ здорового способу життя.

Одним із важливих компонентів у формуванні фізично та інтелектуально досконалої організованої особистості є і режим дня. Щоденно повторюючись, він привчає організм дитини до певного ритму, забезпечує зміну діяльності (ігрової, навчальної, трудової), тим самим оберігає її нервову систему від перевтоми. Проте, в умовах постійних повітряних тривог та короткотривалих освітніх зустрічей дітей у закладі не можливо в повній мірі дотриматися даної норми.

На якість освітньої фізкультурно – оздоровчої діяльності закладу суттєво впливає і відсутність посади вихователя з фізичного виховання. Комплексне розв'язання фізкультурно-оздоровчих завдань в більшій мірі лягає на вихователів та музичного керівника. Активна та творча позиція вихователя середньої групи «Калинка», Тетяни Кулаги у вирішенні даної проблеми, значно покращила якість фізкультурно-оздоровчої роботи протягом поточного навчального року.

У СЗДО №6 створене відповідне предметно-розвивальне середовище для успішної реалізації завдань фізичного виховання. Матеріальна база відповідає «Санітарному регламенту для дошкільних навчальних закладів», поповнюється згідно Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально – наочних посібників та іграшок переважно силами батьків та працівників закладу.

Спортивно-музична зала, фізкультурний майданчик забезпечені стаціонарним, переносним та нестандартним фізкультурним обладнанням, інвентарем для занять, спортивних свят і розваг, індивідуальної та корекційної роботи. В кожній віковій групі створені «Центри здоров'я», в яких до послуг вихованців представлені іграшки, атрибути до рухливих і спортивних ігор, нестандартне обладнання, яке стимулює самостійну рухову діяльність, використовується під час занять на свіжому повітрі, на прогулянці, в індивідуальній роботі з дошкільниками.

У грудні 2023 року у СЗДО №6 надійшла спонсорська допомога із фонду ООН ЮНІСЕФ у вигляді набору для проведення занять з фізичної культури.

На виконання плану роботи на навчальний рік, та з метою популяризації спорту, здорового способу життя та розвитку олімпійського руху в Україні щорічно у вересні у СЗДО №6 проводиться олімпійський тиждень.

В рамках пропаганди здорового способу життя та залучення дітей до занять фізкультурою і спортом у всіх вікових групах кожен п'ятницю проводились різноманітні фізкультурно-оздоровчі освітні активності з використанням сучасних здоров'язбережувальних технологій.

Крім цього з вихованцями щоденно під час освітніх зустрічей проводиться ранкова гімнастика, фізкультпаузи, фізкультхвилинки. В умовах сьогодення особливого значення набуває самостійна рухова активність дітей, як форма активізації рухового режиму. Щодня в усіх вікових групах на неї відводиться час у вільні від занять години ранкового прийому, прогулянок.

Важливу роль у фізичному вихованні дітей відіграє сім'я. Саме тому вихователі, практичний психолог, старша сестра медична систематично надають рекомендації батькам, як поліпшити фізкультурно-оздоровчу роботу в домашніх умовах, як боротися із дитячим стресом за допомогою фізкультури.

Профілактична і просвітницька діяльність відбувається через консультативно-просвітницьку роботу з батьками та освітні активності валеологічного спрямування, забезпечуючи комплексний підхід у проведенні оздоровчо-профілактичної роботи.

На жаль освітній процес у 2023/2024 навчальному році продовжується в умовах воєнного стану, а тому освітніх втрат не уникнути. Одна із таких проблем - це значне зниження рухової активності дітей. Недостатній фізичний розвиток і низька фізична підготовленість дошкільнят здебільшого пояснюються зниженням їхньої рухової активності. Потреба дітей у рухах задовольняється лише на 30-50%. Гіподинамію спричиняють часті респіраторні захворювання, нераціональна побудова рухового режиму й загального режиму дня, недостатнє перебування дітей на свіжому повітрі тощо. Зокрема, на руховому режимі дошкільних навчальних закладів негативно позначаються неадекватне скорочення кількості фізкультурних заходів, відсутність системності у проведенні прогулянок-походів за межі дитячого садка, фізкультурних пауз і хвилин у процесі навчальної діяльності.

На фоні виявлених проблем, треба зазначити, що музично-спортивні розваги, свята, Дні здоров'я проводяться систематично, та стали візитівкою нашого закладу. А у вересні 2023 року був проведений навіть День туризму.

Всі масові заходи яскраві, цікаві, містять різноманітні види дитячої діяльності, відображають спільну творчість дорослих та дітей. Сценарії відповідають програмовим вимогам, мають сюжетну лінію. Враховують індивідуальні особливості дітей, їх здібності та знання. Підібраний мовний та музичний репертуар сучасний, розвивальний, національно спрямований.

Хочеться окремо сказати, що всі педагоги, які залучались до виконання ролей, чудово впоралися із завданням.

При цьому, все ж таки, традиційна модель фізкультурно-оздоровчої роботи в освітньому закладі зазнає непоправних змін. Першочергово потерпають та ущільнюються оздоровчі та загартовуючі заходи, які потребують неперервності системності і послідовності. Це вплинуло і на результати моніторингу. Який, за підсумками року, показав недуже високу фізичну підготовленість дітей. Проведення повноцінного медико-педагогічного контролю на заняттях з фізичної культури теж не можливе в даних безпекових умовах.

