

三年級成績表家庭指南

請使用本指南來幫助你進入特定技能。

英國語言藝術	數學	科學	社會	社交情緒學習	視覺表演藝術	科技	英語發展	體育
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	------------------------	--------------------	----------------------	--------------------

三年級：英國語言藝術 (ELA)

請參閱以下資料：[Family Milestones on Family Central](#)

技能	我如何支持我的子女？
能夠流利和理解地閱讀年級程度的文章	鼓勵貴子女開聲朗讀給你聽——這將有助於流利程度。向貴子女詢問有關課文的問題，以檢查貴子女的理解情況。
使用字首和字尾來閱讀和拼寫多音節單字	當你或貴子女使用帶有字首或字尾的單字時，請停下來談論它。分解單字並討論字首或字尾和詞根的含義。想想具有相同字尾或字首的其他單字。 請參閱以下資料： Learning about prefix and suffix
使用文章中的證據提出並回答問題	為貴子女提供每天閱讀的時間和空間。討論書中、章節或段落中任何令人困惑的部分、元素或訊息。 “這本書、章節或段落有那些令人困惑的地方？”
確定來自不同文化的文章的寓意	讓貴子女用自己的話複述他/她所讀到的內容。 參觀圖書館並要求借用其他文化中的童話故事—談論故事的寓意。
解釋關鍵細節如何支持非小說類文本的主要思想	問：「這本書(或書中的一部分)是關於什麼的？支持這個主要思想的2-3個細節是什麼？」
撰寫支持觀點的觀點文章並附上理由	與貴子女談論他們對任何主題的看法，並要求他們給出支持他們觀點的理由。讓貴子女寫下你所談論的內容。
撰寫內容豐富的文字以清楚傳達想法和訊息	透過規劃他/她想要寫的內容來幫助貴子女組織他/她的想法。使用便利貼、清單或圖形組織者來幫助規劃他們的寫作。
使用描述性細節和事件順序撰寫敘述	鼓勵貴子女從報紙或雜誌上找到一張圖片，將其剪下來，並貼在紙上，然後寫一個關於它的故事。
正確使用大寫、標點符號和拼寫	鼓勵(並幫助)貴子女給家人或朋友寫一封信、生日卡、康復卡、思念卡或感謝信。 提醒貴子女： <ul style="list-style-type: none"> ● 以大寫字母開頭 ● 單字之間的手指間距 ● 在句子末尾加上標點符號(?!)
透過借鑒他人的想法並清楚地表達自己的想法來參與對話	試著問貴子女以下問題： “你能多說一點嗎？”“你能給個例子嗎？”“為什麼你這麼想？”

三年級：數學

請參閱以下資料：[EM2 Parent Tip Sheets](#)

技能	我如何支持我的子女？
顯示並解決涉及乘法和除法的問題	請貴子女使用繪圖解決乘法和/或除法應用問題。

	<ul style="list-style-type: none"> “Alicia 有 4 盒蘋果，每盒有 8 個蘋果。一共有多少個蘋果？”
了解乘法的性質及其與除法的關係	<p>與貴子女一起嘗試將乘法問題反轉為除法問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> “Alicia 有 32 個蘋果，她把它們裝進盒子裡，每個盒子裡有 8 個蘋果。她會裝滿多少個盒子？”
100 以內的乘法和除法	<p>請貴子女將乘積等於或小於 100 的數字相乘(例如 6×9)。請貴子女除 100 或更少的數字(例如, $48 \div 6$)。</p>
解決涉及四種運算的問題, 解釋算術模式	<p>與貴子女一起使用加法、減法、乘法和除法來解決應用問題。討論並識別算術模式。(例如:「一個數乘以 4 總是偶數」)</p>
使用位元值和運算屬性進行舍入、加法和乘法	<p>請貴子女將整數四捨五入到最接近的 10 或數百。請貴子女進行加法和乘法。</p>
使用多種表示形式將分數理解為數字	<p>讓貴子女解釋什麼是分數(整體被分成幾個部分時形成的數字)。討論分數在數軸上的位置, 以及 $1/2$ 與 $2/4$ 相同的事實。</p>
解決涉及測量和估計時間間隔、液體體積和物體質量的問題	<p>請貴子女看模擬時鐘並說出時間。與貴子女討論如何使用克(g)、公斤(kg)和升等標準單位來測量和估計液體體積和物體質量。</p>
組織、表示和解釋數據	<p>讓貴子女閱讀比例圖片和比例長條圖並解釋它們的意義。讓貴子女在線上圖上顯示測量結果。</p>
理解面積的概念並將面積與乘法和除法連結起來	<p>請貴子女解釋如何使用矩形的長度和寬度來計算矩形的面積, 並繪製顯示單位正方形的圖形。</p>
基於對週長的理解解決問題	<p>請貴子女求出形狀(週長)周圍的距離。</p>
透過分類和劃分對形狀及其屬性進行推理	<p>讓貴子女辨識不同的 4 邊形圖形。請貴子女將不同的形狀分成相等的區域, 並將它們寫成單位分數。</p>

