Анотація на вибірковий ОК
«Управлінські рішення»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*
Кількість кредитів – *5*
Компонент освітньої програми: *вибірковий*
Мова викладання: *українська*

Викладач: Сидор Галина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент e-mail: sidor.gal@ukr.net

Опис ОК

1. Актуальність курсу. Курс «Управлінські рішення» спрямований на формування у здобувачів теоретичних знань та розвиток практичних навичок ефективного прийняття управлінських рішень, а також на забезпечення результативного застосування набутих знань і навичок у професійній діяльності. Курс «Управлінські рішення» орієнтований на формування наступних компетентностей: здатність аналізувати управлінські ситуації та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та ризику; здатність застосовувати методи прогнозування та оцінки результатів управлінських рішень; здатність ефективно організовувати процес прийняття рішень на різних рівнях управління; здатність оцінювати та мінімізувати ризики, що виникають при прийнятті управлінських рішень; здатність організовувати інформаційне забезпечення для прийняття рішень і враховувати вплив людського фактора; здатність контролювати виконання прийнятих рішень та коригувати їх для досягнення поставлених цілей; здатність оцінювати ефективність управлінських рішень і пропонувати шляхи їх удосконалення для підвищення продуктивності та конкурентоспроможності організації. Все це обумовлює важливість викладання дисципліни «Управлінські рішення».

2. Мета ОК. Оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективного здійснення процесу прийняття управлінських рішень в умовах сучасного бізнес-середовища, а також розвитку здатності аналізувати, оцінювати та впроваджувати ефективні рішення для досягнення стратегічних цілей організації.

3. Завдання курсу: оволодіти методами та інструментами теоретичної та практичної підготовки для оцінки економічного ризику, застосування теорії прийняття рішень при вирішенні фінансових проблем, ідентифікації управлінських проблем та удосконалення комунікації в організації.

4. Проблематика (зміст ОК), яка буде розглянута у процесі вивчення ОК.

1. Управлінське рішення та його роль в діяльності менеджера.
2. Моделі та організація процесу розробки і прийняття управлінських рішень.
3. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень та роль людського фактору в його ухваленні.
4. Прогнозування та аналіз управлінських рішень.
5. Умови невизначеності і ризику при прийнятті управлінських рішень.
6. Оформлення управлінських рішень і контроль за їх виконанням.
7. Якість прийняття управлінських рішень.

8. Ефективність управлінських рішень.

5. У результаті вивчення ОК здобувач повинен знати і вміти:

знати: сутність управлінського рішення, його значення для ефективної діяльності організації та роль менеджера в процесі прийняття рішень; розуміти основні моделі прийняття рішень, етапи їх розробки та організаційні аспекти цього процесу; знати, як організувати інформаційне забезпечення процесу прийняття рішень, а також розуміти вплив людського фактору на прийняття рішень; володіти методами прогнозування результатів управлінських рішень та вміти аналізувати різні варіанти рішень для визначення їх ефективності; розуміти, як умови невизначеності та ризику впливають на процес прийняття управлінських рішень, а також вміти застосовувати методи їх мінімізації;

вміти: оцінювати роль менеджера в процесі прийняття рішень та вплив цих рішень на результативність організації; організовувати процес розробки та прийняття управлінських рішень на різних рівнях управління; оцінювати ризики та невизначеність, що супроводжують прийняття рішень; виявляти можливі помилки в процесі прийняття рішень та коригувати їх для покращення результату; оцінювати ефективність управлінських рішень на основі досягнутих результатів; пропонувати шляхи удосконалення управлінських рішень для підвищення продуктивності та конкурентоспроможності організації.

6. Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача

Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
65-69	Здобувач розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

8. ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бідюк П. І., Тимощук О. Л., Коваленко А. Є., Коршевнюк Л. О. Система і методи підтримки прийняття рішень : навч. підруч. КПІ імені Ігоря Сікорського. 2022. 610 с.

2. Гевко І. Б. Методи прийняття управлінських рішень : підруч. Київ : Кондор. 2024. 187 с.

3. Козирєва О. В., Світлична К. С., Шуть О. Ю., Коляда Т. А. Основи прийняття управлінських рішень : навч. посіб. Харків : Видавництво Іванченка І. С. 2021. 186 с.

4. Кравченко М. О., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Управління ризиками : навч. наоч. посіб. Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського. 2021. 432 с.

5. Кривда О. В. Економічні ризики та методи їх вимірювання: рекомендації до вивчення. Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського. 2022. 85 с.

6. Руда М. В., Бойко Т. Г., Паславський М. М. Методи і моделі прийняття управлінських рішень : навч. посіб. Gdańsk: Gdańska Szkoła Wyższa. 2023. 272 с.

7. Управлінські рішення: сутність, класифікація, умови та процес прийняття. URL : https://osvita.ua/vnz/reports/management/15389

Допоміжна література

8. Грідін О. В., Заїка С. О., Сагачко Ю. М. Операційний менеджмент у контексті застосування сучасних аналітичних інструментів до ухвалення управлінських рішень. *Цифрова економіка та економічна безпека.* 2024. Вип. 4(13). С. 3–10. URL : http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/408

9. Кирич Н. Б., Мосій О. Б., Машлій Г. Б., Горбатюк В. В. Зміни управлінських процесів в організаціях, викликані війною в Україні. *Економічний простір.* 2024. № 190. С. 311–315.

10. Кравченко М., Голюк В. Прийняття управлінських рішень: сутність та сучасні тенденції розвитку. *Економіка та суспільство.* 2022. № 40. URL : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1473/1419

11. Парій Л. В., Кубрак А. О. Прийняття управлінських рішень на підприємстві. *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* Вип. 47. 2023. С. 75–79.

12. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. *Науковий вісник ІФНТУНГ.* Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 79–88.

13. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління людськими ресурсами в умовах ризиків, спричинених війною в Україні. *Науковий вісник ІФНТУНГ.* Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. № 2 (28). С. 77–84.

14. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий менеджмент у системі антикризового управління. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 січ. 2025 р.). Київ, 2024.

15. Decision-making process. Ed Burns Kate Brush. URL : https://www.techtarget.com/searchbusinessanalytics/denition/decision-making-process

16. Modern Techniques of Decision Making in Management. URL : https://www.googlesir.com/techniques-of-decision-making/

17. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11 січ. 2001 р. № 2210-III. URL : https://ips.ligazakon.net/document/t012210?an=&ed=2003_05_15&dtm

18. Про захист від недобросовісної конкуренції : Закон України від 07 черв. 1996 р. № 236/96. URL : https://ips.ligazakon.net/document/z960236?an=&ed=2003_05_15 &dtm=&le=

19. Про запобігання загрозам національній безпеці, пов’язаним із надмірним впливом осіб, які мають значну економічну та політичну вагу в суспільному житті (олігархів) : Закон України від 23 верес. 2021 р. № 1780-IX. URL : https://ips.ligazakon.net/document/t211780?an=&ed=0000_00_00&dtm=&le=

20. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VII. URL : https://ips.ligazakon.net/document/t14_1700?an=&ed=2021_08_05&dtm=&le= 11

21. Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року. Проєкт Закону України від 07 серп. 2018 р. № 9015. URL : https://ips.ligazakon.net/document/JH6YF00A