Проте, певні результати вивчення проаналізовані, та, за їх наслідками, вихователям груп вихователем-методистом Борман Л.І. було надано групові та індивідуальні консультації з метою усунення недоліків та покращення ефективності роботи з фізичної підготовки дітей:

- Заняття з фізкультури: правила для педагогів (травень 2023).
- Як забезпечити фізичний розвиток і фізичне виховання дітей дошкільного віку в умовах дистанційного формату навчання. (березень 2023).
- Готуємось до літнього оздоровлення . як вихователю підготуватися до роботи в літній період (травень 2023).
- Особливості фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (січень 2024).
- Сучасні підходи до формування особистісної компетентності дитини (лютий 2024).

У грудні 2023 року з педагогами закладу вихователь-методист провела нетворкінг з теми «Упровадження складової здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами національно-патріотичного виховання» за матеріалами перспективного досвіду колег інших ЗДО України.

Як показало контрольне опитування більшість дітей старшого та середнього дошкільного віку чітко засвоїли правила безпечної поведінки.

Враховуючи актуальність проблеми, педагоги постійно працюють над формуванням культури здоров'я вихованців, прищеплюють розуміння пріоритету здорового способу життя, надають ґрунтовні знання про основи здоров'я, щоб знання, уміння і навички перейшли у звичні, необхідні потреби.

Отже, освітню діяльність закладу з організації фізкультурно-оздоровчого напрямку освітнього процесу в СЗДО №6 можна вважати задовільною.

Якість освітнього процесу напрямку залежить від чіткого планування та прогнозування результаті. З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану педагоги закладу продовжують роботу відповідно індивідуального планування, яке базується на трьох напрямках роботи (робота з дітьми, робота з батьками, самоосвіта). Відповідно і вектор методичного супроводу спрямовується саме за такими напрямками. На перший план виходить координація самоосвітньої траєкторії професійного росту педагогів.

Освітній процес у СЗДО №6 у 2023/2024 навчальному році здійснювався відповідно до Базового компонента дошкільної освіти з урахуванням «Методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти» у дистанційному та змішаному форматах навчання з елементами короткотривалих освітніх зустрічей.

Реалізація завдань національно-патріотичного виховання дошкільників здійснюється шляхом інтеграції завдань у різні види діяльності при проведенні занять з дітьми згідно з освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Методична робота з педагогами організовується у змішаному форматі.

Освітня та методична діяльність закладу організована за комплексною освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності:

- «Дитяча хореографія», програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (авт. А. Шевчук. Лист державної наукової установи «ІМЗО МОНУ» від 18.05.2020 № 22-1\12-Г-282);

- англійська мова для дітей старшого та середнього дошкільного віку, програма «TIP-TOP ENGLISH»;

- «Афлатот», міжнародна програма соціальної та фінансової освіти дітей від 3 до 6 років (авт. Маргарет Кернан (ICDI), Лана Желен. Наказ МОНУ від 22.01.2016 № 46)4

- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (Н. Гавриш, О. Пометун);

- «Барвіста радість» Л. Шульги;

- «Скарбниця моралі» парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку;

- «Зерно моралі»;

- Розвивальне читання для дітей дошкільного віку за методикою Л.Шелестової;

- парціальна програма з духовно-морального виховання дошкільників «Україна – моя Батьківщина».

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік, організація освітнього процесу в СЗДО №6 у 2023/2024 навчальному році здійснюється відповідно до власної концепції «Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини в умовах нової української школи» (4 рік) та спрямована на реалізацію таких завдань:

- Впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності. Урізноманітнення форм взаємодії між учасниками освітнього процесу через використання ІКТ.

- Формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до життя та здоров'я засобами здоров'язбережувальних технологій.

- Оптимізація роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.

Провідною освітньою ідеєю 2023/2024 навчального року в роботі СЗДО №6 є «Утвердження в свідомості дошкільників патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України».

Організація методичної роботи в закладі спрямована на стимулювання творчих пошуків, активності педагогів, впровадження перспективно-педагогічного досвіду, забезпечення в колективі такого емоційно-психологічного клімату, який сприяє пошуку нових ефективних прийомів роботи з дітьми, розвитку творчої активності педагога, умінню аналітично підходити до результатів своєї праці і як наслідок, в нашому закладі зібраний досвід вихователів з тем:

- Добірка наочно-інформаційних матеріалів для педагогів в електронному форматі «Профілактика булінгу (цькування) й насилля в закладі дошкільної освіти» (упорядник Л. Борман).
- Добірка мультимедійних матеріалів на допомогу педагогам: «Наочно-інформаційний матеріал для роботи з дітьми щодо формування мовленнєвої й комунікативної компетентності» (упорядник Л. Борман).
- «Діяльнісний підхід в освітньому процесі ЗДО: сутність та особливості реалізації» (упорядник Л. Борман).
- «Віртуальні дошки: особливості роботи та способи їх використання в освітньому процесі ЗДО» (Л. Борман).
- «Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності» (Н. Шкатула).
- «Формування основ морального виховання дітей дошкільного віку як важливої складової потенціалу нації» (Л.Зайцева).
- «Окремі аспекти національно-патріотичного виховання дошкільників через розвивальне навчання Л. Шелестової» (Т.Кулага).
- Методичний поради́ник для професійної спільноти педагогів ЗДО Шосткинської МТГ «Соціально-громадянська компетентність дошкільника: сучасні практики роботи» (Л.Борман, Н.Шкатула, Т.Кулага).
- Методичний кейс "Особливості гендерного виховання дітей дошкільного віку" (Л.Борман).
- Методичний кейс «Формування ставлення до здоров'я та здоров'язберігаючих компетенцій дошкільників».
- Методичний кейс «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку».
- Дидактичні ігри для розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку (вихователі, один на групу).

