

09.02.2023 г.

*Воспитательный час, посвящённый Дню Российской науки  
«Да здравствует наука!»*



***Цель воспитательного часа:** расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной науки*

***Задача воспитательного часа:** способствовать воспитанию патриотических чувств, привлечь внимание к важной дате в истории России – Дню Российской науки.*

**Ход воспитательного часа**

**Классный руководитель:**

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

7 июня 1999 года указом президента РФ, “следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук” был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

**НАУКА**, сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат — сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания.

Какие понятия связаны с научной деятельностью? Прогресс, эволюция, технический прогресс, социальный прогресс.

Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов, С.П. Королев — эти ученые известны всему миру. Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны

основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в XXI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники. И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире. Об этом говорит тот факт, что в декабре 2000 года, спустя 22 года после П.Л. Капицы, российский физик, академик Ж.И. Алферов стал лауреатом Нобелевской премии.

### **Тест – опрос:**

1. Много умных слов мы знаем,

Часто их употребляем.

И сейчас проверки ради

Мы запишем их в тетради.

Процесс движения вперед - серьезнейший процесс.

Его зовут ученые понятием **прогресс**.

2. Знаем разные слова: Прогресс, этап, революция.

Но развитие человека, мы точно знаем, -

Ученые зовут **эволюция**.

3. Труд с человеком был рядом всегда.

Он управлял истории процессом.

Развитие техники и орудий труда

Зовем **техническим прогрессом**.

4. Это определение трудно срифмовать,

Но вы должны его прекрасно знать.

Он часть исторического процесса.

Развитие общества, его культуры и экономики, государства и политики, сферы труда и быта называют **социальным прогрессом**.

5. Жили когда-то люди общиной:

С утра на охоту ходили мужчины,

Женщины плоды собирали,

Все ровно делили и горя не знали.

Так шли век за веком, за годом год,

Такую общину мы зовем **род**.

### **Какие утверждения верны?**

1. Природа - это все то, что нас окружает. **(Да)**

2. Науки, которые изучают живую природу, - это общественные науки. **(Нет)**

3. Природные науки - это естественные науки. **(Да)**

4. Люди делают все коллективно, сообща - это общество. **(Да)**

5. Химия - общественная наука. **(Нет)**

6. Общество - это объединение людей для совместной деятельности. **(Да)**

7. Науки, которые изучают неживую природу, - это общественные науки. **(Нет)**

8. Науки, которые изучают растения и животных, - это естественные науки. **(Да)**

9. Строительство городов, линий электропередач - это результат деятельности человека. **(Да)**

10. Астрономия - это общественная наука. **(Нет)**



### Блиц – турнир

#### «Вопрос–ответ»

1. Запасливый грызун с защёчными мешками. (*хомяк*)
2. Пресмыкающееся, умеющее менять окраску в зависимости от внешних условий и настроения. (*хамелеон*)
3. Дерево, на котором растут вкусные и полезные орешки, хотя на самом деле это вовсе не орехи, а шишки. (*кедр*)
4. Арабская легенда гласит, что однажды некий пастух заметил, в какое бодрое настроение приходят его овцы и как начинают резвиться, когда поедят листья и плоды этого растения. Он рассказал о своём наблюдении мулле, и тот попросил принести плодов этого дерева, чтобы употреблять их самому и давать своим ученикам, чтобы они не

- уснули во время молитвы. Теперь из плодов этого дерева готовят популярный напиток. О чём речь? (*кофе*)
5. Самый быстрый зверь. (*гепард*)
  6. Единственное из четвероногих животных, у которого все четыре ноги равнофункциональны. У других животных одна пара конечностей служит для разгона, другая для торможения. К тому же этот зверь – единственное млекопитающее, кроме человека, которое умеет стоять на голове. (*слон*)
  7. Млекопитающее отряда неполнозубых, получившее своё имя за неторопливость. (*ленивец*)
  8. Когда европейцы приплыли в Австралию, то спрашивали аборигенов: «как называется это прыгающее животное с сумкой»? В ответ аборигены говорили: «не понимаем!». С тех пор мы так и зовём это животное. Как в переводе с австралийско-аборигенского языка «не понимаем»? (*кенгуру*)
  9. Атмосферные осадки, которые бывают такими большими, что могут уничтожить посевы, сделать вмятины на автомобилях и даже травмировать людей. (*град*)
  10. Могут ли в Природе встретиться белый медведь и пингвин? (*Нет, они живут на разных полюсах: белый медведь на северном, пингины – на южном.*)
  11. Самый маленький и холодный океан. (*Северный ледовитый*)
  12. Континент, где находится одно-единственное государство, и обитают сумчатые животные. (*Австралия*)

### «Фразеологизмы»

- Смелый как ...,
- коварная как ...,
- трусливый как ...,
- хитрый как ...,
- злой как ...,
- голодный как ...,
- трудолюбивый как ...,
- верный как ...,
- упрямый как ...,
- бестолковый как ...,
- тихий как ...,
- вольный как ....

### «Весёлые задачи»

1. Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... (не два, а шесть)
2. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)

3. Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (не два, а три)
4. Говорил учитель Ире, что два больше, чем... (один, а не четыре)
5. Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... (дециметр)
6. Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (две, а не три)
7. У меня собачка есть, у нее хвостов аж... (один, а не шесть)
8. У доски ты говори, что концов у палки... (два, а не три)
9. Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять)
10. На уроках будешь спать, за ответ получишь... (два, а не пять)
11. Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... (не две, а четыре)
12. Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... (пять, а не четыре).

### Итог мероприятия

Классный руководитель: Это напутствие адресуем всем обучающимся:

- пытайтесь узнать и понять окружающий мир;
- учитесь черпать силу духа в том светлом и вечном, что создала культура;
- своими знаниями, успехами и достижениями укрепляйте авторитет своей школы;
- овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам учителя;
- побольше читайте, интересуйтесь, узнавайте.

Да здравствуют музы, да здравствует разум!

Ты, солнце святое, гори!

Как эта лампада бледнеет

Пред ясным восходом зари,

Так ложная мудрость мерцает и тлеет

Пред солнцем бессмертным ума.

Да здравствует солнце, да скроется тьма!

Вперед все в науку!

Свершите большие дела!