

Nom : _____

Communiquer oralement - 2 ^e cycle					
Critères	Dépasse les attentes A	Satisfait clairement les attentes B	Satisfait minimalement les attentes C	En deçà des attentes D	Ne répond pas aux attentes E
	Très souvent, l'élève :	Souvent, l'élève :	Parfois, l'élève :	Rarement, l'élève :	Même avec de l'aide, l'élève arrive très difficilement à :
Réaction témoignant d'une écoute efficace	- recourt au langage non-verbal et paraverbal lors des interactions - manifeste son écoute en exprimant ses doutes, ses questions, ses hypothèses ou ses opinions.	- recourt au langage non-verbal et paraverbal lors des interactions - manifeste son écoute en exprimant ses doutes, ses questions, ses hypothèses ou ses opinions.	- recourt au langage non-verbal et paraverbal lors des interactions - manifeste son écoute en exprimant ses doutes, ses questions, ses hypothèses ou ses opinions.	- recourt au langage non-verbal et paraverbal lors des interactions - manifeste son écoute en exprimant ses doutes, ses questions, ses hypothèses ou ses opinions.	- témoigner de son écoute. - manifeste son écoute en exprimant ses doutes, ses questions, ses hypothèses ou ses opinions.
Adaptation à la situation de communication	ajuste adéquatement le volume de sa voix selon le contexte de communication.	ajuste adéquatement le volume de sa voix selon le contexte de communication.	ajuste le volume de sa voix selon le contexte de communication.	ajuste le volume de sa voix selon le contexte de communication.	ajuste le volume de sa voix selon le contexte de communication.
	*porte attention à la pertinence et à la suffisance des informations à partager.	*porte attention à la pertinence et à la suffisance des informations à partager.	*porte attention à la pertinence et à la suffisance des informations à partager.	*porte attention à la pertinence et à la suffisance des informations à partager.	*porte attention à la pertinence et à la suffisance des informations à partager.
Utilisation des formulations appropriées (syntaxe, vocabulaire)	- porte attention à ses formulations selon l'interlocuteur et le contexte. - utilise un vocabulaire, précis et varié selon l'interlocuteur et le contexte.	- porte attention à ses formulations selon l'interlocuteur et le contexte. - utilise un vocabulaire, précis et varié selon l'interlocuteur et le contexte.	- porte attention à ses formulations selon l'interlocuteur et le contexte. - utilise un vocabulaire, précis et varié selon l'interlocuteur et le contexte.	- porte attention à ses formulations selon l'interlocuteur et le contexte. - utilise un vocabulaire, précis et varié selon l'interlocuteur et le contexte.	- porte attention à ses formulations selon l'interlocuteur et le contexte. - utilise un vocabulaire, précis et varié selon l'interlocuteur et le contexte.
Commentaires :					Note :

Nom :

**À la suite d'échanges avec le ministère en 2015, il est suggéré d'ajouter cette manifestation observable reliée au critère Adaptation à la situation de communication.*