Організація освітнього процесу в реаліях сьогодення залежить від безпекової ситуації в нашому місті. З огляду на це, освітній процес у СЗДО №6 здійснюється у змішаному форматі: короткотривалі освітні зустрічі дітей та використання асинхронних форм роботи. Тому на перший план виходить: завдання впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності. Урізноманітнення форм взаємодії між учасниками освітнього процесу через використання ІКТ. Оскільки без оволодіння медіатехнологіями організація освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах навчання практично не можлива.

З метою підвищення медіаграмотності педагогів закладу були проведені цілий ряд методичних заходів:

- Організація та підтримка безпечного медіа простору (педагогічна, вересень 2023р).
- Ресурсне забезпечення формування та розвитку професійних компетентностей вихователів ЗДО (педагогічна, жовтень 2023р).
- Змістове наповнення інформаційного контенту у групових вайбер-спільнотах (за результатами попереджувального контролю, листопад 2023р).
- Віртуальні дошки: особливості роботи та способи їх використання в освітньому процесі ЗДО (майстер-клас, березень 2024р).
- Використання Google сервісів в умовах сучасного навчання (методичний кейс, квітень 2024р).

Метою сучасної дошкільної освіти стало виховати дитину, яка вміє самостійно та творчо працювати і жити. Цього досягти значно складніше, ніж навчити читати, писати та лічити. Для того, щоб забезпечити головний стратегічний напрям розвитку системи освіти, що лежить в площині розв'язання проблеми розвитку особистості дитини, слід переходити до технологізації навчально-виховного процесу в дитячому садку. Професійні вміння вихователя повинні бути спрямовані не просто на контроль знань та умінь дітей, а на діагностику розвитку дошкільця, оволодіння ним змісту навчання. Це значно складніше, ніж традиційне «знай, умій, роби, як я». Тому вектор методичного супроводу сучасного педагога-дошкільника зміщений на розвиток його творчості через ведення в практику роботи інноваційних освітніх технологій. Бо, саме вихователі, які творчо працюють, вбачають наступність в роботі дошкільної ланки, як фундамент майбутнього розвитку дитини в початковій і старшій школі, а головним методом реалізації цієї проблеми вважають саме підвищення ефективності інноваційних педагогічних технологій, що в майбутньому має забезпечити поступовий перехід у педагогічній практиці від стратегії формування, тобто педагогічного втручання ззовні у внутрішній світ дитини, нав'язування їй вироблених суспільством способів діяльності, оцінок, до стратегії розвитку особистого потенціалу дошкільця, його самоактивізація, самореалізація.

Так, з метою знайомства педагогів з інноваціями в освіті у цьому початковому році було продовжено роботу воркшопу. У квітні 2024 року, на творче опрацювання педагогічного колективу було винесене проблемне питання «Інноваційні технології та оновлений зміст дошкільної освіти». У грудні 2023 року був проведений нетворкінг «Упровадження складової здоров'язбережувальної компетентності дошкільників засобами національно-патріотичного виховання» на якому були розглянуті здоров'язбережувальні технології. Своїм досвідом роботи мали можливість поділитися і музичний керівник, Л.Гречко (заняття для дітей старшого дошкільного віку з елементами музикотерапії «Чарівний світ музики») та практичний психолог, Т.Вітер-Єскіменко (розвиткове заняття для дітей старшого дошкільного віку «Зрозумій мене»).

Опрацювання окремих інноваційних технологій та методик відбувається і під час консультативно-просвітницької роботи. Так, наприклад, у жовтні та

листопаді 2023 року були детально опрацьовані модульні технології навчання читанню, розповіданню, грамотності (навчання розповіданню за серією сюжетних картин А. М. Богуш, Н. В. Гавриш; навчання дітей читанню Л. Шелестова; «Розуміння грамотності» Є. Є. Шулешко; навчання розповіданню за картиною Т. А. Сидорчук, А. Б. Кузнецова; використання схем-моделей для навчання дітей описових розповідей Т. Ткаченко). У січні 2024 року технологія О. Савенкова «Дитячі дослідження як метод навчання дошкільників»; у травні 2024 року «Використання методів та прийомів ТРВЗ у роботі з дошкільниками».

Самоосвітня стратегія підвищення професійного рівня була і лишається маркером активної позиції педагога. Тому. Для самостійного опрацювання педагогам були запропоновані такі теми:

- Педагогіка калабані та халабудна педагогіка.
- Як активізувати мовлення дітей за допомогою запитань. Ставимо запитання правильно. Колективне сюжетоскладання за методикою Н. Гаври.

Як відомо, інноваційні педагогічні технології, системи навчання і виховання дітей дошкільного віку відрізняються варіативністю, своєрідністю і специфікою прояву на практиці, бо вони відображають рівень педагогічної майстерності та творчості вихователя та сприяють оптимізації освітнього процесу. Педагоги садочка систематично планують та використовують інноваційні форми, методи та засоби навчання, виховання, та розвитку дітей дошкільного віку на скільки це можливо в умовах війни в дистанційному та змішаному форматах.