三年級: 科學

技能	我如何支持我的子女?
使用科學實踐來探索動作和物質	和貴子女一起在地上滾球。討論球會發生什麼事。是什麼讓它減慢或停止?
利用科學實踐探索水和氣候	與貴子女一起使用網路透過搜尋「我所在城市的當地水源是什麼?」來尋找當地水源。參觀水壩、水庫、湖泊或溪流, 觀察水的流動以及水與地球的相互作用。
利用科學實踐探索植物和動物對其環境的適應	在準備晚餐時, 與貴子女一起尋找併計算各種水果和蔬菜中發現的種子(孩子們將了解到所有含有種子的植物部分從技術上講都是水果)。

三年級: 社會

技能	我如何支持我的子女?

描述屋崙如何隨著時間的推移而變化，以及人們如何努力塑造我們的社區。	與貴子女一起使用互聯網搜索有關屋崙歷史的信息，包括以下資料： this article . 討論屋崙發生了怎樣的變化以及原因。
-----------------------------------	---

三年級：社交情緒學習	
技能	我如何支持我的子女？
認識情緒如何影響行為	請參閱以下資料： Understanding Feelings Activities 請參閱以下資料： OUSD Restorative Justice Feelings Chart
設定個人、學術和課堂目標並反思進展	請參閱以下資料： Active Listening
表現出對他人的同理心，考慮不同的觀點和文化	請參閱以下資料： Empathy in Action
與不同於自己的人進行清晰的溝通和有效的互動	請參閱以下資料： Practice different conversation starters
做出尊重每個人福祉的選擇和決定	請參閱以下資料： Discuss scenarios that include dilemmas around taking responsibility and Courageous decision making . 第13-20張圖片

三年級：視覺表演藝術	
技能	我如何支持我的子女？
參與視覺藝術活動，專注任務，合作良好	與貴子女一起創作藝術，注意並討論小細節，例如顏色、形狀和紋理。
參與音樂活動，專注任務，合作良好	聆聽各種音樂並與貴子女討論。「音樂有哪些部分？你聽到什麼樂器？」一起唱歌並創作新歌詞。

三年級：科技	
技能	我如何支持我的子女？
負責任地使用電腦和互聯網y	與貴子女討論為什麼小心操作計算機很重要。與貴子女討論為什麼在網路上小心很重要。 請參閱以下資料： OUSD Digital Citizenship and Online Safety 2022-23
使用電腦創建原創內容，並理解合理使用受版權保護的材料	與貴子女討論在創建原創內容時何時以及如何可以使用他人的作品。

三年級：英語發展 (僅限英語學習者(ELLs))

技能	我如何支持我的子女？
參與討論並發表意見	鼓勵貴子女使用學術語言，因為他們： <ul style="list-style-type: none">● 參與討論● 表達並提供證據證明他們的意見● 傾聽並回應他人
學習英語的運作方式以及如何應用於寫作和口語	請貴子女給家人寫一封信或寫他們正在閱讀的一本書。

三年級：體育

技能	我如何支持我的子女？
學習參與各種體育活動所需的年級技能	練習年級體育技能： <ul style="list-style-type: none">● 請參閱以下資料：Physical Education