Педагоги постійно знайомляться та впроваджують в освітній процес певні інновації. В більшій мірі це часткове міксування елементів декількох інноваційних технологій в залежності від видів, форм освітніх активностей, які організовуються під час дистанційного та змішаного форматів навчання.

Інноваційні технології в роботі педагогів СЗДО №6 за 2023/2024 навчальний рік

ПІБ педагога /посада	Назва інноваційної технології
Борман Л.І. вихователь-методист	Технології «Сторітерлінгу у роботі з педагогами» Робота із інтерактивною дошкою PADLET Медіаосвіта в ЗДО Методика векторного моделювання освітнього середовища
Вітер-Єкименко Т.В. практичний психолог	Ігрові технології Елементи арт - терапевтичної техніки Ізотерапія Техніки відновлення Музикотерапія Медіаосвіта в ЗДО
Гречко Л.В. музичний керівник	Музична логаритміка Технології Т. Тютюнникової «Елементарне музикування з дошкільниками» "Технологія "елементарного музикування" Карла Орфа

Макуха Н.В. вихователь	Медіаосвіта в ЗДО Робота за коректурними таблицями Н. Гавриш Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера Логічні блоки Дьєнеша LEGO-конструювання «Навчання через дію» Ігрові технології
Більковець Н.В.	Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання Л. Шульги Методика Л.Б. Фесюкової «Виховання казкою»
Шкатула Н.А. вихователь	Мнемотехніка Медіаосвіта в ЗДО Елементи здоров'язберігаючої технології кінезіології Психолого-педагогічне проектування Т.Піроженко Технологія формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» І.С.Теценко Дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників О. І. Савенкова Робота за коректурними таблицями Н. Гавриш
Кулага Т.Є. вихователь	Психолого-педагогічне проектування Т.Піроженко Робота за коректурними таблицями Н. Гавриш Методика Л. Шелестової з навчання читання дітей дошкільного віку LEGO-конструювання «Навчання через дію» Використання схем-моделей для навчання дітей описових розповідей Т. Ткаченко
Сарамок Т.Л. вихователь	Робота за коректурними таблицями Н. Гавриш Дитяче дослідження як метод навчання старших дошкільників О. І. Савенкова Мнемотехніка
Карпеко М.А.	Ейдетика – розвиток образної пам'яті LEGO-конструювання «Навчання через дію»
Зайцева Л.В. вихователь	Психолого-педагогічне проектування Т.Піроженко Мнемотехніка Методика українознавства в дошкільному закладі. (А.Богущ, Н.Лисенко)

Крім описаних в таблиці інноваційних технологій та методик. Увагу педагогів все більше привертає творча спадщина В.Сухомлинського та педагогічні практики М. Монтесорі. Використання літературної спадщини педагога морально збагачує освітній процес.

Педагоги частково використовують ігрові технології з LEGO. Зокрема М.Карпеко взяла участь в обласній методичній майстерні «Педагогіка гри в ЗДО».

У цьому навчальному році була методична спроба по новому «поглянути» на використання в освітньому процесі дидактичних ігор мовленнєвого

спрямування. Даній темі була присвячена виставка- презентація авторських дидактичних посібників «Дидактичні ігри для розвитку діалогічного мовлення дітей дошкільного віку» (листопад 2023 року). На якій кожен вихователь мав можливість продемонструвати свій досвід виготовлення та використання в роботі дидактичних ігор.

Продовжено практику впровадження технології психолого-педагогічного проєктування Т.Піроженко. Розроблені в минулому навчальному році проєкти громадянсько-патріотичного змісту є актуальними та впроваджуються і в цьому навчальному році.

Для розширення уявлень педагогів про інновації в дошкільній освіті вихователь-методист Борман Л.І. впроваджує в практику роботи закладу інноваційні форми науково-методичної роботи з педагогами. Активно використовує ІКТ-технології та систематично ділиться досвідом науково-методичної та освітньої роботи з дошкільниками на веб-сайті закладу та соціальних мережах.

Щоб допомогти вихователям правильно зорієнтуватися в самоосвітній діяльності вихователь-методист проводить індивідуальну просвітницько-консультативну роботу.

Протягом навчального року педагогічні працівники продовжили знайомство із такими новими формами методичної роботи як воркшоп, інвент, освітній хаб. У грудні 2023 року було проведено нетворкінг, як процес встановлення та підтримування стосунків з іншими педагогічними спільнотами з метою обміну інформацією, досвідом та можливостями. А саме, був розглянутий досвід роботи колег із рівненщини та харківщини по застосуванню здоров'язберігаючих технологій на заняттях з фізкультури та музичних заняттях (антистресовий масаж, бебі-йога, робота медичної сестри у тандемі з вихователем).

У поточному навчальному році продовжила свою діяльність творча група «Мовленнєвий розвиток дошкільників у контексті Базового компонента дошкільної освіти». Метою роботи творчої групи є впровадження в освітній процес СЗДО №6 новітніх технологій освітньо-виховної роботи, урізноманітнення освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку, розробка методичного матеріалу для педагогічної діяльності з питань мовленнєвого розвитку. Заважаючи на об'єктивні причини, результативність роботи творчої групи у цьому навчальному році не значна. Всі матеріали систематизовані у методичному кабінеті та розглянуті на засіданні педагогічної ради.

Безпекова ситуація, що склалася в Україні у зв'язку з війною, змусила вносити зміни не лише в організацію освітнього процесу з дітьми, а і в організацію методичної роботи з педагогами. Так довелося шукати дієвий формат організації відкритого перегляду освітнього процесу. У березні 2024 року було проведено панораму майстер-класів педагогів, які атестувалися :

- Віртуальні дошки: особливості роботи та способи їх використання в освітньому процесі ЗДО (Л.Борман).
- Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності (Н.Шкатула).

- Формування основ морального виховання дітей дошкільного віку як важливої складової потенціалу нації (Л.Зайцева).

У травні 2024 року педагоги: Л.Борман, Н.Шкатула, Т.Кулага ділилися досвідом роботи з колегами Шосткинської ОТГ через роботу міського методичного poradnika з теми : «Соціально-громадянська компетентність дошкільника: сучасні практики роботи».

Досить результативною формою методичної роботи був і залишається семінар - практикум. У цьому навчальному році під час семінарів були опрацьовані такі питання:

- «Форми й методи формування мовленнєвої та комунікативної компетентностей дошкільників» (жовтень 2023р).

- «Все в твоїх руках (квітень 2024р., практичний психолог).

До проведення колективних переглядів у цьому навчальному році були задіяні всі педагоги закладу:

- Інтегроване заняття з національно-патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку «Бережемо Україну!» (Н.Шкатула).

- Комплексне заняття з розвитку мовлення для дітей середньої групи «Кличе осінь в мандри павутинки і летять вони немов пухлячки» (Т.Кулага).

- Інтегроване заняття з пріоритетом сенсорно-пізнавального розвитку для дітей старшого дошкільного віку «Щоб сонечко посміхалося (Т.Сарамок).

- Комплексне заняття з логіко- математичного розвитку та розвитку мовлення для дітей молодшого дошкільного віку «Математичні сліди у казці «Колосок» (Н.Макуха).

- Заняття з валеології для дітей старшого дошкільного віку «Квітка здоров'я» (Л.Зайцева).

- Інтегроване заняття ознайомлення з природним довкіллям та елементами мовленнєвого розвитку для дітей молодшого дошкільного віку «До нас іде весна-красна». (Н.Більковець).

- Музичне заняття з елементами здоров'язбережувальних технологій для дітей старшого дошкільного віку «Барви осені» (Л.Гречко).

- Розвиткове заняття для дітей старшого дошкільного віку «Зрозумій мене!» (Т.Вітер-Скименко).

Значних змін за цей навчальний рік зазнав і освітній процес. Із дистанційного формату навчання було здійснено перехід на змішаний формат. Після відкриття укриття було зроблено акцент щодо змістового контенту освітньої діяльності під час перебування дітей в укритті у різні періоди дня.

У квітні 2024 року був проведений цикл ненавчальних занять з ЦЗ:

- Правила поведінки під час знаходження вибухонебезпечних предметів.
- Дії під час небезпеки природного характеру.
- Дії в разі терористичного акту, перестрілки, захоплення транспорту.
- Хімічна та ядерна зброя. Дії у випадку загрози виникнення хімічної небезпеки.

Освітній процес у ЗДО в умовах війни не можливий без освітніх втрат. Розглядаючи освітні втрати дітей та молоді в умовах воєнного стану, чомусь, зазвичай не звертають достатньої уваги на втрати в дошкільній освіті, які є підґрунтям усіх подальших освітніх втрат і розвитку людського капіталу

суспільства загалом. Але ж саме втрати в дошкільному віці мають певні наслідки в подальшому навчанні.

Серед основних чинників, які зумовили освітні втрати в системі дошкільної освіти України виокремлено:

- порушення принципу доступності дошкільної освіти;
- послаблення, а іноді й відсутність, психологічної, медичної, методичної та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу;
- відтік кадрів із закладів дошкільної освіти;
- відсутність своєчасної підтримки розвитку дитини у сенситивні періоди її життя.

Усі ці особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів освіти та професійної діяльності педагогічних працівників в умовах війни ми намагалися врахувати і, тим самим, мінімізувати освітні втрати. Дані питання не одноразово обговорювались на методичних заходах, педгодинидах та на лютневій педагогічній раді.

Педагогічна рада це важливий колегіальний орган. Тому на засідання другої та третьої педагогічних рад (листопад, лютий) були винесені питання, які виокремлені в плані роботи як пріоритетні:

- Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку (листопад).
- Діяльнісний підхід в освітньому процесі СЗДО: сутність та особливість реалізації (лютий).

Як результат проведеної роботи, у педагогів закладу підвищився рівень професійних умінь і навичок, оновились інформаційна база знань з даних питань, що сприяло покращенню рівня організації освітнього процесу з дітьми, взаємодії з батьками.

Методична робота з педагогами, як і завжди, у цьому навчальному році була спрямована на підвищення їх професійного рівня.

З метою реалізації головних завдань, адміністрацією закладу був переглянутий, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів та сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

Під час педагогічних годин, які проводились упродовж навчального року, розглядалися питання удосконалення освітнього процесу, визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості освітнього процесу, педагоги ділилися досвідом роботи з актуальних питань навчання й виховання дошкільників, проводилися творчі звіти педагогів, які атестувалися, аналізувались методичні рекомендації, дидактичний матеріал, наочні посібники, питання організації роботи з батьками у змішаному форматі навчання тощо.

Так, протягом навчального року всі педагоги підвищили свій професійний рівень через роботу міських професійних об'єднань, онлайн семінарів, вебінарів міського та обласного, всеукраїнського рівнів.

Курсову перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації при СОІППО пройшла дистанційно Шкатула Н.А. (жовтень 2023р).

Атестаційною комісією II рівня управління освіти проведено атестацію 4 педагогічних працівників закладу, а саме:

- Л.Борман, вихователь-методист, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- Т.Кулага, вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Н.Шкатула, вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
- Л.Зайцева, вихователь, відповідає раніше підтвердженій кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Слід зазначити, що за результатами атестації, якісний показник фахового рівня виріс майже на 30 %.

У період між навчанням на курсах та особливо в термін дії воєнного стану в Україні всі педагоги закладу займаються самоосвітою, що розширює й поглиблює знання, отримані на курсах, сприяє осмисленню досвіду на більш високому теоретичному рівні, дає можливість розширити траєкторію власного професійного росту.

Одним із основних напрямів методичної роботи закладу дошкільної освіти є створення належних умов для самоосвіти педагогів. З цією метою в методичному кабінеті створений каталог статей періодичної преси; оформлені методичні збірки щодо підготовки різних форм і видів освітньої діяльності; поновлюється картотека навчальних матеріалів, створюються методичні кейси та бази даних.

Організація самоосвітньої діяльності педагогів - одна із найважливіших індивідуальних форм методичної роботи в закладі. А особливо, важливість самоосвіти виросла в період введення в дію воєнного стану в Україні. Щоб забезпечити систематичність і послідовність роботи із самоосвіти, педагоги користуються «Щоденниками підвищення професійного рівня», складають індивідуальні плани.

Аналізуючи види самоосвіти, слід зазначити, що більшість педагогів, на постійній основі, обмежуються традиційними видами роботи, не відпрацьовують навички медіограмотності, не слідкують за розвитком дошкільної галузі на освітніх інтернет-ресурсах. А саме: читають фахові періодичні видання; відвідують методичні заходи, переважно на рівні закладу та міста, часто як слухачі; обмінюються досвідом з колегами; систематично проходять курси підвищення кваліфікації; проводять та беруть участь у колективних переглядах, переважно за вказівкою.

Треба зазначити, що з року в рік низька самоосвітня активність у таких педагогів, як: Н. Більковець, Т. Сарамок, Л. Зайцева, Л.Гречко. Притому, хочеться відмітити високий рівень самоосвітньої діяльності таких педагогів, як: Н.Шкатула, Н. Макуха, Т. Вітер-Єскименко. Ці педагоги постійно беруть участь у вебінарах на різного рівня освітянських Інтернет порталах про що свідчать отримані ними сертифікати. Займаються створенням власних освітніх онлайн продуктів, обмінюються досвідом роботи з колегами освітянами.

Протягом 2023/2024 навчального року педагоги дошкільного закладу брали участь у різноманітних заходах міського, обласного Всеукраїнського рівнів.

Довгий час педагоги закладу не публікували власний педагогічний досвід у фахових виданнях, але після популяризації Інтернет джерел та сайтів, з'явилися перші публікації (Л.Борман, Н.Шкатула). Доступними та інформаційно корисними є сайти:

- "Методичний портал" задумано як спеціалізований ресурс призначений для педагогів <http://metodportal.com/>

"Всеосвіта" <https://vseosvita.ua/>

Окрім можливості розміщення власних наробок, що засвідчується сертифікатом, надає можливість прийняти участь у безкоштовних вебінарах, всеукраїнських олімпіадах та навіть пройти курси підвищення кваліфікації. Зрозумілий інтерфейс сайту дозволяє опублікувати матеріали одразу ж після реєстрації. Сертифікат чекати не потрібно, він з'являється в особистому кабінеті після додавання розробки. Опублікувати можна будь-які матеріали освітньої тематики.

Інформація про публікації в засобах масової інформації Всеукраїнського, обласного, міського рівнів у 2023/2024 навчальному році СЗДО № 6

Таблиця 1

№ з/п	Назва публікації	Автор (ПІБ)	Рік (місяць) видання	Видавництво
Всеукраїнського рівня				
1	Тематичний інвент для педагогів ЗДО з теми "Сучасна дитина: яка вона?" (сертифікат)	Борман Л.І.	2023	Методичний портал http://metodportal.com/
2	Майстер-клас для педагогів ЗДО з теми «Технологія сторітелінгу або як мотивувати дітей» (сертифікат)	Борман Л.І.	2023	Методичний портал http://metodportal.com/
3	«Моя країна Україна»: Збірка конспектів для педагогів ЗДО (сертифікат)	Борман Л.І.	2024	Методичний портал http://metodportal.com/node/93097
4	«Формування у дошкільників відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проєктній діяльності	Борман Л.І.	2024	Методичний портал http://metodportal.com/node/93098

	громадянсько-патріотичного змісту»: навчально-методичний посібник для вихователів ЗДО (сертифікат)			
5	«Про особливості національно-патріотичного виховання дошкільників»: Презентація для батьків (сертифікат)	Борман Л.І.	2024	Методичний портал http://metodportal.com/node/93100
6	«Основні форми, методи та прийоми патріотичного виховання дітей дошкільного віку»: Інформаційний жайджест (сертифікат)	Борман Л.І.	2024	Методичний портал http://metodportal.com/node/93101
7	Конспект заняття «Казкова подорож» (сертифікат)	Шкатула Н.А.	2023	Всеосвіта https://vseosvita.ua/
8	Конспект заняття «Чим хата багата» (сертифікат)	Шкатула Н.А.	2023	Всеосвіта https://vseosvita.ua/
9	«З Шевченком у серці»: педагогічне проектування діяльності дітей середнього та старшого дошкільного віку (сертифікат)	Шкатула Н.А.	2024	Всеосвіта https://vseosvita.ua/library/pe-dahohichne-proektuvannia-z-shevchenkom-u-sertsu-764837.html
10	«Бережемо Україну»: конспект інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку з національно-патріотичного виховання (сертифікат)	Шкатула Н.А.	2024	Всеосвіта https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-berezhemo-u-krainu-734884.html
Обласного рівня				
1	Стаття «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності»	Шкатула Н.А.	2024	СОІППО Науково - методичний журнал «Простір» Випуск 1

**Інформація про участь та досягнення у заходах
Всеукраїнського та обласного рівня
(конференції, семінари, практикуми, педагогічні
майстерні, виставки, акції...)
у 2023/2024 навчальному році СЗДО № 6**

Таблиця 2

№ з/п	Форма проведення	Місце проведення Дата проведення	ПІБ учасника	Досягнення (якщо були)
1	Обласна методична студія з питань дошкільної освіти	СІППО Квітень 2024	Борман Л.І.	Онлайн у запису
2	Обласний семінар «Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти»	СІППО Квітень 2024	Борман Л.І. Макуха Н.В.	Онлайн у запису
3	Обласна методична студія «Соціально-емоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення»	СІППО Березень 2024	Борман Л.І.	Онлайн
4	Обласний вернісаж педагогічних ідей «Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини»	СІППО Березень 2024	Борман Л.І. Макуха Н.В.	Онлайн
5	Онлайн-семінар «Профілактика залучення: небезпечні інтернет-групи, ігри, квести, челенджі»	СІППО Грудень 2023	Борман Л.І.	Онлайн
6	Освітній форуму «Дошкілля сумщини: виклики, досвід, інновації»	СІППО Листопад 2023	Клага Т.Є.	Пдяка голови Сумської ОДА
7	Обласний методичний poradnik «Соціальна та фінансова освіта дітей дошкільного віку»	СІППО Жовтень 2023	Борман Л.І.	Онлайн
8	Обласний онлайн-семінар «Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: практичний аспект»	СІППО Вересень 2023	Борман Л.І.	Онлайн
9	Методичний брендбук «Організований початок 2023-2024 навчального року: дошкільна та початкова освіта»	СІППО Серпень 2023	Борман Л.І.	Онлайн
10	Оналайн-майстерка «EDWAY: ЯК ВИКОРИСТАТИ ВСІ МОЖЛИВОСТІ НАПОВНУ»	Управління державної служби якості	Борман Л.І.	Онлайн

		в Сумській області Вересень 2023		
11	Онлайн –семінар «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Інститут модернізації змісту освіти Січень 2024	Борман Л.І.	Онлайн
12	Онлайн –семінар «Дитина в природному довкіллі»	Інститут модернізації змісту освіти Лютий 2024	Борман Л.І.	Онлайн
13	Онлайн –семінар «Особистість дитини»	Інститут модернізації змісту освіти Березень 2024	Борман Л.І.	Онлайн
14	Вебінар «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні»	Асоціація працівників дошкільної освіти 2023	Шкатула Н.А.	Онлайн Сертифікат
15	Конференція «FINLIT FORUM: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті»	Центр фінансових знань «Талан» 2024	Шкатула Н.А.	Онлайн Сертифікат
16	Конкурс «Гратися і не боятися»	МОН України UNICEF 2024	Шкатула Н.А.	Грамота
17	Конференція «Приборкати емоції. Як не дозволяти емоціям керувати нами»	Інститут практичної психології О. Гаркавець 2024	Вітер-Єкименко Т.В.	
18	Конференція «ПСИ-ЕКСПЕРТ. Про емоції та почуття»	Інститут практичної психології О. Гаркавець 2024	Вітер-Єкименко Т.В.	
19	Онлайн-курс «Основи психологічного консультування»	Інститут практичної психології О. Гаркавець 2024	Вітер-Єкименко Т.В.	
20	Вебінар «Як навчити говорити «Ні»: поради батькам і освітянам»	DECIDE 2024	Вітер-Єкименко Т.В.	
21	Вебінар «Сила звички: опора чи перешкода»	DECIDE 2024	Вітер-Єкименко Т.В.	

22	Толока стійкості «Майстерка EDWay: як використати всі можливості на повну»	EdCamp Ukraine 2023	Вітер-Єкименко Т.В.	
23	Толока стійкості «Як психотравма впливає на пам'ять та здатність до зосередження»	EdCamp Ukraine 2023	Вітер-Єкименко Т.В.	
24	Толока стійкості «Горювання за втратами як необхідність-розпізнати та прийняти горе. супровід процесу горювання»	EdCamp Ukraine 2023	Вітер-Єкименко Т.В.	
25	Вебінар «Формуємо культуру безпеки дошкільників» (Проект підтримка педагогів закладів освіти та супровід дітей у надзвичайних ситуаціях)	2024	Карпеко М.А	
26	Вебінар «Вплив гри на емоційний розвиток дітей дошкільного віку»	ТОВ «Всеосвіта» 2024	Карпеко М.А.	
27	Вебінар «Classroom management у закладі дошкільної освіти»	ТОВ «Всеосвіта» 2023	Карпеко М.А.	
28	Вебінар «Геокешинг: інноваційні методи дошкільної освіти»	ТОВ «Всеосвіта» 2023	Карпеко М.А.	
29	Всеукраїнська акція «Собаки і коти в нашому житті»	БФ «Щаслива лапа» 2024	Карпеко М.А.	
30	4 Міжнародний урок доброти	БФ «Щаслива лапа» 2023	Карпеко М.А.	Подарунок
31	Вебінар ««Штучний інтелект у педагогічній діяльності: як ШІ може допомогти в роботі вихователя»	ТОВ «Всеосвіта» 2024	Карпеко М.А.	

**Інформація про участь у заходах та вебінарах
Всеукраїнського та обласного рівня
педагогів СЗДО № 6 що підтверджено сертифікатом
у 2023/2024 навчальному році**

Таблиця 3

№ з/п	Форма заходу Тема проведення	Місце проведення Дата проведення	ПІБ учасника	Ким виданий сертифікат
1	Обласна методична майстерня гри в ЗДО» «Педагогіка	Онлайн 2024	Карпеко М.А.	СОІППО

2	Вебінар «Емоційна підтримка дітей за допомогою арт - занять вдома»	Онлайн 2023	Шкатула Н.А.	Асоціація працівників дошкільної освіти
3	Вебінар «Психосоціальні та соціально - емоційні підходи в організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	Онлайн 2023	Шкатула Н.А.	Асоціація працівників дошкільної освіти
4	Вебінар «Здорове харчування - інвестиція в майбутнє»	Онлайн 2023	Шкатула Н.А.	Асоціація працівників дошкільної освіти
5	Вебінар «Складові здорового способу життя дітей дошкільного віку»	Онлайн 2023	Шкатула Н.А.	Асоціація працівників дошкільної освіти
6	Вебінар «До осені на гостину: активне пізнання осінньої природи в дошкільлі»	Онлайн 2023	Шкатула Н.А. Макуха Н.В.	ТОВ «Світоч»
7	Вебінар «Дитяча тривожність: Стратегії допомоги»	Онлайн 2024	Шкатула Н.А.	ТОВ «Всеосвіта»
8	Вебінар «Арттерапевтичні ігри для розвитку мовлення та комунікації»	Онлайн 2024	Шкатула Н.А.	ТОВ «Всеосвіта»
9	Онлайн-курс «Комплексний підхід до вирішення проблеми насильства щодо жінок та дівчат в Україні»	Онлайн 2023	Вітер-Єскименко Т.В.	Міністерство соціальної політики України
10	Тренінг «СНПК. Подолання стереотипних бар'єрів»	М.Шостка . денний кризовий центр 2024	Вітер-Єскименко Т.В.	ГО Центр громадських ініціатив «Інтелект Сумщини»
11	Вебінар «День ментального здоров'я»	Онлайн 2023	Вітер-Єскименко Т.В.	МОН України
12	Вебінар «Інтерактивне навчання для розвитку творчого потенціалу: створюємо цікаві вправи на платформі «Всеосвіта»	Онлайн 2024	Макуха Н.В.	ТОВ «Всеосвіта»
13	Вебінар «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку . ТРВЗ – інструменти»	Онлайн 2024	Макуха Н.В.	ТОВ «Всеосвіта»
14	Вебінар «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ» (робочі кейси)	Онлайн 2024	Макуха Н.В.	ТОВ «Всеосвіта»

15	Вебінар інструменти НУШ: інтерактивних MICROSOFT POWER POINT» «Цифрові вчителя створення вправ у POWER POINT»	Онлайн 2024	Макуха Н.В.	ТОВ «Всеосвіта»
16	Всеукраїнська конференція зростання фахової майстерності педагогів в умовах інноваційного освітнього середовища» «Шляхи фахової майстерності педагогів в умовах інноваційного освітнього середовища»	Онлайн 2024	Карпеко М.А.	ТОВ «Генеза»
17	Всеукраїнська акція «Pets-витинанка»	Онлайн 2024	Карпеко М.А.	БФ «Щаслива лапа»
18	Курс «Створюємо простір дитинства разом»	Онлайн 2023	Карпеко М.А.	edera

Аналізуючи віковий склад педагогічного колективу можна сказати, що всі педагоги мають значний професійний стаж роботи. М.Карпеко – молодий спеціаліст, її педагог-наставник Кулага Т.Є.

Також у дитячому садку працює значна кількість педагогів з понад 20-ти річним стажем роботи, які не такі гнучкі до сучасних змін і інновацій в освіті та потребують особливого методичного підходу. Проте, слід зазначити, що за період введення дистанційного освітнього формату значного прориву в набуті медіаграмотності набули більшість педагогів.

Велика увага приділялася ознайомленню педагогічного колективу з актуальними питаннями дошкільної освіти: змістом оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) і методичними рекомендаціями до нього; формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти тощо. З цією метою проводилися різноманітні форми методичної роботи: консультації, тренінги, самоосвіта, ділові ігри тощо.

Таким чином, методична робота, що проводилась у 2023/2024 навчальному році, сприяла підвищенню професійного рівня вихователів, педагогічної обізнаності батьків, забезпеченню взаємодії закладу дошкільної освіти зі школою, з батьківською спільнотою, що в свою чергу забезпечило ефективність освітньої роботи з дітьми.

Вихователь- методист

Людмила Борман